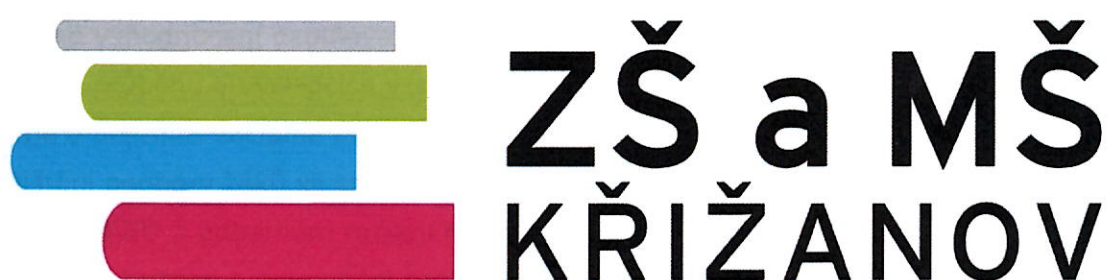


**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

Školní rok 2023/2024

Obsah:

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) a **podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.** v platném znění:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	21
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	30
9. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	32
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	41
12. Základní údaje o hospodaření školy	42
Příloha: Zpráva mateřské školy	43

V Křižanově dne 14. 10. 2024



Ing. Olga Řezníčková

Školská rada schválila dne 1. 11. 2024



Ing. Gabriela Vávrová
předseda ŠR

Za zřizovatele dne 1. 11. 2024



Ivo Klimeš
starosta

1. Základní údaje o škole

Škola:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Adresa školy: U Školy 321, 594 51 Křižanov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43380662

IZO: 600 130 151

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Daniel Ubr

zástupce ředitele: Ing. Olga Řezníčková

Kontakt: tel.: 566 543 191, 566 542 099

e-mail: reditel@zskrizanov.cz

webové stránky: www.zskrizanov.cz

ID datové schránky: hxmsgc2

Zřizovatel:

Název zřizovatele: Městys Křižanov

Adresa zřizovatele: Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov

Starosta: Ivo Klimeš

Kontakt: tel.: 566 543 294

e-mail: mestys@krizanov.cz

webové stránky: www.krizanov.cz

Součásti školy:

	IZO	Maximální kapacita
Mateřská škola	107 615 584	102
Základní škola	102 943 052	603
Školní družina	119 400 243	142
Školní jídelna	103 143 106	410
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	102

Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 6. 2024):

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	98	24,50
Základní škola 1. stupeň	9	160	17,78
Základní škola 2. stupeň	7	132	18,86
Školní družina	5	142	28,40
Školní jídelna	x	402	x
Školní jídelna - výdejna	x	98	x

Údaje o školské radě:

- Datum zřízení: 29. 9. 2005
- Členové školské rady pro **volební období 2021 – 2024**:
 1. Ing. Gabriela Vávrová (předsedkyně) - za rodiče
 2. Mgr. Hana Šeráková - za rodiče
 3. Mgr. Lenka Kamanová - za zřizovatele
 4. Bc. Jiří Nobicht - za zřizovatele
 5. Mgr. Pavla Češková - za pedagogy
 6. Mgr. et Mgr. Karel Rous - za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zástupcům zřizovatele podílet se na správě školy. Záписы z jednání ŠR jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

Charakteristika školy:

Škola je úplnou základní školou a nachází se na velmi rozsáhlém pozemku o celkové výměře 17 441 m². Budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně víceúčelového hřiště a atletické dráhy je 14 567 m².

V budově prvního stupně jsou umístěny třídy 1. stupně, šatny pro žáky 1. stupně, školní družina a počítačová učebna.

Ve druhé budově se nachází mateřská škola se čtyřmi třídami a šatnami, ložnicí a odpočívárnou, dále šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné

výchovy, tělocvična a kmenové učebny 2. stupně. Součástí jsou i odborné učebny (učebny cizích jazyků, chemie/fyziky, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy), školní knihovna, sborovna, kabinety učitelů, zázemí pro vedení školy.

Škola má 5 oddělení školní družiny. Z toho dvě oddělení jsou umístěny v kmenové třídě ZŠ. Školní družina provozuje svoji činnost v době od 6:05 do 7:05 a od 11:05 do 16:05 hod. Rozšířila svoji zájmovou činnost a nabídla dětem celou řadu kroužků - práce s hmotou, tvořivé ruce, kulinaření, florbal, výtvarný, taneční, počítačový kroužek.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo k 31. 8. 2024 25 dětí, v Beruškách 25 dětí, v Rybičkách 21 dětí a v Motýlcích 27 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:05 do 16:05 hodin. Ke škole patří šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s množstvím dřevěných herních prvků, velkým pískovištěm a kopcem na bobování.

