

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

Školní rok 2020/2021

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	10
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	22
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
12. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	23
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
14. Přílohy.....	26

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) a podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne:

Ing. Gabriela Vávrová, předseda ŠR

Za zřizovatele:

Ivo Klimeš, starosta

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Daniel Ubr

zástupce ředitele: Ing. Olga Řezníčková

Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099

e-mail: reditel@zskrizanov.cz

webové stránky: www.zskrizanov.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

webové stránky: www.krizanov.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita plánovaná	Kapacita naplněná
Mateřská škola	107 615 584	102	96
Základní škola	102 943 052	603	269
Školní družina	119 400 243	112	102
Školní jídelna	103 143 106	380	378
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	102	96

1.4 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	96	24
1. stupeň ZŠ	8	147	18,38
2. stupeň ZŠ	7	122	17,43
Školní družina	4	102	25,5
Školní jídelna	x	379	x
Školní jídelna - výdejna	x	88	x

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 29. 9. 2005

Členové školské rady (pro volební období 2021 – 2024):

1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za rodiče
2. Mgr. Hana Šeráková - za rodiče
3. Mgr. Lenka Kamanová - za zřizovatele
4. Ondřej Nagy - za zřizovatele
5. Mgr. Pavla Češková - za pedagogy
6. Mgr. et Mgr. Karel Rous - za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a nově také žákům podílet se na správě školy. Zápisy z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 m². Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně víceúčelového hřiště a atletické dráhy je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1. stupně, školní družina a počítačová učebna. V druhé budově se nachází mateřská škola s nově rekonstruovanými dvěma třídami, ložnicí a odpočívárnou, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična a kmenové učebny 2. stupně. Jsou zde i odborné učebny

(učebny cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu, zeměpisu a učebna s IAT, která byla i letos využívána jako odborná učebna hudební výchovy), školní knihovna, sborovna a kabinety učitelů.

Škola má 4 oddělení školní družiny, z toho je jedno oddělení v kmenové třídě ZŠ. Podařilo se nám o prázdninách zrekonstruovat oddělení ŠD, které se nachází v suterénu budovy. ŠD provozovala zájmovou činnost v době od 6:10 do 7:05 hod. a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 20 dětí, v Beruškách 27 dětí, v Žabičkách 21 dětí a v Motýlcích 28 dětí. Provoz mateřské školy probíhal od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a nově upravená zahrada s množstvím dřevěných herních prvků, velkým pískovištěm a kopcem na bobování.

Kapacita MŠ je 102 dětí.

U školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá vyučování volitelných předmětů (pěstivalská praktika), tělesné výchovy a pracovních činností. V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o certifikovanou přírodní zahradu. Na pozemku se dále nachází skleník, víceúčelové hřiště s umělým povrchem (basketbal, házená, volejbal, nohejbal, malá kopaná, vybíjená), nový atletický ovál včetně nového doskočiště a vržiště.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS.

Pokračujeme v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Technický stav budov a opravy:

Hlavní budova školy byla postavena již před 67 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952. V loňském školním roce došlo k dokončení atletického oválu s doskočištěm a vržištěm. Dále pak proběhla v MŠ rekonstrukce tříd, lehárny a odpočívárny a byla zrekonstruována její školní zahrada. V průběhu prázdnin se ještě podařilo opravit jedno oddělení školní družiny. V MŠ i ŠD se jednalo o rekonstrukci podlah, stropů včetně rozvodů a osvětlení. Navíc jak v MŠ, tak v ŠD byl již dříve nainstalován nový systém pro vyzvedávání dětí a žáků z budovy.

Stále nás trápí zastaralé zázemí tělocvičny, které je ve špatném stavu. Společně se zřizovatelem jsme připravili podklady pro rekonstrukci další části školy. Nyní čekáme jen na vyhlášení výzvy abychom mohli náš projekt podat. Rekonstrukcí získáme učebnu polytechnické výchovy, dílen, matematiky, přírodopisu, výpočetní techniky a další odbornou třídu pro výuku cizích jazyků. Dojde k obnově zázemí pro tělocvičnu. Vzniknou čtyři šatny s příslušenstvím. Současně s touto rekonstrukcí proběhne i rekonstrukce školní

jídelny a vybudování nové žákovské kuchyně. Vše za využití finančních prostředků Infrastruktury pro vzdělávání II.

Během roku probíhají běžné práce na údržbě budovy a zařízení.

V rámci dalších rekonstrukcí, které se zřizovatelem do budoucna plánujeme, počítáme s postupnou rekonstrukcí zbývajících učeben druhého stupně a střechy budovy.

1.7 Údaje o občanském spolku při škole

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce v rámci možností poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, na odměny za soutěže, olympiády, a dále přispěl i na akce a aktivity základní školy, na akce školní družiny a mateřské školy. Komunikace a snaha o spolupráci je na velmi dobré úrovni.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Počet žáků/dětí
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. 9. 2019	269
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mozaika“	96

3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2021)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - 50

Počet učitelů ZŠ - 20

Počet vychovatelů ŠD - 4

Počet asistentů pedagoga - 3

Počet učitelek MŠ - 8

Počet správních zaměstnanců ZŠ - 6

Počet správních zaměstnanců MŠ - 3

Počet správních zaměstnanců ŠJ - 6

Vedení školy:

- Mgr. Daniel Ubr – ředitel školy
- Ing. Olga Řezníčková – zástupce ředitele školy

Ekonomický úsek:

- Ing. Vlasta Kratochvílová – ekonomka
- Eva Karmazínová - sekretářka, pokladní

Třídní učitelé:

- 1. A Mgr. Petra Dvořáková
- 1. B Mgr. Jiří Winterling
- 2. A Pavel Psohlavec (Adina Ubrová)
- 3. A Mgr. Pavla Češková
- 3. B Mgr. et Mgr. Karel Rous
- 4. A Mgr. Iveta Doležalová
- 5. A Mgr. Blanka Kolářová
- 5. B Mgr. Marcela Matulová
- 6. A Mgr. Dana Špačková
- 7. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 7. B Mgr. Leona Pálková
- 8. A Mgr. Petr Špaček
- 8. B Mgr. Michaela Hibšová
- 9. A Ing. Anna Madroňová
- 9. B Mgr. Ivana Hejtmánková

Ostatní učitelé školy:

- Mgr. Jiří Nedoma (2. st. ZŠ)
- Mgr. Monika Klimešová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Lenka Padalíková (2. st. ZŠ)

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová
- Jana Tulisová

Asistenti pedagoga ZŠ:

- Kateřina Ficová
- Marta Zítková
- Řádková Silvie

Učitelky MŠ:

- Mgr. Božena Macková – referent (zástupce ředitele pro MŠ)
- Ing. Kateřina Rousová (zastupuje zástupce ředitele pro MŠ)
- Dana Jarošová
- Dagmar Mrázková
- Klára Matoušková
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Marie Navrátilová
- Kristýna Jandajsková

Chůva v MŠ

- Eliška Rychlá

Ostatní zaměstnanci školy:

- Roman Mrha - školník
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Věra Machová - kuchařka
- Miluše Širhalová - kuchařka
- Jana Loupová - kuchařka

- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Marie Dohnalová – úklid ZŠ
- Anna Kejíková – úklid ZŠ
- Marie Löflerová – úklid MŠ
- Helena Kujalová – úklid MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2020/2021 na škole působilo celkem 26 pedagogických pracovníků. Máme 100 % kvalifikovanost. Celý školní rok jsme se potýkali s pandemií nemoci COVID-19. Byla to pro nás všechny nová zkušenost. Všichni pedagogové odvedli dobrou práci při distanční výuce s využitím on-line prvků.

