**Základní škola a mateřská škola Křižanov,**
**příspěvková organizace**

ZŠ a MŠ
KŘIŽANOV

# Výroční zpráva

**Školní rok 2025/2026**

## Obsah:

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) a **podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.** v platném znění:


1. Základní údaje o škole ..... 3
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy ..... 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy ..... 7
4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy ..... 11
5. Stručný popis naplňování cílů školního vzdělávacího programu ..... 14
6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků ..... 17
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování ..... 29
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... 39
9. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ..... 42
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, EVVO ..... 46
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ..... 55
12. Základní údaje o hospodaření školy ..... 56

Příloha: Zpráva mateřské školy ..... 57


Základní škola a mateřská škola
Křižanov, ①
příspěvková organizace
U Školy 321, 594 51 Křižanov
IČO: 43380662, tel.: 566 543 191

V Křižanově dne 9. 10. 2026 .....

Mgr. Petr Špaček
ředitel školy

Školská rada schválila dne 20. 10. 2026 .....

Ing. Gabriela Vávrová
předseda ŠR

Za zřizovatele dne 21. 10. 2026 .....

MĚSTYS KŘIŽANOV

Ivo Klimeš
starosta

# 1. Základní údaje o škole

**Škola:**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43380662
IZO: 600 130 151
Vedení školy:
ředitel: Mgr. Petr Špaček
zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová
Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099
e-mail: reditel@zskrizanov.cz
webové stránky: www.zskrizanov.cz
ID datové schránky: hxmsgc2

**Zřizovatel:**

Název zřizovatele: Městys Křižanov
Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov
Starosta: Ivo Klimeš
Kontakt: tel.: 566 543 294
e-mail: mestys@krizanov.cz
webové stránky: www.krizanov.cz

**Součásti školy:**

| | IZO | Maximální kapacita |
|---|---|---|
| Mateřská škola | 107 615 584 | 102 |
| Základní škola | 102 943 052 | 603 |
| Školní družina | 119 400 243 | 157 |
| Školní jídelna | 103 143 106 | 450 |
| Školní jídelna – výdejna | 119 400 031 | 102 |

**Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 6. 2026):**

| | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Počet (průměr) dětí/žáků na třídu |
|---|---|---|---|
| Mateřská škola | 4 | 92 | 23 |
| Základní škola 1. stupeň | 10 | 181 | 18,10 |
| Základní škola 2. stupeň | 7 | 131 | 18,71 |
| Školní družina | 5 | 157 | 31,40 |
| Školní jídelna | x | 435 | x |
| Školní jídelna – výdejna | x | 92 | x |

**Údaje o školské radě:**

- Datum zřízení: 29. 9. 2005
- Členové školské rady pro **volební období 2024–2027**:
  1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za zřizovatele
  2. Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D. – za zřizovatele
  3. Ing. Eva Homolová – za rodiče
  4. Šárka Polová – za rodiče
  5. Mgr. Pavla Češková – za pedagogy
  6. Mgr. et Mgr. Karel Rous – za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zástupcům zřizovatele podílet se na správě školy. Zápisy z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

**Charakteristika školy:**

Škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 $m^2$. Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 $m^2$, skleník 208 $m^2$, ostatní plocha včetně víceúčelového hřiště a atletické dráhy je 14 567 $m^2$.

V budově prvního stupně jsou umístěny třídy 1. stupně, šatny pro žáky 1. stupně, školní družina a počítačová učebna.

Ve druhé budově se nachází mateřská škola se čtyřmi třídami a šatnami, ložnicí a odpočívárnou, dále šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična a kmenové učebny 2. stupně. Součástí jsou i odborné učebny (učebny

cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, dějepisu), školní knihovna, sborovna, kabinety učitelů, kabinet školního poradenského pracoviště
Škola má 5 oddělení školní družiny. Z toho dvě oddělení jsou umístěna v kmenové třídě ZŠ. Školní družina provozuje svoji činnost v době od 6:05 do 7:05 a od 11:05 do 16:05 hod. Pokračuje v zájmových činnostech a nabízí dětem celou řadu kroužků – práce s hmotou, tvořivé ruce, kulinaření, florbal, výtvarný, taneční, počítačový kroužek.
V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo k 31. 8. 2026 20 dětí, v Beruškách 26 dětí, v Rybičkách 20 dětí a v Motýlcích 26 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:05 do 16:05 hodin. Ke školce patří šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s množstvím dřevěných herních prvků, velkým pískovištěm a kopcem na bobování.
Okolo školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá zejména vyučování tělesné výchovy a pracovních činností – pěstitelství. V rámci pracovních činností pečujeme o certifikovanou přírodní zahradu a přilehlý areál školy. Na pozemku se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem na basketbal, házenou, volejbal, nohejbal, malou kopanou, vybíjenou, dále atletický ovál včetně doskočiště a vržiště. Máme zde vybudovanou i přírodní učebnu, kterou je možno využívat v rámci výuky různých předmětů.
Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strávníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strávníky.

**Údaje o občanském spolku při škole:**

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce v rámci možností poskytl finanční příspěvky na aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, lyžařský kurz žáků 7. ročníku, adaptační kurz žáků 6. ročníku, turistický kurz žáků 8. ročníku, na odměny za soutěže, přispěl na akce a aktivity základní školy, na akce školní družiny a mateřské školy. Komunikace a snaha o spolupráci je na dobré úrovni.

## 2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

**Obory vzdělání:**

| Kód | Obor vzdělání | Rámcový vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|---|---|---|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1. – 9. ročník |
| x | Mateřská škola | RVP PV | 4 oddělení |

**Školní vzdělávací programy:**

| Vzdělávací program | Počet žáků/dětí – stav k 31. 8. 2026 |
|---|---|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život", od 1. 9. 2025 | 312 |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mozaika", platnost od 1. 9. 2022 | 92 |
| Školní vzdělávací program školní družiny „Na vlně her a zážitků", platnost od 1. 9. 2023 | 157 |

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 30. 6. 2026)

**Přehled pracovníků školy:**

| Počet fyzických osob | 59 |
|---|---|

| Pozice | Počet |
|---|---|
| učitel ZŠ | 24 |
| vychovatel ŠD | 5 |
| asistent pedagoga ZŠ | 3 |
| školní asistent ZŠ | 1 |
| učitel MŠ | 8 |
| asistent pedagoga MŠ | 2 |
| speciální pedagog ZŠ, MŠ | 1 |
| správní zaměstnanec ZŠ, MŠ | 8 |
| správní zaměstnanec ŠJ | 7 |

- **Vedení školy:**
  Mgr. Petr Špaček – ředitel školy
  Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitele školy
- **Ekonomický úsek:**
  Ing. Vlasta Kratochvílová – ekonomka
  Marcela Lundová – sekretářka, pokladní
- **Základní škola:**
  **Třídní učitelé**
  1. A - Mgr. Iveta Doležalová
  1. B - Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová
  2. A - Mgr. Ludmila Koudelová
  2. B - Mgr. Marcela Matulová

3. A - Mgr. Jitka Maršálková

3. B - Mgr. Petra Dvořáková

4. A - Mgr. Jiří Winterling

4. B - Mgr. Kateřina Hublová

5. A - Mgr. Pavla Češková

5. B - Mgr. et Mgr. Karel Rous

6. A - Mgr. Olga Rajmová, kordinátorka IT

6. B - Mgr. Monika Klimešová, metodička prevence sociálně patologických jevů

7. - Mgr. Dana Špačková, výchovná poradkyně

8. A - Mgr. Aneta Gregorová

8. B - Mgr. Jana Pavlišová

9. A - Mgr. Leona Pálková

9. B - Mgr. Michaela Hibšová

**Ostatní učitelé školy**

Mgr. Jana Gebre Selassie

Mgr. Magdalena Heřmánková

Mgr. Blanka Kolářová

Mgr. Lucie Nobichtová

Mgr. Hana Valentová

**Asistenti pedagoga ZŠ**

Kamila Buchtová

Alena Heltová

Natasha Ponertová

**Školní asistent ZŠ**

Denisa Šustrová

- **Školní družina**:

1. oddělení - Mgr. Věra Hromková

2. oddělení - Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka

3. oddělení - Eva Roušová

4. oddělení - Silvie Řádková

5. oddělení - Mgr. Vlasta Müllerová

- **Mateřská škola**

**Učitelky MŠ:**

Bohumíra Holánková, DiS.

Petra Jandová, DiS.

Mgr. Adriana Jandová

Petra Juračková

Mgr. Božena Macková – zástupce ředitele pro MŠ

Dagmar Mrázková

Mgr. Soňa Pelikánová

Ing. Kateřina Smažilová, DiS.

**Asistenti pedagoga MŠ**

Jana Loupová

Eva Veselá

**Školní asistent MŠ**

Jana Loupová

Eva Veselá

- **ZŠ a MŠ speciální pedagog**

  Mgr. Marie Navrátilová

- **Školní jídelna**

  Alena Pánková – vedoucí školní jídelny

  Věra Horníčková – kuchařka

  Šárka Polová – kuchařka

  Romana Řádková – kuchařka

  Veronika Dřímalová – pomocná kuchařka

  Eva Veselá – pomocná kuchařka

  Marcela Těšíková - pomocná kuchařka

- **Ostatní z provozního úseku**:

  Zdeněk Schmid – školník

  Yana Spivak – úklid ZŠ

  Dagmar Temlová – úklid ZŠ

  Markéta Burianová – úklid ZŠ

  Helena Kujalová – úklid MŠ

  Marie Löflerová – úklid MŠ

**Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:**

Ve školním roce 2025/2026 působilo celkem 29 kvalifikovaných pedagogických pracovníků na základní škole, 5 ve školní družině a 10 v mateřské škole.

**Aprobace učitelů ZŠ**:

Mgr. Pavla Češková – 1. stupeň

Mgr. Iveta Doležalová – 1. stupeň

Mgr. Petra Dvořáková – 1. stupeň

Mgr. Kateřina Hublová – 1. stupeň

Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová – 1. stupeň

Mgr. Ludmila Koudelová – 1. stupeň

Mgr. Jitka Maršálková – 1. stupeň

Mgr. Marcela Matulová – 1. stupeň

Mgr. et Mgr. Karel Rous – 1. stupeň

Mgr. Jiří Winterling – 1. stupeň

Mgr. Jana Gebre Selassie - matematika, fyzika

Mgr. Aneta Gregorová – přírodopis, chemie

Mgr. Magdalena Heřmánková - matematika, biologie

Mgr. Michaela Hibšová – anglický jazyk

Mgr. Monika Klimešová – dějepis, zeměpis

Mgr. Blanka Kolářová – občanská výchova, pedagogika

Ing. Anna Madroňová – anglický jazyk

Mgr. Lucie Nobichtová – matematika, německý jazyk

Mgr. Leona Pálková – český jazyk, výtvarná výchova

Mgr. Jana Pavlišová – český jazyk, hudební výchova

Mgr. Olga Rajmová – matematika, ekonomické a pedagogické vědy

Mgr. Petr Špaček – matematika, tělesná výchova

Mgr. Dana Špačková – český jazyk, občanská výchova

Mgr. Hana Valentová – chemie, biologie

## 4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

**Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce:**

U **zápisu** k základnímu vzdělávání bylo **41** dětí:

**Přijato** k povinné školní docházce bylo **35 dětí z obcí:**

- Křižanov 24 dětí
- Dobrá Voda 1 dítě
- Žďár nad Sázavou 1 dítě
- Kozlov 2 děti
- Sviny 3 děti
- Kadolec 2 děti
- Jívoví 2 děti

Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny **dvě první třídy**.

**Údaje o přijetí na střední školy:**

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 33 žáků. Z devátých ročníků 31 žáků a 2 žáci z osmých ročníků s povinností ukončení povinné školní docházky.

**Přehled přijatých žáků, kteří nastoupí ve školním roce 2026/27 do středních škol:**

| počet | střední škola | obor | sídlo SŠ | okres |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Gymnázium Velké Meziříčí | Gymnázium | Velké Meziříčí | ZR |
| 4 | Gymnázium Žďár nad Sázavou | Gymnázium | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí | Hotelnictví | Velké Meziříčí | ZR |
| 2 | Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí | Opravář zemědělských strojů | Velké Meziříčí | ZR |
| 1 | Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace | Obráběč kovů | Velká Bíteš | ZR |
| 2 | Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace | Cukrář | Velká Bíteš | ZR |
| 1 | Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace | Mechanik seřizovač | Velká Bíteš | ZR |
| 1 | Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou | Strojírenství | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou | Mechanik elektrotechnik | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou | Elektrikář | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou | Zdravotnické lyceum | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga | Kuchař-číšník (zaměření Kuchař) | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední odborná škola Nové Město na Moravě | Truhlář | Nové Město na Moravě | ZR |
| 1 | Střední odborná škola Nové Město na Moravě | Instalatér | Nové Město na Moravě | ZR |
| 1 | Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem | Opravář zemědělských strojů | Bystřice nad Pernštejnem | ZR |
| 1 | Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem | Cestovní ruch (Management služeb a cestovního ruchu) | Bystřice nad Pernštejnem | ZR |
| 1 | Střední průmyslová škola Třebíč | Technické lyceum | Třebíč | TR |
| 1 | Střední průmyslová škola Třebíč | Energetika | Třebíč | TR |
| 1 | Střední průmyslová škola Třebíč | Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) | Třebíč | TR |
| 1 | Střední škola stavební Třebíč | Stavebnictví – pozemní stavitelství | Třebíč | TR |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Bráfova akademie Třebíč, střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky | Hotelnictví a turismus | Třebíč | TR |
| 1 | Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč | Veterinářství | Třebíč | TR |
| 1 | Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola | Uměleckořemeslné zpracování dřeva | Světlá nad Sázavou | HB |
| 1 | Evangelické gymnázium a základní škola Brno, školská právnická osoba | Gymnázium | Brno | BM |
| 1 | Střední zdravotnická škola Evangelické akademie | Praktická sestra | Brno | BM |
| 1 | Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí | Karosář | Ústí nad Orlicí | UO |
| 1 | Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362 | Ekonomika a podnikání (Informatika a reklama) | Klatovy | KT |

## 5. Stručný popis naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program je naplňován ve všech svých oblastech. Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Školou jsou plněny cíle stanovené v zaměření školy:

- učíme žáky znalostem a dovednostem uplatnitelným v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více upřednostňujeme činnostní učení se zaměřením na praxi
- rozvíjíme komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích
- zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- spojujeme školu s přírodou, společně budujeme a udržujeme přírodní zahradu a ostatní plochy v areálu školy
- podporujeme rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách

Jsou také rozvíjeny všechny klíčové kompetence:

**Kompetence k učení:**

- během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem
- vedeme žáky k realizaci vlastních nápadů, podněcujeme jejich tvořivost
- motivujeme žáky k vyhledávání a třídění informací a vnímání jejich souvislostí prostřednictvím různých zdrojů informací (tisk, výpočetní technika, využívání školní knihovny...)
- zadáváme žákům zajímavé úkoly (referáty, prezentace...)
- individuálním přístupem k žákům podporujeme jejich úspěšnost v učení
- připravujeme žáky k účasti na různých soutěžích a olympiádách

**Kompetence k řešení problémů:**

- při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života
- vedeme žáky k samostatnému řešení problémů, k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti – na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení
- vedeme žáky k vyhledávání informací vedoucích k řešení problémů prostřednictvím

různých informačních zdrojů, k užívání logických postupů, objevování různých variant řešení a pochopení významu kontroly výsledku

- podněcujeme žáky k zdůvodňování svých záměrů, řešení a k práci s chybou
- motivujeme žáky k prezentaci svých názorů, myšlenek a nápadů a řešení školních problémů prostřednictvím žákovského parlamentu
- úspěšnost žáků při řešení problémových úloh ověřujeme prostřednictvím testování (Standardy...)