Okolo školy je rozlehlý školní pozemek. Zde probíhá zejména vyučování tělesné výchovy a pracovních činností – pěstitelství. V rámci pracovních činností pečujeme o certifikovanou přírodní zahradu, skleník. Na pozemku se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem na basketbal, házenou, volejbal, nohejbal, malou kopanou, vybíjenou, dále atletický ovál včetně doskočiště a vržiště. Máme zde vybudovanou i přírodní učebnu, kterou je možno využívat v rámci výuky různých předmětů.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky.

Údaje o občanském spolku při škole:

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce v rámci možností poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, lyžařský kurz žáků 7. ročníku, na odměny za soutěže, přispěl na akce a aktivity základní školy, na akce školní družiny a mateřské školy. Komunikace a snaha o spolupráci je na dobré úrovni.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Obory vzdělání:

Kód	Obor vzdělání	Rámcový vzdělávací program	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník
x	Mateřská škola	RVP PV	4 oddělení

Školní vzdělávací programy:

Vzdělávací program	Počet žáků/děti – stav k 30. 6. 2024
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“, od 1. 9. 2023	292
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mozaika“, platnost od 1. 9. 2022	98
Školní vzdělávací program školní družiny „Na vlně her a zážitků“, platnost od 1. 9. 2023	142

3. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 30. 6. 2024)

Přehled pracovníků školy:

Počet fyzických osob	55
----------------------	----

Pozice	Počet
učitel ZŠ	22
vychovatel ŠD	5
asistent pedagoga ZŠ	3
školní asistent ZŠ	1
učitel MŠ	8
asistent pedagoga MŠ	2
školní asistent MŠ	2
speciální pedagog ZŠ, MŠ	1
správní zaměstnanec ZŠ, MŠ	8
správní zaměstnanec ŠJ	5

- **Vedení školy:**

Mgr. Daniel Ubr – ředitel školy, koordinátor IT
Ing. Olga Řezníčková – zástupce ředitele školy

- **Ekonomický úsek:**

Ing. Vlasta Kratochvílová – ekonomka
Marcela Lundová - sekretářka, pokladní

- **Základní škola:**

Třídní učitelé

1. A - Mgr. Pavla Češková
1. B - Mgr. et Mgr. Karel Rous
2. A - Mgr. Iveta Doležalová
2. B - Adina Antonína Ubrová
3. A - Mgr. Ludmila Koudelová
3. B - Mgr. Marcela Matulová
4. A - Mgr. Petra Dvořáková
4. B - Mgr. Jiří Winterling
5. - Karolína Machková (dlouhodobá nemoc) – zástup Mgr. Daniela Širhalová
6. A - Mgr. Ivana Hejtmánková
6. B - Mgr. Blanka Kolářová
7. A - Mgr. Leona Pálková
7. B - Mgr. Michaela Hibšová
8. A - Mgr. Petr Špaček, koordinátor IT
8. B - Ing. Anna Madroňová
9. - Mgr. Dana Špačková, výchovná poradkyně

Ostatní učitelé školy

Mgr. Aneta Gregorová
Mgr. Monika Klimešová, metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jana Lacinová
Mgr. Lucie Nobichtová

Asistenti pedagoga ZŠ

Alena Heltová
Natasha Ponertová
Bc. Olga Rajmová

Školní asistent ZŠ

Kamila Adamová

- **Školní družina:**

1. oddělení - Jana Tulisová
2. oddělení - Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
3. oddělení - Eva Roušová
4. oddělení - Silvie Řádková

5. oddělení - Mgr. Věra Hromková

- **Mateřská škola**

Učitelky MŠ:

Bohumíra Holánková, DiS.

Petra Jandová, DiS.

Bc. Adriana Jandová

Petra Juračková

Mgr. Božena Macková – zástupce ředitele pro MŠ

Dagmar Mrázková

Bc. Soňa Pelikánová

Ing. Kateřina Rousová, DiS.

