

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

Školní rok 2019/2020

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	10
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	25
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	25
10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	26
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
12. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	27
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
15. Přílohy.....	30

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) a podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne:

Ing. Gabriela Vávrová, předseda ŠR

Za zřizovatele:

Ivo Klimeš, starosta

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Daniel Ubr

zástupce ředitele: Ing. Olga Řezníčková

Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099

e-mail: reditel@zskrizanov.cz

webové stránky: www.zskrizanov.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

webové stránky: www.krizanov.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita plánovaná	Kapacita naplněná
Mateřská škola	107 615 584	102	102
Základní škola	102 943 052	603	268
Školní družina	119 400 243	112	99
Školní jídelna	103 143 106	380	379
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	102	102

1.4 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	102	25,5
1. stupeň ZŠ	8	142	17,75
2. stupeň ZŠ	7	126	18
Školní družina	4	99	24,75
Školní jídelna	x	379	x
Školní jídelna - výdejna	x	88	x

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 29. 9. 2005

Členové školské rady (pro volební období 2018 – 2020):

1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za rodiče
2. Mgr. Hana Šeráková - za rodiče
3. Mgr. Lenka Kamanová - za zřizovatele
4. Ivo Klimeš - za zřizovatele
5. Mgr. Pavla Češková - za pedagogy
6. Mgr. et Mgr. Karel Rous - za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a nově také žákům podílet se na správě školy. Zápisy z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 m². Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně školního hřiště je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1., 2. a 3. ročníku, školní družina, školní klub a počítačová učebna. V dolní části druhé budovy se nachází mateřská škola, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy (kmenová 6. ročníku), tělocvična a kmenové učebny 7.A, 4.A, 4.B. V horní pak kmenové učebny tříd 7. ročníku a 8.A, 8.B, 9.A,

9.B. Jsou zde i odborné učebny (učebna cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu a učebna s IAT, která byla využívána i letos jako odborná učebna hudební výchovy), školní knihovna, sborovna a kabinety učitelů. Po rekonstrukci jednoho křídla horního podlaží jsme získali zbrusu nové odborné učebny cizích jazyků, zeměpisu a chemie/fyziky spolu s kabinety pro pedagogy a školní knihovnu.

Škola má 4 oddělení školní družiny, z toho je jedno oddělení v kmenové třídě ZŠ. ŠD provozuje zájmovou činnost v době od 6:10 do 7:05 hod. a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 26 dětí, v Beruškách 27 dětí, v Žabičkách 21 dětí a v Motýlcích 28 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s průlezkami a 2 pískovišti. Částečnou rekonstrukcí, která proběhla na konci prázdnin, se nám podařilo zvýšit kapacitu MŠ celkových 102 dětí.

U školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá vyučování volitelných předmětů (pěstivalská praktika), tělesné výchovy a pracovních činností. V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o certifikovanou přírodní zahradu. Na pozemku se dále nachází skleník, nové víceúčelové hřiště s umělým povrchem (basketbal, házená, volejbal, nohejbal, malá kopaná, vybíjená), staré hřiště pro vybíjenou, volejbal a také staré doskočiště. K výuce tělesné výchovy je využíváno i hřiště místního fotbalového klubu.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS.

Pokračujeme v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Technický stav budov a opravy:

Hlavní budova školy byla postavena již před 67 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952. V loňském školním roce došlo k rekonstrukci části MŠ za účelem zvýšení kapacity, byla dokončena rekonstrukce školního křídla s novými odbornými učebnami. Dále došlo k výměně rozvodů vody v suterénu školy a přepojení plynového kotle na méně využívaný komín.

Stálým nedostatkem je zastaralé zázemí tělocvičny, které je ve špatném stavu. Společně se zřizovatelem momentálně pracujeme na přípravě podkladů pro rekonstrukci další části školy. Rekonstrukcí bychom měli získat učebnu polytechnické výchovy, dílen, matematiky, přírodopisu, výpočetní techniky a další odbornou třídu pro výuku cizích jazyků. Zároveň počítáme s rekonstrukcí školní jídelny a vybudováním nové žákovské kuchyně. Vše za využití finančních prostředků Infrastruktury pro vzdělávání II. V novém školním roce bude dokončen atletický ovál kolem víceúčelového hřiště s doskočištěm a vržišťem. Mateřská škola se v témže roce dočká nové přírodní zahrady, která se bude rozkládat v areálu zahrady stávající.

Během roku probíhají běžné práce na údržbě budovy a zařízení.

V rámci dalších rekonstrukcí, které se zřizovatelem do budoucna plánujeme, počítáme s postupnou rekonstrukcí zbývajících učeben druhého stupně.

1.7 Údaje o občanském spolku při škole

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, na odměny za soutěže, olympiády, a dále přispěl i na akce a aktivity základní školy (plavání, lyžařský kurz, školní výlety), na akce školní družiny a mateřské školy. Rodiče se zapojili do organizace akce Křižanovský kapr. Komunikace a snaha o spolupráci je na velmi dobré úrovni.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Počet žáků/děti
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. 9. 2019	268
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“	102

3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2020)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - 51

Počet učitelů ZŠ - 21

Počet vychovatelů ŠD - 4

Počet asistentů pedagoga - 4

Počet učitelek MŠ - 8

Počet správních zaměstnanců ZŠ - 6

Počet správních zaměstnanců MŠ - 3

Počet správních zaměstnanců ŠJ - 6

Vedení školy:

- Mgr. Daniel Ubr – ředitel školy
- Ing. Olga Řezníčková – zástupce ředitele školy

Ekonomický úsek:

- Ing. Vlasta Kratochvílová – ekonomka
- Eva Karmazínová - sekretářka, pokladní

Třídní učitelé:

- 1. A Pavel Psohlavec
- 2. A Mgr. Pavla Češková
- 2. B Mgr. et Mgr. Karel Rous
- 3. A Mgr. Iveta Doležalová
- 4. A Mgr. Blanka Kolářová
- 4. B Mgr. Marcela Matulová
- 5. A Mgr. Petra Dvořáková
- 5. B Mgr. Jiří Winterling
- 6. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 6. B Mgr. Leona Pálková
- 7. A Mgr. Petr Špaček
- 8. A Ing. Anna Madroňová
- 8. B Mgr. Ivana Hejtmánková
- 9. A Mgr. Michaela Hibšová
- 9. B Mgr. Dana Špačková

Ostatní učitelé školy:

- Mgr. Jiří Nedoma (2. st. ZŠ)
- Mgr. Monika Klimešová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Alexandra Bartošová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Jaroslava Kuncová (2. st. ZŠ) – Mgr. Daniela Širhalová (2. st. ZŠ)

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová
- Jana Tulisová

Asistenti pedagoga ZŠ:

- Jana Tulisová
- Kateřina Ficová
- Marta Zítková

Učitelky MŠ:

- Mgr. Božena Macková – zástupce ředitele pro MŠ
- Ing. Kateřina Rousová (zastupuje zástupce ředitele pro MŠ)
- Dana Jarošová
- Dagmar Mrázková
- Klára Matoušková
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Marie Navrátilová
- Kristýna Jandejsková

Chůva v MŠ

- Eliška Rychlá

Ostatní zaměstnanci školy:

- Roman Mrha
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Věra Machová - kuchařka

- Miluše Širhalová - kuchařka
- Jana Loupová - kuchařka
- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Pavla Kolářová – úklid ZŠ
- Anna Kejíková – úklid ZŠ
- Marie Löflerová – úklid MŠ
- Helena Kujalová – úklid MŠ

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2019/2020 na škole působilo celkem 29 pedagogických pracovníků. Podařilo se nám dosáhnout 100 % kvalifikovanosti. Celý rok jsme se potýkali s velkou nemocností, přesto i zastupující pedagogové splňovali předepsané kvalifikace pro daný stupeň školy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu se dostavilo;

25 dětí z Křižanova, 1 z Jívoví, 1 z Horní Libochové, 4 z Kozlova, 2 z Kundratic, 1 z Heřmanova, 3 z Kadolce, 1 z Nové Vsi, 1 ze Lhotek.

