

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



**Plán výchovného poradce
pro školní rok 2020/2021**

Výchovný poradce: Mgr. Dana Špačková

Základní údaje

Adresa: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
U Školy 321
594 51 Křižanov

Ředitel: Mgr. Daniel Ubr
tel.: 566 542 099
email: reditel@zskrizanov.cz

Výchovný poradce: Mgr. Dana Špačková
tel.: 566 543 191
email: spackova@zskrizanov.cz

Plán výchovného poradce 2020/2021

Spolupráce se všemi členy školního poradenského pracoviště

- Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovného poradce a školního metodika prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků.
- Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školního poradenského pracoviště.
- Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Spolupráce se zákonnými zástupci

V průběhu roku – hovořit na třídních schůzkách o poruchách učení a chování, vytvářet tak povědomí rodičovské veřejnosti o těchto problémech, zdůrazňovat pomoc dítěti a možnost překonání či zmírnění obtíží při včasné diagnostice těchto poruch. Věnovat se problematice nadaných žáků. Vést rodiče k zodpovědnosti za vzdělání jejich dětí a ke spolupráci s odborníky. Realizovat schůzky ohledně konzultací plánů pedagogické podpory a individuálně vzdělávacích plánů.

Co se týče volby povolání a střední školy – poskytnout rady žákům i jejich rodičům. V případě zájmu či potřeby je orientovat na specializovaná pracoviště – PPP, SPC, OSPOD, IPS při Úřadu práce apod.

Spolupráce s třídními učiteli a ostatními kolegy

S třídními učiteli spolupracovat při vytipování a vedení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – dbát o jejich rozvoj.

Poskytovat rady a pomoc při řešení problémů v rámci podpůrných opatření. Pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Vést a upravovat evidenci o vyšetřeních žáků, doplňovat informace.

Postoupit dostupné materiály k volbě povolání učitelům občanské výchovy a pracovních činností, popřípadě třídním učitelům.

Vypracovat pro učitele seznam žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a podle zprávy z vyšetření nastínit požadované formy práce.

Hodnotit plnění PLPP a IVP během školního roku a na konci konzultovat jeho splnění.

Vypracovat rozvrh hodin žáků se speciálně vzdělávacími potřebami – hodiny individuální péče a hodiny pedagogické intervence.

Doplňovat vhodné metodické a učební materiály pro žáky s PLPP a IVP – ve spolupráci s třídními učiteli.

Absolvovat přednášky, semináře v rámci „Společného vzdělávání“ a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů a speciálním pedagogem

Systematicky budovat ŠPP (Školní poradenské pracoviště), ve kterém budou působit VP, MP. Usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Spolupracovat v předcházení a řešení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Spolupracovat s PPP, SPC, OSPOD či Úřadem práce ČR a dalšími institucemi

Ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadanými i kariérového poradenství využívat metodické pomoci těchto zařízení telefonickou, e-mailovou cestou, popřípadě osobní návštěvou ve škole, bude-li tato návštěva potřebná, konzultovat a doplňovat metodické materiály a pomůcky pro tyto žáky.

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none">- stanovení konzultací pro zákonné zástupce a žáky- kompletizace materiálů k volbě povolání a předmětové rozdělení témat ve spolupráci s vyučujícími- zkompletování materiálů o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami, žácích nadaných, realizace PLPP a IVP- podklady k přidělení finančních prostředků k výuce žáků se speciálně vzdělávacími potřebami- odeslání požadovaných informací na PPP, SPC – podle požadavků PPP, SPC- konzultace se zákonnými zástupci ohledně IVP a PLPP, akceptování případných připomínek- úvodní beseda se žáky 9. ročníku na téma Volba povolání a přijímací řízení na SŠ- poskytnutí internetových adres k získávání informací o SŠ, popř. materiálů žákům 9. ročníku- poskytnutí tištěných materiálů o SŠ žákům 9. ročníku – nástěnka k volbě povolání a výběru středních škol
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - schůzka s SPC - aktualizace webových stránek
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> - průzkum orientace žáků 9. ročníku k volbě SŠ, zjištění zájmu o studium na uměleckých školách - seznámení žáků 9. ročníku s termíny pořádání Festivalů vzdělávání v Brně, Žďáru nad Sázavou, Velkém Meziříčí, Jihlavě, v Třebíči apod. (dle epidemiologické situace) - prosazování empatického přístupu k dětem vzdělávajícím se podle IVP a PLPP a jejich motivující hodnocení - návštěva PPP – „Setkání VP na ZŠ“, metodická návštěva pracovnice PPP u nás – bude-li nutná - předávání informací žákům 9. ročníku k výběru SŠ - aktualizace webových stránek
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - příprava podkladů pro pedagogickou radu, konzultační hodiny pro zákonné zástupce v rámci třídních schůzek - konzultovat požadavky učitelů na případná vyšetření žáků na základě PLPP či končících zpráv a odeslání žádostí na PPP, SPC - aktuální informace o středních školách – postupná inovace nástěnky - přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou - strategie předcházení školní neúspěšnosti - prevence záškoláctví – kontrola absence – společně s metodikem prevence
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> - konzultovat případná mimořádná zhoršení prospěchu a předat informace zákonným zástupcům - poskytování informací k volbě povolání a výběru středních škol
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> - příprava podkladů pro pedagogickou radu - hodnocení práce všech žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných za 1. pololetí, náměty pro další práci, vzájemná informovanost učitelů podílejících se na péči o tyto děti - schůzka se zákonnými zástupci žáků 5. a 9. ročníku, příprava k vyplňování přihlášek na SŠ - konzultace s třídními učiteli a příprava (slovního) hodnocení - vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým v tomto školním roce končí doporučení – konzultace se zákonnými zástupci, PPP, SPC
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola přihlášek na střední školy, spolupráce s třídními učiteli 9. ročníku - kontrola odeslání přihlášek na střední školy - objednávka návštěvy Úřadu práce pro 8. ročník
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> - beseda se žáky 9. ročníku k problematice přijímacího řízení - podle možností metodická návštěva pracovnice PPP - ve spolupráci s MŠ – dle potřeby schůzka s učitelkami předškolních dětí - návštěva informačního poradenského střediska při Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou – žáci 8. ročníku
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> - příprava podkladů pro pedagogickou radu, konzultační hodiny pro zákonné zástupce v rámci třídních schůzek - předcházení školnímu neúspěchu, kontrola absence žáků - přijímací řízení na SŠ, evidence přijatých žáků – pomoc žákům, kteří případně neuspěli - beseda se žáky 8. ročníku – jak volit povolání - vyhodnocení PO - schůzka s SPC, PPP
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> - přehled umístění žáků na střední školy - pro vedení školy a dle požadavků krajského úřadu - hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace s třídními učiteli a příprava hodnocení - zhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacím řízení - společně s vyučujícími vybavit žáky se speciálně vzdělávacími potřebami materiály k občasnému procvičování o prázdninách

	<p>/po dohodě se zákonnými zástupci a dětmi/</p> <ul style="list-style-type: none">- vyhodnocení IVP, PLPP, hodin pedagogické intervence- rozprava s ostatními vyučujícími nad učebními pomůckami pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané, jejich doplnění, hodnocení práce za uplynulý školní rok- příprava materiálů pro závěrečnou pedagogickou radu- hodnocení plánu VP
--	---

V Křižanově dne: 25. 8. 2020

Vypracovala: Mgr. Dana Špačková, VP

Schválil: Mgr. Daniel Ubr, ředitel školy