Asistenti pedagoga MŠ

Jana Loupová

Mgr. Marie Navrátilová

Školní asistent MŠ

Jana Loupová

Eva Veselá

- **ZŠ a MŠ speciální pedagog**

Mgr. Marie Navrátilová

- **Školní jídelna**

Věra Horníčková - kuchařka

Věra Machová - kuchařka

Alena Pánková – vedoucí školní jídelny

Šárka Polová – pomocná kuchařka

Romana Řádková – kuchařka

- **Ostatní z provozního úseku:**

Zdeněk Schmid – školník

Jana Spivak – úklid ZŠ

Dagmar Temlová – úklid ZŠ

Ludmila Tvrdá – úklid ZŠ

Helena Kujalová – úklid MŠ

Marie Löflerová – úklid MŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:

Ve školním roce 2023/2024 působilo celkem 26 kvalifikovaných pedagogických pracovníků na základní škole, 5 ve školní družině a 10 v mateřské škole.

Aprobace učitelů ZŠ:

Mgr. Pavla Češková – 1. stupeň

Mgr. et Mgr. Karel Rous – 1. stupeň

Mgr. Iveta Doležalová – 1. stupeň

Adina Ubrová – 1. stupeň
Mgr. Ludmila Koudelová – 1. stupeň
Mgr. Marcela Matulová – 1. stupeň
Mgr. Petra Dvořáková – 1. stupeň
Mgr. Jiří Winterling – 1. stupeň
Karolína Machková – 1. stupeň
Mgr. Ivana Hejtmánková – matematika, přírodopis
Mgr. Blanka Kolářová – občanská výchova, pedagogika
Mgr. Leona Pálková – český jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Michaela Hibšová – anglický jazyk
Mgr. Petr Špaček – matematika, tělesná výchova
Ing. Anna Madroňová – anglický jazyk
Mgr. Dana Špačková – český jazyk, občanská výchova
Mgr. Aneta Gregorová – přírodopis, chemie
Mgr. Jana Lacinová – český jazyk, hudební výchova
Mgr. Monika Klimešová – dějepis, zeměpis
Mgr. Lucie Nobichtová – matematika, německý jazyk
Ing. Olga Řezníčková – přírodopis, chemie, pěstitelství
Mgr. Daniel Ubr – zeměpis, tělesná výchova

4. Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

Údaje o zápis a přijetí k povinné školní docházce:

U **zápisu** k základnímu vzdělávání bylo **45** dětí:

Přijato k povinné školní docházce bylo **36** dětí z obcí:

- Křižanov 27 dětí
- Kozlov 2 děti
- Kadolec 1 dítě
- Sviny 1 dítě
- Horní Libochová 2 děti
- Kunderatice 2 děti
- Dačice 1 dítě

Ve školním roce 2024/2025 budou otevřeny **dvě první třídy**.

V rámci mimořádného zápisu byli k základnímu vzdělávání přijati 2 ukrajinští žáci - dívka do 2. ročníku, chlapec do 7. ročníku.

Údaje o přijetí na střední školy:

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků.

Dva žáci z pátého ročníku byli přijati na víceleté gymnázium.

Přehled přijatých žáků, kteří nastoupí ve školním roce 2024/25 do středních škol:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium (osmileté)	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě	Gymnázium se sportovní přípravou; DZŠ	Nové Město na Moravě	ZR
2	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Kuchař-číšník	Velké Meziříčí	ZR
3	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Opravař zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Elektrikář	Velké Meziříčí	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SZŠ a VOŠŽ Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou	ZR

1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Kadeřník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.	Obchodní akademie (Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků)	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Cestovní ruch (Management služeb a cestovního ruchu)	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika (Průmyslová automatizace)	Třebíč	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	Sportovní management	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	Kadeřník	Třebíč	TR
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s. r. o.	Veřejnosprávní činnost (Právní administrativa a evropská integrace)	Jihlava	JI
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Chovatelství (Kynologie)	Humpolec	PE
1	Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova	Praktická sestra	Svitavy	SY
1	Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	Slavkov u Brna	VY
1	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace	Truhlář	Brno	BM

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program je naplňován ve všech svých oblastech. Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Školou jsou plněny cíle stanovené v zaměření školy:

- učíme žáky znalostem a dovednostem uplatnitelným v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více upřednostňujeme činnostní učení se zaměřením na praxi
- rozvíjíme komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích
- zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- spojujeme školu s přírodou, společně vybudujeme a udržujeme přírodní zahradu v areálu školy
- podporujeme rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách

Jsou také rozvíjeny všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

- během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem
- vedeme žáky k realizaci vlastních nápadů, podněcujeme jejich tvořivost
- motivujeme žáky k vyhledávání a třídění informací a vnímání jejich souvislostí prostřednictvím různých zdrojů informací (tisk, výpočetní technika, využívání školní knihovny...)
- zadáváme žákům zajímavé úkoly (referáty, prezentace...)
- individuálním přístupem k žákům podporujeme jejich úspěšnost v učení
- připravujeme žáky k účasti na různých soutěžích a olympiádách

