

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025

Obsah:

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) a **podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.** v platném znění:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	16
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování	22
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	31
9. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	34
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, EVVO.....	36
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	44
12. Základní údaje o hospodaření školy	45
Příloha: Zpráva mateřské školy	46

V Křižanově dne 3. 10. 2025



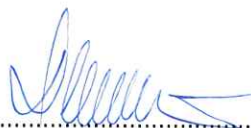
Mgr. Petr Špaček
ředitel školy

Školská rada schválila dne 14.10.2025



Ing. Gabriela Vávrová
předseda ŠR

Za zřizovatele dne 15.10.2025



Ivo Klimeš
starosta

1. Základní údaje o škole

Škola:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43380662

IZO: 600 130 151

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Špaček

zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová

Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099

e-mail: reditel@zskrizanov.cz

webové stránky: www.zskrizanov.cz

ID datové schránky: hxmsgc2

Zřizovatel:

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

webové stránky: www.krizanov.cz

Součásti školy:

	IZO	Maximální kapacita
Mateřská škola	107 615 584	102
Základní škola	102 943 052	603
Školní družina	119 400 243	142
Školní jídelna	103 143 106	410

Školní jídelna – výdejna	119 400 031	102
--------------------------	-------------	-----

Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 6. 2025):

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	99	24,75
Základní škola 1. stupeň	10	176	17,60
Základní škola 2. stupeň	7	132	18,86
Školní družina	5	142	28,40
Školní jídelna	x	429	x
Školní jídelna – výdejna	x	97	x

Údaje o školské radě:

- Datum zřízení: 29. 9. 2005
- Členové školské rady pro **volební období 2024–2027**:
 1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za zřizovatele
 2. Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D. – za zřizovatele
 3. Ing. Eva Homolová – za rodiče
 4. Šárka Polová – za rodiče
 5. Mgr. Pavla Češková – za pedagogy
 6. Mgr. et Mgr. Karel Rous – za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zástupcům zřizovatele podílet se na správě školy. Zápis z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

Charakteristika školy:

Škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 m². Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně víceúčelového hřiště a atletické dráhy je 14 567 m².

V budově prvního stupně jsou umístěny třídy 1. stupně, šatny pro žáky 1. stupně, školní družina a počítačová učebna.

Ve druhé budově se nachází mateřská škola se čtyřmi třídami a šatnami, ložnicí a odpočívárnou, dále šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, tělocvična a kmenové učebny 2. stupně. Součástí jsou i odborné učebny (učebny cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy), školní knihovna, sborovna, kabinety učitelů, zázemí pro vedení školy.

Škola má 5 oddělení školní družiny. Z toho dvě oddělení jsou umístěna v kmenové třídě ZŠ. Školní družina provozuje svoji činnost v době od 6:05 do 7:05 a od 11:05 do 16:05 hod. Rozšířila svoji zájmovou činnost a nabídla dětem celou řadu kroužků – práce s hmotou, tvořivé ruce, kulinaření, florbal, výtvarný, taneční, počítačový kroužek.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo k 31. 8. 2025 25 dětí, v Beruškách 27 dětí, v Rybičkách 20 dětí a v Motýlcích 27 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:05 do 16:05 hodin. Ke školce patří šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s množstvím dřevěných herních prvků, velkým pískovištěm a kopcem na bobování.

Okolo školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá zejména vyučování tělesné výchovy a pracovních činností – pěstitelství. V rámci pracovních činností pečujeme o certifikovanou přírodní zahradu a přilehlý areál školy. Na pozemku se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem na basketbal, házenou, volejbal, nohejbal, malou kopanou, vybíjenou, dále atletický ovál včetně doskočiště a vržště. Máme zde vybudovanou i přírodní učebnu, kterou je možno využívat v rámci výuky různých předmětů.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky.

Údaje o občanském spolku při škole:

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce v rámci možností poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, lyžařský kurz žáků 7. ročníku, na odměny za soutěže, přispěl na akce a aktivity základní školy, na akce školní družiny a mateřské školy. Komunikace a snaha o spolupráci je na dobré úrovni.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Obory vzdělání:

Kód	Obor vzdělání	Rámcový vzdělávací program	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník
x	Mateřská škola	RVP PV	4 oddělení

Školní vzdělávací programy:

Vzdělávací program	Počet žáků/děti – stav k 31. 8. 2025
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“, od 1. 9. 2024	308
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mozaika“, platnost od 1. 9. 2022	99
Školní vzdělávací program školní družiny „Na vlně her a zážitků“, platnost od 1. 9. 2023	141

3. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 30. 6. 2025)**Přehled pracovníků školy:**

Počet fyzických osob	57
-----------------------------	-----------

Pozice	Počet
učitel ZŠ	23
vychovatel ŠD	5
asistent pedagoga ZŠ	3
školní asistent ZŠ	1
učitel MŠ	8
asistent pedagoga MŠ	2
speciální pedagog ZŠ, MŠ	1
správní zaměstnanec ZŠ, MŠ	8
správní zaměstnanec ŠJ	6

- **Vedení školy:**

Mgr. Petr Špaček – ředitel školy, koordinátor IT

Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitele školy

- **Ekonomický úsek:**

Ing. Vlasta Kratochvílová – ekonomka

Marcela Lundová – sekretářka, pokladní

- **Základní škola:**

Třídní učitelé

1. A - Mgr. Ludmila Koudelová

1. B - Mgr. Marcela Matulová

2. A - Mgr. Jitka Maršálková

2. B - Mgr. Petra Dvořáková

3. A - Mgr. Iveta Doležalová

3. B - Bc. Kateřina Hublová

4. A - Mgr. Pavla Češková

4. B - Mgr. et Mgr. Karel Rous

5. A - Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová

5. B - Mgr. Jiří Winterling

6. - Mgr. Dana Špačková, výchovná poradkyně

7. A - Mgr. Aneta Gregorová

7. B - Mgr. Jana Lacinová

8. A - Mgr. Leona Pálková

8. B - Mgr. Michaela Hibšová

9. A - Mgr. Monika Klimešová, metodik prevence sociálně patologických jevů

9. B - Mgr. Lucie Nobichtová

Ostatní učitelé školy

Mgr. Blanka Kolářová

Mgr. Hana Valentová

Mgr. Pavel Kučírek

Mgr. Jiří Zralý

Asistenti pedagoga ZŠ

Alena Heltová

Natasha Ponertová

Bc. Olga Rajmová

Školní asistent ZŠ

Kamila Buchtová

- **Školní družina:**

1. oddělení - Mgr. Věra Hromková

2. oddělení - Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka

3. oddělení - Eva Roušová

- 4. oddělení - Silvie Řádková
- 5. oddělení - Mgr. Vlasta Müllerová

- **Mateřská škola**

- Učitelky MŠ:**

- Bohumíra Holánková, DiS.

- Petra Jandová, DiS.

- Bc. Adriana Jandová

- Petra Juračková

- Mgr. Božena Macková – zástupce ředitele pro MŠ

- Dagmar Mrázková

- Bc. Soňa Pelikánová

- Ing. Kateřina Smažilová, DiS.

- Asistenti pedagoga MŠ**

- Jana Loupová

- Eva Veselá

- Školní asistent MŠ**

- Jana Loupová

- Eva Veselá

- **ZŠ a MŠ speciální pedagog**

- Mgr. Marie Navrátilová

- **Školní jídelna**

- Věra Horníčková – kuchařka

- Věra Machová – kuchařka

- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny

- Šárka Polová – kuchařka

- Romana Řádková – kuchařka

- Veronika Dřímlová – pomocná kuchařka

- Eva Veselá – pomocná kuchařka

- **Ostatní z provozního úseku:**

- Zdeněk Schmid – školník

- Yana Spivak – úklid ZŠ

- Dagmar Temlová – úklid ZŠ

- Ludmila Tvrdá – úklid ZŠ

- Helena Kujalová – úklid MŠ

- Marie Löflerová – úklid MŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Ve školním roce 2024/2025 působilo celkem 27 kvalifikovaných pedagogických pracovníků na základní škole, 5 ve školní družině a 10 v mateřské škole.

Aprobace učitelů ZŠ:

Mgr. Pavla Češková – 1. stupeň
Mgr. Iveta Doležalová – 1. stupeň
Mgr. Petra Dvořáková – 1. stupeň
Bc. Kateřina Hublová – 1. stupeň
Mgr. et Mgr. Dana Chocholáčová – 1. stupeň
Mgr. Ludmila Koudelová – 1. stupeň
Mgr. Jitka Maršálková – 1. stupeň
Mgr. Marcela Matulová – 1. stupeň
Mgr. et Mgr. Karel Rous – 1. stupeň
Mgr. Jiří Winterling – 1. stupeň
Mgr. Hana Valentová – chemie, biologie
Mgr. Blanka Kolářová – občanská výchova, pedagogika
Mgr. Leona Pálková – český jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Michaela Hibšová – anglický jazyk
Mgr. Petr Špaček – matematika, tělesná výchova
Ing. Anna Madroňová – anglický jazyk
Mgr. Dana Špačková – český jazyk, občanská výchova
Mgr. Aneta Gregorová – přírodopis, chemie
Mgr. Jana Lacinová – český jazyk, hudební výchova
Mgr. Monika Klimešová – dějepis, zeměpis
Mgr. Lucie Nobichtová – matematika, německý jazyk
Ing. Olga Řezníčková – přírodopis, chemie, pěstitelství
Mgr. Ivana Hejtmánková – přírodopis, matematika
Mgr. Pavel Kučírek – matematika, tělesná výchova
Mgr. Jiří Zralý – matematika, fyzika

4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy**Údaje o zápis a přijetí k povinné školní docházce:**

U **zápisu** k základnímu vzdělávání bylo **47** dětí:

Přijato k povinné školní docházce bylo **42** dětí z obcí:

- Křížanov 23 dětí
- Křoví 1 dítě
- Kozlov 1 dítě
- Kadolec 3 děti

- Sviny 1 dítě
- Horní Libochová 4 děti
- Kunderatice 5 dětí
- Radkov 1 dítě
- Horní Hlínky 1 dítě
- Jívoví 1 dítě
- Osová Bítýška 1 dítě

Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny **dvě první třídy**.

Údaje o přijetí na střední školy:

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 38 žáků.

Dva žáci z pátého ročníku byli přijati na víceleté gymnázium.