Zapsáno bylo tedy celkem 39 dětí., z nichž 5 dětí prostřednictvím zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 34 uchazečů. Ve školním roce 2019/2020 otevřeme dvě první třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení (viz příloha č. 1)

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 31 žáků 9. ročníku.

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled žáků podle obcí k 30. 6. 2020 (viz příloha č.2)

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2019/2020, stav k 30. 6. 2020 (viz příloha č.3)

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků, výsledky testování (viz přílohy č. 4,5,6,7)

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (viz příloha č. 8)

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pokračujeme se vzděláváním stejně jako v minulých letech. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a rodiči se nám daří naplňovat všechny IVP a PLPP včetně zajištění potřebných kompenzačních pomůcek a asistentů pedagoga.

5.5 Přehled celoškolních a třídních projektů (viz příloha č. 9)

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1 Úvod

Preventivní program měl ve školním roce 2019/2020 hlavní cíl:

- minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, který funguje na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a klima školy a třídy, zlepšit vztahy mezi žáky
- více zapojit rodiče do dění školy

Kromě všech plánovaných akcí proběhla i řada konzultací a šetření dle aktuálních potřeb školy, žáků a rodičů.

Při hodnocení efektivity minimálního preventivního programu bylo využito dotazníků, rozhovorů, slohových prací, zpětných informací od zákonných zástupců, dětí a pedagogů. Důležité jsou též postřehy z třídnických hodin, za které zodpovídá třídní učitel. Efektivitu plnění minimálního preventivního programu sleduje školské poradenské pracoviště. V rámci pravidelných pedagogických porad dochází k hodnocení prospěchu a chování žáků, v případě potřeby častěji. Na základě tohoto hodnocení metodik prevence a školské poradenské pracoviště vyhodnotil efektivitu nastaveného preventivního programu. Důležité je pravidelně sledovat a vyhodnocovat chování žáků a vyhledávat rizikové faktory. V případě, že se objevil některý z negativních projevů chování, postupovalo se podle platných právních předpisů a Krizového plánu školy.

V rámci preventivního programu neproběhly všechny naplánované aktivity v důsledku uzavření škol a školských zařízení dle nařízení ministerstva zdravotnictví k 11. 3. 2020.

6.2 Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s CP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv, tím zlepšovat a zkvalitňovat třídní klima i klima školy.

Řešili jsme několik přestupků proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Podrobné zprávy z šetření jsou uloženy u metodika prevence. Při realizaci programů primární prevence spolupracujeme s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Ve třídách prvního stupně probíhá zpravidla jeden program, na druhém stupni dva programy. Ve školní družině jsme využili spolupráce s OSPOD ve Velkém Meziříčí.

Pokračovali jsme v důsledném monitorování všech náznaků nevhodného chování ve škole, i na akcích pořádaných školou, formou zapisování do sešitků (mají všichni učitelé a vychovatelé), které každý týden vyhodnocuje metodik prevence.

V rámci třídních kolektivů se nejčastěji setkáváme s projevy nevhodného chování vůči spolužákům. Zpravidla bývají dle závažnosti řešeny kázeňským opatřením do žákovské knížky.

Závažnější případy byly řešeny metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem.

Agresivní chování žáků vůči spolužákům bylo řešeno pozváním zákonných zástupců do školy. Žákům byla udělena výchovná opatření v podobě napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele. Jednalo se o agresivní chování ve třídě o přestávce nebo ve školní družině. Je tedy nutné zmínit, že je dobře nastavená nejen spolupráce s třídními učiteli, ale také s vychovatelkami ve školní družině.

V jednom případě byl nastaven vrstevnický program v celé třídě, protože projevy nevhodného chování se stupňovaly a třídní učitelka upozorňovala metodika prevence na zhoršující se vztahy ve třídě. Všechny bloky se zaměřovaly na rozvoj pozitivní atmosféry ve třídě a příjemného třídního klimatu. Ve třech blocích žáci pracovali interaktivními metodami, do jejichž průběhu byli v co nejvyšší možné míře aktivně zapojeni, vyzkoušeli si práci celé třídy v rámci kooperativních aktivit, skupinovou práci, práci v rámci modelových situací a následných reflexí. V rámci prvního bloku měli žáci možnost reflektovat situaci ve třídě ze svého úhlu pohledu, v návazném bloku se zaměřili na slabé a silné stránky vzájemné spolupráce. Jako problémové situace vnímají žáci situace netolerance některých žáků vůči spolužákům a projevy chování některých žáků. Jako stěžejní problém vnímají nepříliš dobrou vzájemnou komunikaci. Se žáky se hledala východiska, díky kterým by se dalo problémovým situacím předejít, či je případně účinně řešit. Žáci dokázali problémové situace i věci ve třídě pojmenovat a velká část třídy působila motivovaně k tomu, že by chtěli situaci ve třídě změnit. Ve třídě proběhla i mimořádná třídní schůzka, během níž byly rodičům vysvětleny důvody, proč je ve třídě nastaven vrstevnický program a mimořádné třídnické hodiny.

Žák s projevy opozičního vzdoru a závislosti na počítači začal zanedbávat školní povinnosti. V první fázi řešení byla doporučena spolupráce s Centrem výchovné péče, následně adiktologická ambulance s nabídkou rodinné terapie, kterou ovšem zákonní zástupci nevyužili. Byl nastaven individuální výchovný plán, jehož fungování selhávalo. Celý případ byl postoupen na OSPOD.

V jednom případě řešení poruchy příjmu potravy byla doporučena návštěva specializovaného pracoviště – psychiatrie. V druhém případě zákonný zástupce vše zvládl sám dobře nastavenou kontrolou a domácími pravidly.

Podařilo se zapojit rodiče do aktivit, které škola uspořádala. Díky tomu zlepšila vzájemná komunikace.

Programy primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

třída	název programu	cíl programu	datum konání, realizátor
2. A	Neboj se!	uvědomění si, že strach patří k životu, předcházení nebezpečným situacím a starost o své bezpečí	<u>4.2.2020</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
2. B	Neboj se!	uvědomění si, že strach patří k životu, předcházení nebezpečným situacím a starost o své bezpečí	<u>4.2.2020</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
4. A	Já a třída	Vztahy uvnitř třídního kolektivu, poukázání na to, jak se může cítit vyčleněný jedinec, jak řešit situaci vyčleňování v kolektivu	<u>8.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
4. B	Já a třída	Vztahy uvnitř třídního kolektivu, poukázání na to, jak se může cítit vyčleněný jedinec, jak řešit situaci vyčleňování v kolektivu	<u>8.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
5. A	Nechci, díky!	seznámení se s riziky závislosti na návykových látkách a také závislost na virtuálním světě, snaha o vytvoření negativního postoje k užívání návykových látek a schopnosti se samostatně rozhodnout a říct ne	<u>14.11.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
5. B	Nechci, díky!	seznámení se s riziky závislosti na návykových látkách a také závislost na virtuálním světě, snaha o vytvoření negativního postoje k užívání návykových látek a schopnosti se samostatně rozhodnout a říct ne	<u>14.11.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
6. A	Startujeme	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	<u>26.9.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
6. B	Startujeme	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	<u>26.9.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

7.	Třída a její svět	řešení vztahů mezi chlapci a dívkami ve třídě, vzájemný respekt obou pohlaví	<u>9.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
8. A	Můj život, můj svět	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	<u>9.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
8. B	Můj život, můj svět	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	<u>10.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
9. A	Já a moje finance	téma finanční gramotnosti - spoření, osobní rozpočet, půjčky, úvěry a zadlužování	<u>10.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Co o tobě internet ví?	sebeprezentace na internetu, zabezpečení osobních účtů, realizace firmou Sodat Brno	<u>20.12.2019</u> Realizované firmou SODAT
9. B	Já a moje finance	téma finanční gramotnosti - spoření, osobní rozpočet, půjčky, úvěry a zadlužování	<u>14.10.2019</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Co o tobě internet ví?	sebeprezentace na internetu, zabezpečení osobních účtů, realizace firmou Sodat Brno	<u>20.12.2019</u> Realizované firmou SODAT

Ve škole výborně pracoval školní parlament. Zapojili jsme rodiče do akcí pořádaných školou, pravidelně je informovali o dění ve škole.