**Kompetence komunikativní:**

- vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií ke kvalitní a účinné komunikaci s okolním světem
- k obhajování vlastních názorů a k naslouchání a respektování názorů druhých
- v rámci mediální výchovy připravujeme se žáky školní relace a prezentace k významným dnům a výročím
- rozvíjíme spolupráci s ostatními školami a institucemi
- spolupracujeme a komunikujeme se školami na mezinárodní úrovni
- každoročně organizujeme zájezdy žáků do zahraničí k přiblížení života jiných zemí

**Kompetence sociální a personální:**

- zapojujeme žáky do organizování činností a akcí školy
- učíme žáky základům kooperace ve dvojicích a skupinách, vedeme je k týmové spolupráci a respektování společně dohodnutých pravidel
- usilujeme o to, aby žáci při práci ve skupině střídali role
- sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech
- podporujeme mezi žáky vzájemnou pomoc a spolupráci
- snažíme se posilovat sebedůvěru žáků, jejich samostatný rozvoj, dosažení pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

**Kompetence občanské:**

- vedeme žáky ke stanovení a dodržování třídních pravidel chování, k uvědomování si svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- seznamujeme žáky s reáliemi, tradicemi a kulturním a historickým dědictvím nejen českého národa
- aktivně žáky zapojujeme do kulturního a společenského dění a sportovních aktivit
- vedeme žáky k prezentaci na veřejnosti (Vánoční jarmark, Vítání občánků, ...)
- vedeme žáky k ochraně přírody a svého zdraví, zodpovědnému chování v krizových situacích

**Kompetence pracovní:**

- vedeme žáky k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, ale i z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví svého a zdraví druhých
- dbáme, aby žáci udržovali čistotu a pořádek ve škole i mimo školu
- rozvíjíme u žáků smysl pro povinnost, efektivní přípravu na výuku a kladný vztah k práci
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí, kulturních a společenských hodnot
- učíme je bezpečně a účelně využívat pracovní nástroje, přístroje, pomůcky a vybavení s ohledem na bezpečnost práce a ochranu zdraví
- výuku doplňujeme o praktické exkurze a laboratorní práce
- vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností v souvislosti s přípravou na budoucí profesi a uplatnění na trhu práce

**Kompetence digitální:**

- vedeme žáky k ovládání běžně používaných digitálních zařízení, aplikací a služeb, k jejich využívání při učení i při zapojení do života školy a do společnosti a k samostatnému rozhodování a jejich využívání k řešení problémů
- učíme je získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah, k tomu volit postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vedeme žáky k vytváření a upravování digitálního obsahu, kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků
- při výuce využíváme digitální technologie, aby si žák usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- vedeme je k pochopení významu digitálních technologií pro lidskou společnost, seznámení s novými technologiemi, kritickému hodnocení jejich přínosů a reflexi rizik jejich využívání
- při výuce předcházíme situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví žáků i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí je vedeme k etickému jednání

## 6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

**Přehled žáků podle trvalého bydliště (stav k 30. 6. 2026):**

| Třída / Obec | I. A | I. B | II. A | II. B | III. A | III. B | IV. A | IV. B | V. A | V. B | VI. A | VI. B | VII. | VIII. A | VIII. B | IX. A | IX. B | CELKEM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Brno** | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **1** |
| **Česká Třebová** | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **1** |
| **Dačice** | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | **1** |
| **Dobrá Voda** | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 5 | 4 | | | 4 | **19** |
| **Dolní Libochová** | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | **3** |
| **Frýdek-Místek** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | **1** |
| **Heřmanov** | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | **4** |
| **Horní Libochová** | | 5 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 4 | | **15** |
| **Jívoví** | | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | 3 | | | 1 | 3 | | 3 | 2 | | **17** |
| **Kadolec** | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | 2 | | 2 | 1 | | | | | **13** |
| **Kozlov** | | 1 | 2 | | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 1 | **15** |
| **Křižanov** | 15 | 8 | 10 | 17 | 11 | 8 | 14 | 14 | 11 | 11 | 12 | 11 | 7 | 9 | 8 | 6 | 7 | **179** |
| **Křoví** | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | **3** |
| **Kundratice** | 4 | 1 | 2 | | 1 | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | **15** |
| **Moravec** | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **1** |
| **Nová Ves** | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | **3** |
| **Osová Bítýška** | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | **4** |
| **Pikárec** | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | **4** |
| **Radkov** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | **1** |
| **Strážek** | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | **2** |
| **Sviny** | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | **8** |
| **Vidonín** | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **1** |
| **Žďár nad Sáz.** | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **1** |
| **CELKEM** | 21 | 21 | 18 | 18 | 17 | 18 | 17 | 19 | 16 | 16 | 18 | 21 | 24 | 18 | 19 | 14 | 17 | **312** |

**Přehled dětí MŠ podle trvalého bydliště (stav k 30. 6. 2026):**

| Třída / Obec | KUŘÁTKA | BERUŠKY | RYBIČKY | MOTÝLCI | CELKEM |
|---|---|---|---|---|---|
| **Bojanov** | | | 1 | | **1** |
| **Jívoví** | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **Kadolec** | 1 | 2 | | 2 | **5** |
| **Kozlov** | 1 | 2 | | 2 | **5** |
| **Křižanov** | 12 | 19 | 13 | 19 | **63** |
| **Kundratice** | 2 | 1 | | | **3** |
| **Radkov** | | | 1 | | **1** |
| **Sviny** | 3 | 1 | 3 | 1 | **8** |
| **CELKEM** | 20 | 26 | 20 | 26 | **92** |

**Seznam tříd a třídních učitelů 2025/2026 (stav k 30. 6. 2026)**

ZŠ a MŠ KŘIŽANOV

## šk.rok 2025/2026

### SEZNAM TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ - stav k 30. 6. 2026

| TŘÍDA | TŘÍDNÍ UČITEL | POČET ŽÁKŮ | CHLAPCI | DÍVKY |
|---|---|---|---|---|
| I. A | Mgr. Iveta Doležalová | 21 | 12 | 9 |
| I. B | Mgr. et Mgr. Chocholáčová | 21 | 12 | 9 |
| II. A | Mgr. Ludmila Koudelová | 18 | 6 | 12 |
| II. B | Mgr. Marcela Matulová | 18 | 5 | 13 |
| III. A | Mgr. Jitka Maršálková | 17 | 7 | 10 |
| III. B | Mgr. Petra Dvořáková | 18 | 8 | 10 |
| IV. A | Mgr. Jiří Winterling | 17 | 10 | 7 |
| IV. B | Mgr. Kateřina Hublová | 19 | 14 | 5 |
| V. A | Mgr. Pavla Češková | 16 | 7 | 9 |
| V. B | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 16 | 7 | 9 |
| **10** | **Celkem I. stupeň** | **181** | **88** | **93** |
| **Průměr I. stupeň** | | **18,10** | **8,80** | **9,30** |
| VI. A | Mgr. Olga Rajmová | 18 | 9 | 9 |
| VI. B | Mgr. Monika Klimešová | 21 | 11 | 10 |
| VII. | Mgr. Dana Špačková | 24 | 10 | 14 |
| VIII. A | Mgr. Aneta Gregorová | 18 | 6 | 12 |
| VIII. B | Mgr. Jana Pavlišová | 19 | 9 | 10 |
| IX. A | Mgr. Leona Pálková | 14 | 9 | 5 |
| IX. B | Mgr. Michaela Hibšová | 17 | 8 | 9 |
| **7** | **Celkem II. stupeň** | **131** | **62** | **69** |
| **Průměr II. stupeň** | | **18,71** | **8,86** | **9,86** |
| **17** | **CELKEM ŽÁKŮ** | **312** | **150** | **162** |
| **PRŮMĚR CELKOVÝ** | | **18,35** | **8,82** | **9,53** |

## Přehled klasifikace a absence žáků školy 2025/2026–1. pololetí:

| Absence | | | | Chování | | | Prospěch | | | | | Počet žáků | Třídní učitel | Třída |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø na žáka | | | ve třídě | | | | Ø | Celkový | | | | | | |
| Neomluvená | Omluvená | Celkem | Neomluvená | Omluvená | Celkem | Neuspokojivé | Uspokojivé | Velmi dobré | Průměr třídy | Nehodnocen | Neprospěl | Prospěl | Vyznamenání | | | |
| 0,00 | 23,32 | 23,32 | 0 | 513 | 513 | 0 | 0 | 22 | 1,00 | 0 | 0 | 1 | 21 | 22 | Mgr. Iveta Doležalová | I. A |
| 0,00 | 16,81 | 16,81 | 0 | 353 | 353 | 0 | 0 | 21 | 1,03 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová | I. B |
| 0,00 | 19,06 | 19,06 | 0 | 343 | 343 | 0 | 0 | 18 | 1,06 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | Mgr. Ludmila Koudelová | II. A |
| 0,00 | 28,50 | 28,50 | 0 | 513 | 513 | 0 | 0 | 18 | 1,06 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | Mgr. Marcela Matulová | II. B |
| 0,00 | 33,00 | 33,00 | 0 | 561 | 561 | 0 | 0 | 17 | 1,21 | 0 | 0 | 2 | 15 | 17 | Mgr. Jitka Maršálková | III. A |
| 0,00 | 18,56 | 18,56 | 0 | 334 | 334 | 0 | 0 | 18 | 1,17 | 0 | 0 | 2 | 16 | 18 | Mgr. Petra Dvořáková | III. B |
| 0,00 | 35,56 | 34,56 | 0 | 622 | 622 | 0 | 0 | 18 | 1,16 | 0 | 0 | 2 | 16 | 18 | Mgr. Jiří Winterling | IV. A |
| 0,00 | 35,58 | 35,58 | 0 | 676 | 676 | 0 | 0 | 19 | 1,17 | 0 | 0 | 1 | 18 | 19 | Mgr. Kateřina Hublová | IV. B |
| 0,00 | 36,00 | 36,00 | 0 | 576 | 576 | 0 | 0 | 16 | 1,14 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | Mgr. Pavla Češková | V. A |
| 0,00 | 32,94 | 32,94 | 0 | 527 | 527 | 0 | 0 | 16 | 1,16 | 0 | 0 | 1 | 15 | 16 | Mgr. et Mgr. Karel Rous | V. B |
| 0,00 | 55,85 | 55,85 | 0 | 1117 | 1117 | 0 | 0 | 20 | 1,41 | 0 | 0 | 8 | 12 | 20 | Mgr. Olga Rajmová | VI. A |
| 0,00 | 55,86 | 55,86 | 0 | 1173 | 1173 | 0 | 0 | 21 | 1,60 | 0 | 0 | 14 | 7 | 21 | Mgr. Monika Klimešová | VI. B |
| 0,00 | 55,58 | 55,58 | 0 | 1334 | 1334 | 0 | 1 | 23 | 1,62 | 0 | 0 | 13 | 11 | 24 | Mgr. Dana Špačková | VII. |
| 0,00 | 57,00 | 57,00 | 0 | 1026 | 1026 | 0 | 0 | 18 | 1,39 | 0 | 0 | 10 | 8 | 18 | Mgr. Aneta Gregorová | VIII. A |
| 0,00 | 87,72 | 87,72 | 0 | 1579 | 1579 | 0 | 0 | 18 | 1,50 | 1 | 1 | 6 | 10 | 18 | Mgr. Jana Pavlišová | VIII. B |
| 0,00 | 46,86 | 46,86 | 0 | 656 | 656 | 0 | 0 | 14 | 1,65 | 0 | 0 | 10 | 4 | 14 | Mgr. Leona Pálková | IX. A |
| 0,00 | 56,35 | 56,35 | 0 | 958 | 958 | 0 | 0 | 17 | 1,51 | 0 | 1 | 9 | 7 | 17 | Mgr. Michaela Hibšová | IX. B |
| **0,00** | **40,83** | **40,83** | **0** | **12861** | **12861** | **0** | **1** | **314** | **1,28** | **1** | **2** | **79** | **233** | **315** | **Celkem / průměr** | **Tříd: 17** |