Přehled přijatých žáků, kteří nastoupí ve školním roce 2025/26 do středních škol:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Aranžér (Aranžérská a interiérová tvorba)	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Obchodní akademie (Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků)	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Agropodnikání (Ekologie, životní prostředí a zemědělská výroba)	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
3	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s. r. o.	Cestovní ruch (Ekonomika a cestovní ruch)	Jihlava	Jl

2	Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	Gymnázium	Tišnov	BV
1	Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace	Autotronik (Mechanik opravář motorových vozidel)	Brno	BM
4	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Kuchař-číšník	Velké Meziříčí	ZR
3	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Autotronik (+ 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)	Třebíč	TR
1	Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Veterinářství	Kroměříž	KM
1	Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Litomyšl	SY
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Elektrikář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	Pardubice	PU
1	Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga	Technické lyceum (Multimédia)	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s. r. o.	Předškolní a mimoškolní pedagogika (Učitel/ka mateřské školy)	Jihlava	JI
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR

1	Bráfova akademie Třebíč, střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Obchodní akademie (Všeobecná ekonomika, veřejná správa)	Třebíč	TR
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	Jihlava	JI
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Mechanik elektrotechnik (Mechatronika a automatizace, elektrická zařízení)	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace	Obráběč kovů	Velká Bíteš	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program je naplňován ve všech svých oblastech. Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Školou jsou plněny cíle stanovené v zaměření školy:

- učíme žáky znalostem a dovednostem uplatnitelným v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více upřednostňujeme činnostní učení se zaměřením na praxi
- rozvíjíme komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích
- zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- spojujeme školu s přírodou, společně vybudujeme a udržujeme přírodní zahradu v areálu školy
- podporujeme rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách

Jsou také rozvíjeny všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

- během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem

- vedeme žáky k realizaci vlastních nápadů, podněcujeme jejich tvořivost
- motivujeme žáky k vyhledávání a třídění informací a vnímání jejich souvislostí prostřednictvím různých zdrojů informací (tisk, výpočetní technika, využívání školní knihovny...)
- zadáváme žákům zajímavé úkoly (referáty, prezentace...)
- individuálním přístupem k žákům podporujeme jejich úspěšnost v učení
- připravujeme žáky k účasti na různých soutěžích a olympiádách

Kompetence k řešení problémů:

- při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života
- vedeme žáky k samostatnému řešení problémů, k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti – na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení
- vedeme žáky k vyhledávání informací vedoucích k řešení problémů prostřednictvím různých informačních zdrojů, k užívání logických postupů, objevování různých variant řešení a pochopení významu kontroly výsledku
- podněcujeme žáky k zdůvodňování svých záměrů, řešení a k práci s chybou
- motivujeme žáky k prezentaci svých názorů, myšlenek a nápadů a řešení školních problémů prostřednictvím žakovského parlamentu
- úspěšnost žáků při řešení problémových úloh ověřujeme prostřednictvím testování (Standardy...)

Kompetence komunikativní:

- vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií ke kvalitní a účinné komunikaci s okolním světem
- k obhajování vlastních názorů a k naslouchání a respektování názorů druhých
- v rámci mediální výchovy připravujeme se žáky školní relace a prezentace k významným dnům a výročím
- rozvíjíme spolupráci s ostatními školami a institucemi
- spolupracujeme a komunikujeme se školami na mezinárodní úrovni
- příležitostně organizujeme zájezdy žáků do zahraničí k přiblížení života jiných zemí

Kompetence sociální a personální:

- zapojujeme žáky do organizování činností a akcí školy
- učíme žáky základům kooperace ve dvojicích a skupinách, vedeme je k týmové spolupráci a respektování společně dohodnutých pravidel

- usilujeme o to, aby žáci při práci ve skupině střídali role
- sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech
- podporujeme mezi žáky vzájemnou pomoc a spolupráci
- snažíme se posilovat sebedůvěru žáků, jejich samostatný rozvoj, dosažení pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence občanské:

- vedeme žáky ke stanovení a dodržování třídních pravidel chování, k uvědomování si svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- seznamujeme žáky s reáliemi, tradicemi a kulturním a historickým dědictvím nejen českého národa
- aktivně žáky zapojujeme do kulturního a společenského dění a sportovních aktivit
- vedeme žáky k prezentaci na veřejnosti (Školní akademie, Křižanovský kapr, Vítání občánků, ...)
- vedeme žáky k ochraně přírody a svého zdraví, zodpovědnému chování v krizových situacích

Kompetence pracovní:

- vedeme žáky k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, ale i z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví svého a zdraví druhých
- dbáme, aby žáci udržovali čistotu a pořádek ve škole i mimo školu
- rozvíjíme u žáků smysl pro povinnost, efektivní přípravu na výuku a kladný vztah k práci
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí, kulturních a společenských hodnot
- učíme je bezpečně a účelně využívat pracovní nástroje, přístroje, pomůcky a vybavení s ohledem na bezpečnost práce a ochranu zdraví
- výuku doplňujeme o praktické exkurze a laboratorní práce
- vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností v souvislosti s přípravou na budoucí profesi a uplatnění na trhu práce

Kompetence digitální:

- vedeme žáky k ovládnutí běžně používaných digitálních zařízení, aplikací a služeb, k jejich využívání při učení i při zapojení do života školy a do společnosti a k samostatnému rozhodování a jejich využívání k řešení problémů
- učíme je získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah, k tomu volit postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vedeme žáky k vytváření a upravování digitálního obsahu, kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

- při výuce využíváme digitální technologie, aby si žák usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- vedeme je k pochopení významu digitálních technologií pro lidskou společnost, seznámení s novými technologiemi, kritickému hodnocení jejich přínosů a reflexi rizik jejich využívání
- při výuce předcházíme situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví žáků i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí je vedeme k etickému jednání

6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Přehled žáků podle trvalého bydliště (stav k 30. 6. 2025):

Třída		I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B	VI.	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B	CELKEM
Obec	Brno													1					1
	Dačice		1																1
	Dobrá Voda											5	4			4	3		16
	Dolní Heřmanice																1		1
	Dolní Libochovná			1			1						1						3
	Frýdek-Místek															1			1
	Heřmanov						1				1	1		1					4
	Horní Libochovná	2			1		1	1				1			4		1		11
	Jívoví			1	2	1		3			1	3		3	2			1	17
	Kadolec	1		3	1				2		2	1					2	1	13
	Klobouky u Brna																1		1
	Kozlov	2			2		2		1	2		2		2		1			14
	Křižanov	10	17	11	8	14	14	11	11	14	11	7	9	9	6	7	10	13	182
	Křoví				1						1								2
	Kundratice	2		1					1	2	1	1	1		1		1	1	12
	Moravec												1						1
	Nová Ves				1				1							1			3
	Osová Bítýška				1	1									1				3
	Pikárec											2			2	2	2		8
	Radkov							1											1
	Strážek											1							1
	Sviny	1			1	1						1	2			1		1	8
	Třebíč					1					1								2
	Vidonín													1					1
	Ždár nad Sáz.													1					1
	CELKEM	18	18	17	18	18	19	16	16	18	18	25	18	18	16	17	20	18	308

Seznam tříd a třídních učitelů 2024/2025 (stav k 30. 6. 2025)

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I. A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	6	12
I. B	Mgr. Marcela Matulová	18	5	13
II. A	Mgr. Jitka Maršálková	17	7	10
II. B	Mgr. Petra Dvořáková	18	8	10
III. A	Mgr. Iveta Doležalová	18	11	7
III. B	Bc. Kateřina Hublová	19	14	5
IV. A	Mgr. Pavla Češková	16	7	9
IV. B	Mgr. et Mgr.Karel Rous	16	7	9
V. A	Mgr. et Mgr. Chocholáčová	18	12	6
V. B	Mgr. Jiří Winterling	18	8	10
10	Celkem I. stupeň	176	85	91
Průměr I. stupeň		17,60	8,50	9,10
VI.	Mgr. Dana Špačková	25	10	15
VII.A	Mgr. Aneta Gregorová	18	6	12
VII.B	Mgr. Jana Lacinová	18	8	10
VIII.A	Mgr. Leona Pálková	16	9	7
VIII.B	Mgr. Michaela Hibšová	17	8	9
IX. A	Mgr. Monika Klimešová	20	7	13
IX. B	Mgr. Lucie Nobichtová	18	10	8
7	Celkem II. stupeň	132	58	74
Průměr II. stupeň		18,86	8,29	10,57
17	CELKEM ŽÁKŮ	308	143	165
PRŮMĚR CELKOVÝ		18,12	8,41	9,71

Přehled klasifikace a absence žáků školy 2024/25–1. pololetí:

Absence					Chování			Prospěch					Počet žáků	Třídní učitel	Třída	
Ø na žáka		ve třídě			Neuspokojivé	Uspokojivé	Velmi dobré	Ø	Celkový							
		Neomluvená	Omluvená	Celkem					Nehodnocen	Neprospěl	Prospěl	Vyznamenání				
0,00	34,06	34,06	0	613	613	0	0	18	1,00	0	0	0	18	18	Mgr. Ludmila Koudelová	I. A
0,00	33,33	33,33	0	600	600	0	0	18	1,00	0	0	0	18	18	Mgr. Marcela Matulová	I. B
0,00	31,59	31,59	0	537	537	0	0	17	1,07	0	0	1	16	17	Mgr. Jitka Mařálková	II. A
0,00	13,78	13,78	0	248	248	0	0	18	1,06	0	0	0	18	18	Mgr. Petra Dvořáková	II. B
0,00	40,61	40,61	0	731	731	0	0	18	1,09	0	0	1	17	18	Mgr. Iveta Doležalová	III. A
0,00	43,95	43,95	0	835	835	0	0	19	1,12	0	0	1	18	19	Bc. Kateřina Hublová	III. B
0,00	48,75	48,75	0	780	780	0	0	16	1,14	0	0	1	15	16	Mgr. Pavla Češková	IV. A
0,00	38,75	38,75	0	620	620	0	0	16	1,07	0	0	1	15	16	Mgr. et Mgr. Karel Rous	IV. B
0,00	34,22	34,22	0	616	616	0	0	18	1,25	0	0	2	16	18	Mgr.et Mgr. Dana Chocholáčová	V. A
0,00	52,17	52,17	0	939	939	0	0	18	1,35	0	0	6	12	18	Mgr. Jiří Winterling	V. B
0,00	65,08	65,08	0	1627	1627	0	0	25	1,47	0	0	11	14	25	Mgr. Dana Špačková	VI.
0,00	50,83	50,83	0	915	915	0	0	18	1,41	0	0	8	10	18	Mgr. Aneta Gregorová	VII. A
0,00	59,94	59,94	0	1079	1079	0	0	18	1,52	0	0	8	10	18	Mgr. Jana Lacinová	VII. B
0,00	34,31	34,31	0	549	549	0	0	16	1,66	0	1	9	6	16	Mgr. Leona Pálková	VIII. A
0,00	43,76	43,76	0	744	744	0	0	17	1,47	0	0	10	7	17	Mgr. Michaela Hibšová	VIII. B
0,00	51,00	51,00	0	1020	1020	0	0	20	1,59	0	0	10	10	20	Mgr. Monika Klimešová	IX. A
0,00	55,06	55,06	0	991	991	0	0	18	1,55	0	0	10	8	18	Mgr. Lucie Nobichtová	IX. B
0,00	43,01	43,01	0	13444	13444	0	0	308	1,28	0	1	79	228	308	Celkem / průměr	Tříd: 17