Program selektivní primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

- 23. 1. 2020, 3. 1. 2020, 10. 2. 2020 – třída 6. A
- mimořádná třídní schůzka TU, MP a zákonných zástupců žáků 6. A

Další programy primární prevence:

- 23. 10. 2020 - beseda s kurátorem Mgr. Bronislavem Strnadem (OSPOD MěÚ Velké Meziříčí) o právní odpovědnosti žáků ve školní družině

6.3 Nеспециická prevence

Nеспециická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

- na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy,
- na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, tělesné výchovy a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	Adaptační dny	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	Třídní pravidla	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
3. - 4. třída	Lekce plavání	zdravý životní styl, vzájemná podpora, spolupráce, motivace	9.9., 30.9.,7.10., 14.10.,21.10., 1.11.,11.11.2019	Mgr. Iveta Doležalová, Mgr. Marcela Matulová, Mgr. Blanka Kolářová
1. - 9. třída	Cimbálová muzika RÉVA	výchovný koncert, zásady slušného chování	27. 9.2019	třídní učitelé
1. - 9. třída	Sběr starého papíru	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	1.10., 3.10.2019	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková
8.-9.třída	Minifotbal Velké Meziříčí	vzájemná komunikace, fair play, zdravý životní styl	4. 10.2019	Mgr. Petr Špaček
5. - 9. třída	Školní parlament	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Marcela Matulová, 2 žáci z každé třídy

Vybraní žáci	Vítání občánků	vzájemná spolupráce a komunikace, posílení mezigeneračních vztahů a spolupráce s městysem	13.10.2019	Mgr. Dana Špačková
8.A, 8.B	Úřad práce Žďár nad Sázavou	volba povolání	21.10.2019	Ing. Anna Madroňová, Mgr. Ivana Hejtmánková
8. – 9. třída	Florbal Velké Meziříčí	vzájemná komunikace, fair play, zdravý životní styl, motivace	6.11.2019	Mgr. Petr Špaček
1., 2.A,2.B	Divadlo „O Perníčkovi“	Pravidla slušného chování, vzájemná komunikace, dramatická výchova	11.11.2019	Pavel Psohlavec, Mgr. Pavla Češková, Mgr. Karel Rous
9. B	Jsem laskavec	zapojení do akce ke Světovému dni laskavosti, tolerance, komunikace, respektování jednotlivců	13. 11.2019	Mgr. Dana Špačková
1.-9. třída, vybraní žáci	Rozsvěcování vánočního stromu a zpívání na schodech	spolupráce s městysem	30.11.2020	Mgr. Alexandra Bartošová
1.-9.třída	Křižanovský kapr	soutěž ve zpěvu, recitaci, pohybovém, výtvarném a literárním projevu	8.12.2019	TU
1. -9. třída	Vánoční besídka	pozitivní klima třídního kolektivu, posílení klimatu školy, seznámení se s vánočními zvyky a tradicemi, zpívání na schodech, soudržnost	v prosinci	třídní učitelé

1. -9. třída	Vánoční turnaj ve společenských hrách a florbale	fair play, tolerance, zdravý životní styl, zvládnání stresu	19.12.2019	Školní parlament, vyučující tělesné výchovy - Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Marcela Matulová
9. třída	Mikulášská besídka	pohádka pro I. stupeň a mateřskou školu, dramatická výchova, spolupráce, zvládnání stresové situace	5.12.2019	žáci 9. ročníku, Mgr. Dana Špačková, Mgr. Michaela Hibšová
2.-9. třída	Bruslení	prevence úrazů, zdravý životní styl	16.12.2019	TU, Mgr. Petr Špaček, Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Monika Klimešová
1. -5. třída	Lyžařský kurz pro přihlášené žáky	zodpovědnost za své chování a jednání, samostatnost, zdravý životní styl, prevence úrazů	5.2.-7.2.2020	vyučující I. stupně - Mgr. Karel Rous, Mgr. Pavla Češková, Mgr. Leona Pálková
7. ročník	Lyžařský kurz	zodpovědnost za své chování a jednání, zdravý životní styl, prevence úrazů	20.-24.1.2020	Mgr. Petr Špaček, Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Monika Klimešová
1. -5. třída	Kapku šetřím	zodpovědnost za své chování a jednání s dopadem na přírodu, zdravý životní styl, šetření s pitnou vodou	v průběhu školního roku	třídní učitelé I. stupně, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková
4.A,5.A, 5.B	O Perníčkovi	divadelní představení v Jihlavě, zásady slušného chování	13.1.2020	Mgr. Blanka Kolářová, Mgr. Marcela Matulová, Mgr. Petra Dvořáková

1.-5.třída	Okrskový přebor ve šplhu na tyči, Velké Meziříčí	vzájemná motivace, podpora, komunikace, fair play, prevence úrazů	5.2.2020	Pavel Psohlavec
6.A, 6.B	Zlatá vařečka	zdravá výživa a zdravý životní styl	20.2.2020	Mgr. Ludmila Koudelová
1.-9.třída	Okrskové kolo recitační soutěže, Velké Meziříčí	dramatická výchova, spolupráce, motivace, komunikace, zvládnání stresové situace	3.3.2020	Mgr. Dana Špačková
1.třída	Návštěva předškoláků v první třídě	motivace, spolupráce, komunikace	5.3.2020	Pavel Psohlavec

6.4 Projekty

V jednotlivých třídách probíhaly třídní i celoškolní projekty s různým zaměřením.

5.A	Adventní čas	úcta k předkům a naší minulosti, posílení mezigeneračních vztahů	1.11.2019	Mgr. Petra Dvořáková
1.-9.třída	Celoškolní projekt „Naše revoluce“	respektování minulosti, hodnotová orientace	15.11.2019	Mgr. Monika Klimešová + TU
9.A, 9.B	Beseda s pamětníkem v rámci projektu „Naše revoluce“ a Jeden svět na školách	úcta a respektování ke starší generaci, vzájemná tolerance, komunikace	18.11.2019	Mgr. Monika Klimešová

4.B	Mikuláš	spolupráce, zvládnání stresové situace, dramatická výchova	5.12.2019	Mgr. Marcela Matulová
1.třída	Brzy přijde Mikuláš a čert	spolupráce, zvládnání stresové situace, dramatická výchova	5.12.2019	Pavel Psohlavec
3.třída	Co víme o Mikuláši	spolupráce, zvládnání stresové situace, dramatická výchova	6.12.2019	Mgr. Iveta Doležalová
3.třída	Vánoce, Vánoce přicházejí	spolupráce, zvládnání stresové situace, dramatická výchova	18.12.2019	Mgr. Iveta Doležalová
1.-9. třída	Ovoce do škol	zdravý životní styl a zdravá výživa	V průběhu školního roku	

6.5 Další aktivity:

- Kroužky – žáci měli možnost navštěvovat 12 kroužků se zaměřením na sport a pohyb, umělecké a vědomostní aktivity
- Sebehodnocení žáků – proběhlo v 1. čtvrtletí
- Spolupráce s Domovem Kamélie Křižanov
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ -vzájemné návštěvy, pořádání karnevalu, pouštění draků, divadel apod.
- Čtenářský klub
- Soutěže – žáci se účastnili mnoha sportovních a vědomostních soutěží
- Třídnické chvílky
- Schránka důvěry – umístěna ve vestibulu škola a na webových stránkách školy
- Práce s nadanými dětmi v rámci Logické olympiády a olympiád v jednotlivých předmětech, či kroužku Logáček

Všechny plánované aktivity specifické i nespecifické prevence byly, z důvodů nařízení vlády o uzavření škol a školských zařízení od 11. 3. 2020, zrušeny.

6.6 Vzdělávání a akce pro pedagogy:

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	NIDV Jihlava	1. 10. 2019 – 30. 5. 2021 (vždy 2 dny v měsíci)	Mgr. Monika Klimešová
Studium k výkonu specializovaných činností – studium pro koordinátory ŠVP	Praha	2019/2020	Mgr. Iveta Doležalová
Jednání s problematickými žáky	Paedr. Zdeněk Martínek	30.1.2020	všichni pedagogové ZŠ
Setkání výchovných poradců	Žďár nad Sázavou	26. 2. 2020	Mgr. Dana Špačková

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců byla zaměřena na jednotlivé odborné předměty a informační systém Edookit.