4. Přijetí k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Přijetí k povinné školní docházce

K základnímu vzdělávání bylo přijato 31 uchazečů: 21 dětí z Křižanova, 4 z Jívoví, 1 z Kozlova, 1 z Kunderatic, 2 z Kadolce, 1 z Nové Vsi, 1 z Radkova.

Ve školním roce 2021/2022 otevřeme dvě první třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení (viz příloha č. 1)

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 31 žáků 9. ročníku.

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled žáků podle obcí k 30. 6. 2021 (viz příloha č.2)

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2020/2021, stav k 30. 6. 2021 (viz příloha č.3)

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků (viz přílohy č. 4,5)

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (viz příloha č. 6)

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali ve vzdělávání stejně jako v minulých letech. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a rodiči se nám dařilo naplňovat všechny IVP a PLPP včetně zajištění potřebných kompenzačních pomůcek a asistentů pedagoga.

5.5 Přehled celoškolních a třídních projektů (viz příloha č. 7)

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1 Úvod

Preventivní program měl ve školním roce 2020/2021 hlavní cíl:

- minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, který funguje na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a klima školy a třídy, zlepšit vztahy mezi žáky
- více zapojit rodiče do dění školy

Většina plánovaných preventivních aktivit neproběhla z důvodů uzavření škol a školských zařízení dle nařízení ministerstva zdravotnictví v souvislosti s šířením nemoci Covid-19, způsobené koronavirem SARS-CoV-2.

Při hodnocení efektivity minimálního preventivního programu bylo využito dotazníků, rozhovorů dětí a pedagogů. Důležité byly postřehy z třídnických hodin, za které zodpovídá

třídní učitel. Efektivitu plnění minimálního preventivního programu sleduje školské poradenské pracoviště.

V rámci pravidelných pedagogických porad dochází k hodnocení prospěchu a chování žáků, v případě potřeby častěji. Na základě tohoto hodnocení metodik prevence a školské poradenské pracoviště vyhodnotil efektivitu nastaveného preventivního programu. Důležité je pravidelně sledovat a vyhodnocovat chování žáků a vyhledávat rizikové faktory.

V případě, že se objevil některý z negativních projevů chování, postupovalo se podle platných právních předpisů a Krizového plánu školy.

6.2 Preventivní aktivity

Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s CP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv, tím zlepšovat a zkvalitňovat třídní klima i klima školy.

Řešili jsme několik přestupků proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Podrobné zprávy z šetření jsou uloženy u metodika prevence. Při realizaci programů primární prevence spolupracujeme s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Ve třídách prvního stupně probíhá zpravidla jeden program, na druhém stupni dva programy. Byla využita i spolupráce s OSPOD ve Velkém Meziříčí.

Pokračovali jsme v důsledném monitorování všech náznaků nevhodného chování ve škole, i na akcích pořádaných školou, formou zapisování do sešitků (mají všichni učitelé a vychovatelé), které každý týden vyhodnocuje metodik prevence.

Rizikové chování ve školní roce 2020/2021:

	počet žáků	chlapců/dívek	počet rizikového chování	druh rizikového chování
1. A	17	9 / 8	0	
1. B	17	10 / 7	2	nevhodné chování vůči spolužákům, nevhodné chování ZZ vůči žákovi
2. A	20	7 / 13	0	
3. A	15	5 / 10	0	
3. B	17	7 / 10	0	
4. A	28	14 / 14	2	rizikové chování žákyně, sexting
5. A	15	5 / 10	1	rizikové chování žáka
5. B	19	10 / 9	3	nevhodné chování žáka vůči učiteli, nevhodné chování ke spolužákům
6. A	27	17 / 10	0	
7. A	20	8 / 12	1	školní neúspěšnost
7. B	18	10 / 8	0	
8. A	14	9 / 5	1	návykové látky
8. B	14	7 / 7	1	opoziční vzdor, netolismu
9. A	18	9 / 9	0	
9. B	12	8 / 4	0	

V rámci třídních kolektivů se nejčastěji setkáváme s projevy nevhodného chování mezi spolužáky. Zpravidla bývají dle závažnosti řešeny kázeňským opatřením do edookitu – výchovná opatření.

Závažnější případy byly řešeny metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem.

Agresivní chování žáka vůči učiteli bylo řešeno ředitelem školy se zákonným zástupem. Žákovi bylo uděleno výchovné opatření v podobě napomenutí třídního učitele. Jednalo se o agresivní chování během vyučovací hodiny vůči pedagogovi.

V jednom případě byla provedena sociometrie. Ze sociometrie vyplynulo, že 100% dětí je ve třídě rádo a že ve třídě není spolužák, kterému by bylo často ubližováno, nebo který by ubližoval. Sociometrické šetření bylo navrženo z toho důvodu, že žákyně přinesla do školy kuchyňský nůž, kterým nikoho neohrožovala. Celá situace byla řešena ve spolupráci s OSPOD Velké Meziříčí, Střediskem výchovné péče Velké Meziříčí a Centrem

prevence Žďár nad Sázavou. Na základě šetření bylo dohodnuto s TU, MP a ZŘŠ, že na konci září nového školního roku proběhne ve třídě preventivní program na vztahy ve třídě a v případě potřeby bude nastaven vrstevnický program.

Žák s projevy opozičního vzdoru a závislostí na počítači začal zanedbávat školní povinnosti. Rodina od minulého školního roku spolupracuje s Centrem výchovné péče a byl nastaven individuální výchovný plán, jehož fungování selhávalo. Celý případ byl postoupen na OSPOD.

V jednom případě bylo řešeno užití návykové látky během vyučování. V tomto případě bylo žákovi uděleno výchovné opatření sníženou známkou z chování.

Další projevy rizikového chování jako sexting a nevhodné chování zákonného zástupce vůči žákovi první třídy byly postoupeny k další spolupráci s OSPOD Velké Meziříčí.

Školní neúspěšnost byla řešena nastavením individuálních konzultací ve škole během distančního vzdělávání.