Přehled klasifikace a absence žáků školy 2024/25 - 2. pololetí:

Absence					Chování			Prospěch					Počet žáků	Třídní učitel	Třída	
Ø na žáka		ve třídě		Neuspokojivé	Uspokojivé	Velmi dobré	Ø	Celkový								
		Neomluvená	Omluvená					Celkem	Nehodnocen	Neprospěl	Prospěl	Vyznamenání				
0,00	48,06	48,06	0	865	865	0	0	18	1,02	0	0	0	18	18	Mgr. Ludmila Koudelová	I. A
0,00	36,39	36,39	0	655	655	0	0	18	1,00	0	0	0	18	18	Mgr. Marcela Matulová	I. B
0,00	43,94	43,94	0	747	747	0	0	17	1,13	0	0	1	16	17	Mgr. Jitka Maršáliková	II. A
0,00	25,67	25,67	0	462	462	0	0	18	1,06	0	0	1	17	18	Mgr. Petra Dvořáková	II. B
0,00	43,78	43,78	0	788	788	0	0	18	1,11	0	0	1	17	18	Mgr. Iveta Doležalová	III. A
0,00	46,53	46,53	0	884	884	0	0	19	1,13	0	0	0	19	19	Bc. Kateřina Hublová	III. B
0,00	65,50	65,50	0	1048	1048	0	0	16	1,12	0	0	0	16	16	Mgr. Pavla Česková	IV. A
0,00	45,69	45,69	0	731	731	0	0	16	1,10	0	0	0	16	16	Mgr. et Mgr. Karel Rous	IV. B
0,00	51,39	51,39	0	925	925	0	0	18	1,35	0	0	4	14	18	Mgr.et Mgr. Dana Chocholáčová	V. A
0,00	50,50	50,50	0	909	909	0	0	18	1,34	0	0	8	10	18	Mgr. Jiří Winterling	V. B
0,00	83,28	83,28	0	2082	2082	0	0	25	1,61	0	2	14	9	25	Mgr. Dana Špačková	VI.
0,00	61,22	61,22	0	1102	1102	0	0	18	1,55	0	0	12	6	18	Mgr. Aneta Gregorová	VII. A
0,00	90,61	90,61	0	1631	1631	0	0	18	1,63	0	1	10	7	18	Mgr. Jana Lacinová	VII. B
0,00	72,00	72,00	0	1152	1152	0	0	16	1,79	0	0	11	5	16	Mgr. Leona Páilková	VIII. A
0,00	71,41	71,41	0	1214	1214	0	0	17	1,56	0	0	9	8	17	Mgr. Michaela Hibšová	VIII. B
0,00	85,85	85,85	0	1717	1717	0	0	20	1,67	0	0	14	6	20	Mgr. Monika Klimešová	IX. A
0,00	107,00	107,00	0	1926	1926	0	0	18	1,58	0	0	10	8	18	Mgr. Lucie Nobichtová	IX. B
0,00	60,52	60,52	0	18838	18838	0	0	308	1,34	0	3	95	210	308	Celkem / průměr	Tříd: 17

Výsledky srovnávacích testů národního testování SCIO – žáci 9. ročníku:

CIMS NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2024/25



Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	45	46	-9	43	17
9. B	18	46	46	5	43	17
celkem škola	38	45	46	-3	43	17
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18
celkem VG	577	80	51		68	27

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
42	47	54	52	41	57
46	45	56	44	52	43
44	46	55	49	46	51
50	51	53	51	50	54
77	79	77	76	78	80

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	48	49	-6	40	12
9. B	17	32	33	-11	27	8
celkem škola	37	41	42	-8	34	10
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13
celkem VG	578	81	51		70	21

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
49	51	60	56	52	50	49
37	34	45	47	43	40	28
43	43	53	52	48	45	39
50	53	63	57	52	51	51
80	79	79	77	76	80	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	55	56	43	26
9. B	17	38	39	31	19
celkem škola	37	47	48	38	23
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23
celkem VG	577	84	50	66	39

průměrný percentil za částí testu		průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrazech	porovnávání hodnot	slovní úlohy
55	53	58	59	54	61	56	57	61	60
45	42	36	48	47	50	54	42	45	43
50	48	48	54	51	56	55	50	53	52
51	51	50	53	53	53	57	56	54	52
80	81	78	80	78	77	84	74	75	78
									63
									44
									54
									57
									79

Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – žáci 9. ročníku:

NÁZEV ŠKOLY:

KRAJ:

IZO:

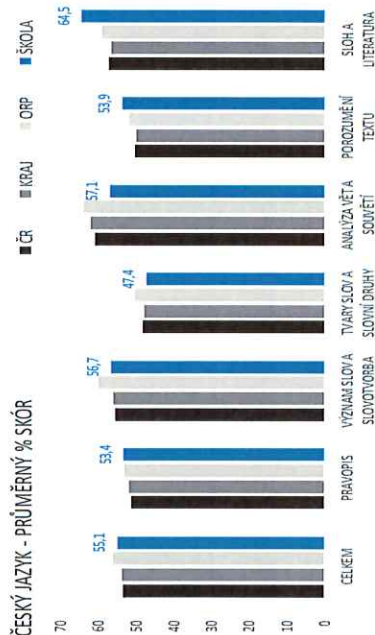
ADRESA:

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

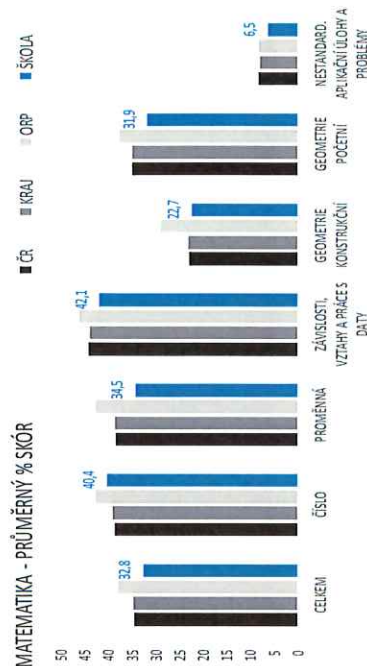
2025

	ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
	KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
		CELKEM	PRÁVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVAR SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROVNÁNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
UCHAZEČI O KRAJ	4 343	53,8	52,0	56,2	48,1	62,3	50,1	56,7	4 394	34,9	39,1	38,7	44,1	23,3	35,2	8,3
4LETÉ OBORY ORP	351	56,2	53,2	60,3	50,6	64,0	52,1	59,2	357	38,1	42,8	42,9	46,3	29,2	37,8	8,4
ŠKOLA	32	55,1	53,4	56,7	47,4	57,1	53,9	64,5	33	32,8	40,4	34,5	42,1	22,7	31,9	6,5

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program měl ve školním roce 2024/2025 hlavní cíl:

- minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, který funguje na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a klima školy a třídy, zlepšit vztahy mezi žáky
- více zapojit rodiče do dění školy

Všechny aktivity naplánované v rámci preventivního programu byly řádně realizovány.

Při hodnocení efektivity preventivního programu bylo využito rozhovorů dětí a pedagogů s metodikem prevence. Důležité byly postřehy z třídnických hodin, za které zodpovídá třídní učitel. Efektivitu plnění preventivního programu sleduje školské poradenské pracoviště.

V rámci pravidelných pedagogických porad dochází k hodnocení prospěchu a chování žáků, v případě potřeby častěji. Na základě tohoto hodnocení metodik prevence a školské poradenské pracoviště vyhodnotil efektivitu nastaveného preventivního programu. Důležité je pravidelně sledovat a vyhodnocovat chování žáků a vyhledávat rizikové faktory.

V případě, že se objevil některý z negativních projevů chování, postupovalo se podle platných právních předpisů a Krizového plánu školy.

Preventivní aktivity:

A. Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s CP a PPP ve Žďáře nad Sázavou a SZÚ. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv, zlepšovat a zkvalitňovat třídní klima i klima školy.

Řešili jsme přestupky proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Podrobné zprávy z šetření jsou uloženy u metodika prevence. Při realizaci programů primární prevence spolupracujeme s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Ve třídách prvního i druhého stupně probíhá jeden program.

Byla využita i spolupráce s OSPOD ve Velkém Meziříčí. Program na téma dopravní výchova byl realizován ve spolupráci s Policí ČR.

Od května jsme začali spolupracovat s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Wellmez, jejímž cílem je podpora zdravých vztahů a pomoc při řešení projevů rizikového chování.

Pokračovali jsme v důsledném monitorování všech náznaků nevhodného chování ve škole a na akcích pořádaných školou, formou komunikace mezi metodikem prevence a příslušným pedagogem v chatu v aplikaci Teams.

Rizikové chování ve školní roce 2024/2025:

	počet žáků	chlapců/dívek	počet rizikového chování	druh rizikového chování
1.A	18	6/12		
1.B	18	5/13		
2.A	17	7/10		
2.B	18	8/10		
3.A	18	11/7	2	Nevhodné chování, sexuální obsah
3.B	19	14/5	9	Nevhodné chování, vulgární vyjadřování, explicitní obsah, ničení majetku školy či spolužáků
4.A	16	7/9		
4.B	16	7/9		
5.A	18	12/6	4	Nevhodné chování, návykové látky – alkohol
5.B	18	8/10		
6.	25	10/15	4	Nevhodné chování, návykové látky – kouření,
7.A	18	6/12		
7.B	18	6/10	3	Nevhodné chování, záškoláctví
8.A	16	9/7	1	Sexuální chování
8.B	17	8/9	6	Sebepoškozování, nevhodné chování, pozdní příchody, návykové látky – kouření
9.A	20	7/13	4	Nevhodné chování, návykové látky – kouření
9.B	18	10/8	2	Nevhodné chování

V rámci třídních kolektivů se nejčastěji setkáváme s projevy nevhodného chování mezi spolužáky a experimentování s návykovými látkami v podobě kouření. Projevy nevhodného chování bývají zpravidla řešeny udělením výchovného opatření v Edookitu.