6.7 Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech v rámci SRPŠ, Školské rady, společenských akcí apod. S rodiči komunikuje prostřednictvím webových stránek a konzultací ve škole. Doporučuje rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy a při řešení případných obtíží. Společné aktivity žáků, rodičů a pedagogů:

Třídní schůzka 1. ročníku	9. 10. 2019	Pavel Psohlavec
Setkání zástupců SŠ s rodiči a žáky 8.,9. a 5.ročníků	22. 10. 2019	Mgr. Dana Špačková
Třídní schůzky	7. 11. 2019	všichni pedagogové
Rozsvěcování vánočního stromku na náměstí, kulturní vystoupení ZŠ a MŠ	30. 11. 2019	Mgr. Alexandra Bartošová
Křižanovský kapr	8. 12. 2019	TU

6.8 Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace
- SDH Křižanov
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky

6.9 Metodické a učební materiály:

K dispozici je knihovnička, kterou vede MP, škola odebírá časopis Prevence.

6.10 Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce
- Informace na webových stránkách
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

6.11 Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, dotazníky, slohové práce, debaty s žáky – třídní učitel, MP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní netřídní učitelé.
- Dotazník pro TU – hodnocení preventivních programů (uložen u MP).

- Klasifikační porady – hodnocení prospěchu a chování žáků.
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Domovem Kamélie v Křižanově. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří. V průběhu roku jsme vzájemně uskutečnili několik návštěv.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích.
- Ve školním roce 2019/2020 proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy, o činnosti a aktivitách školy.
- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči. Pozvání přijalo 19 škol.
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Nově byli přizváni i zástupci 1. stupně. Parlament se schází nejméně 1x za měsíc pod vedením Mgr. Jiřího Nedomy a Mgr. Marcely Matulové.
- Spolupracujeme též s institucemi Městyse Křižanova (návštěva radnice, místní knihovny, využívání sokolovny, rozsvěcení Vánočního stromu na náměstí, vítání nových občánků na radnici...), s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných SVČ Dóza a Ostrůvek Baliny.
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.

7.2 Významné akce školy

- Evropský den jazyků

- Sběr starého papíru
- Soutěž Křižanovský kapr
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně
- Hudební skupina Réva
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

7.3 Environmentální výchova

1. začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V.
2. do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
3. na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem jsme nasbírali 15 513kg, celkem jsme za nasbíraný papír utržili 20 592Kč
4. třídili jsme odpad – PET lahve, plasty, papír a baterie
5. starali jsme se o výzdobu tříd
6. snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
7. snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
8. starali jsme se o Přírodní zahradu
9. žáci absolvovali výukový program Ekocentra Ostrůvek a Baliny
 - 3. A, 4. B Než si ukrojíme krajíc chleba – žáci si zopakovali základní druhy obilovin, popovídali si o polních pracích, vyzkoušeli si mlácení obilí cepy, umleli si mouku a upekli chlebový bochánek
 - 3. A, 4. A Stromy – žáci se seznámili s vybranými zástupci stromů typickými pro Vysočinu, uviděli strom jako živý organismus, jako součást společenstva, jako domov a potravu pro živé organismy, jako významnou klimatizační jednotku a tím si uvědomili jedinečnost každého jednoho stromu
 - 5. A Tajemství zahrady – žáci se seznámili s živočichy, kteří obývají kompost, kamennou zídku, jezírko, trvalkový záhon či divoký koutek v přírodní zahradě a s rostlinami, které zde rostou a plodí, ukázali si zpracování zahradních plodů a ochutnali je, zahráli si hru Přírodní zahrada
 - 8. A Křížem krážem Vysočinou – žáci se zabývali přírodním a kulturním bohatstvím Kraje Vysočina nad plošnou mapou, kterou si sami vymodelovali, seznámili se s vybranými osobnostmi našeho kraje, s lidovou kulturou a zajímavostmi
 - 8. A, 9. A Nech brouka žít – žáci se seznámili se zástupci hmyzí říše žijícími v přírodních zahradách, pozorovali hmyz v jeho přirozeném prostředí a uvědomili si provázanost prostředí a organismů, společně si vyrobili hmyzí hotel pro školní zahradu

- 9. B Přírodou Vysočiny – žáci se dozvěděli o problematice ochrany přírody v ČR a seznámili se s nejvýznamnějšími přírodními lokalitami a chráněnými územími na Vysočině, shlédli také výstavu snímků z chráněných lokalit a jejich fauny i flóry
- další plánované výukové programy se z důvodu uzavření školy neuskutečnily

10. uspořádali jsme exkurze:

- Planetárium Brno
- další plánované exkurze se z důvodu uzavření školy neuskutečnily

11. tradiční akce ke Dni Země (v letošním roce Den vody) a úklid obce v rámci akce Čistá Vysočina se z důvodu uzavření školy neuskutečnily

12. zorganizovali jsme projekty, akce:

- Přírodovědné vycházky do okolí
- Kapku šetřím celý rok – projekt zaměřený na šetření pitnou vodou, druhá část doprovodných aktivit pro žáky prvního stupně. V tomto projektu jsme uspěli a získali sponzorský dar ve výši 20.000 Kč.
- další plánované akce se z důvodu uzavření školy neuskutečnily

13. žáci se zúčastnili soutěží:

- Biologická olympiáda
 - kategorie C – školní kolo – zúčastnilo se 10 žáků
 - Filip Ondráček 8. A 1. místo
 - Michaela Horníčková 8. A 2. místo
 - kategorie D – školní kolo – zúčastnilo se 9 žáků
 - Lukáš Bajer 7. r. 1. místo
 - Karolína Homolová 7. r. 2. místo

okresní kolo se v důsledku aktuální epidemiologické situace neuskutečnilo

7.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků školního roku 2019/2020 (viz příloha č. 10)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády (viz příloha č. 11)

Ostatní vědomostní soutěže (viz příloha č. 12)

Sportovní soutěže (viz příloha č. 13)

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V roce 2019/2020 byly ve škole šetřeny 3 stížnosti.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v daném školním roce nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

Na začátku školního roku 2019/2020 jsme se opět zapojili do projektu Podpora výuky plavání v ZŠ a MŠ Křižanov v rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT Podpora plavání v základních školách v roce 2019. Účelem dotace bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně. Dotace, kterou škola získala ve výši 86 400,- Kč, byla použita na dopravu žáků 3. a 4. ročníku od školy do plaveckého bazénu v Třebíči a zpět.

10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

- Výzva č. 46 - IROP

Název projektu: Stavební úpravy ZŠ a MŠ Křižanov

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 16 478 371,83 Kč

Dotace z IROP: 14 830 534,64 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 1 647 839,19 Kč

Datum zahájení projektu: podzim 2018

Datum ukončení projektu: 18. června 2020

Cíl projektu: Rekonstrukce původních odborných učeben (Fyzika/Chemie, Zeměpis, Jazyková učebna). Zvyšování kvality vzdělávání v základní škole ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce v klíčových kompetencích, kterými jsou komunikace v cizích jazycích a přírodní vědy.

- Výzva č. FV 02761-0603-20-3

Název projektu: Pouštíme si draky a polévku máme taky

Název grantového programu: Naše škola 2020

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 294 720 Kč

Dotace z Fondu vysočiny: 120 000 Kč

Spoluúčast zřizovatele: 174 720 Kč

Datum zahájení projektu: 1. července 2020

Datum ukončení projektu: 30. listopad 2020

Cíl projektu: Zlepšení a udržení stravovacích návyků ve všech cílových skupinách (MŠ, ZŠ, klienti PS městyse Křižanova)

- Výzva NPŽP 7/2019-6.1.Ca)

Název projektu: Přírodní zahrádka MŠ Křižanov

Název grantového programu: Přírodní zahrada

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 741 670 Kč

Dotace z NPŽP: 499 999,75 Kč

Spoluúčast zřizovatele: 241 670,25 Kč

Datum zahájení projektu: 1. března 2020

Datum ukončení projektu: 31. května 2021

Cíl projektu: V současnosti, kdy do mateřských škol docházejí i dvouleté děti, využijeme prostředky k personální podpoře (chůva) právě pro lepší adaptaci těchto malých dětí. Dále nabídneme aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem, zapojíme do výuky odborníky z různých oblastí a podpoříme vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dvě paní učitelky se zapojily do dalšího vzdělávání studiem k výkonu specializovaných činností (viz. str 20 - 6.6 Vzdělávání a akce pro pedagogy).

12. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.
- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městys Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - obecní úřady spádových obcí
 - Galerie Dvorek
 - PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
 - Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
 - místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, SDH, a další)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - EC Velké Meziříčí

- EC Baliny
- Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
- NIDV Jihlava
- Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
- Medříčské listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Účet	Název položky	Položka	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodářská činnost (v Kč)
NÁKLADY				
501	Spotřeba materiálu	A.I.1	2 215 922,32	76 858,00
502	Spotřeba energie	A.I.2	528 032,00	36 177,00
503	Spotřeba jiných neskl. dodávek	A.I.3	183 343,94	6 701,00
511	Opravy a udržování	A.I.8	127 657,00	
512	Cestovné	A.I.9	35 113,00	
512	Náklady na reprezentaci	A.I.10	3 203,00	
518	Ostatní služby	A.I.12	971 368,94	631,00
521	Mzdové náklady	A.I.13	18 266 114,00	57 842,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14	6 083 297,00	19 586,00
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15	92 416,00	297,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16	470 076,92	1 170,72
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28	771 486,00	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	A.I.35	386 993,30	
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36	39 250,00	
Náklady celkem			30 174 273,42	199 262,72
VÝNOSY				
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2	207 230,00	162 078,00
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3		42 786,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	B.I.8	1 783 402,00	
648	Čerpání fondů	B.I.16	1 199,00	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17	36 978,83	
662	Úroky	B.II.2	442,46	
672	Výnosy míst.vlád. institucí z transferů	B.IV.2	28 391 910,79	
Výnosy celkem			30 421 163,08	204 864,00
VÝSLEDEK				
Výsledek hospodaření po zdanění		C.2	246 805,62	5 601,28

14. Přílohy

Příloha č. 1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium (osmileté)	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium Bystřice nad Perštejnem	Gymnázium	Bystřice nad Perštejnem	ZR
2	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
3	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
3	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Kuchař-číšník	Velké Meziříčí	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Základní škola a Střední škola Březejc	Praktická škola dvouletá	Sviny 13	ZR
2	Střední škola stavební Třebíč	Technická zařízení budov	Třebíč	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika - Průmyslová automatizace	Třebíč	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Mechanik opravář motorových vozidel	Třebíč	TR
2	VOŠ a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Praktická sestra	Třebíč	TR
1	VOŠ a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Veterinářství	Třebíč	TR
2	TRIVIS - SŠV a VOŠ BSD Jihlava, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín	Užitá malba (Malba a ilustrace)	Jihlava - Helenín	JI
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Chovatelství - kynologie	Humpolec	PE
2	Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Boskovice	BK
1	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o.	Tesař	Brno	BM
1	Střední škola polytechnická Brno, Jílová, p. o.	Zedník	Brno	BM

5.1 Přehled žáků podle obcí k 30. 6. 2020

Třída	Obec																			Celkem				
	Bobrová	Brno	Bystřice nad Pernštejnem	Česká Kubice	Dobrá Voda	Dolní Heřmanice	Dolní Libochová	Heřmanov	Horní Libochová	Jívoví	Kadolec	Kozlov	Křížanov	Kundratice	Moravec	Nová Ves	Osová Bítýška	Pikárec	Radenice		Sklené nad Oslavou	Strážek	Sviny	Vidonín
I.		2						1	1	1	1	10					1	1		1	1		20	
II.A							1					11	1	1								2	16	
II.B		1					1		3		2	10										1	18	
III.								3	2		1	16	1		1		3					1	28	
IV. A						1					1	11	1										14	
IV. B						1			1			14	1				1					1	19	
V.A							1					11	2										14	
V.B						1		1	5			5										1	13	
VI.A					1	1	1	2			2	10	1	1									19	
VI.B									5			12									1		18	
VII.				1	1						2	18	2				3						27	
VIII.A						1	1		2	1		13										1	19	
VIII.B								1	2			9											12	
IX.A					1	1		3	1			1	4	1			1						13	
IX.B	1		1			1			1	1		9		1		1	1		1				18	
Celkem	1	3	1	1	3	3	5	4	11	23	6	6	160	13	4	1	1	10	1	1	2	7	1	268

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2019/2020, stav k 30. 6. 2020

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I.	Pavel Psohlavec	20	7	13
II. A	Mgr. Pavla Češková	16	5	11
II. B	Mgr. Karel Rous	18	8	10
III.	Mgr. Iveta Doležalová	28	14	14
IV.A	Mgr. Blanka Kolářová	14	4	10
IV.B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5
V.B	Mgr. Jiří Winterling	13	8	5
8	Celkem I. stupeň	142	65	77
Průměr I. stupeň		17,75	8,13	9,63
VI.A	Mgr. Ludmila Koudelová	19	8	11
VI.B	Mgr. Leona Pálková	18	10	8
VII.	Mgr. Petr Špaček	27	15	12
VIII.A	Ing. Anna Madroňová	19	10	9
VIII.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	8	4
IX.A	Mgr. Michaela Hibšová	13	3	10
IX.B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6
7	Celkem II. stupeň	126	66	60
Průměr II. stupeň		18,00	9,43	8,57
15	CELKEM ŽÁKŮ	268	131	137
PRŮMĚR CELKOVÝ		17,87	8,73	9,13

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek						Ø	ve třídě			ø na žáka											
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný		Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Pavel Psohlavec	18	7	11	18	0	0	0	132	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	18	0	0	0	298	298	0	16,56	16,56	0,00	
II.A	Mgr. Pavla Češková	16	5	11	15	1	0	0	130	4	1	0	0	0	0	0	0	1,05	16	0	0	0	392	392	0	24,50	24,50	0,00	
II.B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	18	8	10	18	0	0	0	147	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	18	0	0	0	609	609	0	33,83	33,83	0,00	
III.	Mgr. Iveta Doležalová	28	14	14	26	2	0	0	213	26	2	0	0	0	0	0	0	1,13	28	0	0	0	578	578	0	20,64	20,64	0,00	
IV. A	Mgr. Blanka Kolářová	15	5	10	14	1	0	0	118	16	3	0	0	0	0	0	0	1,16	15	0	0	0	593	593	0	39,53	39,53	0,00	
IV. B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9	15	4	0	0	123	46	5	0	0	0	0	0	0	1,33	19	0	0	0	339	339	0	17,84	17,84	0,00	
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5	7	7	0	0	98	38	9	1	0	0	0	0	0	1,42	14	0	0	0	324	324	0	23,14	23,14	0,00	
V.B	Mgr. Jiří Winterling	13	8	5	6	7	0	0	101	20	9	0	0	0	0	0	0	1,29	13	0	0	0	419	419	0	32,23	32,23	0,00	
VI.A	Mgr. Ludmila Koudelová	19	8	11	11	8	0	0	165	81	18	2	0	0	0	0	0	1,46	19	0	0	0	498	498	0	26,21	26,21	0,00	
VI.B	Mgr. Leona Pálková	18	10	8	7	11	0	0	149	68	36	0	0	0	0	0	0	1,56	18	0	0	0	763	763	0	42,39	42,39	0,00	
VII.	Mgr. Petr Špaček	27	15	12	12	15	0	0	193	125	53	10	0	0	0	0	0	1,69	27	0	0	0	721	721	0	26,70	26,70	0,00	
VIII.A	Ing. Anna Madroňová	19	10	9	7	11	1	0	139	84	52	6	3	0	0	0	1	1,78	18	1	0	0	534	534	0	28,11	28,11	0,00	
VIII.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	8	4	3	9	0	0	82	50	42	6	0	0	0	0	0	1,84	12	0	0	0	534	534	0	44,50	44,50	0,00	
IX.A	Mgr. Michaela Hibšová	14	3	11	7	7	0	0	126	51	24	11	0	0	0	3	0	1,63	14	0	0	0	975	975	0	69,64	69,64	0,00	
IX.B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6	7	11	0	0	157	59	43	11	0	0	0	0	0	1,67	18	0	0	0	584	584	0	32,44	32,44	0,00	
Tříd: 15	Celkem / Počet	268	132	136	173	94	1	0	2073	673	297	47	3	0	0	3	1	1,40	267	1	0	0	8161	8161	0	31,88	31,88	0,00	

