

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

Školní rok 2017/2018

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	7
3. Přehled pracovníků školy (stav k 1. 9. 2017).....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	10
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	11
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	21
10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	22
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
12. Spolupráce s odborovou organizací, a dalšími partnery.....	23
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	24
15. Přílohy.....	25

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne:

Ing. Gabriela Vávrová, předseda ŠR

Za zřizovatele:

Ivo Klimeš, starosta

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Daniel Ubr

zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová

Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099

e-mail: reditel@zskrizanov.cz

www: info@zskrizanov.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Marie Smejkalová

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

www: krizanov.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita plánovaná	Kapacita naplněná
Mateřská škola	107 615 584	88	88
Základní škola	102 943 052	603	267
Školní družina	119 400 243	90	90
Školní jídelna	103 143 106	360	254
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	88	88

1.4 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	88	22
1. stupeň ZŠ	8	151	18,88
2. stupeň ZŠ	7	116	16,57
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna	x	254	x
Školní jídelna - výdejna	x	88	x

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 29. 9. 2005

Členové školské rady (pro volební období 2014 – 2017):

1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za rodiče
2. Ing. Pavel Rous, PhD. - za rodiče
3. Mgr. Lenka Kamanová - za zřizovatele
4. Ivo Klimeš - za zřizovatele
5. Ing. Anna Madroňová - za pedagogy
6. Radomíra Schmidová - za pedagogy

Členové školské rady (pro volební období 2018 – 2021):

1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za rodiče
2. Mgr. Hana Šeráková - za rodiče
3. Mgr. Lenka Kamanová - za zřizovatele
4. Ivo Klimeš - za zřizovatele
5. Mgr. Pavla Češková - za pedagogy
6. Mgr. et Mgr. Karel Rous - za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a nově také žákům podílet se na správě školy. V letošním školním roce proběhly volby nových členů ŠR na období 2018 – 2021. Zápisy z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 m². Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně školního hřiště je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1., 2. a 3. ročníku, školní družina, školní klub a počítačová učebna. V dolní části druhé budovy se nachází mateřská škola, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična a kmenové učebny 4.A, 4.B, 5.ročníku. V horní pak kmenové učebny tříd 6.A, 6.B a 7A, 7.B, 8.ročníku, 9.A, 9.B. Jsou zde i odborné učebny (učebna cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu, a učebna s IAT, která i letos byla využívána jako odborná učebna hudební výchovy), školní knihovna, sborovna a kabinety učitelů.

Škola má 3 oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení je v kmenové třídě ZŠ. ŠD provozuje zájmovou činnost v době od 6:10 do 7:05 hod a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 17 dětí, v Beruškách 27 dětí, v Žabičkách 19 dětí a v Motýlcích 25 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s průlezkami a 2 pískovišti.

U školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá vyučování volitelných předmětů (pěstivalská praktika), tělesné výchovy a pracovních činností. V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o certifikovanou přírodní zahradu. Na pozemku se dále nachází skleník, školní fotbalové hřiště, hřiště pro vybíjenou, volejbal a také doskočiště. K výuce tělesné výchovy je využíváno i hřiště místního fotbalového klubu.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS. V rámci grantu Naše škola 2018 se nám podařilo pro naši kuchyň získat dva chladicí boxy, vodní lázeň, sporák a krouhač na zeleninu, což usnadní práci našim kuchařkám při plnění zásad projektu Zdravá školní jídelna.

Pokračujeme v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Technický stav budov a opravy:

Hlavní budova školy byla postavena již před 66 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952. Zateplení pláště budovy včetně půdy v roce 2015 znamená pro školu úsporu na výdajích za topení. V dohledné době bude třeba řešit případnou výměnu střešní krytiny a stále se zhoršující stav komínů.

V průběhu hlavních prázdnin začala rekonstrukce osvětlení a podlahy v tělocvičně. Bude ještě nutné vyřešit zázemí tělocvičny, které je ve špatném stavu. Do budoucna je

třeba zabývat se možností vybudování další tělocvičny. Dále pak byla rozdělena velká sborovna na dvě menší místnosti. Tím jsme získali další místnost k využití např. školním parlamentem, kroužky apod.

Během roku probíhaly běžné práce na údržbě budovy a zařízení.

Podářilo se získat dotační podporu z ministerských a krajských výzev (Naše škola 2018, Informační a komunikační technologie 2018, Infrastruktura základních škol) a ve spolupráci se zřizovatelem proto dojde v průběhu příštího školního roku k výstavbě nového víceúčelového sportovního hřiště (basketbal, házená, volejbal, nohejbal, malá kopaná, vybíjená, v zimě bruslení,...), rekonstrukci jednoho školního křídla (3 moderní učebny včetně zázemí a knihovna), vytvoření nových webových stránek a dovybavení školní kuchyně.

Na druhém stupni bude nutná obměna žákovského nábytku. Stejně tak podlaha již není v dobré kondici. Je třeba se zabývat novým vybavením žákovské kuchyně (staré a nevyhovující vybavení). V poslední době se čím dál víc diskutuje o návratu polytechnické výchovy (pracovní výchova – dílny). I to je problematika, jejíž řešení nás v budoucnosti čeká. S tímto je spojena i oprava skleníku, která se společně se spolkem rodičů pomalu daří.

Pedagogové mají zázemí v moderní sborovně a kabinetech, ve kterých je nutná výměna veškerého nábytku.

1.7 Údaje o občanském spolku při škole

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, na odměny za soutěže, olympiády, a dále přispěl i na akce a aktivity základní školy (plavání, lyžařský kurz, školní výlety, dravci), na akce školní družiny a mateřské školy. Rodiče pomáhali s organizací soutěže Křižanovský kapr. Komunikace a snaha o spolupráci je na velmi dobré úrovni.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Počet žáků/děti
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. 9. 2013	267
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“	88 dětí

3. Přehled pracovníků školy (stav k 1. 9. 2017)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - 54

Počet učitelů ZŠ - 23

Počet vychovatelů ŠD - 3

Počet asistentů pedagoga - 4

Počet učitelek MŠ - 10

Počet správních zaměstnanců ZŠ - 6

Počet správních zaměstnanců MŠ - 2

Počet správních zaměstnanců ŠJ - 6

Počet zaměstnanců na RD - 3

Vedení školy:

- Mgr. Daniel Ubr – ředitel školy
- Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitele školy

Ekonomický úsek:

- Rozálie Staňková – ekonomka
- Eva Roušová – sekretářka, pokladní

Třídní učitelé:

- 1. A Mgr. Iveta Doležalová
- 2. A Mgr. Pavla Češková
- 2. B Mgr. Marcela Matulová
- 3. A Mgr. Petra Dvořáková
- 3. B Mgr. Jiří Winterling
- 4. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 4. B Pavel Psohlavec
- 5. Mgr. et Mgr. Karel Rous
- 6. A Ing. Olga Řezníčková
- 6. B Mgr. Blanka Kolářová
- 7. A Mgr. Michaela Hibšová
- 7. B Mgr. Dana Špačková
- 8. Mgr. Leona Pálková
- 9. A Mgr. Ivana Hejtmánková - koordinátor EVVO
- 9. B Mgr. Dagmar Kolářová - metodik prevence

Ostatní učitelé školy:

- Mgr, Martina Večeřová - výchovná poradkyně (2. st. ZŠ)
- Mgr. Hana Vítková (1. st. ZŠ)
- Mgr. Jiří Nedoma (2. st. ZŠ)
- Mgr. Lenka Muchová (rodičovská dovolená, 2. st. ZŠ)
- Mgr. Monika Klimešová (zastupovala Mgr. Alexandra Bartošová)

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová

Asistenti pedagoga ZŠ:

- Bc. Monika Holubářová
- Jana Tulisová
- Petra Vodičková

Učitelky MŠ:

- Jana Stehlíková – vedoucí učitelka
- Dana Jarošová (zastupovala Hana Ryšánová)

- Dagmar Mrázková
- Mgr. Božena Sedláková (zastupovala Mgr. Jana Petrová)
- Vendula Skryjová, DiS. (zastupovala Anna Rösslerová)
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Bohumíra Holánková, DiS.

Asistenti pedagoga MŠ:

- Mgr. Radka Augustýnková
- Mgr. Lenka Krátká

Ostatní zaměstnanci školy:

- Josef Zeman – školník
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Dana Havelková – kuchařka
- Věra Horníčková – kuchařka
- Šárka Polová - kuchařka
- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Pavla Kolářová – úklid ZŠ (zastupovala Stanislava Štursová)
- Anna Kejíková – úklid ZŠ
- Marie Löflerová – úklid MŠ
- Radka Šiborová – úklid MŠ (zastupovala Jarmila Čípková)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2017/2018 na škole působilo celkem 35 pedagogických pracovníků. Podařilo se nám dosáhnout 100 % kvalifikovanosti. Celý rok jsme se potýkali s velkou nemocností, přesto i zastupující pedagogové splňovali předepsané kvalifikace pro daný stupeň školy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu se dostavilo:

22 dětí z Křižanova, 3 z Jívoví, 1 z Horní Libochové, 2 děti z Kozlova, 1 z Kundratic, 1 z Pikárce, 2 ze Svinů a 1 z Moravce, 1 z Vidonína, 1 z Heřmanova a 1 z Brna.