Závažnější případy byly řešeny metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a školním poradenským pracovištěm.

Informační systému Edookit je efektivně využíván pro vzájemnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Programy primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

třída	název programu	cíl programu	datum konání, realizátor
1. A	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	vzájemná spolupráce, komunikace	<u>6.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Cyklisté a chodci</i>	Dopravní výchova – ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>27.9.2024</u> Policie ČR
1. B	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	vzájemná spolupráce, komunikace	<u>6.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Cyklisté a chodci</i>	Dopravní výchova – ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>27.9.2024</u> Policie ČR
2. A	<i>Neboj se!</i>	předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí	<u>6.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Cyklisté a chodci</i>	Dopravní výchova – ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>25.10. 2024</u> Policie ČR
2.B	<i>Neboj se!</i>	předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí	<u>13. 3. 2024</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Cyklisté a chodci</i>	Dopravní výchova – ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>25.10.2024</u> Policie ČR

3. A	<i>Já pro třídu, třída pro mě</i>	komunikace, spolupráce a snaha domluvit se ve třídním kolektivu	<u>8.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
3. B	<i>Klima třídy</i>	posílení tolerance a empatie a zkvalitnění vztahů ve třídě, respektování druhého	<u>25.11.2024</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Já pro třídu, třída pro mě</i>	komunikace, spolupráce a snaha domluvit se ve třídním kolektivu	<u>8.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
4.A	<i>Bezpečně online</i>	rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací	<u>4.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Dopravní výchova</i>	ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>24. 11. 2023</u> Policie ČR
4.B	<i>Bezpečně online</i>	rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací	<u>4.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Dopravní výchova</i>	ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	<u>24. 11. 2023</u> Policie ČR
5.A	<i>Nechci, díky!</i>	Odmítání návykových látek a závislostí	<u>5.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Prevence dětských úrazů</i>	Ochrana zdraví, předcházení úrazů, bezpečnost ve volnočasových aktivitách	<u>4.12.2024</u> VZP
5.B	<i>Prevence dětských úrazů</i>	Ochrana zdraví, předcházení úrazů, bezpečnost ve volnočasových aktivitách	<u>4.12.2024</u> VZP
	<i>Nechci, díky!</i>	Odmítání návykových látek a závislostí	<u>5.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

6. roč.	<i>Startujeme</i>	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	<u>20.9.2024</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Dej si taky. Díky, nechci</i>	Prevence užívání návykových látek – tabák, nikotin, alkohol	<u>3.9.2024</u> Státní zdravotnický ústav
	<i>Prevence dětských úrazů</i>	Ochrana zdraví, předcházení úrazů, bezpečnost ve volnočasových aktivitách	<u>4.12.2024</u> VZP
7. A	<i>Třída a její svět</i>	vztah mezi dívkami a chlapci, odlišnosti a podobnosti, vzájemný respekt a tolerance	<u>3.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Alkohol u žáků ZŠ</i>	získání negativního postoje k alkoholu, dopady užívání alkoholu	<u>13.12.2024</u> Organizace SANANIM
7. B	<i>Třída a její svět</i>	vztah mezi dívkami a chlapci, odlišnosti a podobnosti, vzájemný respekt a tolerance	<u>3.2.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Alkohol u žáků ZŠ</i>	získání negativního postoje k alkoholu, dopady užívání alkoholu	<u>13.12.2024</u> Organizace SANANIM
8. A	<i>Láska je láska</i>	Gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství	<u>7.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>První pomoc do škol</i>	prevence úrazů, první pomoc	<u>26.3., 4.4., 10.4., 5.5.2025</u> HZS, ZZS, Střední zdravotnická škola
8. B	<i>Láska je láska</i>	Gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství	<u>7.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>První pomoc do škol</i>	prevence úrazů, první pomoc	<u>26.3., 4.4., 10.4., 5.5.2025</u> HZS, ZZS, Střední zdravotnická škola
9. A	<i>Karta na sebe</i>	osobnostní a sociální rozvoj, zdokonalení sociální dovedností	<u>9.1.2025</u>

			Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	<i>Prevence úrazů páteře a míchy</i>	prevence úrazů	<u>15.5.2025</u> Paracentrum Fenix
	<i>Prevence úrazů páteře a míchy</i>	prevence úrazů	<u>15.5.2025</u> Paracentrum Fenix
9. B	<i>Karta na sebe</i>	osobnostní a sociální rozvoj, zdokonalení sociální dovedností	<u>9.1.2025</u> Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Program selektivní prevence proběhl dne 29.11.2024 a 8.1.2025 ve třídě 3. B se zaměřením na vzájemné vztahy, respekt a toleranci.

B. Nespecifická prevence

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP:

- na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy,
- na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, tělesné výchovy a všech dalších předmětech, dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi.

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	<i>Adaptační dny</i>	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	<i>Třídní pravidla</i>	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé

3.A, 3.B, 4.A, 4.B	<i>Lekce plavání</i>	zdravý životní styl, vzájemná podpora, spolupráce, motivace	9.9., 16.9., 23.9., 30.9., 7.10., 14.10., 21.10., 4.11., 11.11., 18.11.2024	I. Doležalová, K. Hublová, P. Češková, K. Rous
1.- 9. třída	<i>Bruslení</i>	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	16.12., 17.12.2024	Mgr. Petr Špaček
7. A, 7. B	<i>Lyžařský výcvik</i>	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	10.2.- 14.2.2025	Mgr. Petr Špaček, Mgr. Lucie Nobichtová, Silvie Řádková, Olga Rajmová
1.- 9. třída	<i>Vánoční besídka</i>	Spolupráce, komunikace, pozitivní klima třídy	20.12.2025	Třídní učitelé
6.- 9. třída	<i>Sportovní den</i>	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	24.6.2025	Mgr. Petr Špaček
1. – 9. třída	<i>Sběr starého papíru</i>	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	23.9.2024	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková

Projekty v jednotlivých třídách:

V jednotlivých třídách probíhaly třídní projekty s různým zaměřením.

2.A, 2.B	<i>Dušičky</i>	úcta a respekt, vzájemná tolerance	1.11.2024	Mgr. Jitka Maršálková, Mgr. Petra Dvořáková
1.A, 1.B, 2.A, 2.B	<i>Svatý Martin</i>	tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce	8.11.2024 11.11.2024	Mgr. Ludmila Koudelová, Mgr. Marcela Matulová, Mgr. Jitka Maršálková, Mgr. Petra Dvořáková
	<i>Sbírka pro Adu</i>	Řešení problémů, tolerance, respekt, empatie	28.4.- 29.4.2025	Školní družina
1. - 9. ročník	<i>Den Země</i>	komunikace, spolupráce, řešení problémů	3.4.2025	Třídní učitelé
1.-9.ročník	<i>Ponožkový den</i>	xenofobie, tolerance, nesnášenlivost	21. 3. 2023	všichni pedagogové

Další aktivity:

- Soutěže – žáci se účastnili vědomostních soutěží, školní kola proběhla ve škole, okresní kola v online prostředí nebo pod záštitou Střediska volného času Žďár nad Sázavou
- Třídnické chvílky
- Schránka důvěry – umístěna ve vestibulu školy a na webových stránkách školy
- Práce s nadanými dětmi v rámci Logické olympiády a olympiád v jednotlivých předmětech
- Školní výlety a exkurze

Vzdělávání a akce pro pedagogy:

Dopaminový detox: Jak nás sociální síť „sjíždějí“ víc než drogy	25. 3. 2025	Akademie psychologie, Mgr. Martin Zupek	Mgr. Monika Klimešová
---	-------------	--	-----------------------

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců byla realizována online formou.

Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech v rámci SRPŠ, Školské rady, společenských akcí apod. S rodiči komunikuje prostřednictvím webových stránek, konzultací ve škole a informačního systému Edookit. Rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy doporučujeme návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy a při řešení případných obtíží.

Třídní schůzky probíhaly ve dnech 21. 11. 2024 a 24. 4. 2025. Zákonní zástupci si další individuální konzultace s pedagogy domlouvali dle potřeby.

Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wellmez
- Policie Česká republika
- SDH Křižanov
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky

Metodické a učební materiály:

K dispozici je školní knihovna, kterou vede MP, škola odebírá časopis Prevence.

Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce
- Informace na webových stránkách
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, debaty s žáky – třídní učitel, MP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní netřídní učitelé.
- Dotazník pro TU – hodnocení preventivních programů (uložen u MP).
- Pedagogické rady – hodnocení prospěchu a chování žáků.
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Ve škole pracoval **školní speciální pedagog a logoped**, Mgr. Marie Navrátilová. Školní speciální pedagog s logopedickou specializací pomáhá žákům s poruchami komunikační schopnosti ve škole, zaměřuje se na reedukaci, stimulaci a depistáž řečových vad. Mezi jeho další činnosti patří práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabývá se včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření, koordinuje pomoc těmto žákům, aby se mohli co nejlépe vzdělávat a začlenit do kolektivu. Komunikuje s rodiči, učiteli a žáky, uskutečňuje depistážní, diagnostické, konzultační a intervenční činnosti. Úzce spolupracuje s asistenty pedagoga a metodicky je podporuje. V letošním roce jsme se zaměřili na podporu vyrovnaní rozdílů ve výsledcích vzdělávání žáků, podporu žáků bystrých a nadaných, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání, efektivní zapojení asistentů pedagoga. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a zákonnými zástupci se nám podařilo naplnění všech IVP, zajištění potřebných pomůcek pro tyto žáky a dalších organizačních záležitostí. Během školního roku jsme v ZŠ pracovali s **43 žáky ZŠ s PO (doporučení z PPP/SPC)**. Na základní škole pracovali **tři asistenti pedagoga. Tři žáci pracovali podle IVP, jeden žák pracoval podle PLPP**. S žáky pracujeme podle

doporučení ŠPZ a postupujeme podle platné legislativy (viz tabulka platná ke dni 27. 6. 2025). Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo 7 žáků-cizinců z Ukrajiny, z toho 5 žáků s PO 1 (OMJ). Vzdělávání a začleňování těchto žáků bylo pravidelně vyhodnocováno. Dále se ve škole vzdělávalo 5 žáků-cizinců z Vietnamu (bez jazykové bariéry) a 2 žáci-cizinci ze Slovenska (bez jazykové bariéry).