Díky zavedení nového informačního systému Edookit se zefektivnila vzájemná komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.

Programy primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

třída	název programu	cíl programu	datum konání, realizátor
1. A	Táhneme za jeden provaz	Vzájemná spolupráce, komunikace	21. 1. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
1. B	Táhneme za jeden provaz	Vzájemná spolupráce, komunikace	21. 1. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
2. A	Táhneme za jeden provaz	Vzájemná spolupráce, komunikace	2. 10. 2020 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

3.A	V čem jsme stejní a v čem jiní	Posílení tolerance a empatie a zkvalitnění vztahů ve třídě, respektování druhého	24. 5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
3.B	V čem jsme stejní a v čem jiní	Posílení tolerance a empatie a zkvalitnění vztahů ve třídě, respektování druhého	24. 5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
4. A	Bezpečně online	rizika online světa, riziko sdílení soukromých informací a nevhodného obsahu na internetu a soc. sítích	18. 5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
5.A	Bezpečně online	rizika online světa, riziko sdílení soukromých informací a nevhodného obsahu na internetu a soc. sítích	19. 5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
5. B	Bezpečně online	rizika online světa, riziko sdílení soukromých informací a nevhodného obsahu na internetu a soc. sítích	21 .5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
6. A	Startujeme	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	22. 9. 2020 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
7. A	Třída a její svět	řešení vztahů mezi chlapci a dívkami ve třídě, vzájemný respekt obou pohlaví	5. 10. 2020 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
7. B	Třída a její svět	řešení vztahů mezi chlapci a dívkami ve třídě, vzájemný respekt obou pohlaví	5. 10. 2020 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
8. A	Můj život, můj svět	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	31. 5.2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

8. B	Můj život, můj svět	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	31. 5. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
9. A	Končím začínám	ujasnění si, co od budoucího života očekávám, vzájemné ocenění, podpora	1.6.2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
9. B	Karta na sebe	osobnostní a sociální rozvoj, sebereprezentace, sebepoznání, komunikační dovednosti	22. 9. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Končím začínám	ujasnění si, co od budoucího života očekávám, vzájemné ocenění, podpora	1. 6. 2021 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

V letošním školním roce nepracoval školní parlament, z důvodů uzavření škol z nařízení ministerstva zdravotnictví kvůli šíření nemoci Covid-19.

Program selektivní primární prevence v časové dotaci dvou vyučovacími hodinami:

- 2. 2. 2021 - sociometrie
- mimořádná třídní schůzka TU, MP a zákonných zástupců žáků 4. A, 5. 5. 2021

Nespecifická prevence

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (- na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy, - na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, tělesné výchovy a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	Adaptační dny	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	Třídní pravidla	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
3. - 4. třída	Lekce plavání	zdravý životní styl, vzájemná podpora, spolupráce, motivace	7. 9., 14. 9., 21. 9., 5. 10. 2020	Mgr. Iveta Doležalová, Mgr. Pavla Češková, Mgr. Karel Rous
1. - 9. třída	Sběr starého papíru	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	1.10., 3.10.2020	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková

Projekty

V jednotlivých třídách probíhaly třídní projekty s různým zaměřením. Celoškolní projekty vzhledem k uzavření škol z důvodů pandemie Covid – 19 neprobíhaly.

1. A	Čertí škola	lidové tradice, spolupráce, komunikace	5. 12. 2020	Mgr. Petra Dvořáková
1. A	Vánoce	vánoční zvyky, tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce	18. 12. 2020	Mgr. Petra Dvořáková
5. B	Vánoce	vánoční zvyky, tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce	18. 12. 2020	Mgr. Marcela Dvořáková

1. A, 5. B	Společné učení – dopravní výchova	motivace, spolupráce, komunikace	23.6.2021.	Mgr. Petra Dvořáková, Mgr. Marcela Matulová
3. A, 3. B	První pomoc do škol	prevence dětských úrazů	29. 6. 2021	Mgr. Karel Rous, Mgr. Pavla Češková
1.-9. třída	Ovoce do škol	zdravý životní styl a zdravá výživa	v průběhu školního roku	

Další aktivity

- Soutěže – žáci se účastnili vědomostních soutěží, školní kola proběhla ve škole, okresní kola v online prostředí
- Třídnické chvílky
- Schránka důvěry – umístěna ve vestibulu škola a na webových stránkách školy
- Práce s nadanými dětmi v rámci Logické olympiády a olympiád v jednotlivých předmětech
- Školní výlety a exkurze

Neuskutečněné aktivity

Všechny plánované aktivity specifické i nespecifické prevence, kroužky apod. byly z důvodů nařízení vlády o uzavření škol a školských zařízení z důvodů šíření pandemie Covid - 19 zrušeny nebo byl omezen jejich rozsah.

Vzdělávání a akce pro pedagogy:

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	NIDV Jihlava	1. 10. 2019 – 30. 5. 2021 (vždy 2 dny v měsíci)	Mgr. Monika Klimešová
---	--------------	--	--------------------------

Osobnostně sociální rozvoj - budování pozitivního klimatu ve škole	Milan Hubatka	3. 9. 2020	
--	---------------	------------	--

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců byla realizována online formou.

6.3 Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech v rámci SRPŠ, Školské rady, společenských akcí apod. S rodiči komunikuje prostřednictvím webových stránek, konzultací ve škole a informačního systému Edookit. Doporučujeme rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy a při řešení případných obtíží.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné akce pro rodiče žáků z důvodů šíření pandemie Covid – 19.

6.4 Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace
- SDH Křižanov
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba kraje Vysočina, Hasičský záchraný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky

6.5 Metodické a učební materiály:

K dispozici je knihovnička, kterou vede MP, škola odebírá časopis Prevence.

6.6 Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce
- Informace na webových stránkách
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

6.7 Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, dotazníky, slohové práce, debaty s žáky – třídní učitel, MP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní netřídní učitelé.
- Dotazník pro TU – hodnocení preventivních programů (uložen u MP).
- Klasifikační porady – hodnocení prospěchu a chování žáků.
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce s Domovem Kamélie v Křižanově.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích.
- Proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy, o činnosti a aktivitách školy.

- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči. **Vzhledem k epidemiologické situaci se neuskutečnilo.**
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Nově byli přizváni i zástupci 1. stupně. Parlament se scházel nejméně 1x za měsíc pod vedením Mgr. Jiřího Nedomy a Mgr. Marcely Matulové. **Vzhledem k epidemiologické situaci činnost omezena.**
- Spolupracujeme též s institucemi Městyse Křižanova (návštěva radnice, místní knihovny, využívání sokolovny, rozsvěcení Vánočního stromu na náměstí, vítání nových občanů na radnici...), s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných SVČ Dóza a Ostrůvek Baliny.
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.