Zapsáno bylo tedy celkem 36 dětí, z nichž 3 děti prostřednictvím zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 32 uchazečů. Ve školním roce 2018/19 otevřeme dvě první třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení (viz příloha č.1)

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 33 žáků 9. ročníku.

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled žáků podle obcí (viz příloha č.2)

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2017/2018, stav k 1. 9. 2017 (viz příloha č.3)

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků, výsledky testování (viz přílohy č.4,5,6,7)

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (viz příloha č.8)

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pokračujeme se vzděláváním stejně jako

v minulých letech. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a rodiči se nám daří naplňovat všechny IVP a PLPP včetně zajištění potřebných kompenzačních pomůcek a asistentů pedagoga.

5.5 Přehled celoškolních a třídních projektů (viz příloha č.9)

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1. Aplikování preventivních aktivit

Aplikování preventivních aktivit se odvíjelo od PP (dříve MPP) a aktuálních potřeb školy.

a/ Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s MP a PPP ve Žďáře nad Sázavou a Velkém Meziříčí. V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy záškoláctví ani neomluvených hodin. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv a tak zlepšovat a zkvalitňovat klima jednotlivých tříd. Řešili jsme vztahové problémy mezi žáky páté třídy. Ve spolupráci s OSPOD a PČR řešíme vztahové problémy ve druhé a šesté třídě. Také jsme řešili několik přestupků proti školnímu řádu, častou absenci několika žáků a rizikové chování některých žáků. Podrobné zprávy jsou uloženy u ŘŠ a MP. Probíhala spolupráce s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, v každé třídě 2. stupně proběhly 2 preventivní programy tohoto centra, v osmé třídě jeden program. Využili jsme spolupráci se SVP Velké Meziříčí, preventivní program OSPOD Velké Meziříčí a Policie ČR. Zapojovali jsme rodiče do akcí pořádaných školou, pravidelně je informovali o dění ve škole.

Programy a aktivity:

- Startujeme – 6. A, 6. B, 21. 9. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na upevnění vztahů v kolektivu
- Ďáblíci a andílci – 7. A, 7. B 20. 10. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vzájemné porozumění mezi opačným pohlavím
- Jsem online – 9. A, 9. B, 1. 11. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prevenci kyberšikany

- Hrátky Zdravé pětky – 1. ročník, 2. A, 2. B 10. 11. (2 vyučovací hodiny), program zaměřený na zdravý životní styl
- Nestle pro zdraví dětí – 5. ročník, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B (1 vyučovací hodina), preventivní program akreditovaný MŠMT zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy
- Právní odpovědnost - 7. A, 7. B, 14. 3., OSPOD MěÚ Velké Meziříčí, beseda s kurátorem o rizikovém chování
- Vítejte ve virtuální realitě – 6. A, 6. B, 23. 3. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na rizika a nástrahy internetového světa a předání návodů, jak je zvládat
- Dvě strany mince – 7. A, 7. B, 16. 4. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prohloubení znalostí z oblasti legálních drog
- Láska je láska – 8. ročník, 17. 4., (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vnímání rozdílů mezi kamarádskými a partnerskými vztahy
- Bezpečně na internetu – 5. ročník (1 vyučovací hodina), Policie ČR, preventivní program zaměřený na bezpečný pohyb na internetu
- Končím a začínám – 9. A, 9. B, 14. 6. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na přechod do další etapy života

b/ Nespecifická prevence

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činnostech, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce s rodiči a různými institucemi.

Jednotlivé aktivity:

- Adaptační dny – všechny třídy, 5. a 6. 9., třídní učitelé, TU připravili seznamovací aktivity a postupné zapojení žáků do školního procesu
- Třídní pravidla – všechny třídy, první týden v září, TU, žáci si vytvořili a vyvěsili pravidla své třídy, se kterými pracovali během školního roku
- Olympijský víceboj – všichni žáci, celý rok, prevence nemocí, podpora zdraví
- Den záchranářů – 9. A, 9. B., celý den
- Sběr starého papíru – všichni žáci, 27. 9. a 2. 10.
- S Vysočinou bezpečně na internetu – soutěž pro žáky, září-říjen

- Evropský den jazyků – Evropa otevřená všem – 27. 9. v rámci jednotlivých předmětů
- Sestavení školního parlamentu – žáci 2. stupně (z každé třídy 2 žáci), konec září, školní parlament se scházel vždy první čtvrtek v měsíci, zajišťoval komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky, pomáhal řešit drobné problémy, uspořádal Vánoční turnaj, Den čepic, Sportovní den, zúčastnil se Krajského setkání parlamentů
- Spolupráce s Domovem Kamélie – 7. ročník
- Pouštění draků – děti MŠ a ZŠ, 5. 10.
- Minifotbal – vybraní žáci 8. a 9. ročníku, 6. 10.
- Bruslení – 7. A, stmelování kolektivu
- Turnaj ve florbalu – vybraní žáci 2. stupně, 8., 16. a 30. 11
- Ledová show s Elsou – MŠ a žáci 9. A, 9. B, 28. 11., spolupráce a pomoc 9. ročníků
- ŠD v knihovně – 7. B a ŠD, 1. 12., společné čtení
- Třídní projekty Mikuláš – žáci 1. stupně, 5. 12.
- Mikuláš ve škole – připravili žáci 9. ročníku pro 1. st. a MŠ, 5. 12.
- Křižanovský kapr – vybraní žáci 1. a 2. stupně, školní kolo v listopadu, finále 10. 12., soutěž žáků ve zpěvu, recitaci, tanci, ve výtvarném a literárním projevu
- Vánoční bowling – 7. A, 13. 12., stmelování třídního kolektivu
- Cesta za Betlémem – 1. ročník, 15. 12., 2. A, divadelní představení v Jihlavě
- Vánoční turnaj ve společenských a florbale – žáci 1. a 2. stupně, 21. 12.
- Vánoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých hodinách, všechny třídy vánoční besídka ve třídách, 22. 12., zpívání na schodech – spolupráce s MŠ, 22. 12.
- Bowling a Městské lázně Nové Město na Moravě – 6. B, 17. 1., stmelování třídního kolektivu
- Volíme prezidenta – všichni žáci, 19. 1.
- Bowlingové odpoledne – 6. A, 29. 1., stmelování třídního kolektivu
- Bruslení na zimním stadionu – všichni žáci školy, 31. 1.
- Soutěž ve šplhu – 5. ročník, 7. 2., reprezentace školy
- Lyžařský kurz pro přihlášené žáky 1. stupně, 13. – 15. 2.
- Den čepic – všichni žáci školy, 20. 3.,
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – 8. A, 8. B, 27. 3., volba povolání
- Zayferus – všichni žáci, 28. 3., letové ukázky dravců
- Velikonoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých třídách
- Coolinaření – školní kolo, duben, soutěž ve vaření – zdravá výživa
- První pomoc do škol – 8. A, 8. B, 15. 3., 22. 3., 11. 4. (10 vyučovacích hodin), beseda a přednáška o první pomoci, praktické ukázky – Záchraná služba, hasiči, Červený kříž

- Maxipes Fík – 2. A, 3. A, 3. B, 19. 4., divadelní představení v Jihlavě
- Lezecká stěna ve Velkém Meziříčí – 4. B, 24. 4., stmelování třídního kolektivu
- Přednáška o cestování (J. Mára) – všechny třídy, 26. 4., poznávání jiných zemí, kultur a jejich zvyků
- Velká taneční soutěž – vybraní žáci, 3. 5., zdravý pohyb
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – vybraní žáci, 4. 5., dopravní výchova
- Zájezd do Budapešti – vybraní žáci 2. stupně, 10. -11. 5.
- Dopravní výchova - 3. a 4. ročník, květen a červen, teoretická část a praktická část
- Dopravní hřiště – 3. a, 4. ročník, červen, dopravní výchova
- Sportovní den – žáci 1. stupně a MŠ, akce školního parlamentu, 28. 5.
- Den dětí – žáci 1. stupně, programy v jednotlivých třídách, 1. 6.
- Železný mužiček – vybraní žáci 1. a 2. stupně, 5. 6., sportovní soutěž pořádaná ZŠ a MŠ Bory
- Sportovní den – žáci 2. stupně, spolupráce s okolními školami, 22. 6.
- Aquapark Třebíč – žáci 1. a 2. stupně, 25. a 27. 6., odměna za sběr papíru
- Školní výlety – všechny třídy, květen a červen, poznávání ČR, stmelování kolektivu

c/ Projekty

Projekty probíhaly v jednotlivých třídách i jako celoškolní v průběhu celého školního roku.