## Přehled klasifikace a absence žáků školy 2025/2026 - 2. pololetí:

| Absence | | | | | Chování | | | Prospěch | | | | | Počet žáků | Třídní učitel | Třída |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ø na žáka | | | ve třídě | | Neuspokojivé | Uspokojivé | Velmi dobré | Ø | Celkový | | | | | | |
| Neomluvená | Omluvená | Celkem | Neomluvená | Omluvená | Celkem | | | Průměr třídy | Nehodnocen | Neprospěl | Prospěl | Vyznamenání | | | |
| 0,00 | 29,19 | 29,19 | 0 | 613 | 613 | 0 | 0 | 21 | 1,01 | 0 | 0 | 21 | 21 | Mgr. Iveta Doležalová | I. A |
| 0,00 | 31,52 | 31,52 | 0 | 662 | 662 | 0 | 0 | 21 | 1,12 | 0 | 0 | 2 | 19 | 21 | Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová | I. B |
| 0,00 | 22,72 | 22,72 | 0 | 409 | 409 | 0 | 0 | 18 | 1,08 | 0 | 0 | 1 | 17 | 18 | Mgr. Ludmila Koudelová | II. A |
| 0,00 | 44,22 | 44,22 | 0 | 796 | 796 | 0 | 0 | 18 | 1,05 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | Mgr. Marcela Matulová | II. B |
| 0,00 | 28,94 | 28,94 | 0 | 492 | 492 | 0 | 0 | 17 | 1,21 | 0 | 0 | 1 | 16 | 17 | Mgr. Jitka Maršálková | III. A |
| 0,00 | 26,72 | 26,72 | 0 | 481 | 481 | 0 | 0 | 18 | 1,20 | 0 | 0 | 3 | 15 | 18 | Mgr. Petra Dvořáková | III. B |
| 0,00 | 44,00 | 44,00 | 0 | 748 | 748 | 0 | 0 | 17 | 1,22 | 0 | 0 | 3 | 14 | 17 | Mgr. Jiří Winterling | IV. A |
| 0,00 | 45,79 | 45,79 | 0 | 870 | 870 | 0 | 0 | 19 | 1,16 | 0 | 0 | 2 | 17 | 19 | Mgr. Kateřina Hublová | IV. B |
| 0,00 | 40,81 | 40,81 | 0 | 653 | 653 | 0 | 0 | 16 | 1,20 | 0 | 0 | 2 | 14 | 16 | Mgr. Pavla Češková | V. A |
| 0,00 | 31,56 | 31,56 | 0 | 505 | 505 | 0 | 0 | 16 | 1,20 | 0 | 0 | 4 | 12 | 16 | Mgr. et Mgr. Karel Rous | V. B |
| 0,00 | 38,17 | 38,17 | 0 | 687 | 687 | 0 | 0 | 18 | 1,33 | 0 | 0 | 4 | 14 | 18 | Mgr. Olga Rajmová | VI. A |
| 0,00 | 53,90 | 53,90 | 0 | 1132 | 1132 | 0 | 0 | 21 | 1,54 | 0 | 0 | 11 | 10 | 21 | Mgr. Monika Klimešová | VI. B |
| 0,00 | 78,67 | 78,67 | 0 | 1888 | 1888 | 0 | 0 | 24 | 1,60 | 0 | 0 | 12 | 12 | 24 | Mgr. Dana Špačková | VII. |
| 0,00 | 58,28 | 58,28 | 0 | 1049 | 1049 | 0 | 0 | 18 | 1,40 | 0 | 0 | 8 | 10 | 18 | Mgr. Aneta Gregorová | VIII. A |
| 0,00 | 82,16 | 82,16 | 0 | 1561 | 1561 | 0 | 0 | 19 | 1,60 | 0 | 1 | 8 | 10 | 19 | Mgr. Jana Pavlišová | VIII. B |
| 0,00 | 60,93 | 60,93 | 0 | 853 | 853 | 0 | 0 | 14 | 1,60 | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 | Mgr. Leona Pálková | IX. A |
| 0,00 | 64,12 | 64,12 | 0 | 1090 | 1090 | 0 | 0 | 17 | 1,49 | 0 | 0 | 8 | 9 | 17 | Mgr. Michaela Hibšová | IX. B |
| **0,00** | **46,44** | **46,44** | **0** | **14489** | **14489** | **0** | **0** | **312** | **1,29** | **0** | **1** | **78** | **233** | **312** | **Celkem / průměr** | **Tříd: 17** |

## Výsledky srovnávacích testů národního testování SCIO – žáci 9. ročníku:

| Český jazyk | | celkový průměrný výsledek | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | využití potenciálu | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A | 15 | 29 | 29 | -11 | 30 | 12 |
| 9. B | 17 | 57 | 57 | -1 | 52 | 21 |
| celkem škola | 32 | 43 | 44 | -6 | 42 | 17 |
| celkem ZŠ | 20499 | 50 | 51 | | 46 | 18 |
| celkem VG | 555 | 75 | 51 | | 66 | 26 |

| průměrný percentil za části testu | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|---|---|---|---|---|---|
| mluvnice | sloh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 38 | 23 | 37 | 37 | 48 | 55 |
| 59 | 54 | 61 | 63 | 69 | 72 |
| 49 | 39 | 50 | 51 | 59 | 64 |
| 50 | 51 | 53 | 55 | 54 | 61 |
| 73 | 75 | 72 | 72 | 77 | 73 |

| Matematika | | celkový průměrný výsledek | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | využití potenciálu | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A | 15 | 37 | 38 | -2 | 40 | 12 |
| 9. B | 17 | 47 | 48 | -10 | 49 | 15 |
| celkem škola | 32 | 43 | 43 | -6 | 45 | 13 |
| celkem ZŠ | 20355 | 50 | 51 | | 50 | 15 |
| celkem VG | 538 | 74 | 51 | | 68 | 21 |

| průměrný percentil za části testu | | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| číslo a proměnná | geometrie v rovině a prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti | porozumění | aplikace |
| 45 | 44 | 45 | 35 | 50 | 43 | 32 |
| 51 | 48 | 57 | 60 | 55 | 47 | 50 |
| 48 | 46 | 51 | 48 | 52 | 45 | 41 |
| 51 | 52 | 62 | 56 | 54 | 51 | 51 |
| 74 | 71 | 80 | 70 | 78 | 72 | 71 |

| OSP | | celkový průměrný výsledek | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A | 15 | 34 | 35 | 37 | 22 |
| 9. B | 17 | 60 | 61 | 57 | 34 |
| celkem škola | 32 | 48 | 49 | 48 | 29 |
| celkem ZŠ | 20021 | 49 | 50 | 48 | 29 |
| celkem VG | 547 | 80 | 50 | 71 | 43 |

| průměrný percentil za části testu | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| verbální část | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | slovní úlohy | orientace v tabulce |
| 33 | 34 | 42 | 34 | 42 | 31 | 54 | 54 | 43 | 50 | 44 |
| 55 | 61 | 64 | 58 | 58 | 60 | 69 | 59 | 70 | 71 | 56 |
| 45 | 48 | 54 | 47 | 50 | 46 | 62 | 57 | 57 | 61 | 50 |
| 51 | 52 | 50 | 53 | 55 | 53 | 58 | 57 | 56 | 51 | 60 |
| 78 | 77 | 77 | 76 | 80 | 76 | 79 | 73 | 78 | 76 | 80 |

| Klíčové kompetence | | celkový průměrný výsledek | | |
|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A | 15 | 31 | 37 | 39 |
| 9. B | 17 | 54 | 54 | 57 |
| Celkem škola | 32 | 43 | 46 | 48 |
| Celkem | 19805 | 50 | 49 | 52 |

| průměrný percentil za Kompetence k řešení problému | | | | průměrný percentil za Kompetence komunikativní | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Analýza problému 1. úroveň | Analýza problému 2. úroveň | Řešení problému 1. úroveň | Řešení problému 2. úroveň | Porozumění 1. úroveň | Porozumění 2. úroveň | Vyjadřování 1. úroveň |
| 38 | 39 | 43 | 29 | 28 | 40 | 36 |
| 57 | 55 | 61 | 50 | 49 | 62 | 66 |
| 48 | 47 | 52 | 40 | 39 | 51 | 51 |
| 50 | 51 | 50 | 50 | 50 | 58 | 54 |

## Výsledky srovnávacích testů národního testování SCIO – žáci 5. ročníku:

| Český jazyk | | celkový průměrný výsledek | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | využití potenciálu | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A | 15 | 41 | 0 | 36 | 14 |
| 5. B | 16 | 28 | -9 | 25 | 10 |
| celkem škola | 31 | 34 | -5 | 30 | 12 |
| celkem ZŠ | 9810 | 50 | | 43 | 17 |

| průměrný percentil za části testu | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|---|---|---|---|---|---|
| mluvnice | sloh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 41 | 43 | 49 | 46 | 41 | 50 |
| 30 | 32 | 32 | 31 | 30 | 37 |
| 35 | 37 | 40 | 38 | 36 | 43 |
| 51 | 52 | 53 | 51 | 51 | 64 |

| Matematika | | celkový průměrný výsledek | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | využití potenciálu | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A | 15 | 35 | -6 | 22 | 6 |
| 5. B | 16 | 29 | -9 | 15 | 5 |
| celkem škola | 31 | 32 | -7 | 18 | 5 |
| celkem ZŠ | 9405 | 51 | | 34 | 10 |

| průměrný percentil za části testu | | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| čísla a početní operace | geometrie v rovině a v prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti | porozumění | aplikace |
| 34 | 45 | 53 | 56 | 48 | 33 | 46 |
| 30 | 34 | 45 | 58 | 46 | 30 | 30 |
| 32 | 39 | 49 | 57 | 47 | 31 | 38 |
| 51 | 53 | 57 | 63 | 54 | 51 | 52 |

| OSP | | celkový průměrný výsledek | | |
|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A | 15 | 37 | 32 | 15 |
| 5. B | 16 | 32 | 29 | 13 |
| celkem škola | 31 | 35 | 30 | 14 |
| celkem ZŠ | 9313 | 50 | 43 | 19 |

| průměrný percentil za části testu | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| verbální část | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 43 | 44 | 36 | 47 | 51 | 59 | 42 | 39 | 42 | 44 |
| 43 | 36 | 32 | 42 | 59 | 44 | 39 | 37 | 40 | 43 |
| 43 | 40 | 34 | 44 | 55 | 52 | 41 | 38 | 41 | 43 |
| 53 | 52 | 50 | 54 | 58 | 58 | 53 | 56 | 58 | 54 |

| Klíčové kompetence | | celkový průměrný výsledek | | |
|---|---|---|---|---|
| třída | počet žáků | percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A | 15 | 36 | 30 | 33 |
| 5. B | 16 | 26 | 23 | 26 |
| Celkem škola | 31 | 30 | 26 | 29 |
| Celkem | 7380 | 50 | 40 | 44 |

| průměrný percentil za Kompetence k řešení problému | | | | průměrný percentil za Kompetence komunikativní | |
|---|---|---|---|---|---|
| Analýza problému 1. úroveň | Analýza problému 2. úroveň | Řešení problému 1. úroveň | Řešení problému 2. úroveň | Porozumění 1. úroveň | Vyjadřování 1. úroveň |
| 42 | 42 | 37 | 43 | 34 | 47 |
| 39 | 40 | 26 | 41 | 28 | 36 |
| 40 | 40 | 31 | 41 | 30 | 41 |
| 50 | 55 | 50 | 55 | 50 | 51 |

cermat

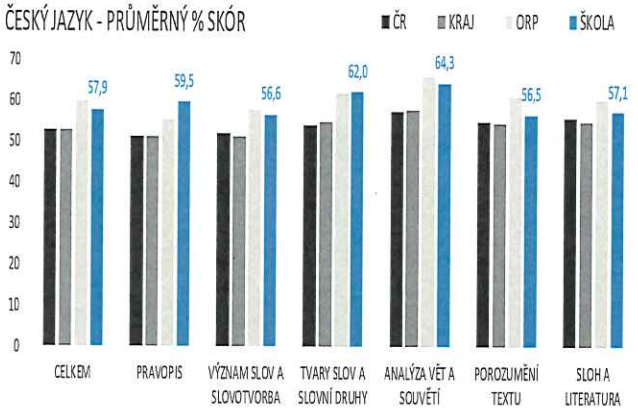
**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a mateřská škola **KRAJ:** Kraj Vysočina

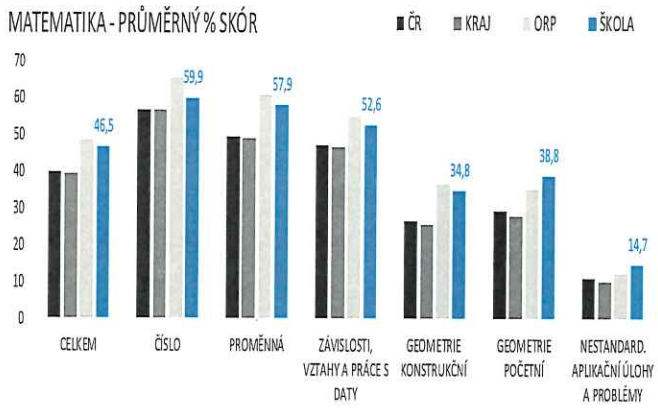
**IZO:** izo_102943052 **ADRESA:** U Školy 321, Křižanov, 59451 **ORP:** Velké Meziříčí

# JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

## 2026

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | | | KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | | |
| | | | CELKEM | PRAVOPIS | VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA | TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY | ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ | POROZUMĚNÍ TEXTU | SLOH A LITERATURA | | CELKEM | ČÍSLO | PROMĚNNÁ | ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY | GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ | GEOMETRIE POČETNÍ | NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY |
| UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | ČR | 93 786 | 52,8 | 51,0 | 51,8 | 53,8 | 57,3 | 54,8 | 55,5 | 94 680 | 39,8 | 56,7 | 49,3 | 47,3 | 26,8 | 29,2 | 10,9 |
| | KRAJ | 4 260 | 52,8 | 51,0 | 51,3 | 54,6 | 57,9 | 54,3 | 55,0 | 4 284 | 39,2 | 56,6 | 48,8 | 46,8 | 25,9 | 28,2 | 10,3 |
| | ORP | 311 | 59,6 | 55,3 | 57,7 | 61,7 | 66,1 | 61,1 | 60,3 | 311 | 48,3 | 65,4 | 60,6 | 55,1 | 36,5 | 35,5 | 12,4 |
| | ŠKOLA | 21 | 57,9 | 59,5 | 56,6 | 62,0 | 64,3 | 56,5 | 57,1 | 21 | 46,5 | 59,9 | 57,9 | 52,6 | 34,8 | 38,8 | 14,7 |




*VYSVĚTLIVKY*

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR:*** *průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

cermat

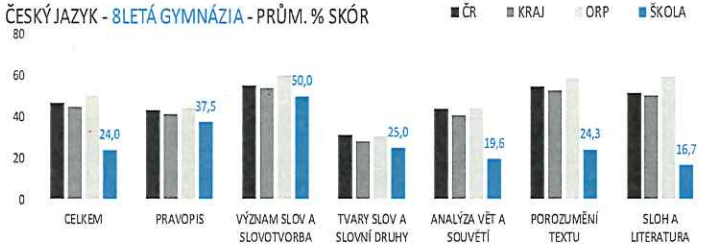
**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a mateřská škola **KRAJ:** Kraj Vysočina