7.2 Významné akce školy

- Sběr starého papíru
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků
- **Vzhledem k epidemiologické situaci byly významné některé akce školy zrušeny.**

7.3 Environmentální výchova

1. začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V.
2. do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
3. na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem jsme nasbírali 12 885kg, celkem jsme za nasbíraný papír utržili 6 295Kč
4. třídili jsme odpad – PET lahve, plasty, papír a baterie
5. starali jsme se o výzdobu tříd
6. snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
7. snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
8. starali jsme se o Přírodní zahradu
9. plánované výukové programy Ekocentra Ostrůvek a Baliny se z důvodu uzavření školy neuskutečnily exkurze do kravína ZD Křižanov. Další plánované exkurze se z důvodu uzavření školy neuskutečnily

10. tradiční akce ke Dni Země (v letošním roce Den vody) a úklid obce v rámci akce Čistá Vysočina se z důvodu uzavření školy neuskutečnily
11. zorganizovali jsme projekty, akce:
- přírodovědné vycházky do okolí
 - další plánované akce se z důvodu uzavření školy neuskutečnily
12. žáci se zúčastnili soutěží:
- Biologická olympiáda
 - kategorie C - školní kolo - neuskutečnilo se z důvodu uzavření školy
 - okresní kolo - postoupil loňský vítěz školního kola Filip Ondráček z 9. A, soutěže se však rozhodl nezúčastnit
 - kategorie D - školní kolo - zúčastnili se 2 žáci
 - okresní kolo (vstupní úkol) - vypracoval Vít Urban z 6. třídy
 - krajské kolo - Vít Urban obsadil 35. místo

7.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků školního roku 2020/2021 (viz příloha č. 8)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády (viz příloha č. 9)

Ostatní vědomostní soutěže (viz příloha č. 10)

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na začátku školního roku 2020/2021 jsme se opět zapojili do projektu Podpora výuky plavání v ZŠ a MŠ Křižanov v rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT Podpora plavání v základních školách v roce 2020. Účelem dotace bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně. Z dotace ve výši 82 080,- Kč, bylo použito 35 200,- Kč na dopravu žáků 3. a 4. ročníku od školy do plaveckého bazénu v Třebíči a zpět. Rozdíl byl vrácen kvůli nevyčerpání z důvodu epidemie COVID-19.

10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

- Výzva č. 02_20_080 Šablony III

Název projektu: Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Křižanov II

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 951.622 Kč

Dotace z Evropských strukturálních fondů: 951.622 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 0 Kč

Datum zahájení projektu: 1. února 2021

Datum ukončení projektu: 31. ledna 2023

Cíl projektu: Rekonstrukce původních odborných učeben (Fyzika/Chemie, Zeměpis, Jazyková učebna). Zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

- Výzva NPŽP 7/2019-6.1.Ca)

Název projektu: Přírodní zahrádka MŠ Křižanov

Název grantového programu: Přírodní zahrada

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 741 670 Kč

Dotace z NPŽP: 499 999,75 Kč

Spoluúčast zřizovatele: 241 670,25 Kč

Datum zahájení projektu: 1. března 2020

Datum ukončení projektu: 31. května 2021

Cíl projektu: V současnosti, kdy do mateřských škol docházejí i dvouleté děti, využijeme prostředky k personální podpoře (chůva) právě pro lepší adaptaci těchto malých dětí. Dále nabídneme aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem, zapojíme do výuky odborníky z různých oblastí a podpoříme vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

jedna paní učitelka byla zapojena do dalšího vzdělávání studiem k výkonu specializovaných činností (viz. str 17 - 6.6 Vzdělávání a akce pro pedagogy).

12. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.
- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městys Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - obecní úřady spádových obcí
 - Galerie Dvorek
 - PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
 - Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
 - místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, SDH, a další)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - EC Velké Meziříčí
 - EC Baliny
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina

- NIDV Jihlava
- Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
- Medříčské listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Účet	Název položky	Položka	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodář. čin. (v Kč)
NÁKLADY				
501	Spotřeba materiálu	A.I.1	1 513 187,43	43 966,00
502	Spotřeba energie	A.I.2	634 784,00	9 518,00
503	Spotřeba jiných neskl. dodávek	A.I.3	116 977,32	1 907,00
511	Opravy a udržování	A.I.8	135 154,62	
512	Cestovné	A.I.9	7 019,00	
512	Náklady na reprezentaci	A.I.10	4 472,00	
518	Ostatní služby	A.I.12	684 583,20	534,00
521	Mzdové náklady	A.I.13	20 980 693,00	45 744,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14	7 013 067,00	15 746,12
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15	87 130,00	192,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16	501 493,56	629,76
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28	880 279,00	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	A.I.35	753 034,03	
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36	35 472,14	
Náklady celkem			33 347 346,30	118 236,88
VÝNOSY				
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2	125 443,00	96 480,00
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3		22 655,00
604	Výnosy z prodaného zboží	B.I.4	14 518,00	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	B.I.8	969 719,00	
646	Výnosy z prodeje dlouhodob.majetku	B.I.14	2 000,00	
648	Čerpání fondů	B.I.16	36 482,71	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17	29 469,46	
662	Úroky	B.II.2	572,91	
672	Výnosy míst.vlád. institucí z transferů	B.IV.2	32 353 278,54	
Výnosy celkem			33 531 483,62	119 135,00
VÝSLEDEK				
Výsledek hospodaření po zdanění		C.2	184 028,45	898,12

14. Přílohy

Příloha č. 1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium (osmileté)	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
1	Biskupské gymnázium	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
3	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Elektrikář	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, p.o.	Cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, p.o.	Obráběč kovů	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SOŠ zemědělsko- technická Bystřice nad Pernštejnem	Cestovní ruch	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Autotronik	Třebíč	TR
1	Střední škola stavební Jihlava	Zedník	Jihlava	JI
1	Manažerská akademie - střední odborná škola, s.r.o.	Veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	TRIVIS – SSV a VOŠ BSD Jihlava, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Elektrikář - silnoproud	Jihlava	JI
1	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín	Užitá malba (Malba a ilustrace)	Jihlava - Helenín	JI
2	Střední lesnická škola Hranice	Lesnictví	Hranice	PR
1	Střední škola polytechnická České Budějovice	Instalatér	České Budějovice	CB
1	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Brno, Merhautova, p.o.	Laboratorní asistent	Brno	BM
1	Střední škola Brno, Charbulova, p.o.	Fotograf	Brno	BM
1	Střední škola Brno, Charbulova, p.o.	Cestovní ruch	Brno	BM