Některé z projektů:

- Halloween – některé třídy, 5. 10., tradice jiných zemí
- Dýňování – ŠD a ŠJ, 5. 10., seznámení se zvyky jiných zemí
- Zdravá školní jídelna – Dýňování, Mikulášské menu, Barevné dny, Čarodějnické menu, Pohádkové menu ke dni dětí
- Olympijský víceboj – všichni žáci školy, sportovně zaměřený projekt, prevence obezity, motivace ke sportování ve volném čase
- Evropský den jazyků – všichni žáci školy, 27. 9., projekt podporující motivaci žáků k výuce cizích jazyků
- Masopust – 1. ročník a MŠ, 8. 2., spolupráce, zvyky a tradice
- Veselé zoubky – žáci 1. ročníku, 22.3, péče o své zdraví, prevence zubního kazu
- Prevence dětských úrazů – žáci 3. ročníku, bezpečné a zdravé chování
- Mléko do škol – všichni žáci, projekt podporující zdravou výživu
- „# jsem laskavec“ – 13. 11. Světový den laskavosti
- Branný den – žáci 2. stupně, 24. 4., zvládnání mimořádných situací ve škole
- Ohlédni se za stoletím – žáci 2. stupně, květen a červen, projekt zaměřený k výročí republiky, spolupráce mezi žáky

d/ Další aktivity

- Kroužky – žáci měli možnost navštěvovat 21 kroužků zaměřených na sportovní, umělecké, vědomostní a další aktivity
- Sebehodnocení žáků – proběhlo v 1. a 3. čtvrtletí
- Spolupráce s Domovem Kamélie Křižanov – Dny otevřených dveří, spolupráce se 7. ročníkem
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ - vzájemné návštěvy dětí MŠ a žáků školy, karneval, divadlo žáků ZŠ, představení sehraná dětmi MŠ a další
- Čteme ve školní knihovně – spolupráce mezi žáky
- Soutěže – žáci se zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých dosáhli významných úspěchů
- Plavání – 3. a 4. ročník, září až listopad
- Vítání občánků – zapojení školy do života v Křižanově
- Třídnické hodiny – probíhají v jednotlivých třídách
- Schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu školy
- Práce s nadanými dětmi – kroužky Logáček, soutěž Logická olympiáda, olympiády v jednotlivých předmětech

e/ Neuskutečněné aktivity,

které byly uvedeny v časovém plánu prevence:

- Preventivní program 8. ročník Můj život, můj svět – nesouhlas rodičů
- Den bez úrazů – soutěž
- 1. pomoc – soutěž

f/ Vzdělávání a akce pro pedagogy:

- Rizikové chování dětí a mládeže – přednáška PaedDr. Zdeňka Martínka, všichni učitelé, 28. 8.
- Poruchy chování ve škole – MěÚ Velké Meziříčí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Kolářová Dagmar, 21. 9.
- Setkání školních MP – PPP Žďár nad Sázavou, 31. 10., 23. 5., Kolářová Dagmar
- Setkání školních VP – PPP Žďár nad Sázavou, 11. 10., 25. 4., Večeřová Martina
- Školení první pomoci – Záchraná služba Velké Meziříčí, vybraní zaměstnanci, 28. 11.
- Spolupráce škola-rodíč-OSPOD – NIDV Jihlava, 4. 12., Madroňová Anna
- Zvládání mimořádných situací ve školách - ProgressRescue s.r.o., učitelé 2. stupně, 24. 4.
- Komunikace s rodiči a klima školy – Mgr. Miloslav Hubatka, všichni učitelé, 9. 4.
- Odborný seminář k problematice elektronické bezpečnosti – KÚ Kraje Vysočina, Kolářová Dagmar, 14. 5.

Další vzdělávací akce byly zaměřeny na jednotlivé předměty.

6.2. Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech., např. Spolek rodičů, Školská rada, informace na webových stránkách školy, konzultace s rodiči, společné akce a další. Doporučuje rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy. Spolupracuje s rodiči při řešení případných obtíží.

Společné aktivity žáků, učitelů a rodičů:

- Schůzka rodičů žáků 1. ročníku – TU, rodiče, 21. 9., informace pro rodiče
- Pouštění draků – děti MŠ a ZŠ, 5. 10.
- Setkání rodičů a zástupců SŠ – 8. a 9. ročník, 24. 10., volba studia
- Zimní miniškolička – pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, 20. 2.
- Jarní miniškolička – pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, 20. 3.
- Schůzka rodičů žáků 9. ročníku – ŘŠ, VP, 9. 1., informace k přijímacímu řízení na SŠ
- Třídní schůzky – učitelé, 9. 11., 19. 4., informace pro rodiče
- Zápis do 1. třídy – S Večerníčkem do školy – 10. 4. ve spolupráci s žáky 9. ročníku
- Rozloučení se školním rokem – žáci 1. stupně, červen, společná odpoledne žáků některých tříd a rodičů
- Návštěva předškoláků z MŠ Dolní Libochovná v 1. třídě – 12. 6.
- Pasování čtenářů – společný projekt s rodiči, 15. 6.
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – ve spolupráci s MŠ, 25. 6.
- Rozloučení s devátými třídami – 9. ročník, učitelé, zástupci zřizovatele, rodiče, 27. 6., prezentace a rozloučení s žáky 9. ročníku
- Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči v rámci jednotlivých tříd.

6.3. Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba Kraje Vysočina, projekt „1.pomoc do škol“, Hasičský záchraný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky
- Policie ČR, OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky, Projekt „prevence dětských úrazů“
- Komise péče o rodinu a dítě při OÚ Křižanov - nebyly řešeny žádné případy

- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace

6.4. Metodické a učební materiály:

K dispozici je knihovnička, kterou vede MP, která byla během roku doplňována. Škola odebírá časopis Prevence.

6.5. Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informační nástěnné plochy na chodbách (informační letáky, výtvary dětí, projekty s preventivní tematikou,...)
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce, kontakty pro rodiče
- Informace na webových stránkách školy (PP)
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

6.6. Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, dotazníky, slohové práce, debaty se žáky – třídní učitelé, MP, ŘŠ, ZŘŠ, všichni učitelé.
- Klasifikační porady – hodnocení prospěchu a chování žáků.
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Domovem Kamélie v Křižanově. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří. V průběhu roku jsme vzájemně uskutečnili několik návštěv.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD (Ples princů a princezen), s SDH.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích.
- Ve školním roce 2017/2018 proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy, o činnosti a aktivitách školy.
- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči. Pozvání přijalo 18 škol.
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Parlament se schází nejméně 1x za měsíc pod vedení Mgr. Dagmar Kolářové, dalším garantem se stal pan učitel Mgr. Jiří Nedoma.
- Spolupracujeme též s institucemi městyse Křižanova (návštěva Radnice, místní knihovny, využívání sokolovny...), s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných SVČ Dóza, Active Žďár nad Sázavou a Ostrůvek Baliny.
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.

7.2 Významné akce školy

- Zvládání mimořádných situací ve školách
- Evropský den jazyků
- Sběr starého papíru
- Soutěž Křižanovský kapr
- Jarní miniskolička

- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně
- Plnění disciplín Olympijského víceboje (projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu)
- Zayferus
- Sportovní den o pohár starostky městyse Křižanova
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků v sokolovně

7.3 Environmentální výchova

- začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V
- do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
- na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem jsme nasbírali 18.899 kg, celkem jsme za nasbíraný papír utržili 27.026 Kč
- třídili jsme odpad – plasty, papír a baterie
- starali jsme se o výzdobu tříd
- snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
- snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
- starali jsme se o Přírodní zahradu
- žáci absolvovali výukový program Ekocentra Ostrůvek a Baliny:
 - 2. A, 3. A, 3. B/ S vůní Vánoc - Vánoční program, který žáky přenesl na různá místa světa, kam je přilákala vůně vanilky, hřebíčku, badyánu a dalších voňavých koření - ukázali si, kde koření roste, jak vypadá, co se z něj vyrábí, ochutnali cukroví vyrobené z různých druhů koření, uvařili si vánoční čaj a vyrobili vánoční dekoraci
 - Než si ukrojíme krajíc chleba – žáci si zopakovali základní druhy obilovin, popovídali si o polních pracích, sami si umleli mouku a upekli chlebový bochánek
 - 6. A a 6. B/ Jezírko plné života – žáci lovili vodní bezobratlé živočichy vyskytující se v ekosystému stojatých vod, určovali je a hledali ekologické souvislosti, zahráli si hru na vodní rostliny a shlédli interaktivní výstavu o obojživelnících
 - 7. A, 7. B/ Včely a ti druzí – žáci si uvědomili zařazení včely v systému živočichů a její podobnost s jinými bezobratlými, ochutnali různé druhy medu, vyrobili si svíčku z včelího vosku a zahráli hru
 - 8.ročník/ Obchod bez odpadů – žáci se zamysleli nad tím, jak nakupovat šetrně, to znamená s minimem obalů a bez zbytečností, naučili se rozeznávat jednotlivé typy obalů, jejich vlastnosti jako je recyklovatelnost,

znovupoužití, šetrnost či nešetrnost k životnímu prostředí, seznámili se s ekoznačkami a jinými značkami uváděnými na obalech produktů a také si zopakovali zásady třídění odpadu

Uspořádali jsme exkurze:

- Kravín Křižanov
- ČOV Křižanov
- Planetárium Brno
- Zámecký park v Křižanově
- Komunitní zahrada v Křižanově
- Moravský kras
- Záchraná stanice volně žijících zvířat Zelené Vendolí
- ZOO Jihlava - program Africké putování

Uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tematikou Voda; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpadky v části Křižanova

Zorganizovali jsme projekty, akce:

- Tonda Obal na cestách - ekologický výukový program zaměřený na třídění odpadu
- Cestopisná přednáška p. Jiřího Máry o Islandu, Dánsku, Faerských ostrovech a Grónsku
- Zayferus - letové ukázky dravců
- Přírodovědné vycházky do okolí
- První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
- Den záchranářů ve Velkém Meziříčí – prezentace složek Integrovaného záchranného systému
- Projekt Jaderná elektrárna, jaderná energie
- Preventivní program „Hrátky Zdravé 5“
- Projekt #jsemlaskavec – pomoc v Psím útulku ve Velkém Meziříčí
- Program prevence dětských úrazů

Žáci se zúčastnili soutěží:

- Poznej Vysočinu
- Biologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda

- Chemická olympiáda

7.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků za 1.pololetí školního roku 2017/2018 (viz příloha č.10)

Přehled zájmových kroužků za 2.pololetí školního roku 2017/2018 (viz příloha č.11)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády (viz příloha č.12)

Ostatní vědomostní soutěže (viz příloha č.13)

Sportovní soutěže (viz příloha č.14)

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V roce 2017/2018 byly ve škole šetřeny 4 stížnosti. Stěžovatelé poukazovali na nedostatečnou písemnou informovanost rodičů. Ze závěrů ČŠI jsme se poučili a nastavili pravidla informování rodičů tak, aby nedocházelo k podobným nedorozuměním.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v daném školním roce nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

Na začátku školního roku 2017/2018 jsme se zapojili do projektu Podpora výuky plavání v ZŠ a MŠ Křižanov v rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT Podpora plavání v základních školách v roce 2017. Účelem dotace bylo podpořit výuku plavání žáků 1.

stupně. Dotace, kterou škola získala ve výši 24 500,- Kč, byla použita na dopravu žáků 3. a 4. ročníku od školy do plaveckého bazénu v Třebíči a zpět.

10. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

- Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov

Název projektu: S úsměvem uvařeno s chutí sněženo

Název grantového programu: Naše škola 2018

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 239 914 Kč

Dotace z Fondu Vysočiny: 119 957 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městysu Křižanov: 119 957 Kč

Datum zahájení projektu: 1. červenec 2017

Datum ukončení projektu: 31. prosince 2018

Cíl projektu: V současné době se zavádí nové technologie zpracovávání potravin, stejně tak nové trendy při přípravě jídelničky a více se dbá na pestrost a nutriční vyváženost poskytované stravy. Dodávka elektrického sporáku, krouhače zeleniny, nové mrazící skříně a vodní lázně, nám pomohou ke zlepšení stravovacích návyků.

Členové realizačního týmu: Mgr. Daniel Ubr, Alena Pánková a zaměstnanci školní kuchyně.

- Podpora lepšího vnímání ZŠ a MŠ Křižanov

Název projektu: Webové stránky pro zskrizanov.cz

Název grantového programu: Informační a komunikační technologie 2018

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: 58 100 Kč

Dotace z Fondu Vysočiny: 29 050 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městysu Křižanov: 29 050 Kč

Datum zahájení projektu: 1. červenec 2018

Datum ukončení projektu: 1. říjen 2018

Cíl projektu: Vytvoření pokročilejší formy webu zaměřeného na interaktivitu.

Členové realizačního týmu: Mgr. Daniel Ubr, Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Leona Pálková, Radomíra Schmidová

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V daném školním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.
- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městys Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - ZŠ a MŠ Moravec, ZŠ a MŠ Osová Bítýška, ZŠ a MŠ Dobrá Voda, MŠ Ořechov, ZŠ Bory, ZŠ Dolní Loučky
 - obecní úřady spádových obcí
 - Domov Kamélie
 - Galerie Dvorek
 - PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
 - Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
 - místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, SDH, VV Sklo, ZD Křižanov a další)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - EC Velké Meziříčí
 - EC Baliny
 - Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
 - NIDV Jihlava

- Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
- Medřické listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Účet	Název položky	Položka	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodářská činnost (v Kč)
Náklady		číslo	1	2
501	Spotřeba materiálu	A.I.1	2041351,77	33311,00
502	Spotřeba energie	A.I.2	693511,45	49607,85
503	Spotřeba jiných neskl.dodávek	A.I.3	163115,30	7918,10
511	Opravy a udržování	A.I.8	243004,01	1337,00
512	Cestovné	A.I.9	37804,00	48,00
513	Náklady na reprezentaci	A.I.10	2305,00	
518	Ostatní služby	A.I.12	636912,05	1579,00
521	Mzdové náklady	A.I.13	13786280,00	41468,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14	4585801,00	13894,00
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15	54502,00	160,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16	370020,18	821,36
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28	615616,00	2812,00
558	Náklady z drob.dlouh.majetku	A.I.35	356370,46	663,00
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36	22153,00	
Náklady celkem		A	23608746,22	153619,31
Výnosy		číslo	1	2
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2	43426,00	165723,00
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3		48699,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	B.I.8	1774150,00	
648	Čerpání fondů	B.I.16	6359,00	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17	153991,50	
662	Úroky	B.II.2	132,71	
672	Výnosy vlád. instit. z transferů	B.IV.2	21749365,80	
Výnosy celkem		B	23727425,01	214422,00
Výsledek		číslo	1	2
Výsledek hospodaření po zdanění		C.2	118653,57	60802,69

14. Přílohy

Příloha č.1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	Gymnázium	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
2	Gymnázium	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SPŠ	Informační technologie	Třebíč	TR
1	SŠS	Stavebnictví	Jihlava	JI
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu	Ekonomika a cestovní ruch	Jihlava	JI
1	SOŠ a VOŠ vojenská	Vojenské lyceum	Moravská Třebová	SY
1	SŠ zahradnická a technická	Chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl	SY
1	SPŠ chemická	Aplikovaná chemie	Pardubice	PU
1	SŠ gastronomická A. Kolpinga	Cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SUPŠ Helenín	Oděvní design	Jihlava - Helenín	JI
4	SOŠ Jana Tíraye	Obráběč kovů	Velká Bíteš	ZR
2	VOŠ a SPŠ	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár n/S	Mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola stavební	Klempíř	Jihlava	JI
1	Střední lesnická škola	Lesnictví	Hranice na Moravě	PR
2	OA, SOŠ knihovnická a VOŠ	Informační služby	Brno	BM
1	Farmeko - VOŠ zdravotnická a SŠ	Laboratorní asistent	Jihlava	JI
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
3	SZŠ a VOŠ zdravotnická	Zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SOŠ Jana Tíraye	Mechanik seřizovač	Velká Bíteš	ZR
1	SŠ a ZŠ	Opravář zemědělských strojů	Tišnov	BO

5.1 Přehled žáků podle obcí

Třída	Brtnice	Bystřice n/P	Dobrá Voda	Dolní Libochovná	Heřmanov	Horní Libochovná	Jívoví	Kadolec	Kozlov	Křižanov	Kundratice	Moravec	Nová Ves	Osová Bítýška	Pikárec	Sklené nad Oslavou	Sviny	Celkem
I.						3	2		1	16	1		1		3		1	28
II. A						1		1		12	1			1				16
II. B						1	1			15	1				1		1	20
III. A					1					11	2							14
III. B				1		1	5			6							1	14
IV. A				1	1	2			1	11	1							17
IV. B							5			13								18
V.								2		18	2				2			24
VI. A					1		2	1		13							1	18
VI. B						1	2			10	1				1			15
VII. A			1	1		3	1			1	4	1			1		1	14
VII. B		1		1			1	1		10		1		1	1	1		18
VIII.	1		2			1	2	4	1	5	1		1					18
IX.A			1				4			9		1						15
IX.B				1	1			2		10	1		2	1				18
Celkem	1	1	4	5	4	13	25	11	3	159	15	3	4	3	9	1	5	267

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2017/2018, stav k 1. 9. 2017

SEZNAM TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ stav k 1. 9. 2017				
TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I.	Mgr. Iveta Doležalová	28	14	14
II.A	Mgr. Pavla Češková	16	6	10
II.B	Mgr. Marcela Matulová	20	10	10
III.A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5
III.B	Mgr. Jiří Winterling	14	9	5
IV.A	Mgr. Ludmila Koudelová	17	8	9
IV.B	Pavel Psohlavec	18	10	8
V.	Mgr. et Mgr. Karel Rous	24	15	9
8	Celkem I. stupeň	151	81	70
Průměr I. stupeň		18,88	10,13	8,75
VI.A	Ing. Olga Řezníčková	18	10	8
VI.B	Mgr. Blanka Kolářová	15	9	6
VII.A	Mgr. Michaela Hibšová	14	3	11
VII.B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6
VIII.	Mgr. Leona Pálková	18	14	4
IX.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8
IX.B	Mgr. Dagmar Kolářová	18	9	9
7	Celkem II. stupeň	116	64	52
Průměr II. stupeň		16,57	9,14	7,43
15	CELKEM ŽÁKŮ	267	145	122
PRŮMĚR CELKOVÝ		17,80	9,67	8,13

Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Iveta Doležalová	28	14	14	28	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	1,00	28	0	0	0	293	293	0	10,46	10,46	0,00		
II. A	Mgr. Pavla Češková	15	5	10	15	0	0	0	123	5	0	0	0	0	0	0	1,04	15	0	0	0	409	409	0	27,27	27,27	0,00		
II. B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9	19	0	0	0	152	6	0	0	0	0	0	0	1,04	19	0	0	0	261	261	0	13,74	13,74	0,00		
III. A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5	11	3	0	0	100	16	5	0	0	0	0	0	1,21	14	0	0	0	390	390	0	27,86	27,86	0,00		
III. B	Mgr. Jiří Winterling	14	9	5	9	5	0	0	96	19	5	0	0	0	0	0	1,26	14	0	0	0	269	269	0	19,21	19,21	0,00		
IV. A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	15	3	0	0	132	25	7	0	0	0	0	0	1,24	18	0	0	0	600	600	0	33,33	33,33	0,00		
IV. B	Pavel Psohlavec	18	10	8	12	6	0	0	130	35	4	1	0	0	0	0	1,28	18	0	0	0	615	615	0	34,17	34,17	0,00		
V.	Mgr. et Mgr. Karel Rous	24	15	9	16	8	0	0	174	50	19	1	0	0	0	0	1,38	24	0	0	0	635	635	0	26,46	26,46	0,00		
VI. A	Ing. Olga Řezníčková	18	10	8	8	10	0	0	147	73	33	1	0	0	0	0	1,56	18	0	0	0	397	397	0	22,06	22,06	0,00		
VI. B	Mgr. Blanka Kolářová	15	9	6	5	10	0	0	121	47	42	0	0	0	0	0	1,62	15	0	0	0	458	458	0	30,53	30,53	0,00		
VII. A	Mgr. Michaela Hibšová	14	3	11	5	9	0	0	100	69	26	4	0	0	0	3	1,68	14	0	0	0	891	891	0	63,64	63,64	0,00		
VII. B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6	8	10	0	0	151	63	33	6	0	0	0	0	1,59	18	0	0	0	354	354	0	19,67	19,67	0,00		
VIII.	Mgr. Leona Pálková	17	14	3	4	13	0	0	95	87	56	18	0	0	0	0	1,99	17	0	0	0	704	704	0	41,41	41,41	0,00		
IX. A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	7	8	0	0	126	47	29	25	0	0	0	0	1,80	15	0	0	0	646	646	0	43,07	43,07	0,00		
IX. B	Mgr. Dagmar Kolářová	18	9	9	12	6	0	0	173	83	18	0	0	0	0	0	1,44	18	0	0	0	539	539	0	29,94	29,94	0,00		
Tříd: 15	Celkem / Počet	265	144	121	174	91	0	0	2033	625	277	56	0	0	0	3	0	1,41	265	0	0	0	7461	7461	0	29,52	29,52	0,00	

Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Dívěk	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka								
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Iveta Doležalová	29	14	15	29	0	0	0	210	10	0	0	0	0	0	0	1,05	29	0	0	0	1200	1200	0	41,38	41,38	0,00						
II. A	Mgr. Pavla Češková	15	5	10	15	0	0	0	122	6	0	0	0	0	0	0	1,05	15	0	0	0	798	798	0	53,20	53,20	0,00						
II. B	Mgr. Marcela Matulová	19	10	9	19	0	0	0	146	12	0	0	0	0	0	0	1,08	19	0	0	0	675	675	0	35,53	35,53	0,00						
III. A	Mgr. Petra Dvořáková	14	9	5	10	4	0	0	93	22	4	2	0	0	0	0	1,30	14	0	0	0	667	667	0	47,64	47,64	0,00						
III. B	Mgr. Jiří Winterling	14	9	5	8	6	0	0	94	20	6	0	0	0	0	0	1,29	14	0	0	0	478	478	0	34,14	34,14	0,00						
IV. A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	15	3	0	0	136	21	7	0	0	0	0	0	1,22	18	0	0	0	740	740	0	41,11	41,11	0,00						
IV. B	Pavel Psohlavec	18	10	8	12	6	0	0	124	41	5	0	0	0	0	0	1,31	18	0	0	0	989	989	0	54,94	54,94	0,00						
V.	Mgr. et Mgr. Karel Rous	24	15	9	15	9	0	0	160	62	20	2	0	0	0	0	1,45	24	0	0	0	1254	1254	0	52,25	52,25	0,00						
VI. A	Ing. Olga Řezníčková	18	10	8	9	9	0	0	141	61	44	8	0	0	0	0	1,69	18	0	0	0	580	580	0	32,22	32,22	0,00						
VI. B	Mgr. Blanka Kolářová	15	9	6	5	10	0	0	114	47	45	4	0	0	0	0	1,71	15	0	0	0	864	864	0	57,60	57,60	0,00						
VII. A	Mgr. Michaela Hibšová	14	3	11	4	10	0	0	99	61	33	6	0	0	0	3	1,74	14	0	0	0	1023	1023	0	73,07	73,07	0,00						
VII. B	Mgr. Dana Špačková	18	12	6	9	9	0	0	139	74	35	5	0	0	0	0	1,64	18	0	0	0	967	967	0	53,72	53,72	0,00						
VIII.	Mgr. Leona Pálková	16	14	2	2	14	0	0	92	76	57	16	0	0	0	0	1,99	15	1	0	0	898	898	0	56,12	56,12	0,00						
IX. A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	7	8	0	0	109	51	37	30	0	0	0	0	1,96	15	0	0	0	1443	1443	0	96,20	96,20	0,00						
IX. B	Mgr. Dagmar Kolářová	18	9	9	8	10	0	0	159	86	29	0	0	0	0	0	1,53	18	0	0	0	892	892	0	49,56	49,56	0,00						
Tříd: 15	Celkem / Počet	265	144	121	167	98	0	0	1938	650	322	73	0	0	0	3	0	1,47	264	1	0	0	13468	13468	0	51,91	51,91	0,00					

Škola: CIMS
 Název: ZŠ a MŠ, U Školy 321
 Obec: Křížanov



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Poloovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

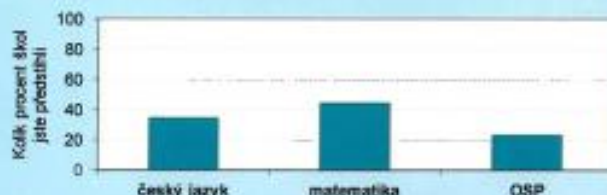
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CIMS

Název: ZŠ a MŠ, U Školy 321

Obec: Křižanov



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:
znalosti
průměrné v částech:
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty

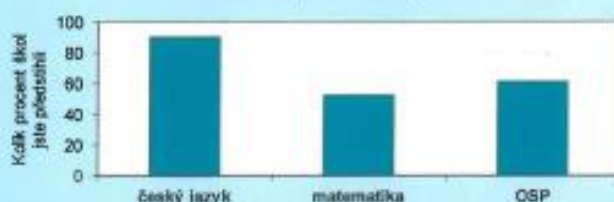
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC ve školním roce 2017/2018

Třída	Počet vyšetřených	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	IVP	PLPP	Asistent pedagoga
1.	1	1	1	0	0
2.A	1	1	1	0	0
2.B	1	1	1	0	x
3.A	3	3	1	0	x
3.B	6	6	2	1	1
4.A	4	5	2	1	x
4.B	3	3	0	0	x
5.	8	8	3	0	x
1. stupeň	27	28	11	2	1
6.A	5	5	3	0	x
6.B	4	4	0	0	x
7.A	9	9	2	1	1
7.B	8	9	2	1 (ukončen k 5.12.2017)	x
8.	3	3	0	0	x
9.A	4	4	1	0	x
9.B	4	4	0	0	x
2. stupeň	37	38	8	2	1
celkem	64	66	19	4	2

Přehled celoškolských a třídních projektů

září 2017 - květen 2018	Olympijský víceboj
Rozvoj pohybu všech žáků. Hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků školy do měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každý žák si může najít sporty, které mu nejvíce půjdou.	
žáci ZŠ	Mgr. Nedoma, Ing. Madroňová, vyučující Tv
27.9.2017	Evropský den jazyků - Evropa otevřená všem
Seznámit žáky se základními informacemi o Evropě, vybraných státech EU, propagovat jazykovou a kulturní rozmanitost Evropy, motivovat žáky k výuce jazyků ve škole i mimo ni, propojit školu s praktickým životem.	
žáci 1. a 2. stupně ZŠ	Ing. Madroňová + TU
30.10.2017	Halloween
Seznámení s tradicí Halloweenu v anglicky mluvících zemích, vykreslování omalovánek a plnění úkolů z Čj a M, vyrábění dýně.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová, Mgr. Vítková
31.10.2017	Halloween
Prohloubit a rozšířit znalosti žáků o svátku Halloween, seznámit je s historií a tradicemi. Rozšířit slovní zásobu a komunikační dovednosti. Motivovat žáky k seznámení se s kulturou anglicky mluvících zemí.	
žáci 6. ročníku	Ing. Madroňová
1.11.2017	Dušičky
Přiblížení vzniku svátku Dušiček. Rozvoj čtenářské gramotnosti. Práce s textem.	
žáci 2. B	Mgr. Matulová
13.11.2017	Svatý Martin
Seznámit žáky s legendou o svatém Martinovi. Rozvoj čtenářské gramotnosti. Propojení Čj a M se svátkem sv. Martina.	
žáci 2. B	Mgr. Matulová
13.11.2017	"#jsem laskavec"
Projekt v rámci Světového dne laskavosti. Uvědomit si, že laskavé skutky by se měly stát přirozenou součástí lidského života. Výzva k vykonání něčeho hezkého pro své okolí.	
žáci 3. A, 7. B a 9. A	Mgr. Dvořáková, Mgr. Špačková, Mgr. Hejtmánková
5.12.2017	Mikuláši, kdo to straší