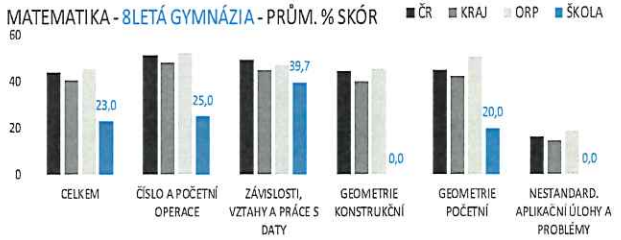
# JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VÍCELETÁ GYMNÁZIA

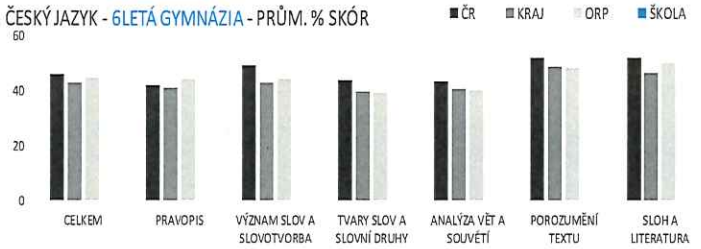
**IZO:** izo_102943052 **ADRESA:** U Školy 321, Křižanov, 59451 **ORP:** Velké Meziříčí

**2026**

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | | | KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | |
| | | | CELKEM | PRAVOPIS | VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA | TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY | ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ | POROZUMĚNÍ TEXTU | SLOH A LITERATURA | | CELKEM | ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE | ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY | GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ | GEOMETRIE POČETNÍ | NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY |
| UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | ČR | 18 720 | 46,7 | 43,0 | 54,9 | 31,1 | 43,8 | 54,7 | 51,9 | 18 774 | 43,8 | 51,4 | 49,0 | 44,2 | 45,0 | 16,3 |
| | KRAJ | 721 | 45,0 | 41,4 | 54,3 | 28,4 | 41,1 | 53,1 | 50,6 | 722 | 40,5 | 47,9 | 45,0 | 40,2 | 42,4 | 14,4 |
| | ORP | 54 | 50,7 | 44,3 | 59,9 | 30,6 | 44,6 | 58,5 | 59,3 | 54 | 45,6 | 52,3 | 47,3 | 45,5 | 50,7 | 18,5 |
| | ŠKOLA | 1 | 24,0 | 37,5 | 50,0 | 25,0 | 19,6 | 24,3 | 16,7 | 1 | 23,0 | 25,0 | 39,7 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | ČR | 6 707 | 46,2 | 42,1 | 49,5 | 44,0 | 43,5 | 52,0 | 51,8 | 6 731 | 41,1 | 49,8 | 49,5 | 32,3 | 37,0 | 17,6 |
| | KRAJ | 153 | 43,0 | 41,1 | 43,0 | 39,9 | 40,6 | 48,9 | 46,8 | 153 | 36,4 | 44,6 | 45,0 | 22,0 | 32,7 | 16,3 |
| | ORP | 7 | 45,0 | 44,2 | 44,3 | 39,3 | 40,1 | 48,6 | 50,0 | 7 | 35,7 | 46,4 | 38,2 | 24,6 | 25,7 | 21,2 |
| | ŠKOLA | | | | | | | | | | | | | | | |







*VYSVĚTLIVKY*

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR**: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

cermat

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a mateřská škola **KRAJ:** Kraj Vysočina

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026

**IZO:** izo_102943052 **ADRESA:** U Školy 321, Křižanov, 59451 **ORP:** Velké Meziříčí

| | | POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ | PŘIJATÍ ŽÁCI | | POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ | ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK | | | MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | POČET | PODÍL (%) | | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ % SKÓR | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ % SKÓR |
| UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | ČR | 133 655 | 125 174 | 93,7 | 8 481 | 93 786 | 50,0 | 56,7 | 94 680 | 50,0 | 43,9 |
| | KRAJ | 6 124 | 5 874 | 95,9 | 250 | 4 260 | 50,2 | 56,9 | 4 284 | 49,8 | 43,5 |
| | ORP | 455 | 441 | 96,9 | 14 | 311 | 59,8 | 63,8 | 311 | 61,9 | 52,6 |
| | ŠKOLA | 29 | 29 | 100,0 | 0 | 21 | ▲ 56,6 | 61,8 | 21 | ▲ 58,3 | 51,0 |
| UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | ČR | 19 176 | 9 091 | 47,4 | 10 085 | 18 720 | 50,0 | 50,4 | 18 774 | 50,0 | 49,6 |
| | KRAJ | 729 | 421 | 57,8 | 308 | 721 | 47,8 | 48,8 | 722 | 46,4 | 46,9 |
| | ORP | 54 | 33 | 61,1 | 21 | 54 | 55,3 | 54,0 | 54 | 51,7 | 51,1 |
| | ŠKOLA | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 1 | ▼ 16,5 | 30,0 | 1 | ▼ 20,9 | 30,0 |
| UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | ČR | 6 841 | 2 394 | 35,0 | 4 447 | 6 707 | 50,0 | 50,0 | 6 731 | 50,0 | 45,6 |
| | KRAJ | 155 | 74 | 47,7 | 81 | 153 | 44,9 | 47,0 | 153 | 43,6 | 40,8 |
| | ORP | 8 | 2 | 25,0 | 6 | 7 | 49,0 | 48,6 | 7 | 46,6 | 42,0 |
| | ŠKOLA | | | | | | | | | | |

*VYSVĚTLIVKY*

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR**: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

***PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ**: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.*

*Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)*

## 7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program měl ve školním roce 2025/2026 hlavní cíl:

- minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, který funguje na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a klima školy a třídy, zlepšit vztahy mezi žáky
- více zapojit rodiče do dění školy
- minimalizace stresových situací a zajistit bezpečné prostředí

Všechny aktivity naplánované v rámci minimálního preventivního programu byly řádně realizovány.

Při hodnocení efektivity minimálního preventivního programu bylo využito rozhovorů dětí a pedagogů s metodikem prevence. Důležité byly postřehy z třídnických hodin, za které zodpovídá třídní učitel. Efektivitu plnění minimálního preventivního programu sleduje školské poradenské pracoviště.

V rámci pravidelných pedagogických porad dochází k hodnocení prospěchu a chování žáků, v případě potřeby častěji. Na základě tohoto hodnocení metodik prevence a školské poradenské pracoviště vyhodnotil efektivitu nastaveného preventivního programu. Důležité je pravidelně sledovat a vyhodnocovat chování žáků a vyhledávat rizikové faktory.

V případě, že se objevil některý z negativních projevů chování, postupovalo se podle platných právních předpisů a Krizového plánu školy.

**Preventivní aktivity:**

**A. Specifická prevence**

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s CP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv, zlepšovat a zkvalitňovat třídní klima i klima školy.

Řešili jsme přestupky proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Podrobné zprávy z šetření jsou uloženy u metodika prevence. Při realizaci programů primární prevence spolupracujeme s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Ve třídách prvního i druhého stupně probíhá každoročně preventivní program.

Byla využita i spolupráce s OSPOD ve Velkém Meziříčí. Program na téma dopravní výchova byl realizován ve spolupráci s Policií ČR.

Spolupracujeme s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Wellmez, jejímž cílem je podpora zdravých vztahů a pomoc při řešení projevů rizikového chování.

Pokračovali jsme v důsledném monitorování všech náznaků nevhodného chování ve škole a na akcích pořádaných školou, formou komunikace mezi metodikem prevence a příslušným pedagogem v chatu v aplikaci Teams.

Rizikové chování ve školní roce 2025/2026:

| | **počet žáků** | **chlapců/dívek** | **počet rizikového chování** | **druh rizikového chování** |
|---|---|---|---|---|
| **1.A** | 21 | 12/9 | | |
| **1.B** | 21 | 12/9 | 4 | Nevhodné chování, předcházení školní neúspěšnosti |
| **2.A** | 18 | 6/12 | | |
| **2.B** | 18 | 5/13 | | |
| **3.A** | 17 | 7/10 | 2 | Nevhodné chování |
| **3.B** | 18 | 8/10 | 1 | Předcházení školní neúspěšnosti |
| **4.A** | 17 | 10/7 | 2 | Nevhodné chování |
| **4.B** | 19 | 14/5 | 3 | Nevhodné chování |
| **5.A** | 16 | 7/9 | 2 | Nevhodné chování |
| **5.B** | 16 | 7/9 | 1 | Nevhodné chování |
| **6.A** | 18 | 9/9 | 4 | Předcházení školní neúspěšnosti, nevhodné chování |
| **6.B** | 21 | 11/10 | 6 | Předcházení školní neúspěšnosti, nevhodné chování |
| **7.** | 24 | 10/14 | 4 | Nevhodné chování |
| **8.A** | 18 | 6/12 | 1 | Nevhodné chování |
| **8.B** | 19 | 9/10 | 3 | Předcházení školní neúspěšnosti |
| **9.A** | 14 | 9/5 | | |
| **9.B** | 17 | 8/9 | 2 | Předcházení školní neúspěšnosti, nevhodné chování |

V rámci třídních kolektivů se nejčastěji setkáváme s projevy nevhodného chování mezi spolužáky, např. experimentování s návykovými látkami v podobě kouření. Projevy nevhodného chování bývají zpravidla řešeny udělením výchovného opatření v Edookitu.

Závažnější případy byly řešeny metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a školním poradenským pracovištěm.

Informační systému Edookit je efektivně využíván pro vzájemnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Programy primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

| **třída** | **název programu** | **cíl programu** | **datum konání, realizátor** |
|---|---|---|---|
| **1. A** | *Táhneme za jeden provaz* | vzájemná spolupráce, komunikace | 12.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **1. B** | *Táhneme za jeden provaz* | vzájemná spolupráce, komunikace | 12.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **2. A** | *Neboj se!* | předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí | 12.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **2. B** | *Neboj se!* | předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí | 12.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **3. A** | *V čem jsme stejní, v čem jsme jiní* | vnímání a respektování vzájemných rozdílů, komunikace, spolupráce a snaha domluvit se ve třídním kolektivu | 1.4.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Prevence dětských úrazů* | prevence úrazů, první pomoc | 6.1.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3. B** | *V čem jsme stejní, v čem jsme jiní* | vnímání a respektování vzájemných rozdílů, komunikace, spolupráce a snaha domluvit se ve třídním kolektivu | 1.4.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Prevence dětských úrazů* | prevence úrazů, první pomoc | 6.1.2026 |
| **4. A** | *Nechci, díky!* | odmítání návykových látek a závislostí | 26.3.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Dopravní výchova* | ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce | 16.6.2026<br>Policie ČR |
| **4. B** | *Nechci, díky!* | odmítání návykových látek a závislostí | 26.3.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Dopravní výchova* | ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce | 16.6.2026<br>Policie ČR |
| **5. A** | *Bezpečně online* | rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací | 15.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **5. B** | *Bezpečně online* | rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací | 15.12.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **6. A** | *Adaptační kurz* | usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry | 2.9.-3.9.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Dej si taky. Díky, nechci* | prevence užívání návykových látek – tabák, nikotin, alkohol | 7.11.2025<br>**Státní zdravotnický ústav** |
| **6. B** | *Adaptační kurz* | usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry | 2.9.-3.9.2025<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Dej si taky. Díky, nechci* | prevence užívání návykových látek – tabák, nikotin, alkohol | 7.11.2025<br>**Státní zdravotnický ústav** |
| **7. ročník** | *Dvě strany mince* | informace o legálních drogách a bližší informace o nelegálních drogách a dalších rizikových formách závislosti, dopady závislostního chování na zdraví i sociální vztahy | 7.4.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *Alkohol u žáků ZŠ* | získání negativního postoje k alkoholu, dopady užívání alkoholu | 18.12.2025<br>Organizace SANANIM |
| **8. A** | *Láska je láska* | gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství | 10.6.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *První pomoc do škol* | prevence úrazů, první pomoc | 26.3., 4.4., 10.4., 5.5.2026<br>HZS, ZZS, Střední zdravotnická škola |
| **8. B** | *Láska je láska* | gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství | 10.6.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| | *První pomoc do škol* | prevence úrazů, první pomoc | 26.3., 4.4.,10.4., 5.5.2026<br>HZS, ZZS, Střední zdravotnická škola |
| **9. A** | *Končím začínám* | osobnostní a sociální rozvoj, zdokonalení sociální dovedností | 19.6.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |
| **9. B** | *Končím začínám* | osobnostní a sociální rozvoj, zdokonalení sociální dovedností | 19.6.2026<br>Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou |

20.4.2026 proběhla preventivní přednáška na téma Alkoholismus pro všechny žáky II. stupně – prevence návykových látek, užívání alkoholu a jeho dopadu na zdraví. Přednáška byla realizována Petrem Harazinem.

**B. Nespecifická prevence**

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP:

Na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy.

Na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, tělesné výchovy a všech dalších předmětech.

Dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

| **třída** | **aktivita** | **cíl aktivity** | **datum konání** | **realizátor** |
|---|---|---|---|---|
| **1. - 9. třída** | *Adaptační dny* | posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu | první týden v září | třídní učitelé |
| **6. třída** | *Adaptační kurz* | posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu | 2.-3.9.2025 | třídní učitelé |
| **1. - 9. třída** | *Třídní pravidla* | komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu | první týden v září | třídní učitelé |
| **3. A, 3. B, 4. A, 4. B** | *Lekce plavání* | zdravý životní styl, vzájemná podpora, spolupráce, motivace | 8.9., 15.9., 22.9., 29.9., 6.10.,13.10., 20.10., 3.11., 10.11., 24.11.2025 | Mgr. Kateřina Hublová, Mgr. Jiří Winterling, Mgr. Jitka Maršálková, Mgr. Petra Dvořáková |
| **1.– 9. třída** | *Bruslení* | zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace | 23.10., 31.10.2025, 4.3., 6.3.2026 | Mgr. Petr Špaček |
| **7. ročník** | *Lyžařský výcvik* | zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace | 2.-6.2.2026 | Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Lucie Nobichtová, Silvie Řádková, Mgr. Olga Rajmová |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.- 9. třída** | *Vánoční besídka* | Spolupráce, komunikace, pozitivní klima třídy | | Třídní učitelé |
| **1.- 9. třída** | *Vánoční jarmark* | Spolupráce, komunikace, pozitivní klima třídy a školy | 2.12.2025 | Třídní učitelé |
| **6.- 9. třída** | *Sportovní den* | zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace | 25.6.2026 | Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Lucie Nobichtová |
| **6.-9. třída** | *Branný den* | zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace | 4.5.2026 | TU jednotlivých tříd |
| **1. – 9. třída** | *Sběr starého papíru* | vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu | 30.9.2025 | třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Aneta Gregorová |

**Projekty v jednotlivých třídách:**

V jednotlivých třídách probíhaly třídní projekty s různým zaměřením.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B** | *Týden basketbalu na ZŠ* | zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace | 15.-19.9.2025 | TU jednotlivých tříd |
| **1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B** | *Svatý Martin* | tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce | 11.11.2025 | TU jednotlivých tříd |
| **1.A, 1.B, 2.A, 2.B,** | *Vánoce – zvyky a tradice* | tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce | 19.12.2025 | TU jednotlivých tříd |
| **1.A, 1.B** | *Olympijské hry* | tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce | 10.2.2026 | TU jednotlivých tříd |
| **1.A** | *Masopust* | tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce | 13.2.2026 | TU třídy 1.A |
| **1.B** | *Masopust* | tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce | 20.2.2026 | TU třídy 1.B |
| | *Naplňme misky* | řešení problémů, tolerance, respekt, empatie | 18.-.19.5.2026 | Školní družina |
| **1. - 9. ročník** | *Den Země* | komunikace, spolupráce, řešení problémů | 9.4.2026 | TU jednotlivých tříd |
| **4.B** | *Divadlo* | divadelní představení „Dva tovaryši" | 29.4.2026 | TU třídy 4. B |

**Další aktivity:**

- Soutěže – žáci se účastnili vědomostních soutěží, školní kola proběhla ve škole, okresní kola v online prostředí nebo pod záštitou Střediska volného času Žďár nad Sázavou
- Třídnické chvilky

- Schránka důvěry – umístěna ve vestibulu škola a na webových stránkách školy
- Práce s nadanými dětmi v rámci Logické olympiády a olympiád v jednotlivých předmětech
- Školní výlety a exkurze

**Vzdělávání a akce pro pedagogy:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Komunikace s problémovými zákonnými zástupci a žáky** | 1.10.2025 | PeadDr. Zdeněk Martinek | Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Dana Špačková, Mgr. Marcela Matulová, Mgr. Ludmila Koudelová, Mgr. Vlasta Müllerová, Mgr. Lucie Nobichtová |
| **Nebezpečí zvané kyberprostor** | 15.6.2026 | PeadDr. Zdeněk Martinek | Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Dana Špačková, Mgr. Michaela Hibšová, Mgr. Petr Špaček, Mgr. Lucie Nobichtová |

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců byla realizována online formou.

**Spolupráce s rodiči:**

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech v rámci SRPŠ, Školské rady, společenských akcí apod. S rodiči komunikuje prostřednictvím webových stránek, facebooku, instagramu, konzultací ve škole a informačního systému Edookit. Rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy doporučujeme návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy a při řešení případných obtíží.

Třídní schůzky probíhaly ve dnech 18.11.2025 a 21.4.2026. Zákonní zástupci si další individuální konzultace s pedagogy domlouvali dle potřeby.

**Spolupráce s institucemi:**

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wellmez
- Policie Česká republika
- SDH Křižanov
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchranná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky

**Metodické a učební materiály:**

K dispozici je školní knihovna, kterou vede MP, škola odebírá časopis Prevence.

**Informování o poradenských možnostech:**

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce
- Informace na webových stránkách
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

**Sledování efektivity uplatňovaných opatření:**

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, debaty s žáky – třídní učitel, MP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní netřídní učitelé.
- Dotazník pro TU – hodnocení preventivních programů (uložen u MP).
- Pedagogické rady – hodnocení prospěchu a chování žáků.
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc.

## 8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Ve škole pracoval školní speciální pedagog, logoped. Školní speciální pedagog s logopedickou specializací pomáhá žákům s poruchami komunikační schopnosti ve škole, zaměřuje se na reedukaci, stimulaci a depistáž řečových vad. Mezi jeho další činnosti patří práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabývá se včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření, koordinuje pomoc těmto žákům, aby se mohli co nejlépe vzdělávat a začlenit do kolektivu. Komunikuje s rodiči, učiteli a žáky, uskutečňuje depistážní, diagnostické, konzultační a intervenční činnosti. Úzce spolupracuje s asistenty pedagoga a metodicky je podporuje. V letošním roce jsme se zaměřili na podporu vyrovnání rozdílů ve výsledcích vzdělávání žáků, podporu žáků bystrých a nadaných, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání, efektivní zapojení asistentů pedagoga. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a zákonnými zástupci se nám podařilo naplnění všech IVP, zajištění potřebných pomůcek pro tyto žáky a dalších organizačních záležitostí. K 26. 6. 2026 v ZŠ pracujeme s **50 žáky ZŠ s PO (doporučení z PPP/SPC)**. Na základní škole pracují **tři asistenti pedagoga. Šest žáků pracuje podle IVP, jeden žák podle PLPP, 9 žákům je poskytování PO 1.** S žáky pracujeme podle doporučení ŠPZ a postupujeme podle platné legislativy (viz tabulka platná ke dni 26. 6. 2026). Ve školním roce 2025/2026 se ve škole vzdělávalo 6 žáků-cizinců z Ukrajiny, z toho 4 žáků s PO 1 (OMJ). Vzdělávání a začleňování těchto žáků bylo pravidelně vyhodnocováno. Dále se ve škole vzdělávalo 7 žáků-cizinců z Vietnamu (bez jazykové bariéry) a 1 žák-cizinec ze Slovenska (bez jazykové bariéry).

**Počet žáků s podpůrnými opatřeními 2025/2026 k 26. 6. 2026**

| **Třída** | Počet vyšetřených v PPP/SPC | **ŽÁCI SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI** | IVP | Asistent pedagoga |
|---|---|---|---|---|
| 1. A | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 1. B | 5 | 5 | 1 | 0 |
| 2. A | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 3. B | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. A | 2 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. B | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 5. A | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 5. B | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **1. stupeň** | **23** | **23** | **5** | **2** |
| 6. A | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 6. B | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 7. | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8. A | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8. B | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 9. A | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 9. B | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **2. stupeň** | **27** | **27** | **1** | **1** |
| **celkem** | **50** | **50** | **6** | **3** |

**Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky s neprospěchem**

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neúspěchu a neprospěchu a zajištění péče o tyto žáky. Za možné rizikové faktory školního neúspěchu považujeme specifické poruchy učení, nízkou míru školní docházky, slabou domácí podporu při přípravě na vyučování, ztížené sociální podmínky, emoční a behaviorální obtíže a dlouhodobé absence atd. Na základě těchto identifikovaných potřeb jsme zajistili podpůrné intervence formou doučování, práce školního speciálního pedagoga, logopeda, asistenta pedagoga. S cílem předcházet školní neúspěšnosti jsme organizovali společné aktivity pro děti z mateřské školy, žáky 1. a 2. stupně základní školy. Zvýšenou pozornost jsme věnovali podpoře žáků-cizinců i nově příchozích žáků, u nichž je vyšší riziko školního neúspěchu z důvodu jazykové bariéry, kulturní adaptace nebo odlišného vzdělávacího zázemí. Pokud žák neprospíval nebo u něj došlo k mimořádnému zhoršení prospěchu, došlo k jednání se žákem a jeho zákonnými zástupci. Společně byly dohodnuty podmínky, které musel žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období známkou nedostatečný, popřípadě zhoršením prospěchu o dva stupně (například přezkoušení z určeného úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace zákonných zástupců s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany zákonných zástupců apod.). I přes tato opatření byl v druhém pololetí školního roku jeden

žák 8. ročníku hodnocen z matematiky a německého jazyka stupněm nedostatečný. Tento žák vykonal na konci srpna komisionální přezkoušení.

**Problémy spojené se školní docházkou**

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce byla veškerá absence žáků omluvena jejich zákonnými zástupci.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci. Všechny případy projednali třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými a byl nastaven návrh preventivních opatření, jejichž cílem bylo, aby se počet zameškaných hodin nezvyšoval a zvýšená absence neměla negativní vliv na prospěch žáka.

**Péče o žáky mimořádně nadané:**

Nadaní žáci jsou zapojování do soutěží a především předmětových olympiád. V rámci výuky jsou rozvíjeni náročnějšími nadstandartními úkoly. V případě, že pedagog vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o zjištění výchovného poradce a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci požádají o vyšetření v PPP nebo SPC a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

**DVPP pedagogických pracovníků:**

| Datum | Název - místo | Účastník |
|---|---|---|
| 2025 - 2028 | Průvodce tvorbou ŠVP - NPI | Mgr. Doležalová |
| 27.08.2025 | Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka | Mgr. Doležalová<br>Mgr.et Mgr.Chocholáčová |
| 27.08.2025 | Celoroční motivační hry a jak s nimi pracovat - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 01.09 – 07. 09.2025 | Výzva - Rozjeď to s Canvou | Mgr. Koudelová |
| 02.09.2025 | Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - WocaBee | Mgr. Koudelová |
| 11.09.2025 | Digitální wellbeing | Mgr. Koudelová |
| 25.09.2025 | Důslednost nebo bezpodmínečná láska | Buchtová |
| 30.09.2025 | Brain Breaks a hry do výuky pro každého - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 30.09.2025 | Podpůrné pozice v základní škole - MŠMT | Mgr. Špaček |
| 01.10.2025 | Setkání se speciálním pedagogem PaedDr. Martínkem – Komunikace s problémovými zákonnými zástupci a žáky | Mgr. Koudelová<br>Mgr.et Mgr.Chocholáčová<br>Mgr. Klimešová<br>Mgr. Nobichtová<br>Mgr. Špačková<br>Mgr. Matulová<br>Mgr. Müllerová |
| 05.10.2025 | Setkání výchovných poradců – změny v legislativě | Mgr. Špačková |
| 07.10.2025 | AI – školení pro pedagogy | pedagogové ZŠ a MŠ |
| 13.10.2025 | Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí | Mgr. Kolářová |
| 15.10.2025 | Do první třídy s úsměvem - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 20.10.2025 | Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků | Mgr. Koudelová |
| 28.10.2025 | Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory - WocaBee | Mgr. Doležalová |
| 03.11.2025 | Implementace RVP ZV - NPI | Mgr. Špaček |

| | | |
|---|---|---|
| 04.11.2025 | Canva – školení pro pedagogy | pedagogové ZŠ a MŠ |
| 10.11.2025 | AI ve výuce dějepisu a společenských věd – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí | Mgr. Klimešová<br>Mgr. Kolářová |
| 11.11.2025 | Rok v ředitelně - MŠMT | Mgr. Špaček |
| 13.11.2025 | Jak na diferenciaci ve výuce - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 19.11.2025 | Odměňování nepedagogických zaměstnanců ve školách - MŠMT | Mgr. Špaček |
| 04.12.2025 | Tři prasátka v akci - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 10.12.2025 | Jak se připravit na kontrolu ČŠI – ČŠI | Mgr. Špaček |
| 12.01.2026 | Umělá inteligence v pedagogické praxi - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 21.01.2026 | Let´s Rock: Aj pro nejmladší - Taktik | Mgr. Hibšová |
| 22.01.2026 | Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I - Taktik | Ing. Madroňová |
| 26.01.2026 | Upgrade your English: Moderní výuka Aj pro 2. stupeň - Taktik | Mgr. Hibšová |
| 26.01.2026 | Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni – Macmillar Education | Ing. Madroňová |
| 24.02.2026 | Práva a povinnosti zaměstnanců vyplývající z pracovně-právních vztahů | Mgr. Kolářová |
| 25.02.2026 | Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV | Mgr. Kolářová |
| 29.02.2026 | Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II – Taktik | Ing. Madroňová |
| 05.03.2026 | Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka | Mgr. Koudelová |
| 10.03.2026 | Financování škol, základní dokumenty 1 | Mgr. Kolářová |
| 12.03.2026 | Nadúvazkové hodiny | Mgr. Kolářová |
| 17.03.2026 | Financování škol, základní dokumenty 2 | Mgr. Kolářová |
| 19.03.2026 | Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas - WocaBee | Ing. Madroňová |
| 13.04.2026 | Jak se připravit na přípravy - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 14.04.2026 | Změny v zákoníku práce, ukončení pracovního poměru výpovědí | Mgr. Kolářová |

| | | |
|---|---|---|
| 23.04.2026 | Let´s Rock: Angličtina pro nejmenší - Taktik | Ing. Madroňová |
| 24.04.2026 | Město jako venkovní učebna | Mgr. Klimešová |
| 28.04.2026 | Výroční zpráva bez chyb a zmatků - MŠMT | Mgr. Špaček |
| 28.04.2026 | Pětiminutové aktivity ve výuce Aj II - Taktik | Mgr. Hibšová |
| 29.04.2026 | Jak si užít hodinu Aj s puberťáky - Taktik | Mgr. Hibšová |
| 07.05.2026 | Jak zapojovat žáka s odlišným mateřským jazykem do běžné výuky dějepisu | Mgr. Kolářová |
| 10.05.2026 | Nadchněte děti pro tvoření | Mgr. Koudelová |
| 11.05.2026 | Třídní učitel – láska a hranice - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 13.05.2026 | Kolegiální sdílení a podpora pro učitele výchovy ke zdraví | Mgr. Kolářová |
| 19.05.2026 | Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti v RVP | Mgr. Kolářová |
| 19.05.2026 | Dovolená, studijní volno, financování škol, základní dokumenty | Mgr. Kolářová |
| 21.05.2026 | Proces adaptace nově nastupujících žáků | Mgr. Navrátilová |
| 27.05.2026 | Pětiminutové aktivity ve výuce Aj I - Taktik | Mgr. Hibšová |
| 27.05.2026 | Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti v RVP | Mgr. Kolářová |
| 28. a 29.05. 2026 | Metodický průvodce 1. třídou | Mgr. Dvořáková<br>Mgr. Maršálková |
| 02.06.2026 | Vymezení školských obvodů - MŠMT | Mgr. Špaček |
| 03.06.2026 | Družina v akci - Učitelnice | Mgr. Doležalová |
| 10.06.2026 | Výchova k občanství v revid. RVP ZV | Mgr. Kolářová |
| 12.06.2026 | Učitel jako lovná zvěř – PS PČR Praha | Mgr. Kolářová |
| 15.06.2026 | Nebezpečí zvané kyberprostor, PaedDr. Martínek | Mgr. Hibšová<br>Mgr. Klimešová<br>Mgr. Nobichtová<br>Mgr. Špaček<br>Mgr. Špačková |
| červen 2026 | AMOS – průvodce 1. ročníkem | Mgr.et Mgr.Chocholáčová |