5.1 Přehled žáků podle obcí k 30. 6. 2021

Třída	Obec																						
	Brno	Česká Kubice	Dobrá Voda	Dolní Heřmanice	Dolní Libochovná	Heřmanov	Horní Libochovná	Jívoví	Kadolec	Kozlov	Křižanov	Kundratice	Lhotky	Moravec	Nová Ves	Pikárec	Radenice	Radkov	Strážek	Sviny	Velké Meziříčí	Vídonín	Celkem
I. A										2	14		1										17
I. B						1	1	1	3	1	8	2											17
II.							1	1	1	1	12					1	1		1	1			20
III.A					1						9	1		1						2			14
III.B	1					1		3		1	10											1	17
IV.							3	2		1	16	1			1	3				1	1		29
V. A							1		1		11	1											14
V. B				1				1			14	1				1				1			19
VI.			1		1	1	1	5			13	2				2							26
VII.A			2		1	1	2			2	10	1						1					20
VII.B								5			12								1				18
VIII. A			1							2	9					2							14
VIII. B		1									10	2				1							14
IX.A				1		1		2	1		12									1			18
IX.B							1	2			9												12
Celkem	1	1	4	2	3	5	10	22	8	8	169	11	1	1	1	10	1	1	2	6	1	1	269

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2020/2021, stav k 30. 6. 2021

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I. A	Mgr. Petra Dvořáková	17	9	8
I. B	Mgr. Jiří Winterlig	17	10	7
II.	Adina Ubrová	20	7	13
III. A	Mgr. Pavla Češková	14	4	10
III. B	Mgr. Karel Rous	17	7	10
IV.	Mgr. Iveta Doležalová	29	14	15
V.A	Mgr. Blanka Kolářová	14	5	9
V.B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9
8	Celkem I. stupeň	147	66	81
Průměr I. stupeň		18,38	8,25	10,13
VI.	Mgr. Dana Špačková	26	16	10
VII.A	Mgr. Ludmila Koudelová	20	8	12
VII.B	Mgr. Leona Pálková	18	10	8
VIII. A	Mgr. Petr Špaček	14	9	5
VIII. B	Mgr. Michaela Hibšová	14	7	7
IX. A	Ing. Anna Madroňová	18	9	9
IX. B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	8	4
7	Celkem II. stupeň	122	67	55
Průměr II. stupeň		17,43	9,57	7,86
15	CELKEM ŽÁKŮ	269	133	136
PRŮMĚR CELKOVÝ		17,93	8,87	9,07

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěch					Chování			Absence					
			Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka		
			Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Petra Dvořáková	17	17	0	0	0	1,00	17	0	0	390	390	0	22,94	22,94	0,00
I. B	Mgr. Jiří Winterling	17	17	0	0	0	1,03	17	0	0	344	344	0	20,24	20,24	0,00
II.	Pavel Psohlavec	20	16	4	0	0	1,14	20	0	0	567	567	0	28,35	28,35	0,00
III. A	Mgr. Pavla Češková	15	14	1	0	0	1,13	15	0	0	189	189	0	12,60	12,60	0,00
III. B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	17	17	0	0	0	1,09	17	0	0	492	492	0	28,94	28,94	0,00
IV.	Mgr. Iveta Doležalová	28	27	1	0	0	1,18	28	0	0	324	324	0	11,57	11,57	0,00
V.A	Mgr. Blanka Kolářová	15	13	2	0	0	1,36	15	0	0	341	341	0	22,73	22,73	0,00
V.B	Mgr. Marcela Matulová	19	14	5	0	0	1,35	19	0	0	530	530	0	27,89	27,89	0,00
VI.	Mgr. Dana Špačková	27	14	13	0	0	1,45	27	0	0	360	360	0	13,33	13,33	0,00
VII. A	Mgr. Ludmila Koudelová	20	12	8	0	0	1,53	20	0	0	750	750	0	37,50	37,50	0,00
VII. B	Mgr. Leona Pálková	18	8	10	0	0	1,60	18	0	0	335	335	0	18,61	18,61	0,00
VIII.A	Mgr. Petr Špaček	14	5	9	0	0	1,66	14	0	0	273	273	0	19,50	19,50	0,00
VIII.B	Mgr. Michaela Hibšová	14	0	14	0	0	2,00	14	0	0	592	592	0	42,29	42,29	0,00
IX.A	Ing. Anna Madroňová	18	6	12	0	0	1,63	18	0	0	340	340	0	18,89	18,89	0,00
IX.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	2	10	0	0	1,74	12	0	0	500	500	0	41,67	41,67	0,00
Tříd: 15	Celkem / Průměr	271	182	89	0	0	1,39	271	0	0	6327	6327	0	24,47	24,47	0,00

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěch					Chování			Absence					
			Celkový				Ø Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka		
			Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Petra Dvořáková	17	17	0	0	0	1,00	17	0	0	298	298	0	17,53	17,53	0,00
I. B	Mgr. Jiří Winterling	17	16	1	0	0	1,05	17	0	0	384	384	0	22,59	22,59	0,00
II.	Adina Ubrová	20	20	0	0	0	1,03	20	0	0	921	921	0	46,05	46,05	0,00
III. A	Mgr. Pavla Češková	14	14	0	0	0	1,11	14	0	0	142	142	0	10,14	10,14	0,00
III. B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	17	17	0	0	0	1,13	17	0	0	244	244	0	14,35	14,35	0,00
IV.	Mgr. Iveta Doležalová	29	28	1	0	0	1,21	29	0	0	222	222	0	7,66	7,66	0,00
V.A	Mgr. Blanka Kolářová	14	9	5	0	0	1,38	14	0	0	119	119	0	8,50	8,50	0,00
V.B	Mgr. Marcela Matulová	19	14	5	0	0	1,33	19	0	0	200	200	0	10,53	10,53	0,00
VI.	Mgr. Dana Špačková	26	10	16	0	0	1,51	26	0	0	308	308	0	11,85	11,85	0,00
VII. A	Mgr. Ludmila Koudelová	20	11	8	1	0	1,52	20	0	0	250	250	0	12,50	12,50	0,00
VII. B	Mgr. Leona Pálková	18	7	11	0	0	1,65	18	0	0	217	217	0	12,06	12,06	0,00
VIII.A	Mgr. Petr Špaček	14	6	8	0	0	1,63	13	1	0	152	152	0	10,86	10,86	0,00
VIII.B	Mgr. Michaela Hibšová	14	1	13	0	0	2,09	14	0	0	485	485	0	34,64	34,64	0,00
IX.A	Ing. Anna Madroňová	18	3	15	0	0	1,68	18	0	0	317	317	0	17,61	17,61	0,00
IX.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	2	10	0	0	1,75	12	0	0	608	608	0	50,67	50,67	0,00
Tříd: 15	Celkem / Průměr	269	175	93	1	0	1,40	268	1	0	4867	4867	0	19,17	19,17	0,00