Oslava svátku Mikuláše, čertovské počítání, zpěv písniček, výroba ozdob - andělů na vánoční stromeček.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová
5.12.2017	Mikuláš
Připomenutí zvyků a tradic.	
žáci 3. A a 3. B	Mgr. Dvořáková, Mgr. Winterling
5.12.2017	Mikuláš
Propojení tradic s učivem.	
žáci 4. A a 4. B	Mgr. Koudelová, Psohlavec
5.12.2017	Mikuláš
Seznámení žáků s tradicemi. Výroba čerta a Mikuláše.	
žáci 2. A a 2. B	Mgr. Češková, Mgr. Matulová
19.12.2017	Weihnachten
Prohloubení učiva (slovní zásoby) formou zážitkové pedagogiky.	
žáci 9. A a 9. B	Mgr. Večeřová
20.12.2017	Vánoce
Připomenutí zvyků a tradic, rozvoj spolupráce.	
žáci 5. ročníku	Mgr. Rous
21.12.2017	Vánoce, Vánoce přicházejí
Seznámit žáky s tradičními vánočními zvyky. Plnění zvonečkových a stromečkových úkolů z M a Čj. Vyrobit vánoční ozdobu a vánoční přání.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová
21.12.2017	Vánoční čas
Seznámení s vánočními tradicemi. Psaní vánočního přání. Pohádka Krtek a Vánoce s návazností na téma jak se připravujeme na Vánoce my. Zpěv vánočních písní a koled.	
žáci 2. B	Mgr. Matulová
21.12.2017	Vánoce
Zvyky a tradice. Význam Vánoc.	
žáci 3. A a 3. B	Mgr. Dvořáková, Mgr. Winterling
8.2.2018	Masopust
Seznámení s tradicí a významem masek při Masopustu. Plnění úkolů od klaunů. Karneval v MŠ.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová, Mgr. Vítková
22.3.2018	Veselé zoubky
Prevence zubního kazu, zásady správné péče o zuby. Materiál poskytla společnost dm drogerie markt s.r.o.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová, Mgr. Vítková

19.3. - 5.4.2018	Jaderná elektrárna, jaderná energie
Seznámit žáky s druhy jaderných reakcí a činností jaderné elektrárny, motivovat je k šetření s energií a životního prostředí.	
žáci 9. ročníku	Mgr. Kolářová D.
březen - květen 2018	Program prevence dětských úrazů
Zásady prevence dětských úrazů a první pomoci. Praktické aktivity.	
žáci 3. ročníku	realizuje a financuje Kraj Vysočina
březen - říjen 2018	Ohlédni se za stoletím 1918-2018
Připomenutí stého výročí vzniku samostatného státu.	
žáci 1. - 9. ročníku	Mgr. Bartošová
duben 2018	První pomoc do škol
Předat žákům základní znalosti v poskytování laické zdravotnické první pomoci. Řešení mimořádných událostí a krizových stavů, znalosti, schopnosti a ochota jednotlivce pomoci.	
žáci 8. ročníku	realizuje a financuje Kraj Vysočina
24.4.2018	Zvládání mimořádných situací ve školách
Připravit žáky a pedagogy na různá rizika a krizové situace, se kterými se mohou setkat ve škole nebo v běžném životě. Návčik realistického útoku aktivního útočníka v budově školy.	
žáci 2. stupně	pedagogové 2. stupně (realizovala společnost ProgressRescue s.r.o., finančně zajistila společnost MOST Vysočiny, o. p. s.)
26.4.2018	Den Země
Projektové téma voda. Přednáška Jiřího Máry na téma Island. Úklid v obci v rámci akce Čistá Vysočina.	
žáci ZŠ	třídní učitelé
1.6.2018	Ohlédni se za stoletím 1918-2018
Oslava sto let vzniku Československa, příběhy z rodiny.	
žáci 1. ročníku, 2. B, 3. A a 3. B	Mgr. Bartošová, Mgr. Doležalová, Mgr. Matulová, Mgr. Dvořáková, Mgr. Winterling
15.6.2018	Už jsem čtenář!
Pasování na čtenáře, návštěva knihovny, besídka pro rodiče.	
žáci 1. ročníku	Mgr. Doležalová
20.6.2018	Znáte pohádky?
Rozvíjení čtenářské gramotnosti.	
žáci 2. A	Mgr. Češková

Příloha č.10 - **Přehled zájmových kroužků, školní rok 2017/2018 (1. pololetí)**

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj	9.	26	Mgr. Špačková	st	7. hod
2.	Cvičení z M	9.	10	Mgr. Hejtmánková	út	7. hod
3.	Cvičení z M	9.	15	Mgr. Kolářová Dagmar	út	7., 8. hod/1x za 14 dní
4.	Florbal	6. - 9.	18	Mgr. Nedoma	st	8. hod
5.	Florbal	2. - 5.	23	Mgr. Rous	st	7. hod
6.	Funny English 1	1.	11	Mgr. Doležalová	po	5. hod
7.	Funny English 2	1.	10	Mgr. Doležalová	út	5. hod
8.	Hudební radovánky	4. - 7.	10	Mgr. Večeřová	út	7., 8. hod/1x za 14 dní
9.	Logáček	3. - 5.	9	Mgr. Doležalová	čt	6. hod
10.	Parkour	3. - 7.	12	Active ZR	čt	9. hod
11.	Procvičování z Nj	8.	10	Mgr. Večeřová	po	8. hod
12.	Sportovní gymnastika	4. - 9.	20	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní
13.	Sportovní hry	2.	18	Mgr. Češková	po	8. hod
14.	Sportovní kroužek	3.	13	Mgr. Winterling	čt	7. hod
15.	Street Dance	1. - 5.	32	Active ZR	st	9. hod
16.	Street Dance	4. - 7.	13	Active ZR	čt	9. hod
17.	Šikulové	4., 5.	21	Mgr. Doležalová	po	6. hod
18.	Všeználek 1	1.	15	Mgr. Doležalová	čt	5. hod
19.	Všeználek 2	2.	12	Mgr. Doležalová	pá	5. hod
20.	Výtvarný kroužek	3.	19	Mgr. Winterling	út	6. hod
21.	Základy hry na kytaru	2. - 8.	12	Mgr. Bartošová	čt	7. hod

Příloha č.11 - Přehled zájmových kroužků, školní rok 2017/2018 (2. pololetí)

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj	9.	26	Mgr. Špačková	st	7. hod
2.	Cvičení z M	9.	10	Mgr. Hejtmánková	út	7. hod
3.	Cvičení z M	9.	15	Mgr. Kolářová Dagmar	út	7., 8. hod/1x za 14 dní
4.	Florbal	6. - 9.	18	Mgr. Nedoma	st	8. hod
5.	Florbal	2. - 5.	23	Mgr. Rous	st	7. hod
6.	Funny English 1	1.	11	Mgr. Doležalová	po	5. hod
7.	Funny English 2	1.	10	Mgr. Doležalová	út	5. hod
8.	Hudební radovánky	4. - 7.	10	Mgr. Večeřová	út	7., 8. hod/1x za 14 dní
9.	Logáček	3. - 5.	10	Mgr. Doležalová	čt	6. hod
10.	Parkour	3. - 7.	12	Active ZR	čt	9. hod
11.	Procvičování z Nj	8.	10	Mgr. Večeřová	po	8. hod
12.	Sportovní gymnastika	4. - 9.	20	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní
13.	Sportovní hry	2.	18	Mgr. Češková	po	8. hod
14.	Sportovní kroužek	3.	13	Mgr. Winterling	čt	7. hod
15.	Sportovní míčové hry	5. - 7.	14	Mgr. Kolářová Blanka	út	8. hod
16.	Street Dance	1. - 5.	32	Active ZR	st	9. hod
17.	Street Dance	4. - 7.	13	Active ZR	čt	9. hod
18.	Šikulové	4., 5.	17	Mgr. Doležalová	po	6. hod
19.	Všeználek 1	1.	20	Mgr. Doležalová	čt	5. hod
20.	Všeználek 2	2.	17	Mgr. Doležalová	pá	5. hod
21.	Výtvarný kroužek	3.	19	Mgr. Winterling	út	6. hod
22.	Základy hry na kytaru	2. - 8.	12	Mgr. Bartošová	čt	7. hod

Olympiády

Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Logická	18	x	0
Z českého jazyka	23	1 (4. místo)	0
Z anglického jazyka	16	2 (8. a 12. místo)	0
Z německého jazyka	2	1 (2. místo)	0
Z matematiky Z5	5	1 (5. místo)	0
Z matematiky Z6	1	0	0
Z matematiky Z9	1	0	0
Pythagoriáda	28	3 (18., 40. a 54. místo)	0
Fyzikální	4	1 (29. místo)	0
Zeměpisná	35	3 (6. místo)	0
Chemická	6	2 (11. a 16. místo)	0
Biologická - kategorie C	14	2 (11. a 18. místo)	0
Biologická - kategorie D	12	2 (12. a 25. místo)	0