**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

| Datum | Název - místo | Účastník |
|---|---|---|
| 10.09.2025 | Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství | Ing. Kratochvílová |
| 23.09.2025 | Porada vedoucích školních jídelen, změny předpisů a rezortní výkaznictví | Pánková |
| 31.10.2025 | Jak se připravit na nový spotřební koš | Pánková |
| 23.01.2026 | Úvod do jednotného měsíčního hlášení zaměstnavatele – připravte Avensio na nové požadavky | Ing. Kratochvílová |
| 13.03.2026 | Seminář pro kuchařky a vedoucí školních zařízení, proškolení a předání osvědčení znalostí vybraných hygienických předpisů | Dřímalová<br>Horníčková<br>Pánková<br>Polová<br>Řádková |
| 18.03.2026 | Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele – krok za krokem včetně zpracování v programu Avensio | Ing. Kratochvílová |
| 12.05.2026 | Porada vedoucích zařízení školního stravování, změny předpisů | Pánková |

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Tradiční akce školy:**

- Adaptační dny žáků 6. ročníků
- Sběr starého papíru
- Setkání se zástupci středních škol nejenom okresu Žďár nad Sázavou
- Otevřená družina
- Rozsvěcení školního vánočního stromu
- Vánoční jarmark
- Lyžařský kurz 1. stupně
- Lyžařský kurz 7. ročníku
- Miniškolička a vzájemné návštěvy žáků 1. ročníku a předškoláků MŠ
- Den Země
- Koncerty školního pěveckého sboru – pro školu i veřejnost
- Zájezd do zahraničí pro zájemce z řad žáků – aktuální školní rok do Itálie
- Pasování na čtenáře
- Divadelní představení pro klienty Domova Kamélie
- Rozloučení s předškoláky
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníku
- Turistický kurz žáků 8. ročníku
- Sportovní den
- Branný den
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

**Účast žáků školy v olympiádách a ostatních soutěžích:**

| Olympiády | | | |
|---|---|---|---|
| **Název olympiády** | **Počet žáků ve školním kole** | **Počet a umístění v okresním kole** | **Počet a umístění v krajském kole** |
| **Biologická olympiáda** | 16 | 2<br>(12. a 19. místo) | x |
| **Dějepisná olympiáda** | 7 | 1<br>(30. místo) | x |
| **Geologická olympiáda** | 2 | 1<br>(1. místo) | x |
| **Chemická olympiáda** | 4 | x | x |
| **Logická olympiáda** | 32 | x | x |
| **Matematická olympiáda** | 1 | x | x |
| **Olympiáda v českém jazyce** | 16 | x | x |
| **Olympiáda v anglickém jazyce** | 13 | 2<br>(4. a 17. místo) | x |
| **Olympiáda v německém jazyce** | 2 | 2<br>(16. a 17. místo) | x |
| **Olympiáda v ruském jazyce** | 3 | x | x |
| **Přírodovědný klokan** | 20 | x | x |
| **Pythagoriáda** | 48 | 1<br>(3. místo) | x |

| Ostatní soutěže | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Název soutěže** | **Počet žáků ve školním kole** | **Počet a umístění v okrskovém kole** | **Počet a umístění v okresním kole** | **Počet a umístění v krajském kole** |
| **Finanční gramotnost** | 67 | x | 3 (1. místo) | x |
| **McDonald´s Cup - fotbal** | x | 24 (2 x 2. místo) | 24 (4., 6. místo) | x |
| **Mladí lidé v evropských lesích** | x | x | 6 | x |
| **Mladý chemik** | 31 | x | 3 (109., 172. a 201. místo) | x |
| **Mladý zemědělec** | 49 | x | 3 (8., 10., 13. místo) | x |
| **Poznej Vysočinu** | 31 | x | x | 2 |
| **Recitační soutěž** | x | 2 | x | x |
| **Sběr papíru** | individuální zapojení | x | x | x |
| **Šplh** | x | 9 (2 x 1., 2., 3 x 3. místo) | 6 (2., 3. místo) | x |
| **Výtvarná soutěž Prevence děts.úrazů** | 23 | x | x | x |
| **WocaBee – škola budoucnosti** | 166 | x | x | 7. místo (republikové kolo) |
| **Zoologické kvízoování** | 200 | x | 3 družstva (13.,23.,13. m.) | x |

**Přehled zájmových kroužků ZŠ ve školním roce 2025/2026:**

| Název kroužku | Vedoucí kroužku | Určeno pro žáky |
|---|---|---|
| Cvičení z českého jazyka | Mgr. Leona Pálková<br>Mgr. Dana Špačková | 9. ročník |
| Cvičení z matematiky | Mgr. Lucie Nobichtová<br>Mgr. Petr Špaček | 9. ročník |
| Florbal | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 4. – 7. ročník |
| Pěvecký kroužek | Mgr. Jana Pavlišová | 1. – 5. ročník |
| Předpřípravka na přijímačky z matematiky | Mgr. Lucie Nobichtová | 8. ročník |
| Sportovní hry - košíková | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 4. – 8. ročník |
| Sportovní gymnastika I | Ladislava Jurková | 2. – 5. ročník |
| Sportovní gymnastika II | Ladislava Jurková | 5. – 9. ročník |
| Základy hry na kytaru I | Mgr. Alexandra Bartošová | 1. – 4. ročník |
| Základy hry na kytaru II | Mgr. Alexandra Bartošová | 5. – 9. ročník |

**Přehled celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2025/2026:**

| Termín | Název projektu | Cíl projektu | Účastníci | Garant |
|---|---|---|---|---|
| celoroční projekt | **Meteorologie, meteorologická měření** | Seznámení se s meteorologií a prací meteorologa. Získání a zpracování dat a informací. Hodnocení vlivu člověka na počasí a vlivu počasí na lidské aktivity. | 6. A, 6. B | Mgr. Klimešová |
| 25. - 26. 09. 2025 | **Evropský den jazyků** | Seznámení žáků s jazykovou rozmanitostí evropských států. Rozšíření a osvojení si slovní zásoby. | 7., 8. A, 8. B | Mgr. Hibšová<br>Ing. Madroňová |
| 10. 10. 2025 | **Vlaštovka** | Seznámení žáků s životem vlaštovky. Čtení textu o vlaštovce. Kresba a lepení vlaštovek. | 2. A, 2. B | Mgr. Koudelová<br>Mgr. Matulová |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 06. – 10. 10. 2025 | **Bramboriáda** | Rozvíjet povědomí žáků o zemědělství, specifika pěstování brambor, rozvoj kreativních dovedností. | 4. oddělení ŠD | Řádková |
| 13. – 17. 10. 2025 | **Regionální potravina - brambora** | Rozvíjet povědomí žáků o zemědělství, především o regionální potravině na Vysočině. | 3. oddělení ŠD | Roušová |
| 14. 10. 2025 | **Agáta má svátek** | Představení kamarádky – housenky Agáty, která slaví svátek. Předvést, co všechno už umí žáci přečíst. Návštěva místní knihovny, seznámení se s koutkem pro děti a plnění úkolů. | 1. A | Mgr. Doležalová |
| 20. – 24. 10. 2025 | **S Podzimníčky u čaje** | Probudit v žácích oblibu ovocných čajů, seznámit je se změnami počasí, které nás provází v podzimních dnech. | 3. oddělení ŠD | Roušová |
| 20. – 25. 10. 2025 | **Podzimní hrátky** | Umožnit žákům vyjádřit se prostřednictvím různých uměleckých a tvůrčích činností jako jsou malování a tvoření z přírodních materiálů. | 4. oddělení ŠD | Řádková |
| 03. – 07. 11. 2025 | **Ryby a rybníky okolo nás** | Seznámit žáky s faunou v našich rybnících. Komplexně prozkoumat ekosystém místního rybníka, pochopit vzájemné vztahy mezi organismy, identifikovat druhy ryb a navrhnout způsoby ochrany vodního prostředí. | 3. a 4. oddělení ŠD | Roušová<br>Řádková |
| 11. 11. 2025 | **Svatý Martin** | Seznámit žáky s legendou o sv. Martinovi. Plnit úkoly zaměřené na svátek sv. Martina. Naučit se písničku o sv. Martinovi. Vyrobit si obrázek sv. Martina na koni – stříhání, lepení. | 1. A, 1. B<br>2. A, 2. B<br>3. A, 3. B | Mgr. Doležalová<br>Mgr. et Mgr. Chocholáčová<br>Mgr. Koudelová<br>Mgr. Matulová<br>Mgr. Maršálková<br>Mgr. Dvořáková |
| 05. 12. 2025 | **Mikuláš** | Seznámení žáků s životem sv. Mikuláše, | 2. A, 2. B | Mgr. Koudelová<br>Mgr. Matulová |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | legendou. Kresba čertů. | | |
| 19. 12. 2025 | **Vánoce** | Seznámení žáků s vánočními tradicemi, které se dělají na Štědrý den. Zpěv koled. Pochopení významu darování. | 1. A, 1. B | Mgr. Doležalová Mgr. et Mgr. Chocholáčová |
| 09. 01. 2026 | **Zima je tu** | Rozvíjení čtenářské gramotnosti. | 5. A, 5. B | Mgr. Češková Mgr. et Mgr. Rous |
| 12. – 16. 01. 2026 | **Lidské zdraví** | Podpora povědomí žáků o důležitosti zdraví, první pomoci a bezpečnosti. Zdůraznit význam pobytu venku, pestré stravy a dostatečného odpočinku pro celkové zdraví a pohodu. | 3. a 4. oddělení ŠD | Roušová Řádková |
| 19. – 23. 01. 2026 | **První pomoc** | Učení dovednosti umět v životě poskytnout první pomoc, nebát se a vědět, jak se zachovat. | 3. a 4. oddělení ŠD | Roušová Řádková |
| 13. 02. 2026 | **Žijeme olympiádou** | Seznámení žáků s olympijskými hrami. | 2. A, 2. B | Mgr. Koudelová Mgr. Matulová |
| 13. 02. 2026 | **Masopust** | Seznámit žáky s tradicemi masopustu. Pochopit význam jednotlivých masek. Karneval. | 1. A | Mgr. Doležalová |
| 07. – 13. 04. 2026 | **Letíme k Měsíci – Artemis II** | Seznámení žáků s tématem vesmír, Měsíc, Země, Artemis II, gravitace. | 2. A, 2. B | Mgr. Matulová Mgr. Koudelová |
| 09. 04. 2026 | **Den Země** | Prohloubení pozitivního vztahu člověka k přírodě, odpovědné chování a rozvoj zájmu o životní prostředí. | celoškolní projekt | koordinátor EVVO, třídní učitelé |
| 11. – 15. 05. 2026 | **Helena Zmatlíková a její ilustrace** | Seznámení žáků s knihami, které ilustrovala Helena Zmatlíková. | 2. B | Mgr. Matulová |
| 18. – 29. 05. 2026 | **Fandíme hokeji** | Seznámení žáků s tématem hokej, mistrovství světa a vlajkami zemí. | 2. A, 2. B | Mgr. Matulová Mgr. Koudelová |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. 06. 2026 | **Dopravní výchova** | Seznámení žáků s bezpečným chováním v různých dopravních situacích (jako chodec, cyklista). Seznámení s dopravní situací v Křižanově – bezpečná cesta do školy. | 4. A, 4. B | Mgr. Winterling Mgr. Hublová |
| 19. 06. 2026 | **Hravé učení** | Prohloubení a upevnění dosavadních znalostí žáků hravou formou. | 5. A, 5. B | Mgr. Češková Mgr. et Mgr. Rous |
| 22. 6. 2026 | **Vesmír** | Získání informací o naší Sluneční soustavě, výroba nástěnného plakátu. | 3. A, 3. B | Mgr. Maršálková Mgr. Dvořáková |

**Environmentální aktivity:**

1. začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se environmentální výchovou MRKEV
2. zařadili jsme do tematických plánů prvky environmentální výchovy
3. na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem se nasbíralo 11 183,5 kg, za nasbíraný papír se utržilo 13 260 Kč
4. třídili jsme odpad – PET lahve, plasty, papír, hliník
5. starali jsme se o výzdobu tříd
6. snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
7. snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
8. starali jsme se o Přírodní zahradu
9. uspořádali jsme exkurze:
   - Planetárium Brno
   - Technické muzeum Brno
   - VIDA Brno
   - ZOO Jihlava
   - ZOO Brno
   - JE Dukovany a VE Dalešice
   - Úpravna vody Mostiště
   - Centrum Eden Bystřice nad Pernštejnem
   - Kravín ZD Křižanov
   - Komunitní zahrada Křižanov
10. uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tématem Les; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpadky v části Křižanova

11. zorganizovali jsme projekty, akce:
    - Cestopisná přednáška manželů Márových o Austrálii
    - První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
    - Zájezd do Itálie
    - Návštěva RS Drak
    - Pěšky do školy
    - Přírodovědné vycházky do okolí
12. žáci se zúčastnili soutěží:
    - Biologická olympiáda
    - Geologická olympiáda
    - Zeměpisná olympiáda
    - Chemická olympiáda
    - Poznej Vysočinu
    - Zoologické kvíZOOvání
    - Mladý chemik
    - Mladý zemědělec
    - Přírodovědný klokan
    - Mladí lidé v evropských lesích

**Spolupráce školy s dalšími subjekty v rámci školních aktivit:**

- s okolními malotřídními školami
- s SK FC Křižanov
- s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích
- se středními školami v okrese, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči
- se školním parlamentem, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Nově byli přizváni i zástupci 1. stupně. Parlament se scházel jednou za 14 dní pod vedením Mgr. Jany Pavlišové a Mgr. Anety Gregorové
- s institucemi Městyse Křižanova (návštěva radnice, místní knihovny, využívání sokolovny, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí, vítání nových občánků na radnici...), s Katolickým domem a SDH Křižanov (např. v rámci projektového dne)
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje

**Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery v rámci činnosti školy :**

- V naší příspěvkové organizaci je založena **odborová organizace**. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- K **partnerům**, se kterými škola spolupracuje v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
    - Zřizovatel městys Křižanov a obecní úřady spádových obcí
    - Městský úřad Velké Meziříčí – Odbor školství a kultury
    - PPP a SPC Žďár nad Sázavou
    - Oblastní charita Žďár n. S, Policie ČR, ČČK
    - Červený kříž, Záchranná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina
    - OSPOD
    - Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
    - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wellmez
    - Místní organizace a firmy (SK FC Křižanov, SDH, ...)
    - ZUŠ Velké Meziříčí
    - ACTIVE Žďár nad Sázavou
    - SEV Velké Meziříčí, Baliny
    - Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina
    - NIDV Jihlava, Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
    - Medřičské listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo partnerů.

**Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů:**

- zahájili jsme čerpání dotace v rámci Operačního programu **Jan Amos Komenský (OP JAK II)** – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo programu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013584. Škola obdržela zálohovou platbu 1 333 184,39 Kč. Název projektu: **Připravujeme pro život**
  Datum zahájení projektu: 1. 9. 2025

- Pokračovali jsme v projektu **SZIF** spolufinancovaného z prostředků EU **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** a projektu Kraje Vysočina **První pomoc do škol**.

- Získali jsme dotaci z Fondu Vysočiny k realizaci projektu „Informační a komunikační technologie" kód elektronické žádosti FV03004-16_04_26-148-V7

- Podali jsme žádost o dotaci pod názvem „Wellbeing ve vzdělávání 2026" nadace ČEZ pod číslem WV26/86404

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2025/26 ve škole neproběhla žádná inspekce ČŠI.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

| **Základní údaje o hospodaření školy 2025** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| *Účet* | *Název položky* | *Položka* | *Hlavní činnost (v Kč)* | *Hospodář.čin. (v Kč)* |
| **NÁKLADY** | | | | |
| 501 | Spotřeba materiálu | A.I.1 | 3 502 033,36 | 52 649,00 |
| 502 | Spotřeba energie | A.I.2 | 1 283 187,00 | 32 261,00 |
| 503 | Spotřeba jiných neskl. dodávek | A.I.3 | 342 075,00 | 6 089,00 |
| 504 | Prodané zboží | A.I.4 | 7 889,00 | |
| 511 | Opravy a udržování | A.I.8 | 125 898,29 | 126,00 |
| 512 | Cestovné | A.I.9 | 48 182,00 | |
| 512 | Náklady na reprezentaci | A.I.10 | 23 439,00 | |
| 518 | Ostatní služby | A.I.12 | 985 682,26 | 1 584,00 |
| 521 | Mzdové náklady | A.I.13 | 29 181 573,00 | 42 344,00 |
| 524 | Zákonné sociální pojištění | A.I.14 | 9 637 078,00 | 14 310,00 |
| 525 | Jiné sociální pojištění | A.I.15 | 116 930,00 | 175,00 |
| 527 | Zákonné sociální náklady | A.I.16 | 360 736,18 | 424,83 |
| 551 | Odpisy dlouhodobého majetku | A.I.28 | 1 693 229,00 | |
| 556 | Tvorba a zúčtování oprav.položek | A.I.33 | -25 183,21 | |
| 558 | Náklady z drob.dlouhod.majetku | A.I.35 | 1 237 716,36 | 612,00 |
| 549 | Ostatní náklady z činnosti | A.I.36 | 105 083,00 | |
| 591 | Daň z úroků | A.V.1 | 152,56 | |
| **Náklady celkem** | | | **48 625 700,80** | **150 574,83** |
| | | | | |
| **VÝNOSY** | | | | |
| 602 | Výnosy z prodeje služeb | B.I.2 | 303 473,00 | 119 556,00 |
| 603 | Výnosy z pronájmu | B.I.3 | | 49 051,00 |
| 604 | Výnosy z prodaného zboží | B.I.4 | 7 600,00 | |
| 609 | Jiné výnosy z vlastních výkonů | B.I.8 | 2 981 848,00 | |
| 648 | Čerpání fondů | B.I.16 | 506 457,53 | |
| 649 | Ostatní výnosy z činnosti | B.I.17 | 1 506,43 | |
| 662 | Úroky | B.II.2 | 726,55 | |
| 672 | Výnosy míst.vlád. institucí z transferů | B.IV.2 | 44 959 750,90 | |
| **Výnosy celkem** | | | **48 761 362,41** | **168 607,00** |
| | | | | |
| **VÝSLEDEK** | | | | |
| **Výsledek hospodaření po zdanění** | | **C.2** | **135 661,61** | **18 032,17** |

## Příloha: Zpráva mateřské školy 2025/2026

Obsah


1. Charakteristika mateřské školy
   1.1. Základní údaje
   1.2. Personální zabezpečení mateřské školy
   1.3. Oblast materiálního vybavení a oprav
2. Výchovně-vzdělávací proces
   2.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, demografický vývoj
   2.2. Spolupráce s odborníky
   2.3. Aktivity v průběhu školního roku
   2.4. Spolupráce (zákonní zástupci, veřejnost, instituce)
   2.5. Působení na veřejnosti
   2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti
   2.7. Závěr

## 1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se nachází v blízkosti centra městyse Křižanov a je součástí základní školy. Její provoz byl zahájen 11.12. 1952. Dlouhodobě nese název Duhová školka Křižanov. Mateřská škola je rozdělena do čtyř tříd pojmenovaných podle zvířátek – Kuřátka, Berušky, Rybičky a Motýlci. Jednotlivé třídy jsou také barevně odlišené. Mateřskou školu navštěvují děti z Křižanova a ze spádových obcí. Celková kapacita mateřské školy je 102 dětí.

Mateřská škola je zapojena do programu Mrkvička, který je zaměřen na ekologickou a environmentální výchovu.

### 1.1. Základní údaje

**Název školy**
Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

**Adresa školy**
U Školy 321, 594 51 Křižanov

**Právní forma**
příspěvková organizace

**IČO**
43380662

**Identifikátor školy**
600 130 151

**Vedení školy**
ředitel Mgr. Petr Špaček

**Kontakt**
tel.: 566 543 635

**Webové stránky**
www.zskrizanov.cz

**Zástupce pro mateřskou školu**
Mgr. Božena Macková

**Provozní doba mateřské školy**

06:05–16:05 hodin

| Třída | Maximální kapacita | Počet dětí k 31. 8. 2026 |
|---|---|---|
| Mateřská škola celkem | 102 | 92 |
| Kuřátka | 26 | 20 |
| Berušky | 27 | 26 |
| Rybičky | 21 | 20 |
| Motýlci | 28 | 26 |

Ve školním roce 2025/2026 byla výše úplaty za předškolní vzdělávání stanovena zřizovatelem na 400 Kč měsíčně.

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**

„MOZAIKA", č. j. ZSMS/792/2025

**Název zřizovatele**

Městys Křižanov

**Adresa zřizovatele**

Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

**Starosta**

Ivo Klimeš

**Kontakt**

tel.: 566 543 294

**E-mail**

mestys@krizanov.cz

**Webové stránky**

www.krizanov.cz

### 1.2. Personální zabezpečení mateřské školy

**Pedagogičtí pracovníci**

- Holánková Bohumíra, DiS.
- Jandová Petra, DiS.

- Bc. Jandová Adriana
- Juračková Petra
- Mgr. Macková Božena
- Mrázková Dagmar
- Bc. Pelikánová Soňa
- Ing. Smažilová Kateřina, DiS.

**Asistent pedagoga**

- Loupová Jana
- Veselá Eva

**Školní asistent**

- Loupová Jana

**Provozní personál**

- Löflerová Marie
- Kujalová Helena

**Dlouhodobé zástupy**

Skryjová Vendula, DiS., na rodičovské dovolené zastupuje Bc. Jandová Adriana.

Zástup za pracovní neschopnost Petry Jandové, DiS.

01.09. 2025 – 10.11.2025 – Bc. Klára Matoušková

**Obsazení tříd**

**Třída Kuřátek** – Juračková Petra, Ing. Smažilová Kateřina, DiS.

**Třída Berušek** – Mrázková Dagmar, Bc. Jandová Adriana

**Třída Rybiček** – Bc. Pelikánová Soňa, Holánková Bohumíra, DiS., Veselá Eva

**Třída Motýlků** – Jandová Petra, DiS., Mgr. Macková Božena, Loupová Jana, Bc. Matoušková Klára

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2025/2026 si pedagogičtí pracovníci vybírali vzdělávací kurzy z nabídky podle svých vlastních preferencí a zájmů. Získané poznatky dále předávali kolegům na pedagogických poradách a aplikovali je do praxe. Vzdělávací aktivity pedagogů měly charakter webinářů či jednodenních vzdělávacích akcí. Své znalosti a poznatky si pedagogové dále rozšiřovali samostudiem.

Témata ve vzdělávání pedagogických pracovníků byly digitální technologie, metodika a aktualizace ŠVP a TVP po revizi RVP, metodické setkání logopedických asistentů, interaktivní dotyková obrazovka – využití při práci v MŠ a kurz první pomoci zaměřený na děti.

### 1.3. Oblast materiálního vybavení a oprav

Ve školním roce 2025/2026 bylo průběžně dokupováno a obnovováno didaktické vybavení v jednotlivých třídách. Dokupován byl také výtvarný a tvořivý materiál podporující rozvoj kreativity a fantazie dětí. Docházelo k postupnému zkvalitňování pracovního prostředí pro pedagogické pracovníky.

V druhé polovině školního roku byla zakoupena interaktivní dotyková obrazovka (Newline C Series 86"), která je využívána k prohlubování získaných dovedností a zkušeností dětí. Pro obohacení vzdělávacích témat o další aktivity spojené s lidskou činností a prohloubení přirozené sounáležitosti, radosti ze společného života v mateřské škole a praktických dovedností dětí byla zakoupena pečicí trouba. Pro rozvoj předčtenářských dovedností byly do každé třídy pořízeny knihovničky.

## 2. Výchovně-vzdělávací proces

Školní vzdělávací program „MOZAIKA" byl ve školním roce 2025/2026 sestaven v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Program rozvíjí přirozené potřeby dětí s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti. Přináší soulad mezi potřebou řádu, volnosti, respektu, spolupráce a vzájemné úcty. Dětem jsou nabízeny podněty ze všech oblastí lidské činnosti. Děti poznávají své možnosti a přirozeně rozvíjejí svou osobnost s ohledem na své individuální potřeby.

Děti se setkávají se základními hodnotami, ze kterých vychází naše společnost. Vedeme děti k získávání osobní samostatnosti, ke schopnosti projevovat se ve skupině a působit na své okolí. V oblasti sociálního rozvoje se děti učily navazovat a udržovat kamarádské vztahy, spolupracovat ve skupině, vzájemně si pomáhat a řešit běžné konfliktní situace přiměřeným způsobem. Prostřednictvím komunitních kruhů, společných aktivit a preventivních programů

byly podporovány vzájemná tolerance, respekt a schopnost vyjádřit vlastní názor i naslouchat druhým.

Rozvíjíme zvídavost a všestranný rozvoj dětí prostřednictvím připraveného a podnětného prostředí. Dětem jsou nabízena témata, která je dále posouvají a uspokojují jejich přirozenou touhu po objevování a získávání nových informací a dovedností. Nabídku činností vytvářejí pedagogové na základě potřeb dětí, jejich zvídavosti a oblastí, ve kterých potřebují podporu, vždy s ohledem na jejich individuální potřeby a možnosti.

Aktivity jsou zaměřeny na prožitek a jsou založeny na pestrosti. Při aktivitách dbáme na přirozený pohyb, cíleně jsou zařazovány pohybové aktivity v přírodě a delší tematické procházky. Pohybové aktivity jsou realizovány nejen v prostorách tříd, ale také v tělocvičně. Součástí nabídky je dostatečný prostor pro relaxaci a odpočinek s ohledem na individuální potřeby dětí během dne. Při aktivitách rozvíjíme přirozený a kladný vztah k místu, kde děti žijí, a k přírodě. Vedeme děti ke vzájemnému respektu mezi sebou i k dospělým.

Environmentální vzdělávání probíhá v mateřské škole jako přirozená součást objevování světa. Zaměřujeme se na pohyb, zdravý životní styl a ochranu sebe i svého okolí. Děti se aktivně zapojují do ochrany přírody – třídí odpad, učí se neplýtvat energiemi a hledají další využití pro předměty, které by jinak skončily v koši. Péči o přírodu děti uplatňují také na školní zahradě. Pečují o záhony, sázejí rostliny a pozorují jejich růst. Rostliny si předpěstovávají také ve třídách.

Prevence rizikového chování byla realizována nejen v rámci komunitních kruhů, ale také prostřednictvím preventivních programů a individuálního přístupu k dětem. Preventivní programy byly zaměřeny na stmelování tříd, rozvíjení kamarádských vztahů a vzájemný respekt k sobě i ostatním. Děti byly vedeny k osvojení schopnosti rozhodovat se a nést za svá rozhodnutí odpovědnost. Programy podporovaly vzájemnou toleranci a pomoc druhému. Při činnostech vytváříme podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování prostřednictvím modelových situací. Do nabízených témat jsou zařazována základní pravidla soužití a morální hodnoty. Díky prožitkovému učení si děti osvojují schopnost rozhodovat se, spolupracovat a vnímat sounáležitost se skupinou. Pravidelně spolupracujeme se školním metodikem prevence.

V oblasti předčtenářské gramotnosti byly jednotlivé koutky obohaceny o funkční knihovničky. Díky vhodné prezentaci knih děti projevovaly větší zájem o knihy a přirozeně rozvíjely své komunikační schopnosti. Pravidelně byly zařazovány logopedické chvilky zaměřené na uvolňování a procvičování mluvidel.

Nabízené činnosti zahrnovaly také rozvoj smyslového vnímání prostřednictvím smyslových her, které vždy odrážely aktuální téma. Děti přirozeně objevovaly svět prostřednictvím svých smyslů.

V oblasti digitální pregramotnosti děti objevovaly možnosti práce s interaktivní tabulí, na které si zdokonalovaly již získané dovednosti. V nabídce se objevovaly také Bee-Boty, které podporovaly rozvoj digitálních kompetencí dětí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami se snažíme o spolupráci všech zúčastněných – odborníků ze SPC a PPP, pedagogů, asistentů pedagoga a zákonných zástupců. Vytváříme vhodné podmínky pro rozvoj dětí a připravujeme prostředí s ohledem na individuální potřeby každého dítěte.