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet vyšetřených	ŽÁCI SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI	IVP	PLPP	Asistent pedagoga
MŠ	2	2	0	0	-----
1. A	0	0	0	0	-----
1. B	1	1	0	0	-----
2.	2	2	0	0	-----
3. A	2	2	0	0	-----
3. B	3	3	0	0	
4.	4	4	1	0	-----
5. A	5	5	1	0	-----
5. B	1	1	1	0	-----
1. stupeň	18	18	3	0	-----
6.	12	12	4	0	1
7. A	6	6	3	0	-----
7. B	4	4	0	0	-----
8. A	4	4	2	0	1
8. B	4	4	0	0	-----
9. A	5	5	2	0	-----
9. B	4	4	2	0	-----
2. stupeň	39	39	13	0	2
celkem	59	59	16	0	2

Přehled celoškolních a třídních projektů – 2020/2021

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Garant
04.12.2020	Čertí škola	Připomenutí lidových tradic. Podpora spolupráce mezi dětmi.	1. A	Mgr. Dvořáková
18.12.2020	Vánoce	Seznámení s tradicemi Vánoc. Výroba vánoční ozdoby. Propojení matematiky a českého jazyka s tradicemi Vánoc.	5. B	Mgr. Matulová
18.12.2020	Vánoce	Připomenutí vánočních zvyků a tradic. Výroba betléma.	1. A	Mgr. Dvořáková
únor 2021	První pomoc	Učení dovednosti umět v životě poskytnout první pomoc, nebát se a vědět, jak se zachovat.	3. oddělení ŠD	Eva Roušová

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2020/2021

Den v týdnu	Název kroužku	Vedoucí kroužku	Určeno pro žáky
Středa	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Leona Pálková	9. roč.
Čtvrtek	Cvičení z matematiky	Mgr. Hejtmánková	9. roč.

Účast žáků v olympiádách

Olympiády			
Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Olympiáda v čes. jazyce	11	x	x
Dějepisná olympiáda	20	1 (31. místo)	x
Biologická olympiáda	3	neuskutečnilo se, postup krajské kolo	1 (35. místo)
Olympiáda v angl. jazyce	5	1 (10. místo)	x
Olympiáda v něm. jazyce	2	1 (6. místo)	x
Matematická olympiáda	16	x	x
Logická olympiáda	x	5	x

Účast žáků v ostatních soutěžích

Ostatní soutěže			
Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském a republikovém kole
Prevence dětských úrazů (výtvarná soutěž)	14	x	x
Požární ochrana očima dětí (literární soutěž)	74	6 (2 x 1. místo, 1 x 2. místo, 2 x 3. místo)	krajské kolo: 5 (1., 2., 3. místo) republikové kolo: 1 (1. místo)
Sběr papíru	ZŠ 177 MŠ 5	x	x

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov

Školní rok: **2020/2021**

.....

Obsah

1. Charakteristika mateřské školy
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Vzdělávací program mateřské školy
 - 1.3. Personální zabezpečení školy
 - 1.4. Oblast materiálního vybavení a oprav

2. Výchovně vzdělávací proces
 - 2.1. Informace k zápisu k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, zápis do ZŠ
 - 2.2. Demografický vývoj
 - 2.3. Prevence sociálně patologických jevů
 - 2.4. Aktivity v průběhu školního roku
 - 2.5. Působení na veřejnosti
 - 2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti
 - 2.7. Mimořádná opatření
 - 2.8. Distanční výuka

3. Závěr

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v okrajové části městyse Křižanov a je součástí základní školy. Její provoz byl zahájen 11. 12. 1952. Dlouhodobě nese název Duhová školka Křižanov, z něhož vychází pojmenování tříd podle zvířat. Každá ze čtyř tříd s celodenním provozem je barevně odlišena. Od září 2019 se navýšila kapacita mateřské školy z 88 na 102 dětí. Rok 2021 byl v duchu velkých změn a oprav. V květnu začaly práce na vylepšení „Zahrádky“ v červnu rekonstrukce tříd v MŠ.

Kapacita MŠ ve školním roce 2019/2020 byla 96 dětí. Nejvyšší kapacita 102 dětí byla snížena z důvodu docházky dvouletých dětí do MŠ.

Mateřská škola je dlouhodobě zapojena do programu Mrkvička.

1.1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy: ředitel: Mgr. Daniel Ubr

Zástupce ředitele pro mateřskou školu: do ledna Ing. Kateřina Smažilová, DiS. od února na pozici referenta Mgr. Božena Macková

Kontakt: tel.: 566 54 36 35

e-mail: mackova@zskrizanov.cz

www.zskrizanov.cz

Provozní doba: 06:10 – 16:00

Počet tříd: 4 třídy

Třídy: KUŘÁTKA – 20 dětí, BERUŠKY - 27 dětí, ŽABIČKY – 21 dětí, MOTÝLCI – 28 dětí

Kapacita MŠ pro školní rok 2020/2021: 96 dětí

Výše úplaty měsíčně: 285 Kč

Pedagogický personál: 8 učitelek

Nepedagogický personál: 1 chůva, 2 provozní zaměstnanci

Název zřizovatele: městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

www.krizanov.cz

1.2. Vzdělávací program mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „MOZAIKA“ č. j.: ZSMS/635/2019/, který je zpracován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Aktualizace ŠVP byla provedena ke dni 1.9.2019.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu Třídního vzdělávacího programu, se kterým učitelky samostatně rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozsah atd. Vzdělávání je zaměřeno na všestranný rozvoj kompetencí. Při práci s dětmi jsou využívány metody aktivního a prožitkového poznávání, experimentování, objevování. Cíle jsou stanovovány s ohledem na věk a individuální možnosti a potřeby dětí. Pokroky a úspěchy dětí jsou průběžně zaznamenávány do diagnostických listů.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho rozumovém, citovém a tělesném rozvoji. Vede děti ke slušnému chování a respektování daného jedince.

1.3. Personální zabezpečení školy

Personální obsazení mateřské školy se skládá z osmi pedagogických pracovníků, jedné chůvy a dvou provozních zaměstnankyň. Kolektiv je složen z žen, složení je věkově pestré. Práce celého kolektivu se opírá o pedagogické zásady a vzájemnou úctu a toleranci. Pedagogický personál splňuje požadované vzdělávání.

Pedagogický personál

Jandová Petra, DiS.,

Jarošová Dana

Juračková Petra

Mgr. Macková Božena

Matoušková Klára

Mrázková Dagmar

Mrkosová Kamila

Mgr. Navrátilová Marie

Ing. Smažilová Kateřina, DiS.

Nepedagogický personál

Eliška Rychlá

Provozní personál

Löflerová Marie

Kujalová Helena

Dlouhodobé zástupy

Skryjová Vendula, DiS. na RD zastupuje Matoušková Klára

Mgr. Božena Macková na RD zastupuje Mgr. Navrátilová Marie

Holánková Bohumíra DiS. na RD na zastupuje Mrkosová Kamila

Pedagogický a nepedagogický personál na třídách

Třída Kuřátek – Petra Juračková, Ing. Kateřina Smažilová, DiS., Eliška Rychlá

Třída Berušek – Dana Jarošová, Dagmar Mrázková

Třída Žabiček – Klára Matoušková, Mgr. Marie Navrátilová

Třída Motýlci – Petra Jandová DiS., Mrkosová Kamila

Další vzdělávání pedagogických/nepedagogických pracovníků (DVPP)

V letošním školním roce s ohledem na danou situaci probíhaly školení většinou formou webinářů.