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 2024/2025 k 27. 6. 2025

Třída	Počet vyšetřených v PPP/SPC	ŽÁCI SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI	IVP	PLPP	Asistent pedagoga
1. A	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0
2. A	3	3	0	0	0
2. B	1	1	0	0	0
3. A	2	2	1	0	1
3. B	3	3	1	0	1
4. A	1	1	0	0	-----
4. B	1	1	0	0	-----
5. A	2	2	0	0	-----
5. B	4	4	1	0	1
1. stupeň	17	17	3	0	3
6.	2	2	0	0	-----
7. A	4	4	0	0	-----
7. B	4	4	0	0	-----
8. A	3	3	0	1	-----
8. B	3	3	0	0	-----
9. A	10	10	0	0	-----
9. B	0	0	0	0	-----
2. stupeň	26	26	0	1	0
celkem	43	43	3	1	3

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky s neprospěchem

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neúspěchu a neprospěchu a zajištění péče o tyto žáky. Za možné rizikové faktory školního neúspěchu považujeme specifické poruchy učení, nízkou míru školní docházky, slabou domácí podporu při přípravě na vyučování, ztížené sociální podmínky, emoční a behaviorální obtíže a dlouhodobé absence atd. Na základě těchto identifikovaných potřeb jsme zajistili podpůrné intervence formou doučování, práce školního speciálního pedagoga, logopeda, asistenta pedagoga. S cílem předcházet školní neúspěšnosti jsme organizovali společné aktivity pro děti z mateřské školy, žáky 1. a 2. stupně základní školy. Zvýšenou pozornost jsme věnovali podpoře žáků-cizinců i nově přichozích žáků, u nichž je vyšší riziko školního neúspěchu z důvodu jazykové bariéry, kulturní adaptace nebo odlišného vzdělávacího zázemí. Pokud žák neprospíval nebo u něj došlo k mimořádnému zhoršení prospěchu, došlo k jednání se žákem a jeho zákonnými zástupci. Společně byly dohodnuty podmínky, které musel žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období známkou nedostatečný, popřípadě zhoršením prospěchu o dva stupně (například přezkoušení z určeného úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace zákonných zástupců s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany zákonných zástupců apod.). I přes tato opatření byli v druhém pololetí školního roku hodnoceni 2 žáci 6. ročníku z matematiky stupněm nedostatečný. Tito žáci budou vykonávat na konci srpna komisionální přezkoušení. Jeden žák ze 7. ročníku byl hodnocen v druhém pololetí školního roku z matematiky stupněm nedostatečný. Vzhledem k tomu, že již jednou opakoval ročník na druhém stupni, postupuje do vyššího ročníku.

Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce byla veškerá absence žáků omluvena jejich zákonnými zástupci.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci. Všechny případy projednali třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými a byl nastaven návrh preventivních opatření, jejichž cílem bylo, aby se počet zameškaných hodin nezvyšoval a zvýšená absence neměla negativní vliv na prospěch žáka.

Péče o žáky mimořádně nadané:

Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a především předmětových olympiád. V rámci výuky jsou rozvíjeni náročnějšími nadstandartními úkoly. V případě, že pedagog vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o zjištění výchovného poradce a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci požádají o vyšetření v PPP nebo SPC a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák vzděláván

i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště. V aktuálním roce jsme neměli žáka diagnostikovaného speciálním pracovištěm jako mimořádně nadaného.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP pedagogických pracovníků:

Datum	Název – místo	Účastník
27.08.2024	Odstartujte svoji třídu – ONLINE – Socio emoční učení	Matulová
28.08.2024	Jak na třídní pravidla – ONLINE – Učitelnice	Doležalová
srpen 2024– červen 2025	Učím s Amosem v 1. ročníku – ONLINE – Amos	Koudelová Matulová
03.09.2024	Top tipy pro jazykáře – ONLINE – WocaBee	Hibšová
04.09.2024	Get started with Oxford English Hub – ONLINE – Oxford	Hibšová
10.09.2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany – ONLINE – Učitelnice	Doležalová
23.09.2024	Klima ve třídě – ONLINE – Učitelnice	Doležalová
24.09.2024	Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy – ONLINE	Gregorová
24.09.2024	Školní speciální pedagog – sluchová analýza u žáků s SPU – ONLINE	Chocholáčová
25.09.2024	Geometrie ve 4. a 5. ročníku – ONLINE – Tvořivá škola	Chocholáčová
25.09.2024	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody – ONLINE	Gregorová
26.09.2024	Kritické myšlení – Educatorio	pedagogové ZŠ
01.10.2024	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody – ONLINE	Gregorová
15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení – ONLINE – Učitelnice	Doležalová
17.10.2024	Jak na sloh – ONLINE – Tvořivá škola	Chocholáčová
28.10.2024	Reading Club Halloween Special – ONLINE – Oxford	Hibšová

29.10.2024 – 31.01.2025	Intenzivní online kurz Jazyková výzva 2024 – ONLINE – Englishka	Doležalová
06.11.2024	Thinking Critically – Innovate your teaching – ONLINE – Oxford	Hibšová
13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce – ONLINE – Učitelnice	Doležalová
22.11.2024	Jak správně komunikovat s rodiči	Roušová
02.12.2024	Komunikační dovednosti v praxi	Řádková
04.12.2024	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci – ONLINE – Učitelnice	Doležalová Koudelová
12.12.2024	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace	Lacinová
27.01.2025	Aby děti bavil sloh – popis a charakteristika – ONLINE	Lacinová
27.01.2025	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň – ONLINE – Taktik	Lacinová
10.02.2025	Jak na úpravu žákovské písně na přání – ONLINE	Lacinová
10.02.2025 – 21.02.2025	Global Teacher´s Festival 2025 – ONLINE – Macmillan Education	Hibšová
13.02.2025	Jak na vztek a agresi ve třídě – ONLINE	Lacinová
17.02.2025	Domluva bez konfliktu – ONLINE	Lacinová
18.02.2025	Canva pro začátečníky	Buchtová
18.02.2025	Setkání výchovných poradců – nadaní žáci	Špačková
19.02.2025	Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky – zeměpis – ONLINE – NPI	Klimešová
10.03.2025	Prostorová orientace dětí – ONLINE – MAS MOST Vysočiny	Buchtová
18.03.2025	Jak na rozvoj digitálních kompetencí v 1. a 2. ročníku – ONLINE – NPI	Koudelová Matulová
18.03.2025	Zábavná výuka cizích jazyků – hry, které fungují – ONLINE – WocaBee	Hibšová Madroňová
20.03.2025	Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka – ONLINE – WocaBee	Madroňová
24.03.2025	Mám ve třídě zlobivce – ONLINE – Eduall	Buchtová
25.03.2025	Jak nás sociální sítě "sjiždějí" víc než drogy – ONLINE	Klimešová
26.03.2025	Jak motivovat náročné žáky – ONLINE – WocaBee	Hibšová Madroňová

01.04.2025	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit – ONLINE – Macmillan Education	Madroňová
24.04.2025	Stres – relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi – ONLINE	Buchtová
28.04.2025	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě – ONLINE	Lacinová
12.05.2025	Autorské představení Amos Čj 2 - ONLINE	Koudelová
27.05.2025	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky – ONLINE – WocaBee	Madroňová
04.06.2025	Konference žakovských parlamentů	Lacinová

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Datum	Název – místo	Účastník
22.01.2025	Novinky pro rok 2025 a jejich zpracování v programu AVENSIO SW – ONLINE	Kratochvílová
05.02.2025	Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2024 a změny pro rok 2025	Kratochvílová
07.03.2025	Proškolení vybraných hygienických předpisů a audit 2025	Pánková Řádková Polová Machová Dřímalová
26.03.2025	Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025 - ONLINE	Kratochvílová

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tradiční akce školy:

- Sběr starého papíru
- Setkání se zástupci středních škol nejenom okresu Žďár nad Sázavou
- Otevřená družina
- Rozsvěcení školního vánočního stromu
- Křižanovský kapr
- Lyžařský kurz 1. stupně
- Lyžařský kurz 7. ročníků

- Miniškolička a vzájemné návštěvy žáků 1. ročníku a předškoláků MŠ
- Koncerty školního pěveckého sboru – pro školu i veřejnost
- Zájezd do zahraničí pro zájemce z řad žáků – aktuální školní rok do Rakouska
- Pasování na čtenáře
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků
- Sportovní den
- Branný den
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

Účast žáků školy v olympiádách a ostatních soutěžích:

Olympiády			
Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění v okresním kole	Počet a umístění v krajském kole
Olympiáda v českém jazyce	25	x	x
Olympiáda v anglickém jazyce	22	2 (4. a 19. místo)	x
Olympiáda v německém jazyce	5	2 (9. a 11. místo)	x
Biologická olympiáda	23	2 (15. a 23. místo)	x
Dějepisná olympiáda	10	1 (33. místo)	x
Geologická olympiáda	4	2 (3. a 6. místo)	x
Chemická olympiáda	2	2 (14. a 15. místo)	x
Mladý chemik	32	x	3 (197., 209. a 222. místo)
Logická olympiáda	x	6	x
Zeměpisná olympiáda	34	3 (17., 17., 18. místo)	x

Ostatní soutěže				
Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění v okrskovém kole	Počet a umístění v okresním kole	Počet a umístění v krajském kole
English Star	21	x	x	x
Finanční gramotnost	38	x	3 (2. místo)	x
Poznej Vysočinu	71	x	x	2 (77., 126. místo)
Recitační soutěž	16	6	x	x
Sběr papíru	?	x	x	
Šplh	x	10 (1., 2., 3. místo)	3 (2., 2., 3. místo)	x
Výtvarná soutěž Prevence děts.úrazů	37	x	x	1 (10. místo)
Zoologické kvízoování	201	x	3 družstva (21.,25.,26. m.)	x

Přehled zájmových kroužků ZŠ ve školním roce 2024/2025:

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Určeno pro žáky
Cvičení z českého jazyka	Mgr. Jana Lacinová Mgr. Leona Pálková	9. ročník
Cvičení z matematiky	Mgr. Lucie Nobichtová Mgr. Petr Špaček	9. ročník
Florbal	Mgr. et Mgr. Karel Rous	4. – 7. ročník
Pěvecký kroužek	Mgr. Jana Lacinová	1. – 3. ročník
Sportovní gymnastika	Ladislava Jurková	5. – 9. ročník

Základy hry na kytaru I	Mgr. Alexandra Bartošová	2. – 4. ročník
Základy hry na kytaru II	Mgr. Alexandra Bartošová	5. – 9. ročník

Přehled celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2024/2025:

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Garant
celoroční projekt	Meteorologie, meteorologická měření.	Seznámení se s meteorologií a prací meteorologa. Získání a zpracování dat a informací. Hodnocení vlivu člověka na počasí a počasí na lidské aktivity.	6. A, 6. B	Mgr. Klimešová
01.–31. 10. 2024	Vesmír	Rozšíření vědomostí žáků o životě v podnebných pásích.	5. A	Mgr. et Mgr. Chocholáčová
04. 10. 2024	O poslední vlaštovce	Seznámení žáků s životem vlaštovky.	1. A, 1. B	Mgr. Koudelová Mgr. Matulová
14.–18. 10. 2024	Uspávání broučků	Seznámení žáků s péčí o živé tvory, poznávání různých druhů zvířat a rostlin, ochrana a respektování přírodních ekosystémů.	3. a 4. oddělení ŠD	Roušová Řádková
24. 10. 2024	První republika	Rozšíření vědomostí žáků o vzniku první republiky, prvním prezidentu.	5. A	Mgr. et Mgr. Chocholáčová
01. 11. 2024	Dušičky	Seznámení s tradičním svátkem zemřelých. Výroba lucerničky.	2. A, 2. B	Mgr. Maršálková Mgr. Dvořáková
11. 11. 2024	Svatý Martin	Seznámení s legendou o sv. Martinovi. Výroba svatomartinské husy a bílého koně.	2. A, 2. B	Mgr. Maršálková Mgr. Dvořáková
11.–15. 11. 2024	Ryby a rybníky okolo nás	Rozvíjení povědomí žáků o rybách, jejich prostředí a významu rybníků v přírodním ekosystému.	3. a 4. oddělení ŠD	Roušová Řádková
13., 15. 11. 2024	JSNS – měsíc filmu na školách	Seznámení se s průběhem sametové revoluce a událostmi posledního roku komunistického Československa.	9. A, 9. B	Mgr. Klimešová
15. 11., 08. 12. 2024	Svatý Martin	Seznámení žáků s legendou o sv. Martinovi, s pranostikami.	1. A, 1. B, 3. A	Mgr. Koudelová Mgr. Matulová Mgr. Doležalová

16. 12. 2024	Vánoce	Seznámení s tradicemi Vánoc u nás a ve světě. Výroba betlému s postavami, výroba anděla a zpěv koled.	3. A	Mgr. Doležalová
17. 12. 2024	Zima je tu	Rozvíjení čtenářské gramotnosti.	4. A, 4. B	Mgr. Češková Mgr. et Mgr. Rous
leden–únor 2025	Život v podnebných pásích	Správné rozeznávání druhů rostlin a živočichů, podmínek života v jednotlivých podnebných pásích.	5. A	Mgr. et Mgr. Chocholáčová
13.–17. 01. 2025 a 20. – 24. 01. 2025	Lidské zdraví	Podpora povědomí žáků o důležitosti zdraví, první pomoci a bezpečnosti. Význam pobytu venku, pestré stravy a dostatečného odpočinku pro celkové zdraví a pohodu.	3. a 4. oddělení ŠD	Roušová Řádková
03.–07. 02. 2025	První pomoc	Učení dovednosti umět v životě poskytnout první pomoc, nebát se a vědět, jak se zachovat.	3. a 4. oddělení ŠD	Roušová Řádková
28. 02. 2025	Jak krtek ke kalhotkám přišel	Sledování a četba pohádky „Jak krtek ke kalhotkám přišel“. Práce s textem.	3. A	Mgr. Doležalová
17.–21. 03. 2025	Týden vody	Vedení žáků k šetření s vodou a uvědomění si, jak je voda důležitá pro život na Zemi. Rozvíjení povědomí o koloběhu vody, jeho významu a základních procesech, které se v něm odehrávají.	3. a 4. oddělení ŠD	Roušová Řádková
03. 04. 2025	Den Země	Ochrana životního prostředí, udržitelné využívání přírodních zdrojů. Třídění a recyklace.	celoškolní projekt	koordinátor EVVO, třídní učitelé
16. 04. 2025	Lidské tělo	Seznámení s lidským tělem a zdravým životním stylem.	3. B	Bc. Hublová
30. 04. 2025	Čarodějnice	Připomenutí lidových tradic a zvyků.	2. A, 2. B	Mgr. Maršálková Mgr. Dvořáková
09. 05. 2025	Včely	Seznámení žáků s významem včel pro životní prostředí, rozvíjení zájmu o přírodu a podpora aktivity vedoucí k ochraně opylovačů.	3. B	Bc. Hublová
10. 06. 2025	Dopravní výchova	Seznámení žáků s dopravní situací v Křižanově, bezpečná cesta do školy.	4. A, 4. B	Mgr. Češková Mgr. et Mgr. Rous

Environmentální aktivity:

1. začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se environmentální výchovou MRKEV
2. zařadili jsme do tematických plánů prvky environmentální výchovy
3. na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem se nasbíralo 9 497,6 kg, za nasbíraný papír se utržilo 10 907 Kč
4. třídili jsme odpad – PET lahve, plasty, papír
5. starali jsme se o výzdobu tříd
6. snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
7. snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
8. starali jsme se o Přírodní zahradu
9. žáci absolvovali výukový program:
 - a) Ekocentra Ostrůvek
 - 5.B *Cesta za papírem* – žáci se dozvěděli, jak se vyrábí a recykluje papír
 - 7.A *Jak se žije v Podnebíně* – žáci si vyzkoušeli v rolích zástupců obcí připravit obci na klimatické změny, navrhnout adaptační opatření
10. uspořádali jsme exkurze:
 - Pavilon Anthropos Brno
 - Motýlí dům Brno
 - Planetárium Brno
 - Mendelovo muzeum Brno
 - Technické muzeum Brno
 - VIDA Brno
 - Muzeum Nové generace Žďár nad Sázavou
 - Regionální muzeum na Tvrzi ve Žďáře nad Sázavou
 - Muzeum Vysočiny Jihlava
 - ZOO Jihlava
 - JE Dukovany a VE Dalešice
 - Centrum Eden Bystřice nad Perštejnem
 - Zámecký park Křižanov
 - Komunitní zahrada Křižanov
11. uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tématem Recyklace; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpady v části Křižanova

12. zorganizovali jsme projekty, akce:

- Cestopisná přednáška manželů Márových o Malajsii
- Program Tonda Obal na cestách
- První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
- Program Prevence úrazů páteře a míchy, Paracentrum Fenix
- Národní výstava Den českého strakatého skotu, Radešínská Svratka
- Zájezd do Vídně
- Návštěva RS Drak
- Přírodovědné vycházky do okolí

13. Žáci se zúčastnili soutěží:

- Biologická olympiáda
- Geologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Chemická olympiáda
- Poznej Vysočinu
- Zoologické kvíZOOvání
- Mladý chemik

Spolupráce školy s dalšími subjekty v rámci školních aktivit:

- s okolními malotřídními školami
- s SK FC Křižanov
- se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD
- s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích
- se středními školami v okrese, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči
- se školním parlamentem, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Nově byli přizváni i zástupci 1. stupně. Parlament se scházel jednou za 14 dní pod vedením Mgr. Jany Lacinové a Mgr. Anety Gregorové
- s institucemi Městyse Křižanova (návštěva radnice, místní knihovny, využívání sokolovny, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí, vítání nových občánků na radnici...), s Katolickým domem a SDH Křižanov (např. v rámci projektového dne)
- s SVČ Dóza a SEV Ostrůvek a Baliny
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery v rámci činnosti školy :

- V naší příspěvkové organizaci je založena **odborová organizace**. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- K **partnerům**, se kterými škola spolupracuje v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městys Křižanov a obecní úřady spádových obcí
 - Městský úřad Velké Meziříčí – Odbor školství a kultury
 - PPP a SPC Žďár nad Sázavou
 - Oblastní charita Žďár n. S, Policie ČR, ČČK
 - Červený kříž, Záchraná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina
 - OSPOD
 - Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
 - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wellmez
 - Místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, SDH, ...)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí
 - ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - SEV Velké Meziříčí, Baliny
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina
 - NIDV Jihlava, Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
 - Medřičské listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo partnerů.

Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů:

- pokračovali jsme v čerpání dotace v rámci Operačního programu **Jan Amos Komenský (OP JAK I)** – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, registrační číslo programu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004000, UZ 33092. Škola obdržela zálohovou platbu 2 762 578 Kč. Název projektu: **Personální podpora ZŠ Křižanov**
Datum ukončení projektu: 31. 8. 2025
- připravili jsme pokračování čerpání dotace v rámci Operačního programu **Jan Amos Komenský (OP JAK II)** – Podpora škol formou projektů zjednodušeného

vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo programu:

CZ.02.02.XX/00/24_034/0013584. Škola obdržela zálohovou platbu 1 333 184,39

Kč. Název projektu: **Připravujeme pro život**

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2025

- Pokračovali jsme v projektu **SZIF** spolufinancovaného z prostředků EU **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** a projektu Kraje Vysočina **První pomoc do škol**.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2024/25 ve škole neproběhla žádná inspekce ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Účet	Název položky	Položka	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodář.čin. (v Kč)
NÁKLADY				
501	Spotřeba materiálu	A.I.1	3 316 241,47	70 015,00
502	Spotřeba energie	A.I.2	1 420 439,00	43 678,00
503	Spotřeba jiných neskl. dodávek	A.I.3	239 283,00	4 995,00
504	Prodané zboží	A.I.4	7 520,00	
511	Opravy a udržování	A.I.8	379 764,66	1 778,00
512	Cestovné	A.I.9	50 689,00	
512	Náklady na reprezentaci	A.I.10	47 920,50	
518	Ostatní služby	A.I.12	1 174 531,49	1 736,00
521	Mzdové náklady	A.I.13	26 469 666,00	40 615,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14	8 752 892,00	13 729,00
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15	111 292,00	203,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16	376 353,24	406,15
538	Jiné daně a poplatky	A.I.20		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28	1 735 260,00	2 781,00
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	A.I.35	783 241,39	1 143,00
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36	105 353,30	
591	Daň z úroků	A.V.1	163,57	
Náklady celkem			44 970 610,62	181 079,15
VÝNOSY				
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2	275 784,00	162 360,00
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3		38 556,00
604	Výnosy z prodaného zboží	B.I.4	7 208,00	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	B.I.8	2 787 412,00	
648	Čerpání fondů	B.I.16	16 900,00	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17	35 876,00	
662	Úroky	B.II.2	784,27	
672	Výnosy míst.vlád. institucí z transferů	B.IV.2	41 849 531,54	
Výnosy celkem			44 973 495,81	200 916,00
VÝSLEDEK				
Výsledek hospodaření po zdanění			2 885,19	19 836,85