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek						Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		Ø na žáka												
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný						Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Pavel Psohlavec	20	7	13	20	0	0	0	143	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03	20	0	0	0	195	195	0	9,75	9,75	0,00					
II.A	Mgr. Pavla Češková	16	5	11	15	1	0	0	129	5	1	0	0	0	0	0	0	1,05	16	0	0	0	300	300	0	18,75	18,75	0,00					
II.B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	18	8	10	18	0	0	0	147	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	18	0	0	0	223	223	0	12,39	12,39	0,00					
III.	Mgr. Iveta Doležalová	28	14	14	28	0	0	0	223	18	0	0	0	0	0	0	0	1,08	28	0	0	0	197	197	0	7,04	7,04	0,00					
IV. A	Mgr. Blanka Kolářová	14	4	10	12	2	0	0	108	18	2	0	0	0	0	0	0	1,17	14	0	0	0	394	394	0	28,14	28,14	0,00					
IV. B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9	17	2	0	0	133	38	2	0	0	0	0	0	0	1,25	19	0	0	0	143	143	0	7,53	7,53	0,00					
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5	9	5	0	0	115	23	8	0	0	0	0	0	0	1,28	14	0	0	0	298	298	0	21,29	21,29	0,00					
V.B	Mgr. Jiří Winterling	13	8	5	10	3	0	0	110	17	3	0	0	0	0	0	0	1,18	13	0	0	0	305	305	0	23,46	23,46	0,00					
VI.A	Mgr. Ludmila Koudelová	19	8	11	12	7	0	0	178	64	22	2	0	0	0	0	0	1,43	19	0	0	0	345	345	0	18,16	18,16	0,00					
VI.B	Mgr. Leona Pálková	18	10	8	9	9	0	0	159	61	26	7	0	0	0	0	0	1,53	18	0	0	0	272	272	0	15,11	15,11	0,00					
VII.	Mgr. Petr Špaček	27	15	12	12	15	0	0	200	138	39	4	0	0	0	0	0	1,60	27	0	0	0	353	353	0	13,07	13,07	0,00					
VIII.A	Ing. Anna Madroňová	19	10	9	8	10	1	0	151	83	33	17	1	0	0	0	0	1,72	18	1	0	0	478	478	0	25,16	25,16	0,00					
VIII.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	12	8	4	2	10	0	0	87	53	31	9	0	0	0	0	0	1,79	12	0	0	0	289	289	0	24,08	24,08	0,00					
IX.A	Mgr. Michaela Hibšová	13	3	10	7	6	0	0	122	54	17	4	0	0	0	3	0	1,52	13	0	0	0	350	350	0	26,92	26,92	0,00					
IX.B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6	7	11	0	0	159	62	33	16	0	0	0	0	0	1,66	18	0	0	0	314	314	0	17,44	17,44	0,00					
Tříd: 15	Celkem / Počet	268	131	137	186	81	1	0	2164	641	217	59	1	0	0	3	0	1,35	267	1	0	0	4456	4456	0	17,89	17,89	0,00					

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020 (matematická gramotnost žáků 6. tříd)

1.1 6. ZŠ (prima G8)

1.1.1 Matematická gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 17 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (30)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI. A	VI. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	30	10 849
Celý test	Obtížnost 1	20 %	14 %	17 %	25 %
Geometrie	Obtížnost 1	17 %	13 %	15 %	26 %
Vztahy a kvantita	Obtížnost 1	21 %	16 %	19 %	29 %
Neurčitost a data	Obtížnost 1	21 %	14 %	17 %	20 %

Národní testování 9. tříd

Národní testování 9. tříd 2019/20



Škola: CIMS Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace, Křižanov

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 89 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a literární gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posuzování
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

70 % zúčastněných škol má výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty
- čísla a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

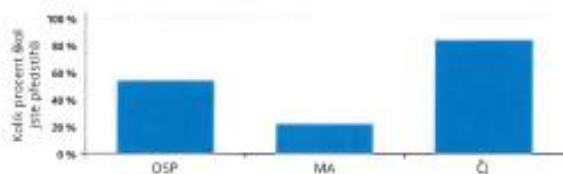
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porovnávání

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván neúspěšně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky spíše pochopit a využít?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplíte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujete.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet vyšetřených	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	TVP	PLPP	Asistent pedagoga
MŠ	1	1	0	0	x
1.	1	1	0	0	x
2. A	2	2	1	0	1
2. B	1	1	0	0	x
3.	3	3	2	0	x
4. A	4	4	2	0	x
4. B	1	1	1	0	x
5. A	6	6	5	0	1
5. B	5	5	4	0	x
1. stupeň	23	23	15	0	2
6. A	6	6	4	0	x
6. B	4	4	1	0	x
7.	7	7	3	0	1
8. A	6	6	3	0	x
8. B	4	4	2	0	x
9. A	6	6	2	0	1
9. B	7	7	4	0	x
2. stupeň	40	40	19	0	2
celkem	64	64	34	0	4

Přehled celoškolních a třídních projektů – 2019/2020

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Garant
26. 9. 2019 27. 9. 2019	Evropský den jazyků	Seznámení žáků s jazykovou rozmanitostí evropských států, základními fakty o vybraných státech. Rozšíření a osvojení si slovní zásoby. Podpora skupinové práce.	6. B, 8. A, 8. B	Ing. Madroňová
15.11.2019	Naše revoluce	Seznámení s událostmi 17. 11. 1989, každodenním životem před rokem 1989, posílení mezigeneračních vztahů.	1. až 9. ročník	Mgr. Klimešová
5.12.2019	Brzy přijde Mikuláš a čert	Odstraňování strachu z nadpřirozených bytostí. Seznámení se svátkem sv. Mikuláše. Spolupráce 1. a 9. ročníku.	1. a 9. ročník	Mgr. Psohlavec Mgr. Špačková
5.12.2019	Mikuláš	Seznámení žáků s tradicemi. Rozvoj čtení s porozuměním.	4. B	Mgr. Matulová
6.12.2019	Co víme o Mikuláši	Seznámení s historií sv. Mikuláše a tradicí mikulášské pochůzky.	3. ročník	Mgr. Doležalová
17.12.2019	Adventní čas	Seznámení žáků s dobou před Vánocemi, připomenutí staročeských Vánoc.	žáci 5. A	Mgr. Dvořáková
18.12.2019	Vánoce, Vánoce přicházejí	Seznámení žáků s tradicemi českých Vánoc a hledání rozdílů, jak probíhají Vánoce jinde ve světě.	3. ročník	Mgr. Doležalová

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2019/2020

Den v týdnu	Název kroužku	Vedoucí kroužku	Určeno pro žáky
Pondělí	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Špačková	9. roč.
	Základy hry na kytaru	Mgr. Bartošová	3. - 9. roč.
Úterý	Všeználek	Mgr. Doležalová	1. - 2. roč.
	Logáček	Mgr. Doležalová	3. - 5. roč.
	Cvičení z matematiky	Mgr. Hejtmánková	9. roč.
Středa	Florbal	Mgr. et Mgr. Rous	2. - 5. roč.
	Funny English	Mgr. Doležalová	1. roč.
	Cvičení z matematiky	Mgr. Nedoma	9. roč.
	Street Dance 1	Active Žďár n. S.	mladší
	Street Dance 2	Active Žďár n. S.	starší
Čtvrtek	Šikulové	Mgr. Doležalová	3. - 5. roč.
	Výtvarný	Mgr. Winterling	5. roč.
	Sportovní	Mgr. Winterling	5. roč.
Pátek	Sportovní hry při ŠD	Jurková	žáci ŠD
	Sportovní gymnastika	Jurková	6. - 9. ročník

Účast žáků v olympiádách

Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce	25	1 (7. až 10. místo)
Dějepisná olympiáda	18	1 (24. místo)
Zeměpisná olympiáda	31	3 (18., 19., 8. místo)
Biologická olympiáda	19	neuskutečnilo se
Olympiáda v angl. jazyce	19	2 (10., 17. místo)
Pythagoriáda	28	neuskutečnilo se
Matematická olympiáda	25	x
Logická olympiáda	9	x

Příloha č. 12

Účast žáků v ostatních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků ve školním či okrskovém kole	Počet a umístění žáků v okresním kole
Recitační soutěž	okrskové kolo 7 (bez umístění)	x
Požární ochrana očima dětí	35	4 (bez umístění)
Křižanovský kapr	finále školního kola 68	x
Sběr papíru	ZŠ 226 MŠ 12	x

Příloha č. 13

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet a umístění žáků v okrskovém kole	Počet a umístění žáků v okresním kole
Šplh	6 (1x 1. místo, 2 x 2. místo, 3x 3. místo)	neuskutečnilo se
Florbal	družstvo IV. kategorie chlapani (8. místo)	x
Minikopaná	družstvo IV. kategorie chlapani (5. místo)	x

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov

Školní rok: **2019/2020**

.....