Ostatní vědomostní soutěže

Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Coolinaření	18	0	0
Cestou dvou bratří Cyrila a Metoděje	20	0	0
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	oblastní 8 (5. a 6. místo)	0
Poznej Vysočinu	81	x	2 (65. místo a 101. místo)
Požární ochrana očima dětí a mládeže	3	0	0
Stavíme ze stavebnice ROTO	28	0	0

Sportovní soutěže

Název sportovní soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Florbal - chlapci 6. a 7. ročníku	33	okreskové 11 (5. místo)	0
Florbal - chlapci 8. a 9. ročníku	30	okreskové 11 (1. místo) okresní 11 (4. místo)	0
McDonald´s Cup	12	okreskové 12 (6. místo)	0
Minifotbal - chlapci 8. a 9. ročníku	30	okreskové 10 (7. místo)	0
Přebor ve šplhu na tyči pro 1. - 5. ročník	10	okreskové 8 (3. místo)	0
Sportovní den - o pohár starostky městyse Křižanova	oblastní 50 (2x 1. místo, 2. místo, 3. místo)	x	x
Taneční soutěž Street dance	x	36 (2x 2. místo, 3. místo)	x
Železný mužiček	x	40 (1. místo, 2. místo, 3. místo), (jednotlivci 1. místo, 2. místo, 3x 3. místo)	x

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov

Školní rok: **2017/2018**

.....
Jana Stehlíková, vedoucí učitelka MŠ

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy: **Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace, U Školy 321, 594 51 Křižanov**
- součást školy: mateřská škola
- zřizovatel školy: Městys Křižanov
- ředitel MŠ, statutární zástupce: Mgr. Daniel Ubr
- vedoucí učitelka MŠ: Jana Stehlíková
- provoz školy: 6,10 – 16,00 hod
- počet tříd: 4
- počty dětí ve třídách: 17, 27, 19, 25
- počet pedagogických zaměstnanců: 8 učitelek a 2 asistentky pedagoga
- počet provozních zaměstnanců: 2

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd: Kuřátka 17, Berušky 27, Žabičky 19, Motýlci 25
- děti s nepravidelnou docházkou: 0
- děti s odkladem školní docházky: 5
- počty integrovaných dětí: 2
- dítě cizinec s vyrovnávacím plánem: 0
- péče speciálních pedagogů: 2

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí:

David Kubů	ukončení k 10. 9. 2017
Nicolas Csikkel	ukončení k 30. 9. 2017
Mikuláš Suchý	ukončení k 31. 10. 2017
Nikol Zelená	nástup k 1. 10. 2017
Křivánek Mattias	nástup k 1. 10. 2017
Anna Strachoňová	nástup k 1. 11. 2017

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ:

Při zápisu na školní rok 2018 – 19 přijato celkem 30 dětí.

K zápisu se dostavilo 42 dětí.

Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých:

Do ZŠ odešlo 30 dětí, z toho 28 do ZŠ Křižanov.

Počty dětí s navrženým odkladem PŠD na další školní rok, důvod:

Celkem 3 děti, důvody jsou především: sociální, psychická a fyzická nezralost, hravost, špatná výslovnost. Doporučeno pediatrem, PPP, učitelkami MŠ (1 dívka a 2 chlapci).

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy, plnění cílů práce školy:

Vycházejíc z cílů našeho ŠVP poskytujeme dětem podněty ze všech oblastí lidské činnosti, mají příležitost poznat své možnosti a rozvíjet svoji osobnost. Vedeme je ke schopnosti se učit a poznávat nové. Přinášíme setkání se základními hodnotami, na kterých je založena naše společnost. Učíme děti projevovat se jako samostatné osobnosti působící na své okolí. Neopomíjíme také poskytnout dětem dostatek prostoru pro relaxaci a odpočinek.

Máme zkušenosti s vytvářením podmínek pro integrované děti, spolupráce asistentky pedagoga ve třídě Žabiček byla vynikající, ve třídě Motýlků s potížemi. Po ukončení pracovního poměru paní L. K. došlo k výraznému zlepšení nejen v komunikaci dospělých, ale i ve výsledcích dítěte. Celkově došlo k většímu a přínosnějšímu propojení spolupráce i s rodinami dětí a také SPC Velké Meziříčí. Překážky jsme řešili hlavně díky vstřícnosti a zájmu všech zúčastněných.

Pozornost jsme také věnovali plnění cílů školy při rozvíjení předčtenářských a předmatematických dovedností dětí, a to především volbou vhodných metod a forem práce, pestrostí nabídky činností.

Dále jsme se zaměřovali a usilovali o efektivní plnění cílů v oblasti péče o vlastní zdraví a při utváření základů zdravého životního stylu. Pravidelně jsme zařazovali sportovní činnosti v různých, pro děti zajímavých, podobách. Přitom jsme sledovali i prožitek dětí a motivaci ke cvičení. Ve třídách Motýlků a Kuřátek děti cvičily jógu a pozice pro ně vhodné s kočičkou Lali. Hodně času děti trávily pobytem venku, kdy rozvíjely především svoji zdatnost, vytrvalost, sebekázeň, spolupráci. Byly zařazovány běhy s obměnami, chůze terénem apod. V době ZOH probíhaly pravidelné hry ve třídách, také v závěru Školkové ZOH. Děti byly odměněny medailemi a tak motivovány k dalšímu smysluplnému pohybu. Podařilo se

nám dále rozvinout oblast péče o vlastní zdraví a zdravé stravování i ve spolupráci se školní jídelnou. V třídních plánech jsme připravili nové náměty pro konkrétní činnosti. Vedli jsme a motivovali děti k tomu, aby ochutnaly veškerého jídla ve školní jídelně s ohledem nejen na zdravý růst, ale i vědomím úcty k práci našich kuchařek a k šetření jídlem.

Na základě výsledků šetření jsme se ve všech třídách zaměřovali na řeč a komunikační schopnosti dětí. Zejména ve třídě Berušek děti provádějí každodenní cvičení mluvidel.

Ve třídě Kuřátek učitelky plánovaly činnosti na základě výsledků evaluace předešlého roku. Průběžně byly zakoupeny další pomůcky a hračky pro 2-3 leté děti.

Tradičně zařazujeme prvky pedagogiky Montessori, zejména ve třídě Motýlků.

Pro rozvoj manuální zručnosti máme ve školce vhodné stavebnice, další pořizujeme dle možností. Dvouletým zapojením vedoucí učitelky ve skupině MAP Vysočina se podařilo získat zdarma velkou dřevěnou stavebnici, která je dětmi velmi oblíbená. V plánu jsme měli rozšířit spolupráci s místními firmami, což se nám však nepodařilo a měli bychom se o ni pokusit v příštím školním roce.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP, je rozpracována ve třídních plánech. Školka je dostatečně vybavena hračkami i didaktickými pomůckami, které podle potřeby průběžně doplňujeme. Daří se děti motivovat ke konzumaci ovoce zeleniny, k šetření jídlem. Sportují rády a většina je nadšená turistickými vycházkami do okolí. Je nastavená spolupráce se subjekty v obci i se ZŠ. Z časových a provozních důvodů se již nepodařilo rozvinout spolupráci s místními řemeslníky, navštívit jejich provozovny. V oblasti materiální by byla vhodná instalace rolet do oken třídy Motýlků a rozšíření zahrady MŠ.

Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):

Pro děti a rodiče byly tradičně připravovány mimo provozní dobu tvořivé dílny a to před Vánocemi a Velikonocemi, dílny jsou stále v oblibě a rodiče se jich zúčastňují podle vlastního zájmu. V prosinci jsme zajistili program při Rozsvěcování vánočního stromu, kde vystoupily děti ze všech tříd. Jarní dílny jsme spojili s programem Vítání jara v přírodní zahradě. V závěru školního roku se konala slavnost Rozloučení s předškoláky, kde děti vystoupily v programu písní a říkadel. Předvedly také rodičům část jógového cvičení. Obdržely knihu pro čtení v první třídě a další pozornosti od ředitele školy a starostky obce. Účast rodin byla velká a splnila očekávání. Společně jsme oslavili významné dny. Podle fyzické vyspělosti dětí bylo uspořádáno několik výletů do okolí obce, pěšky. Předplavecká výuka proběhla v období 4. 4. – 6. 6. 2018 s účastí 48 dětí ve věku 4-6 let. Děti rodiče byli

velmi spokojeni z výsledků systematické propracované výuky. Na místo společného výletu jsme přijali nabídku firmy VS SKLO k návštěvě vystoupení Divadla Spejbla a Hurvínka v Jupiter clubu ve Velkém Meziříčí. Strávili jsme pěkné odpoledne s pohádkovými postavičkami. Postupně podle plánů jednotlivých tříd děti na delších vycházkách navštívily a prošly okolí obce a bydliště spolužáků.