Pedagogové průběžně sledovali pokroky dětí prostřednictvím pedagogického pozorování, diagnostických činností a každodenní práce s dětmi. Získané poznatky využívali při plánování a realizaci vzdělávací nabídky. U dětí se dařilo rozvíjet zejména jejich samostatnost, sebeobsluhu a schopnost zvládat běžné situace každodenního života. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své jednání, k dodržování dohodnutých pravidel a k respektování potřeb ostatních. U dětí v posledním roce předškolního vzdělávání byla zvýšená pozornost věnována rozvoji kompetencí potřebných pro úspěšný přechod do základní školy. Podporována byla zejména samostatnost, soustředění, schopnost dokončit zadaný úkol, grafomotorické dovednosti, komunikační schopnosti, spolupráce a respektování pravidel.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme podporovali všestrannost a samostatnost dětí s ohledem na jejich individuální potřeby. Naším cílem je podněcovat u dětí zvídavost a iniciativu při objevování světa a budovat zdravé sebevědomí. Zakládáme si na přátelském přístupu, vzájemné toleranci a respektu ke každému jedinci ve výchovně-vzdělávacím procesu. Vytvářeli jsme přátelské, bezpečné, respektující a podporující klima nejen pro děti, ale také pro rodiče, pedagogy a další osoby podílející se na výchovně-vzdělávacím procesu.

## 2.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, demografický vývoj

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 proběhl ve dnech 17. a 18. března 2026, vždy od 14:00 do 17:00 hodin v prostorách mateřské školy.

Děti byly přijímány na základě stanovených Kritérií a podmínek pro přijetí k předškolnímu vzdělávání, č. j. ZSMS/15/2026, které byly projednány se zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Křižanov, p. o.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 34 dětí. Odklad povinné školní docházky byl doporučen dvěma chlapcům a jedné dívce na základě doporučení pediatra, PPP a SPC. Důvodem odkladu povinné školní docházky byla hravost a psychická a sociální nevyzrálost.

| **Výsledky zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027** | |
|---|---|
| Počet žádostí k předškolnímu vzdělávání | 35 |
| Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání | 26 |
| Počet žádostí o individuální vzdělávání dítěte | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání | 9 |
| Počet podaných odvolání | 1 |

| **Změny v průběhu školního roku, stav k 31. 8. 2026** | |
|---|---|
| Počet vydaných rozhodnutí o přijetí v průběhu školního roku | 2 |
| Ukončení předškolního vzdělávání na žádost zákonného zástupce v průběhu školního roku | 1 |
| Ukončení předškolního vzdělávání z důvodu přijetí k základnímu vzdělávání | 34 |
| Odklad povinné školní docházky | 3 |
| Individuální vzdělávání | 0 |
| Přesun dítěte do jiné třídy se souhlasem zákonného zástupce | 0 |
| Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2025 | 7 |

**Demografický vývoj k 31. 8. 2026**

| Ročník | počet dětí | z toho dívky |
|---|---|---|
| 2019 | 17 | 4 |
| 2020 | 23 | 13 |
| 2021 | 39 | 23 |
| 2022 | 13 | 7 |
| **Celkem** | **92** | **47** |

**Trvalý pobyt dětí – stav k 31. 8. 2026**

| Obec | počet dětí |
|---|---|
| Bojanov | 1 |
| Jívoví | 6 |
| Kadolec | 5 |
| Kozlov | 5 |
| Křižanov | 63 |
| Kundratice | 3 |
| Radkov | 1 |
| Sviny | 8 |
| **Celkem** | **92** |

## 2.2. Spolupráce s odborníky

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, s PPP ve Velkém Meziříčí (detašované pracoviště PPP Žďár nad Sázavou), se Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí, dále s Oblastní charitou Žďár nad Sázavou a s Ranou péčí Kraje Vysočina. Bylo realizováno logopedické vyšetření se souhlasem zákonných zástupců, které uskutečnilo Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole Březejc, Sviny 13, s následnou logopedickou garancí.

Screeningové vyšetření zraku u přihlášených dětí realizovala Veronika Kroulíková – Ortoptika Sovička Velké Meziříčí. V mateřské škole bylo také realizováno edukativní vzdělávání v oblasti první pomoci pod záštitou organizace První minuty.

## 2.3. Aktivity v průběhu školního roku

V jednotlivých třídách i v celé mateřské škole probíhaly akce vycházející z tradic, svátků, významných dnů či aktuálních potřeb dětí. Celoročně byl dětem s logopedickými obtížemi věnován individuální přístup speciálního pedagoga Mgr. Marie Navrátilové. Individuální přístup spočíval v upevňování již vyvozených hlásek doporučených logopedem. Pravidelně byla v jednotlivých třídách v rámci předškolního vzdělávání zařazována artikulační a dechová cvičení a cvičení na uvolňování mluvidel. V jednotlivých třídách byly pravidelně zařazovány komunitní kruhy vycházející z aktuálních situací ve třídách, například ze vzájemných vztahů, nevhodného chování ve skupině nebo potřeby upevňování pravidel dané třídy.

O dění v mateřské škole a v jednotlivých třídách byli zákonní zástupci informováni prostřednictvím systému Edookit a informačních nástěnek v šatnách jednotlivých tříd. V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu „Po stopách odpadového krále" společnosti Infra. Tématem pro tento školní rok bylo „Tajemství živlů". Program byl realizován u předškolních dětí.

**Přehled aktivit**

08. 09. Návštěva tělocvičny

12. 09. Slavnostní vítání dětí v mateřské škole

15. 09. Návštěva tělocvičny

15.–19. 9. Pěšky do školy

22. 09. Bramborový den aneb vítáme podzim

22. 09. Návštěva tělocvičny

29. 09. Návštěva tělocvičny

30. 09.– 09. 12. Předplavecký výcvik pro přihlášené děti

30. 09. Sběr papíru

06. 10. Návštěva tělocvičny

10. 10. Logopedická depistáž

13. 10. Návštěva tělocvičny

20. 10. Návštěva tělocvičny

22. 10. Screening očí

23. 10. Ovocno-zeleninový raut (Berušky, Kuřátka)

24. 10. Ovocno-zeleninový raut (Rybičky, Motýlci)

30.– 31. 10. Dýňování ve školce

03. 11. Návštěva tělocvičny

10. 11. Návštěva tělocvičny

11. 11. Svatý Martin

19. 11. Bubnovačka – Týden dětství bez násilí

20. 11. Čistý zub se nekazí (Berušky, Kuřátka)

26. 11. Čistý zub se nekazí (Rybičky, Motýlci)

28. 11. Rozsvícení vánočního stromu před školou

29. 11. Slavnostní zahájení adventu na náměstí v Křižanově

02. 12. Školní vánoční jarmark

04. 12. Barborka (akce s předškoláky, spolupráce se SRPŠ)

05. 12. Mikulášská nadílka

09. 12. Vánoční tvořivé dílny (Berušky, Kuřátka)

10. 12. Vánoční tvořivé dílny (Rybičky, Motýlci)

15. 12. Vánoční besídka – Živý betlém

18. 12. Vánoční kino v MŠ

19. 12. Vánoční zpívání na schodech

07. 01. Návštěva kostela sv. Václava – betlém

08. 01. Návštěva předškoláků v 1. třídě

09. 01. Hračkový den (Rybičky, Motýlci)

13. 01. Miniškolička

29. 01. Pyžamový den (Rybičky, Motýlci)

30. 01. Hračkový den (Rybičky, Motýlci)

12. 02. Sférické kino v MŠ

12. 02. Červený den lásky ve třídě Motýlků

13. 02. Karneval

13. 02. Návštěva prvňáčků v mateřské škole, společný karneval

19. 02. Záchranář Opi (Rybičky, Kuřátka)

20. 02. Záchranář Opi (Berušky, Motýlci)

25. 02. Motýlkovská třicítka (soutěž)

02.– 31. 03. Žáci a veřejnost čtou dětem před odpočinkem

06. 03. Karkulka zasahuje – divadelní představení v Jihlavě (Rybičky, Motýlci)

17. 03. Návštěva knihovny v základní škole, doprovodný program žáků ZŠ

19. 03. Jak Uhlíř Skoumal Svěrák – divadelní představení, Jupiter Club Velké Meziříčí

20. 03. Vítání jara

24. 03. Jarní tvořivé dílny (Berušky, Motýlci)

25. 03. Jarní tvořivé dílny (Kuřátka, Rybičky)

25. 03. Návštěva knihovny v Křižanově

26. 03. Preventivní program „Les přátelství" (Motýlci, Rybičky)

26. 03. Kurz první pomoci u dětí pro rodiče a veřejnost

27. 03. Kurz první pomoci u dětí pro rodiče a veřejnost

30. 03.– 01. 04. Barevné dny v mateřské škole (modrý, žlutý a červený den)

31. 03. Návštěva tělocvičny

09. 04. Návštěva tělocvičny

22. 04. Den Země

23. 04. Vycházka do ZD Křižanov (Kuřátka, Berušky)

28. 04. Divadlo „Černoušek v Asii"

30. 04. Čarodějnice

07. 05. Výlet MŠ (Kuřátka, Berušky – Záchranná stanice Pavlov; Motýlci, Rybičky – Safari)

12. 05. Divadelní představení žáků ZŠ pod vedením Mgr. Kateřiny Hublové

13. 05. Předškoláci zasedli do lavic

21. 05. Fotografování tříd

26. 05. Snídaně v trávě (Berušky)

01. 06. Divadelní představení Zlatovláska (Katolický dům)

01. 06. Slavíme Den dětí

02. 06. Vystoupení pěveckého sboru ZŠ pod vedením Mgr. Jany Pavlišové

03. 06. Preventivní program – Moni Portimo (Rybičky)

04. 06. Návštěva úřadu městyse Křižanov, procházka ke Škrejblíku

04. 06. Preventivní program – Moni Portimo (Motýlci)

09. 06. Návštěva radnice Křižanov (Berušky)

11. 06. Jízda na kole (Kuřátka)

12. 06. Na vlně – Rozloučení 2026

16. 06. Včelky do školky – edukativní program

22. 06. Hračkový den (Berušky)

23. 06. Opékáme špekáčky

24. 06. Cukrárna v MŠ

29. 06.–17. 07. Prázdninový provoz

## 2.4. Spolupráce (zákonní zástupci, veřejnost, instituce)

Mateřská škola opakovaně organizuje řadu tradičních akcí a aktivit, které jsou součástí života mateřské školy. Každoročně se zároveň snaží jejich nabídku obohacovat o nové činnosti a příležitosti pro děti i jejich rodiny. Naším cílem je vytvářet otevřené a vstřícné prostředí založené na vzájemné spolupráci se zákonnými zástupci, přáteli školy i dalšími partnery. Se zákonnými zástupci komunikujeme osobně, telefonicky i elektronickou formou. Po předchozí domluvě mají rodiče možnost individuálních konzultací s pedagogy jednotlivých tříd.

Prezentace Základní školy a mateřské školy probíhá na sociálních sítích a webových stránkách školy. O dění v mateřské škole jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím systému Edookit, kde jsou zveřejňovány plánované aktivity na jednotlivé měsíce, a také prostřednictvím informačních rolí umístěných v šatnách všech tříd.

Ve školním roce 2025/2026 byl pro zájemce z řad zákonných zástupců uspořádán kurz první pomoci u dětí, který vedl zkušený záchranář Martin Odehnal, DiS.

Také v letošním školním roce pokračovala spolupráce se základní školou. Předškolní děti navštívily výuku v prvních třídách, kde měly možnost poznat školní prostředí a opakovaně usednout do školních lavic. Mateřská škola rovněž úzce spolupracuje s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Mezi oblíbené společné akce patřila návštěva školní knihovny s programem připraveným žáky pod vedením Mgr. Dany Špačkové, koncert školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Jany Pavlišové i tradiční návštěva čertovské skupiny s programem žáků devátých tříd pod vedením Mgr. Leony Pálkové a Mgr. Michaely Hibšové.

Partnerem mateřské školy je Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Křižanov. Podílí se na organizaci tradičních akcí, mezi které patří Barborka a Přespávačka pro předškoláky. V letošním školním roce spolek finančně přispěl na preventivní programy v mateřské škole.

Velký význam přikládáme také spolupráci s rodinou. Naším cílem je vytvářet prostředí založené na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a partnerských vztazích. Zákonné zástupce považujeme za důležité spolupracovníky při výchově a vzdělávání dětí. Současně jim nabízíme poradenskou podporu a respektujeme jedinečnost každé rodiny, její individuální potřeby a životní styl.

Ve školním roce 2025/2026 byly v mateřské škole realizovány pedagogické praxe studentek pedagogických škol.

Pravidelně spolupracujeme s Horáckým divadlem v Jihlavě, Plaveckou školou Zdemar, místní knihovnou v Křižanově a Jupiter Clubem ve Velkém Meziříčí.

### 2.5. Působení na veřejnosti

Propagace mateřské školy probíhá prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a článků v Křižanovském zpravodaji. Pravidelně je organizováno čtení dětem před odpočinkem, při kterém je oslovována také širší veřejnost. Nechyběl ani program při slavnostním zahájení adventu na náměstí v Křižanově. V prosinci proběhl vánoční jarmark, na který děti vyrobily řadu krásných výrobků a při kterém přivítaly své blízké.

### 2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v mateřské škole uskutečněna kontrola České školní inspekce.

Při kontrolní činnosti jsou prováděny namátkové vstupy v jednotlivých třídách zaměřené na dodržování hygienických předpisů, BOZP a vedení povinné dokumentace. V průběhu školního roku byly realizovány také hospitace mezi pedagogy mateřské školy. Informace o výchovně-vzdělávacím procesu byly pravidelně předávány řediteli školy na poradách.

### 2.7. Závěr

V následujícím školním roce 2026/2027 nás čeká zpracování nového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. V dalším období se více zaměříme na environmentální vzdělávání v mateřské škole a na smysluplné zapojení interaktivní dotykové obrazovky do vzdělávací nabídky. Nadále budeme rozvíjet nabídku smyslových aktivit a podnětného prostředí pro

děti. Důležitým prvkem bude také vycházení z iniciativy dětí při přípravě vzdělávací nabídky a vytváření prostoru pro jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu. Budeme pokračovat v rozvíjení komunikačních a jazykových dovedností dětí a v pravidelném zařazování komunitních kruhů zaměřených na upevňování základních lidských hodnot, vzájemného respektu a prvků slušného chování.

Naším cílem je společně vytvářet pozitivní, bezpečné, respektující a podporující klima mateřské školy nejen pro děti, ale také pro zákonné zástupce a všechny, kteří se účastní vzdělávacího procesu v mateřské škole.