Obsah

1. Charakteristika mateřské školy
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Přehled oborů vzdělávání
 - 1.3. Personální zabezpečení školy
 - 1.4. Oblast materiálního vybavení a oprav

2. Výchovně vzdělávací proces
 - 2.1. Informace k zápisu k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, zápis do ZŠ
 - 2.2. Demografický vývoj
 - 2.3. Prevence sociálně patologických jevů
 - 2.4. Aktivity v průběhu školního roku
 - 2.5. Působení na veřejnosti
 - 2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti

3. Závěr

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v okrajové části městyse Křižanov a je součástí základní školy. Její provoz byl zahájen 11. 12. 1952. Dlouhodobě nese název Duhová školka Křižanov, z něhož vychází pojmenování tříd podle zvířat. Každá ze čtyř tříd s celodenním provozem je barevně odlišena. Od září 2019 se navýšila kapacita mateřské školy z 88 na 102 dětí. Zrušila se lehárna Kuřátek, která se propojila se se třídou posuvnými dveřmi, které slouží k oddělení prostoru při odpoledním odpočinku dětí. Ve třídě Žabiček a Motýlku se navýšil počet dětí. Ve všech třech třídách byl dokoupen nábytek a potřebné vybavení.

Kapacita MŠ ve školním roce 2019/2020 byla 102 dětí.

Mateřská škola je dlouhodobě zapojena do programu Mrkvička.

1.1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy: ředitel: Mgr. Daniel Ubr

Zástupce ředitele pro mateřskou školu: do 13. ledna 2020 Mgr. Božena Macková od 14. ledna 2020 Ing. Kateřina Rousová, DiS.

Kontakt: tel.: 566 54 36 35

e-mail: mackova@zskrizanov.cz

k.rousova@zskrizanov.cz

www.zskrizanov.cz

Provozní doba: 06:10 – 16:00

Počet tříd: 4 třídy

Třídy: KUŘÁTKA – 26 dětí, BERUŠKY - 27 dětí, ŽABIČKY – 21 dětí, MOTÝLCI – 28 dětí

Kapacita MŠ: 102 dětí

Výše úplaty měsíčně: 185 Kč

Pedagogický personál: 8 učitelek

Nepedagogický personál: 1 chůva, 2 provozní zaměstnanci

Název zřizovatele: městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

www.krizanov.cz

1.2. Přehled oboru vzdělávání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho rozumovém, citovém a tělesném rozvoji, dbá na osvojování základních pravidel slušného chování.

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „MOZAIKA“ č. j.: ZSMS/635/2019/, který je zpracován v souladu s Rámcově vzdělávacím programe pro předškolní vzdělávání. Aktualizace ŠVP byla provedena ke dni 1. 9. 2019.

1.3. Personální zabezpečení školy

Personální obsazení mateřské školy se skládá z osmi pedagogických pracovníků, jedné chůvy a dvou provozních zaměstnankyň. Kolektiv je složen z žen, složení je věkově pestré. Pracovní kolektiv je proměnlivý. Práce celého kolektivu se opírá o pedagogické zásady a vzájemnou úctu a toleranci.

Pedagogický personál

Bc. Duranová Kristýna, DiS.

Jandová Petra, DiS.,

Jarošová Dana

Juračková Petra

Mgr. Macková Božena - do 13. ledna 2020

Matoušková Klára

Mrázková Dagmar

Mgr. Navrátilová Marie – od 14. ledna 2020

Ing. Rousová Kateřina, DiS.

Nepedagogický personál

Eliška Rychlá

Provozní personál

Löflerová Marie

Kujalová Helena

Dlouhodobé zástupy

Skryjová Vendula, DiS. na RD zastupuje Matoušková Klára

Mgr. Božena Macková na RD od 13. ledna zastupuje Mgr. Marie Navrátilová a ve vedení MŠ Ing. Kateřina Rousová, DiS.

Holánková Bohumíra DiS. na RD na zastupuje Bc. Kristýna Duranová, DiS.

Pedagogický a nepedagogický personál na třídách

Třída Kuřátek – Petra Juračková, Ing. Kateřina Rousová, Eliška Rychlá

Třída Berušek – Dana Jarošová, Dagmar Mrázková

Třída Žabiček – Klára Matoušková, Mgr. Božena Macková, od ledna Mgr. Marie Navrátilová

Třída Motýlci – Petra Jandová DiS., Bc. Kristýna Duranová, DiS.

Další vzdělávání pedagogických/nepedagogických pracovníků (DVPP)

Mgr. Macková Božena, Matoušková Klára, Ing. Kateřina Rousová, DiS.

- Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy – Bobrová (září – prosinec)

Bc. Duranová Kristýna, DiS., Jandová Petra, DiS., Jarošová Dana, Juračková Petra, Matoušková Klára, Mrázková Dagmar, Mgr. Navrátilová Marie, Ing. Rousová Kateřina, DiS.

- Agrese a agresivita I. 31. 1. 2020

Bc. Duranová Kristýna, DiS., Jandová Petra, DiS., Jarošová Dana, Juračková Petra, Matoušková Klára, Mrázková Dagmar, Mgr. Navrátilová Marie, Ing. Rousová Kateřina, DiS.

- Efektivní využití MS Office pro pedagogy 23. 6. 2020

Jandová Petra, DiS., Jarošová Dana, Juračková Petra, Matoušková Klára, Mgr. Navrátilová Marie Ing. Rousová Kateřina, DiS

- Informační systém Edookit 21. 8. 2020

1.4. Oblast materiálního vybavení a oprav

Ve školním roce 2019/2020 bylo postupně dokupováno a obnovováno didaktické vybavení jednotlivých tříd. Všechny třídy mateřské školy byly zasíťovány a vybaveny novým kamerovým systémem u vstupních dveří.

V letošním školním roce se podařilo získat dotaci na „Zahrádku“. Realizace je plánována na jaro 2021.

2. Výchovně vzdělávací proces

Předškolní vzdělávání vychází z ŠVP v souladu s požadavky Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Díky činnostem spjatým s prožitkovým učením, dosahujeme cílů ŠVP a naplňujeme klíčové kompetence. K tomu nám dopomáhala připravené a podmětčné prostředí a individuální přístup. Vše směřovalo k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme se zaměřili na vytvoření a podporu zdravého sebevědomí dítěte, vzbudit v dětech zvědavost a podněcovat jejich všestranné aktivity. Při tvorbě TVP jsme vycházeli i z iniciativy dětí a jejich zájmu o danou oblast. Naším cílem bylo a je rozvinout potenciál dítěte a pracovat s ním.

Při plánování činností jsme dbali na upevňování tradic a rozvoj společenských a kulturních návyků, pěstování prosociálního chování. Vedli jsme děti ke slušnému chování mezi nimi, ale i k dospělým. Naším cílem bylo vytvořit v mateřské škole přátelské, bezpečné, podporující, respektující klima nejen pro děti, ale i pro rodiče a veřejnost. Snahou bylo i otevřít více MŠ veřejnosti a upevnit spolupráci s okolními partnery.