MŠ několikrát navštívili umělci s kvalitním programem pro děti. Před Vánocemi děti výtvarně zpracovaly projekt významné postavy dějin koláží ve tvaru okna a dílo bylo vystaveno v místním kostele. O Svátku Tří králů jsme navštívili betlém v kostele ve spojení se sbírkou, proběhly i návštěvy v Domově Kamélie a naopak klientů ve školce. Pravidelně navštěvujeme místní knihovnu. Třídy si dle možností připravovaly dramatizace pohádek a ty pak sehrály ostatním dětem a žákům školy, rovněž klientům Domova Kamélie. Masopustním průvodem školou a na náměstí před radnici jsme oslavili Masopust. Zatancovali jsme a zazpívali spolu s klienty Kamélie i občany, kteří se na náměstí shromáždili.

Dále se podařilo zkvalitnit a rozšířit nabídku v oblasti dopravní výchovy, a to i ve spolupráci s rodiči a s Policií ČR.

MŠ navštěvovaly 2 děti se SVP, při jejich začleňování do kolektivu spolupracovaly učitelky s asistentkami pedagoga a SPC. Děti udělaly velký posun ve vzdělávání, které probíhalo podle nastavených IVP a výsledky byly pravidelně zaznamenávány a vyhodnocovány, aktuálně byly pak voleny další postupy v jejich vzdělávání. Ve všech třídách učitelky zařazují prvky pedagogiky Montessori, byly vytvořeny další didaktické pomůcky a jiné zakoupeny dle finančních možností školy. Učitelky navštívily semináře, kde se seznámily s novými možnostmi ve vzdělávání dětí. Své poznatky ihned aplikují v praxi. Mateřská škola se prezentovala na veřejnosti při vystoupeních, příspěvky na webových stránkách školy i celkově svou přítomností v obci. Opět rozšířila možnosti spolupráce s rodinami, dalšími organizacemi i subjekty.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy:

Ředitel školy byl o výchovně vzdělávací práci v MŠ pravidelně informován vedoucí učitelkou na poradách a při pedagogických radách. Vedoucí učitelka průběžně navštěvovala jednotlivé třídy a s učitelkami diskutovala o výsledcích jejich práce, o volbě metod apod. Z návštěv případně sepsala krátký zápis, který předložila dané učitelce k přečtení.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti vedoucí učitelky školy:

Závěry: U mladších dětí se postupně dařilo osvojit a upevnit dodržování hygienických návyků a sebeobsluhy, zejména při oblékání a stolování. Pravidelně prováděná cvičení

mluvidel vedla k celkovému zlepšení kvality řečového projevu dětí. Učitelky poskytovaly dětem vhodnou a přiměřenou motivaci, kombinovaly řízené a spontánní činnosti, respektovaly individuální schopnosti dětí a tempo práce, zařazovaly různé metody i formy práce. U starších dětí se zaměřovaly zejména na nácvik správného úchopu tužky a příboru, na sebeovládání a sebehodnocení, vyjadřování dětí. Pravidelně také prováděly cvičení pozornosti, soustředěnosti a rytmu. Vhodně děti motivovaly k souvislému mluvnímu projevu. Učitelky pracují týmově, činnosti plánují společně, vzájemně se doplňují, případně spolupracují s asistentkou pedagoga. Zefektivnila se evaluace činností i způsob zápisu, učitelky pracují se závěry evaluace. Pravidelně bylo sledováno vedení třídní dokumentace se zaměřením na provádění evaluace činností a úplnost vedení zápisů. Případné nedostatky byly ihned odstraňovány.

Záměr provádět vzájemné hospitace učitelek v různých třídách se nerealizuje vzhledem k vytíženosti učitelek. Jedná se spíše o kratší náslechy u kolegyně z jiné třídy.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče mají ve velké míře zájem o to, jak se jejich děti vzdělávají a čím se ve školce zaobírají. Občas učitelkám doporučí možnosti dalšího rozšíření náplně činností o vhodné náměty z vlastní zkušenosti, například pozvou děti k prohlídce zvířátek, stromů, květin a jiných zajímavostí. Vysoká je návštěvnost všech akcí, které pro ně byly uspořádány, vždy byli spokojeni s jejich atmosférou, přípravou i realizací. Podle vlastních možností poskytují dětem do tříd drobný výtvarný materiál, podporují zejména sběr papíru. Připravili dětem besedu na téma dopravní kázně.

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):

Logopedickou depistáž a následně odbornou logopedickou péči zajišťují logopedky Mgr. Vladana Jančíková a Mgr. D. Poláková.

Depistáž ke školní zralosti dětí ve spolupráci s PPP opět neproběhla v důsledku vytíženosti pracoviště. Několik dětí navštívilo pracoviště PPP a podrobilo se kompletnímu vyšetření školní zralosti.

Zvýšená nemocnost dětí byla konzultována s pediatričkou MUDr. Bendákovou (velký a opakovaný výskyt streptokokové infekce). Děti vypravily do lékárny TILIA, kde jim bylo poskytnuto mnoho užitečných informací o výrobě mastí a seznámily se s funkcí a prostory lékárny.

Spolupráce s odbory: konkrétně se neprojevuje.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.):

Opět se dařilo prohloubit spolupráci se základní školou. Jedná se o vzájemné návštěvy dětí a žáků, zejména však s 1. a 2. ročníky, o spolupořádání různých akcí pro děti, žáky, rodiče a veřejnost v průběhu celého školního roku, o účast na programech, které si žáci pro naše děti připraví (9. třída ve školní knihovně, školní parlament soutěže ke Dni dětí). Naopak žáci jsou zváni na pohádky do jednotlivých tříd, k zapojení se do Karnevalového dopoledne a průvodu školou, ke společnému Vánočnímu zpívání na schodech. Dle kapacitních možností využíváme tělocvičnu ke cvičení, také lezeckou stěnu ŠD, navštívili jsme knihovnu školy s pěkným zábavným a soutěžním programem. Několikrát se děti měly možnost nahlédnout do školní kuchyně. Často se setkáváme s klienty Domova Kamélie, zveme je na naše akce a oni nás na pohádky a do dílen. Dle možností navštívíme výstavy v galerii Dvorek, komunikujeme s místními firmami a obchody. Firma VS SKLO věnovala dětem divadelní vystoupení ve Velkém Meziříčí. Spolupracujeme s knihovnou v Křižanově a s knihovnou školy a dalšími subjekty. Policie ČR nás 2x navštívila s besedou o dopravě.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V daném školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

5. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace, studium: 8 učitelek s kvalifikací.

Holánková Bohumíra DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Jandová Petra, DiS., gymnázium VM, VOŠ a SPgŠ Kroměříž / sociální pedagogika/, SPgŠ Obrataň

Jarošová Dana, SPgŠ Brno

Juračková Petra, gymnázium VM, SPgŠ Obrataň

Mrázková Dagmar, SPgŠ Boskovice

Mgr. Petrová Jana, SPgŠ Krnov, UP Olomouc

Skryjová Vendula, DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Stehlíková Jana, gymnázium VM, SPgŠ Kroměříž

Pokud bylo třeba přijmout zástup za nemoc, vždy se jednalo o kvalifikovanou učitelku MŠ (Anna Rösslerová., Hana Ryšánová).

Personální změny: V měsíci březnu ukončen pracovní poměr Mgr. Lenky Krátké - AP. Na její místo nastoupila Petra Vodičková.

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy:

Dana Jarošová - zástup **Hana Ryšánová**

Vendula Skryjová - zástup **Anna Rösslerová**

Mgr. Boženka Macková - za MD zástup **Mgr. Jana Petrová**

Radka Šiborová - zástup **Jaroslava Čipková**

Externí pracovníci: 0

Přehled aktivit všech pracovníků školy – nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity jako účast na grantech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

- **Jarošová** – jarní tvořivé dílny s programem, praxe studentky.
- **Mrázková** – Pouštění draků, secvičování básní ke všem programům a vystoupením, tvořivé dílny, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, organizace exkurzí do firem, výroba a instalace tabla předškoláků a Rozloučení s předškoláky, plavecká výuka.
- **Stehlíková** – Pouštění draků, zajištění materiálu, drobných oprav, organizace a průběh vystoupení a akcí v rámci MŠ, tvořivých dílen. Organizace a průběh Rozloučení s předškoláky – dárky, hosté, program, výroba a instalace tabla, výlety a exkurze v rámci třídy a školy, plavecká výuka.
- **Juračková** – Pouštění draků, nácvik vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, tvořivé dílny s programem, praxe studentky ve třídě, plavecká výuka.
- **Petrová** – tvořivé dílny 2x, sestavení a nácvik vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, příprava dětí k vystoupení na jaře, praxe studentky ve třídě, plavecká výuka, Rozloučení s předškoláky, plavecká výuka.

- **Jandová** - Pouštění draků, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, secvičování písní k programům, 2x tvořivé dílny, praxe studentky ve třídě.
- **Holánková** - Pouštění draků, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, 2x tvořivé dílny s programem, praxe studentky ve třídě.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav

- Zakoupeno nádobí do jídelny dle aktuální potřeby.
- Průběžně nákup hraček a didaktického a spotřebního materiálu do tříd.
- Nákup ložních souprav (úplata dětí).

7. Závěry pro práci v příštím školním roce:

- Naplňovat cíle ŠV, pracovat s výsledky evaluační činnosti.
- Rozvíjet tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti dětí.
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu (ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).
- Předcházet rizikovému chování dětí.
- Spolupracovat vnějšími partnery v rámci obce i svého okolí, s okolními školami, rodiči, prezentovat práci MŠ na veřejnosti.