Ing. Kateřina Smažilová, DiS.

28.01. 2021 – Jazyková výchova u dětí předškolního věku (Bínová)

05.02. 2021 - Vzdávající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku (Bínová)

01.03. 2021 - Matematická pregramotnost (Bínová)

19.03. 2021 - Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem (Bínová)

16.04. 2021 - Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

29.04. 2021 - Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží (Bínová)

Klára Matoušková

28.01. 2021 – Jazyková výchova u dětí předškolního věku (Bínová)

05.02. 2021 - Vzdávající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku (Bínová)

01.03. 2021 - Matematická pregramotnost (Bínová)

19.03. 2021 - Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem (Bínová)

16.04. 2021 Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

29.04. 2021 Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží (Bínová)

Petra Juračková

28.01. 2021 – Jazyková výchova u dětí předškolního věku (Bínová)

01.03. 2021 - Matematická pregramotnost (Bínová)

29.04. 2021 Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží (Bínová)

Mgr. Marie Navrátilová

28.01. 2021 – Jazyková výchova u dětí předškolního věku (Bínová)

01.03. 2021 - Matematická pregramotnost (Bínová)

16.04. 2021 Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

Dana Jarošová

16.04. 2021 Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

Mgr. Božena Macková

01.03. 2021 - Matematická pregramotnost (Bínová)

19.03. 2021 - Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem (Bínová) 16.4. 2021 Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

16.04. 2021 Rizikové chování dětí a mládeže (Martínek)

29.04. 2021 Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží (Bínová)

1.4. Oblast materiálního vybavení a oprav

Ve školním roce 2020/2021 bylo postupně dokupováno a obnovováno didaktické vybavení jednotlivých tříd.

V letošním školním roce proběhla realizace „Zahrádky“ Vylepšení se jí dostalo díky Státnímu fondu životního prostředí ČR v rámci výzvy NPŽP 7/2021 a podpory městyse Křižanova. Postupně na dětském hřišti pro mateřskou školu rostou nové prvky - tři věže nevěže, nové velké pískoviště, pocitový chodníček, vodní prvek, vyvýšené záhony, hnízdo, týpí. Prvky jsou vyrobené z akátového dřeva. Novinkou je i kopec, ve kterém je ukryta roura. Zahrádka se dispozičně zvětšila. V závěru úprav dojde i k vysázení jedlých keřů, bylinek, jahod a švestky.

V červenci byla započala rekonstrukce třídy Kuřátek, Žabiček, Leháren a drobou změnou prošla i třída Motýlků. Úpravy se týkaly podlah, stropu, topných těles, elektroinstalace, osvětlení. Realizace proběhla v rámci dotace z fondu SZIF přes MAS MOST Vysočiny.

2. Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „MOZAIKA“. Předškolní vzdělávání vychází z ŠVP v souladu s požadavky Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Výchovně vzdělávací proces se opírá o základní vzdělávací prostředek a tím je hra a je zaměřen na rozvoj každého jedince s ohledem na jeho možnosti a dovednosti. Zaměřujeme se na komunikativnost, spontaneitu a vytváříme prostor pro kreativitu a experimentování. Vycházíme z připraveného podnětného a individuálního přístupu k dětem. Důležitou roli hraje prožitkové učení a individuální přístup. Snažíme se vytvářet prostředí, které je pro děti motivující, podporující přátelské vztahy a bezpečné pro jejich objevování okolního světa. Cílem je prostředí, ve kterém se formuje sebevědomé dítě s přirozenou zvědavostí. Naším cílem je stále rozvíjet potenciál dítěte a cíleně s ním pracovat.

S ohledem na pandemickou situaci a vládní nařízení jsme museli omezit vzájemnou spolupráci mezi ZŠ a ŠD a spolupráci s rodičovskou veřejností. Omezila se i spolupráce mezi jednotlivými třídami.

Zakládáme si na přátelské komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci. Snahou je začlenit rodičovskou veřejnost do aktivní spolupráce s MŠ, kterou se budeme snažit obnovit v následujícím školním roce.

Plánování aktivit v MŠ vychází z tradic, společenských a kulturních návyků a reagujeme i na momentální potřeby, iniciativu a přání dětí. Upevňujeme v dětech návyky slušného chování nejen mezi nimi, ale i vůči dospělým. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu přístupu k přírodě, motivujeme děti k pohybu. Při pohybových aktivitách jsme využívali multifunkční hřiště.

Při všech činnostech vedeme děti k samostatnosti. Naším cílem je získání sebedůvěry a zafixování základních hygienických návyků.

2.1. Informace k zápisu k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, zápis do ZŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 proběhl opět za nestandardních podmínek bez přítomnosti dětí a bez přítomnosti zákonných zástupců v mateřské škole. Dokumenty bylo možné doručit do datové schránky, e-mailem s uznávaným elektronický podpisem či poštou. Zápis k předškolnímu vzdělávání probíhal od 2.května do 16. května 2021.

Děti byly přijímány za základě stanovených Kritérií a podmínek pro přijetí k předškolnímu vzdělávání č. j. ZSMS/239/2021, které byly schváleny zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Křižanov. Celkem bylo podáno 36 žádostí k předškolnímu vzdělávání. Přijato k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 bylo 23 dětí. Věkové složení přijatých dětí bylo od 3 do 5 let. Nepřijato bylo 12 dětí mladších 3 let a jedno dítě nespádové předškolního věku.

Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2021/2022, stav k 30.06.2021	
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí	23
Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí	13
Počet podaných odvolání	0
Počet dětí odcházejících do ZŠ	24
Počet ukončení předškolního vzdělávání na žádost zákonného zástupce k 31.08.2021	3
Počet dětí s odkladem školní docházky pro školní rok 2020/2021	3
Počet dětí s podpůrnými opatřeními	2
Počet dětí s odkladem školní docházky pro školní rok 2021/2022	7

V průběhu školního roku se odhlásily celkem 3 děti (Kuřátka – 1 dívka, Berušky – 1 chlapec, Motýlci – 1 chlapec)

Do základní školy odešlo 24 dětí. Odklad školní docházky byl doporučen 7 dětem (doporučení od pediatra, PPP, SPC a učitelkami). Důvod odkladu byla sociální a psychická nezralost, špatná výslovnost, zdravotní důvody a hravost dětí.