Naším cílem při výchově je podporovat zdravý životní styl, zařazovat fyzickou aktivitu ale i relaxaci a upevňovat pozitivní vztah k pohybu. Důležitost jsme kladli na přírodu, která nám sloužila nejen jako materiál pro vzdělávání ale i bezchybné a zcela připravené prostředí pro všestranný rozvoj dítěte. K rozvoji pohybové aktivity jsme využívali i tělocvičnu a multifunkční hřiště.

V oblasti sebeobsluhy stále vedeme děti k větší samostatnosti a to nejen v šatně, ve třídě, ale i v jídelně. Naším cílem je jejich jistota nejen při péči o svůj zevnějšek, ale i zafixování základních hygienických návyků.

Všechny činnosti jsou provázány respektem každého jedince, vzájemné tolerance a přátelského přístupu k dětem.

Spolupracovali jsme s partnery v rámci městyse, díky nimž jsme prezentovali mateřskou školu na veřejnosti, prostřednictvím dětských aktivit a jejich pracích.

2.1. Informace k zápisu k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, zápis do ZŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021 proběhl za nestandardních podmínek souvisejících s vyhlášením nouzového stavu v období od 6. května do 16 května 2020 bez přítomnosti dětí a bez přítomnosti zákonných zástupců v mateřské škole. Dokumenty bylo možné doručit do datové schránky, e-mailem s uznávaným elektronický podpisem či poštou.

Děti byly přijímány za základě stanovených Kritérií a podmínek pro přijetí k předškolnímu vzdělávání č. j. ZSMS/217/2020/, které byly schváleny zřizovatel Základní školy a mateřské školy Křižanov. Přijato k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021 bylo 26 dětí.

V průběhu školního roku se odhlásilo jedno dítě – chlapec ze třídy Berušek. Na konci školního roku 2019/2020 se odhlásil jeden chlapec ze třídy Žabiček.

Do základní školy odešlo 26 dětí. Z toho 25 do Křižanova a jedno dítě do Mostiště.

Odklad školní docházky byl doporučen 3 dětem (doporučení od pediatra, PPP, SPC a učitelkami). Důvod odkladu byla nevyzrálost, špatná výslovnost, zdravotní důvody, sociální, psychická nezralost a hravost dětí.

2.2. Demografický vývoj

Třída Kuřátek – 26 dětí ve věku 2-3 let

Třída Berušek – 27 dětí ve věku 3-4 roky

Třída Žabiček – 21 dětí ve věku 4-5 let

Třída Motýlků – 28 dětí ve věku 5-7 let (5 dětí s odkladem školní docházky, 1 dítě s individuálním vzdělávacím programem)

Od 1. 9. 2019 zapsáno 102 dětí k celodenní docházce. Se souhlasem zřizovatele byly ve třech třídách navýšeny počty dětí nad doporučenou hranici 24 dětí.

Přehled dětí s trvalým pobytem k 30. 6. 2020

Heřmanov – 1 dítě

Jívoví – 3 děti

Kadolec – 8 děti

Kozlov – 6 děti

Křižanov – 81 dětí

Mostiště – 1 dítě

2.3. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence v mateřské škole je aplikována formami, které odpovídají věkovým schopnostem. Využívají se komunitní kruhy a individuální přístup k dětem. Průběžně spolupracujeme s metodikem prevence. Vedeme děti k osvojení si schopnost rozhodovat se a nést za své rozhodnutí odpovědnost. Vytváříme podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Podporujeme vzájemnou toleranci a pomoc druhému. Do témat zařazujeme morální hodnoty a základní pravidla lidské společnosti.

2.4. Aktivity v průběhu školního roku

Aktivity a akce v MŠ

Aktivity a akce nad rámec třídních vzdělávacích programů jsou předem naplánované a slouží ke vzájemnému sžívání a sdružování tříd v MŠ s důrazem na propojení kamarádských vztahů mezi dětmi z jednotlivých tříd. Zařazeny jsou i akce jednotlivých tříd, které jsou reakcí na aktuální potřebu dětí. Konec školního roku byl ve znamení omezení a zavádění pravidel a norem pro konání akcí z důvodu nemoci Covid19. Z tohoto důvodu, byly plánované akce zrušeny s ohledem na vyvíjející se situaci. V průběhu jarních prázdnin byl vyhlášen nouzový stav a tím i přerušen provoz MŠ od 17.3. až do 22.5.2020.

- 11. 9. Slavnostní vítání nových dětí
- 13. 9. „Lesem, nelesem“ (Žabičky, Motýlci – tematická vycházka)
- 24. 9. Vítání podzimu
- 16. 10. Ovočno-zeleninový raut
- 17. 10. Pečení štrůdlů (Motýlci)
- 24. 10. „V lese o lese“ (projektový den)
- 11. 11. Oslava sv. Martina
- 17. 12. Vánoční besídka
- 22. 1. Sněhohraní
- 12. 2. Zimní sportovní hry
- 20. 2. Karneval v MŠ
- 25. 6. Slavnostní rozloučení s předškoláky 2020

Aktivity a spolupráce s rodiči

Naším cílem je navázání přátelské spolupráce mezi rodiči a mateřskou školou. K předávání informací využíváme jednotlivé informační role tříd a webové stránky.

- 9. 12., 10. 12. Vánoční tvořivé dílny
- 25. 6. Slavnostní rozloučení s předškoláky 2020

Spolupráce se Základní školou

I tento školní rok jsme se snažili o prohloubení vzájemné spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Cílem bylo nejen vtáhnout děti ze ZŠ do dětí v MŠ, ale i naopak.

- 5. 12. Mikulášská besídka (realizují žáci 9. ročníků)
- 8. 12. Křižanovský kapr (vystupují Motýlci, děti z celé MŠ se zúčastnily výtvarné disciplíny)
- 20. 12. Zpívání na schodech, návštěva klientů Domova Kamélie
- 4. 2. Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 5. 3. Výměnná hodina v 1. třídě

Spolupráce s okolními partnery

- 25. 9. Program „Čiperkové“ (VVSkló)
- 27. 9. Logopedická depistáž (SPC Velké Meziříčí)
- 4. 10. Oční screening „Sovička“ (Optika Němec)
- 14. 11. Divadlo „O Zlatovlásce“ (manželé Sýkorovi)
- 30. 11. Slavnostní zahájení adventu (městys Křižanov)
- 3. 12. Sv. Barborka (chráněné bydlení Domova Kamélie)
- 20. 12. Zpívání na schodech ZŠ, návštěva klientů Domova Kamélie
- 8. 1. Návštěva kostela sv. Václava – Betlém
- 25. 2. Masopustní průvod (Domov Kamélie)
- 6. 7. – 26.8. Tablo 2020 (Oděvy Musilová)
- 1. 9. – 30.6. Pravidelné příspěvky do Křižanovského zpravodaje Od října LOGOKROUŽEK (Mgr. Eva Hammerová)

2.5. Působení na veřejnosti

Prezentace a propagace mateřské školy na veřejnosti probíhá prostřednictvím webových stránek, příspěvků do Křižanovského zpravodaje, pořádání různých akcí pro širokou veřejnost a účast na projektech a soutěžích.

2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti

Kontrolní činnost ze strany ředitele a zástupce ředitele pro mateřskou školu byla prováděna průběžně během školního roku jednotlivými vstupy do tříd či při pobytu venku. Ředitel mateřské školy byl pravidelně informován na poradách o výchovně vzdělávacím procesu v mateřské škole a závěrech z provozních porad mateřské školy. Od druhého pololetí byly zavedeny vzájemné hospitace mezi učitelkami.

3. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl ve znamení nových situací, změn a výzev z důvodu pandemie koronaviru. Stále jsme však směřovali k našemu cíli – spokojené dítě s úsměvem na tváři a jeho všestranný rozvoj. Pracovali jsme na naplňování cílů ŠVP. Snažili jsme se více rozvinout spolupráci se ZŠ a okolními parametry. Ze strany rodičů jsme obdrželi pozitivní ohlasy na individuální práci externího specialisty s dětmi z hlediska logopedie. V následujícím školním roce se budeme pokračovat v upevňování základní lidských hodnot a prvků slušného chování.