Příloha: Zpráva mateřské školy 2024/2025

Obsah

1. Charakteristika mateřské školy
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Personální zabezpečení mateřské školy
 - 1.3. Oblast materiálního vybavení a oprav
2. Výchovně vzdělávací proces
 - 2.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, demografický vývoj
 - 2.2. Spolupráce s odborníky
 - 2.3. Aktivity v průběhu školního roku
 - 2.4. Spolupráce (zákonní zástupci, veřejnost, instituce)
 - 2.5. Působení na veřejnosti
 - 2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti
 - 2.7. Závěr

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se nachází v blízkosti centra městyse Křižanov a je součástí základní školy. Její provoz byl zahájen 11.12.1952. Dlouhodobě nese název Duhová školka Křižanov a je rozdělena na čtyři třídy pojmenovaných podle zvířat. Mateřskou školu navštěvují děti z Křižanova a ze spádových obcí.

Mateřská škola je zapojena do programu Mrkvička zaměřující se na ekologickou výchovu.

1.1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43380662

Identifikátor školy: 600 130 151

Vedení školy: ředitelka Ing. Olga Řezníčková, od 01. 03. 2025 ředitel Mgr. Petr Špaček

Kontakt: tel.: 566 543 635

www.zskrizanov.cz

Zástupce pro mateřskou školu: Mgr. Božena Macková

Provozní doba mateřské školy je od 06:05 do 16:05.

	Maximální kapacita	Kapacita k 31.08.2025
Mateřská škola	102	99
Kuřátka	26	25
Berušky	27	27
Rybičky	21	20
Motýlci	28	27

Výše úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 byla zřizovatelem stanovena na 400,- Kč měsíčně.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „MOZAIKA“
č. j.: ZSMS/757/2022.

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

web: www.krizanov.cz

1.2. Personální zabezpečení mateřské školy

Holánková Bohumíra, DiS.

Jandová Petra, DiS.

Bc. Jandová Adriana

Juračková Petra

Mgr. Macková Božena

Mrázková Dagmar

Bc. Pelikánová Soňa

Ing. Smažilová Kateřina, DiS.

Asistent pedagoga

Loupová Jana

Veselá Eva

Školní asistent

Mgr. Navrátilová Marie – od 01.09. 2024– 28.02.2025

Loupová Jana

Provozní personál

Löflerová Marie

Kujalová Helena

Dlouhodobé zástupy

Skryjová Vendula, DiS. na RD zastupuje Bc. Jandová Adriana

Zástup za pracovní neschopnost Jandové Petry, DiS.:

01.02.2025 – 31.03.2025 Vidláková Ludmila

01.04.2025 – 30.04.2025 Bradáčová Libuše, DiS.

02.05.2025 – 30.06.2025 Bc. Matoušková Klára

Obsazení tříd

Třída Kuřátek – Juračková Petra, Ing. Smažilová Kateřina, DiS.

Třída Berušek –Mrázková Dagmar, Bc. Jandová Adriana

Třída Rybiček – Bc. Pelikánová Soňa, Holánková Bohumíra, DiS., Veselá Eva

Třída Motýlci – Jandová Petra DiS., Mgr. Macková Božena, Loupová Jana, Vidláková Ludmila, Bradáčová Libuše, DiS., Bc. Matoušková Klára

Další vzdělávání pedagogický pracovníků

Pedagogové si sami volí semináře a kurzy, o které mají zájem a které jim rozšiřují odborné znalosti. O získaných poznatcích informují další pedagogy na poradách. Dále si rozšiřují své znalosti samostudiem.

Témata DVVP: Webinář AI v Canvě pro učitele, Poruchy chování, Inspirace pro tvorbu portfolio, Polytechnika, Metodické setkání logopedických asistentů, Cesty a výzvy v MŠ v roce 2025, Řídím MŠ – speciál k dokumentaci.

1.3. Oblast materiálního vybavení a oprav

V průběhu školního roku byly dokupovány a obnovovány didaktické pomůcky v jednotlivých třídách, společenské hry a materiál na výtvarné tvoření a smyslové hrátky. V srpnu 2024 proběhla výmalba v celé mateřské škole v jemných pastelových barvách.

2. Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „MOZAIKA“ v souladu s požadavky Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti vedeme k získání osobní samostatnosti, schopnosti se projevovat a působit na své okolí. Připravené a podmětčné prostředí podporovalo všestranný rozvoj a zvědavost u dětí. Nabídka činností reaguje na potřeby dětí, vychází z jejich iniciativy, kreativity a touhy po objevování. Dětem jsou nabízena témata, která je fascinují, ale i témata, která jsou součástí naší společnosti. Při nabízených činnostech jsou děti vedeny k rozvíjení svých dovedností a obohacování svých vědomostí. Při tvoření nabídky činností reagují pedagogové na potřeby dětí, vycházejí z jejich potřeb, iniciativy a touhy po objevování – vše s ohledem na individuální potřeby dětí. Děti jsou vedeny k základním hodnotám slušného chování, na kterých je založena naše společnost. Učíme děti projevovat se jako samostatná osobnost působící na svoje okolí.

Pravidelně jsou zařazovány pohybové aktivity, návštěvy tělocvičny, tematické dlouhé procházky po okolí mateřské školy. Díky nabízeným aktivitám probouzíme v dětech přirozený zájem o pohyb. Při aktivitách dbáme na pestrost a prožitek dětí. Kladen důraz je i na odpočinek a relaxaci. V dětech je rozvíjen kladný vztah k přírodě, k pohybovým aktivitám a k místu, kde žijeme. Při aktivitách v přírodě jsme se zaměřovali na zdatnost, vytrvalost, sebekázeň, spolupráci a vzájemnou pomoc mezi dětmi, např. při překonávání přírodních překážek. Environmentální vzdělávání probíhá v mateřské škole přirozeně a provází děti každý den – ochrana před úrazem, ochrana zdraví, životospráva, zdravý

životní styl, ochrana našeho okolí, ale i planety. Díky předkládání zdravých potravin a ukazováním správného směru života se nám podařilo motivovat děti k ochutnání potravin, sportování, k aktivnímu trávení volného času venku a správné hygieně. Děti se zapojují do třídění, učí se neplýtvat energiemi, vodou, seznamují se s okolím mateřské školy. V letošním školním roce se předškoláci zapojili do programu odpadového krále. Děti jsou vedeny k ochraně přírody, k předcházení odpadu a k třídění odpadu či k dalšímu využití odpadu. Součástí environmentálního vzdělávání je využívání zahrady mateřské školy, pěstování zeleniny, květin, péče o záhony, pozorování růstu.

Pokračovali jsme v rozvíjení předčtenářských, předmatematických dovedností a sociálního a emočního vývoje dítěte. Rozvíjení dovedností probíhalo díky vhodným metodám a formám práce, pestrosti nabídky činnosti. Pravidelně se zařazovaly aktivity na rozvoj komunikačních schopností u dětí. Základem je pravidelné cvičení mluvidel u dětí. Došlo ke zvýšení nabízených činností v oblasti polytechnické výchovy. Při poznávání okolního světa a přirozeného vývoje byly zařazeny činnosti na rozvoj smyslového vnímání. Díky nabízeným činnostem se zdokonalují funkce potřebné pro učení, psaní a čtení. Smyslové vnímání má vliv i na emoční a sociální vývoj u dětí.

U dětí jsou rozvíjeny zkušenosti v oblasti digitální pregramotnosti. Děti se s digitálními technologiemi postupně seznamovaly, zjišťovaly k čemu slouží. Díky Bee botu měli možnost rozvíjet kompetence k učení, k řešení problémů a činností. Vše s ohledem na bezpečnost při používání digitálních technologií. Bee boty byly zařazovány do nabízených témat. Děti projevovaly zvědavost, spontánní zájem. Děti při činnostech přirozeně komunikovaly a spolupracovaly na daném úkolu.

Vytváříme vhodné podmínky pro integrované děti s ohledem na možnost daného prostoru, vytváříme vhodné prostředí ve spolupráci pedagoga, asistenta pedagoga a zákonných zástupců. Snažíme se o maximální propojení všech zúčastněných, i odborníků z SPC a PPP.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly v jednotlivých třídách zařazovány aktivity, které odpovídaly věkovým a individuálním schopnostem dětí. Zaměřujeme se na základní prevenci s cílem seznámit děti s hrozbami prostřednictvím komunitních kruhů s cílem vytvoření sociálních kompetencí u dětí. Základem je prožitkové učení, kdy si děti osvojí schopnost rozhodovat se v různých situacích a nést odpovědnost za svoji volbu a poznat důsledky svého jednání.

2.1. Zápis k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu školního roku, demografický vývoj

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 proběhl dne 7. května a 9. května 2025, vždy od 14 hod. do 17 hod.

Děti byly přijímány za základě stanovených Kritérií a podmínek pro přijetí k předškolnímu vzdělávání č. j. ZSMS/58/2025, které byly projednány se zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Křižanov, p.o.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 35 dětí. Odklad školní docházky byl doporučen 4 chlapcům a 1 dívce (doporučení od pediatra, PPP, SPC). Důvod odkladu byla nevyzrálост psychická a sociální, špatná logopedie a hravost dítěte.