2.2. Demografický vývoj

Věkové složení dětí k 30.6.2021		
ročník	Počet dětí	Z toho dívky
2018	7	5
2017	19	14
2016	27	12
2015	27	9
2014	14	9

Přehled dětí s trvalým pobytem k 30.6.2021		
Obec	Počet dětí	Z toho dívky
Jívoví	5 dětí	2
Kadolec	7 dětí	4
Křižanov	77 dětí	42
Radenice	1 dítě	0
Siny	2 děti	0

2.3. Prevence sociálně patologických jevů

V mateřské škole nelze přímo hovořit o sociálně patologickém chování, jedná se spíše o nevhodné chování, které se může rozvinout v sociálně patologické. Prevence sociálně patologického jevu je přirozenou a neodmyslitelnou stavební jednotkou vzdělávání a výchovy v mateřské škole a ovlivňuje všechny oblasti výchovy a vzdělání. Děti v mateřské škole jsou vedeny k respektování rozdílů mezi lidmi, k pravidlům slušného chování, měly by se naučit nést zodpovědnost za svoje rozhodnutí. Snažíme se o podporu a vzájemnou toleranci a pomoc druhému. Při aplikaci metod a forem vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů dbáme na věkové schopnosti dětí. Důraz klademe na individuální přístup a komunitní kruhy. V průběhu celého školního roku probíhá spolupráce s metodikem prevence.

2.4. Aktivity v průběhu školního roku

Aktivity a akce v MŠ

Aktivity a akce nad rámec třídních vzdělávacích programů jsou předem naplánované a slouží ke vzájemnému sžívání, sdružování třída společnému prožívání v MŠ. Zařazeny jsou

i akce jednotlivých tříd, které jsou reakcí na aktuální potřebu dětí. Celý školní rok byl ve znamení omezení a nových pravidel pro konání akcí z důvodu nemoci Covid19. Z tohoto důvodu, byly plánované akce zrušeny s ohledem na vyvíjející se situaci.

Od září probíhala v MŠ individuální péče pro děti, které mají logopedický problém pod dohledem Mgr. Marie Navrátilové. Vše bylo zastřešeno logopedem každého dítěte.

09.09. Slavnostní přivítání dětí v MŠ v novém školním roce

05.11. Pohádka „Jak ježek ztratil bodlinky“

11.11. Svátek sv. Martina

04.12. Mikulášská nadílka

11.12. Andělská stezka

17.12. Vánoční besídka

20.01. Sněhohraní

28.01. Vycházka ke krmelci

11.02. Karneval

01.06. Divadelní představení v Katolickém domě „Inspektor Cluzó zasahuje“

10.06. Fotografování MŠ

16.06. Návštěva v ZD

18.06. Hrátky s vodou

23.06. Jízda na kole

25.06. Rozloučení s předškoláky

Aktivity a spolupráce s rodiči

Naším cílem je navázání přátelské spolupráce mezi rodiči a mateřskou školou. Bohužel s ohledem na momentální situaci a vývoj onemocnění Covid-19 se žádné společné akce tento školní rok nekonaly. Pouze rozloučení s předškoláky, které bylo pro děti odcházejících z mateřské školy do MŠ. Akce byla realizována za dodržení aktuálních protiepidemiologických opatření.

Ke komunikaci s rodiči se tento školní rok přidal informační systém Edookit. Dále používáme k předávání informací i třídní informační role v šatnách jednotlivých tříd a webové stránky.

Spolupráce se základní školou

V letošním školním roce spolupráce se základní školou nebyla realizována z důvodu opatření, která se nastolila proti šíření nemoci COVID-19.

Spolupráce s okolními partnery

Tento školní rok se spolupráce nerealizovala s ohledem na vývoj pandemické situace s onemocněním Covid-19.

2.5. Působení na veřejnosti

Prezentace a propagace mateřské školy na veřejnosti se v letošním školním omezila pouze na webové stránky a příspěvky do Křižanovského zpravodaje.

2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 nebyla uskutečněna v mateřské škole kontrola ČŠI.

Kontrolní činnost ze strany ředitele a zástupce ředitele pro mateřskou školu byla prováděna průběžně během školního roku jednotlivými vstupy do tříd či při pobytu venku. Ředitel mateřské školy byl pravidelně informován na poradách o výchovně vzdělávacím procesu v mateřské škole a závěrech z provozních porad mateřské školy.

Zástupkyně ředitele pro MŠ se zaměřila na dodržování platných opatření stanovených z důvodu pandemie Covid-19. Dále byly kontroly zaměřeny zejména na dodržování BOZP a hygienických předpisů. Pravidelně probíhala kontrola povinné dokumentace školy. Byly prováděny náátkové vstupy do tříd.

Důležité byly zejména vzájemné hospitace kolegyň s cílem čerpání inspirace, návody na práci a vzájemné motivace.

2.7. Mimořádná opatření

V letošním školním roce se nám ani tentokrát nevyhnula protiepidemická opatření. Od září se dětem po příchodu do mateřské školy dezinfikovaly ruce, měřila teplota. Mateřská škola se omezila pouze na život v jednotlivých třídách. Nekonal se žádné akce mezi třídami, byla dodržována bezpečnostní opatření. Dne 14.09.2020 byl přerušen provoz mateřské školy do 30.9.2020. Nebylo to bohužel poslední uzavření. 27.02.2021 rozhodla vláda o uzavření mateřských škol. Pro předškolní děti začalo fungovat distanční vzdělávání. Od 08.02.2021 se naše mateřská škola otevřela pro děti zákonných zástupců vybraných profesí pro chod státu. Celkem bylo po tuto dobu přihlášeno 7 dětí. Od 30.03.2021 se zavedlo testování zaměstnanců, ke kterým se přidaly od 12.04.2021 i děti s povinným předškolním vzděláváním (testování probíhalo v pondělí ve čtvrtek). Děti byly rozděleny do neměnných skupin maximálně po 15 dětech. Od 26.04.2021 byl provoz opět obnoven pro všechny děti, bez testování. Testování zaměstnanců pokračovalo do 30.06.2021.

2.8. Distanční vzdělávání

Mateřská škola po celou dobu uzavření poskytovala dětem s povinnou předškolní docházkou distanční vzdělávání. Zákonní zástupci plnili s dětmi zadané úkoly. Ke zpětné vazbě používali fotografie a po znovuotevření mateřské školy i hotové vypracované pracovní listy a výtvarné práce, které děti nosily do MŠ a dále s nimi pracovaly. Distanční vzdělávání bylo nabízeno i mladším dětem hravou formou, zaměřené bylo na aktivní trávení času s rodiči.

3. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl ve znamení staronových situací, změn z důvodu pandemie koronaviru. Stále jsme však směřovali k našim cílům – spokojené dítě s úsměvem na tváři, připravit dětem dostatečné podnětné prostředí, plné zážitků a poznatků, které by směřovaly k jeho všestrannému rozvoji. Cílem celého kolektivu mateřské školy bylo vytvořit rodinnou atmosféru.