Výsledky zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026	
Počet žádostí k předškolnímu vzdělávání	35
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	24
Počet žádostí o individuální vzdělávání dítěte	0
Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	11
Počet podaných odvolání	0

Změny v průběhu školního roku, stav k 31.08.2025	
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí v průběhu školního roku	8
Ukončení předškolního vzdělávání na žádost zákonného zástupce v průběhu školního roku	4
Ukončení předškolního vzdělávání z důvodu přijetí k základnímu vzdělávání	32
Odklad školní docházky pro školní rok 2025/2026	5
Individuální vzdělávání	0
Přesun dítěte do jiné třídy se souhlasem ZZ	1
Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 31.8.2025	7

Demografický vývoj k 31.08.2025		
ročník	počet dětí	z toho dívky
2017	1	0
2018	15	4
2019	33	11
2020	23	13
2021	26	16
2022	1	0

Trvalý pobyt dětí stav k 31.08.2025	Počet dětí
Jívoví	5
Kadolec	5
Kozlov	4
Křoví	1
Křižanov	73
Kundratice	2
Radkov	2
Sviny	7

2.2. Spolupráce s odborníky

Ve školním roce spolupracovala mateřská škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, PPP ve Velkém Meziříčí (detašované pracoviště PPP Žďár nad Sázavou), se Střediskem výchovné péče Velké Meziříčí, dále s Oblastní charitou Žďár nad Sázavou a s Ranou péčí Kraje Vysočina. Realizováno bylo logopedické vyšetření se souhlasem zákonných zástupců, které uskutečnilo Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole Březejc, Sviny 13 s následnou logopedickou garancí. Screeningové vyšetření zraku u přihlášených dětí realizuje Veronika Kroulíková – Ortoptika Sovička Velké Meziříčí.

2.3. Aktivity v průběhu školního roku

Aktivity a akce pro děti nad rámec vzdělávacích programů, které probíhají buď v jednotlivých třídách, či v celé mateřské škole, se opírají o tradice, svátky, významné dny ve společnosti či na základě aktuálních potřeb dětí. V průběhu celého roku probíhá v mateřské škole individuální péče pro děti s logopedickým problémem pod dohledem speciálního pedagoga Mgr. Marie Navrátilové. Speciální pedagog s dětmi procvičuje a upevňuje již vyvozenou

hlásku od logopeda. V jednotlivých třídách se pravidelně zařazují artikulační a logopedická cvičení na uvolnění mluvidel.

V průběhu roku byly v jednotlivých třídách zařazovány komunitní kruhy zaměřené na vzájemné vztahy mezi dětmi, dodržování stanovených pravidel ve třídě, nevhodného chování vůči ostatním dětem či pedagogům atd.

11.09. Návštěva knihovny Křižanov – Motýlci

13.09. Slavností přivítání dětí v mateřské škole

24.09. Vítání podzimu, bramborový den

30.09. Návštěva tělocvičny – Motýlci

02.10. Divadelní představení „O pejskovi“

03.10 – 05.12. Předplavecké lekce pro přihlášené děti

07.10. Návštěva tělocvičny – Motýlci

08.10. Screeningové vyšetření zraku

08.10. Logopedická depistáž

14.10. Návštěva tělocvičny – Motýlci

21.10. Návštěva tělocvičny – Motýlci

04.11. Návštěva tělocvičny – Motýlci

11.11. Návštěva tělocvičny – Motýlci

11.11. Svátek sv. Martina „Bílý den“

13.11. Návštěva knihovny Křižanov – Motýlci

15.11. Pyžamový den – Motýlci, Rybičky a Berušky

18.11. Návštěva tělocvičny – Motýlci

25.11. Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi v Kuřátkách a v Motýlcích

26.11. Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi v Rybičkách a v Beruškách

29.11. Rozsvícení stromečku před školou

29.11. Slavnostní zahájení adventu na náměstí v Křižanově

04.12. Barborka – akce pro předškoláky ve spolupráci se SRPŠ

05.12. Návštěva Mikuláše a jeho družiny

09.12. Divadelní představení „O Pejskovi a Kočičce“ v Horáckém divadle v Jihlavě

17.12. Ježíšek v mateřské škole

18.12. Divadelní představení – Vánoční příběh

20.12. Vánoční zpívání na schodech

10.01. Návštěva kostela sv. Václava – prohlídka betlému

15.01. Návštěva tělocvičny – Motýlci

16.01. Návštěva tělocvičny – Berušky

24.01. Návštěva tělocvičny – Motýlci

30.01. Návštěva tělocvičny – Berušky

06.02. Návštěva tělocvičny – Motýlci

20.02. Návštěva tělocvičny – Motýlci

27.02. Karneval v mateřské škole

27.02. Návštěva tělocvičny – Motýlci

10.03. – 28.03. Četba žáků ze ZŠ a veřejnosti dětem před odpočinkem

12.03. Návštěva předškoláků v 1.třídě

14.03. Návštěva tělocvičny – Motýlci

19.03. Předškoláci v lavicích v první třídě

20.03. Vítání jara

20.03. Návštěva tělocvičny – Motýlci

21.03. Ponožkový den

24.03. Den vody

25.03. Návštěva školní knihovny – doprovodný program od žáků ze ZŠ

27.03. Návštěva tělocvičny – Berušky

02.04. Návštěva knihovny Křižanov – Kuřátka

02.04. Na modré vodě

03.04. Návštěva tělocvičny – Kuřátka

08.04. Jarní tvořivé dílny s rodiči a dětmi – Kuřátka, Motýlci
09.04. Jarní tvořivé dílny s rodiči a dětmi – Rybičky, Berušky
10.04. Návštěva tělocvičny – Berušky
14.04. Červený den
15.04. Žlutý den
15.04. Divadelní představení „Malá čarodějnice“ v Jihlavě – Kuřátka, Berušky
16.04. Zelený den
22.04. Den Země
23.04. Návštěva sběrného dvora
30.04. Čarodějnický den – Motýlci
30.04. Vycházka na Škrejblík – Berušky
15.05. Fotografování tříd
21.05. Výlet do ZOO Jihlava – Kuřátka, Berušky
21.05. Výlet do ZOO Lešná – Motýlci, Rybičky
30.05. Divadelní představení „Sportovec Evžen“ v Katolickém domě
03.06. Vycházka na Škrejblík – Kuřátka
04.06. Návštěva úřadu městyse Křižanova – Kuřátka
11.06. Koncert pěveckého školního sboru
12.06. Dopravní den – Kuřátka
20.06. Startujeme 2025 – Slavnostní rozloučení s předškoláky
24.06. Opékání buřtíků
26.06. Cukrárna v mateřské škole
27.06. Přespávačka v MŠ pro předškoláky, co odchází do ZŠ, akce ve spolupráci se SRPŠ
30.06. – 18.07. Prázdninový provoz

2.4. Spolupráce (zákonní zástupci, veřejnost, instituce)

Mateřská škola pravidelně zařazuje aktivity a činnosti, které již mají svojí tradici, a snaží se je rozšířit o další aktivity. Cílem je otevřený vztah mezi zákonnými zástupci, přáteli školy a dalšími partnery. Komunikace se zákonnými zástupci probíhá osobně, elektronicky či telefonicky. Rodiče mají možnost konzultací po předchozí domluvě s pedagogy na třídě. V letošním školním roce se Základní škola a mateřská škola začala prezentovat i na sociálních sítích. Rodiče jsou pravidelně informováni o dětech v mateřské škole prostřednictvím elektronického informačního systému Edookit, kdy dostávají informace o plánovaných aktivitách v daném měsíci, a na informačních rolích v šatnách každé třídy.

Jako každý rok pokračujeme v nastavené spolupráci se základní školou. Předškoláci měli možnost nahlédnout do výuky prvních tříd a následně zasednout do lavic v první třídě. Krásnou akcí je návštěva Školní knihovny, ve které byl připravený program žáky pod vedením Mgr. Dany Špačkové, a koncert školního sboru pod vedením Mgr. Jany Lacinové a Mgr. Jitky Maršálkové a návštěva čertovské skupiny s programem od žáků z devátých tříd. Mateřská škola spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Křižanov spolupracuje s mateřskou školou a zabezpečuje akci Barborka a přespávačku pro předškoláky 2025. V letošním školním roce daroval spolek knihy pro děti, které odcházely do základní školy.

Nedílnou součástí je spolupráce rodiny s mateřskou školou. Budovat kladné vztahy a důvěru mezi rodinou a mateřskou školou je naším cílem. Zákonné zástupce vnímáme jako partnery, kteří mohou aktivně spolupracovat při výchovném procesu společně s námi. Mateřská škola nabízí zákonným zástupcům poradenský servis, při kterém vnímáme, že každá rodina má svůj osobitý životní styl.

V letošním školním roce nebyly realizovány pedagogické praxe studentek z pedagogických škol.

2.5. Působení na veřejnosti

Mateřská škola pravidelně přispívá články o dění v mateřské škole do Křižanovského zpravodaje, prezentace je realizována i prostřednictvím webových stránek a nově i na sociálních sítích. Jako každý rok proběhlo čtení dětem před odpočinkem, kdy se zapojila i veřejnost. I v letošním roce děti zahájily advent jak u školy, tak na náměstí v Křižanově, kde vystoupily s programem, při kterém rozsvítily světýlka na vánoční stromečku.

2.6. Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 nebyla uskutečněna v mateřské škole kontrola ČŠI.

Ve školním roce je pravidelně realizována kontrola povinné dokumentace na jednotlivých třídách, dodržování BOZP a hygienických předpisů. Jsou prováděny namátkové vstupy do třídy a hospitace mezi pedagogy v mateřské škole.

Ředitelka/ředitel Základní školy a mateřské školy Křižanov, příspěvkové organizace byl/a pravidelně informován/a o výchovně vzdělávacím procesu v mateřské škole na poradách.

2.7. Závěr

Ve školním roce 2025/2026 budeme nadále pokračovat v naplňování cílů ŠVP, pracovat s výsledky evaluační činnosti. Budeme pokračovat v poskytování podnětů ze všech oblastí lidské činnosti, které všestranně rozvíjejí jejich osobnost a dávají jim poznat sebe sama s ohledem na individuální potřeby dětí. Děti budeme přirozeně motivovat k touze objevovat a poznávat okolní svět. Po celou dobu výchovného procesu budeme vést děti k úctě k sobě samému a k ostatním, k vrstevníkům, k dospělým. Budeme rozvíjet komunikační a jazykové dovednosti, nabízet dětem a vytvářet bezpečné, přátelské, respektující prostředí, ve kterém mohou projevit svoje dovednosti a schopnosti. Společně budeme tvořit klima mateřské školy nejen pro děti, ale i pro zákonné zástupce a všechny zaměstnance a veřejnost. Budeme rozvíjet spolupráci s okolními partnery, pokračovat v prezentaci mateřské školy na veřejnosti.