Kompetence k řešení problémů:

- při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života
- vedeme žáky k samostatnému řešení problémů, k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti – na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení
- vedeme žáky k vyhledávání informací vedoucích k řešení problémů prostřednictvím

různých informačních zdrojů, k užívání logických postupů, objevování různých variant řešení a pochopení významu kontroly výsledku

- podněcujeme žáky k zdůvodňování svých záměrů, řešení a k práci s chybou
- motivujeme žáky k prezentaci svých názorů, myšlenek a nápadů a řešení školních problémů prostřednictvím žákovského parlamentu
- úspěšnost žáků při řešení problémových úloh ověřujeme prostřednictvím testování (Standardy...)

Kompetence komunikativní:

- vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií ke kvalitní a účinné komunikaci s okolním světem
- k obhajování vlastních názorů a k naslouchání a respektování názorů druhých
- v rámci mediální výchovy připravujeme se žáky školní relace a prezentace k významným dnům a výročím
- rozvíjíme spolupráci s ostatními školami a institucemi
- spolupracujeme a komunikujeme se školami na mezinárodní úrovni
- příležitostně organizujeme zájezdy žáků do zahraničí k přiblížení života jiných zemí

Kompetence sociální a personální:

- zapojujeme žáky do organizování činností a akcí školy
- učíme žáky základům kooperace ve dvojicích a skupinách, vedeme je k týmové spolupráci a respektování společně dohodnutých pravidel
- usilujeme o to, aby žáci při práci ve skupině střídali role
- sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech
- podporujeme mezi žáky vzájemnou pomoc a spolupráci
- snažíme se posilovat sebedůvěru žáků, jejich samostatný rozvoj, dosažení pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence občanské:

- vedeme žáky ke stanovení a dodržování třídních pravidel chování, k uvědomování si svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- seznamujeme žáky s reáliemi, tradicemi a kulturním a historickým dědictvím nejen českého národa
- aktivně žáky zapojujeme do kulturního a společenského dění a sportovních aktivit
- vedeme žáky k prezentaci na veřejnosti (Školní akademie, Křižanovský kapr, Vítání občanů,...)
- vedeme žáky k ochraně přírody a svého zdraví, zodpovědnému chování v krizových situacích

Kompetence pracovní:

- vedeme žáky k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, ale i z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví svého a zdraví druhých
- dbáme, aby žáci udržovali čistotu a pořádek ve škole i mimo školu
- rozvíjíme u žáků smysl pro povinnost, efektivní přípravu na výuku a kladný vztah k práci
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí, kulturních a společenských hodnot
- učíme je bezpečně a účelně využívat pracovní nástroje, přístroje, pomůcky a vybavení s ohledem na bezpečnost práce a ochranu zdraví
- výuku doplňujeme o praktické exkurze a laboratorní práce
- vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností v souvislosti s přípravou na budoucí profesi a uplatnění na trhu práce

Kompetence digitální:

- vedeme žáky k ovládání běžně používaných digitálních zařízení, aplikací a služeb, k jejich využívání při učení i při zapojení do života školy a do společnosti a k samostatnému rozhodování a jejich využívání k řešení problémů
- učíme je získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah, k tomu volit postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vedeme žáky k vytváření a upravování digitálního obsahu, kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků
- při výuce využíváme digitální technologie, aby si žák usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- vedeme je k pochopení významu digitálních technologií pro lidskou společnost, seznámení s novými technologiemi, kritickému hodnocení jejich přínosů a reflexi rizik jejich využívání
- při výuce předcházíme situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví žáků i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí je vedeme k etickému jednání

6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Přehled žáků podle trvalého bydliště (stav k 30. 6. 2024):

Třída	Obec																								
	Brno	Dobrá Voda	Dolní Heřmanice	Dolní Libochovná	Frydek-Místek	Heřmanov	Horní Libochovná	Jívoví	Kadolec	Klobouky u Brna	Kozlov	Křižanov	Křoví	Kundratice	Moravec	Nová Ves	Osová Bítýška	Pikárec	Radkov	Strážek	Sviný	Vidonín	Žďár nad Sázavou	Třebíč	Celkem
I. A				1				1	3			11	1	1											17
I. B							1	2	1		2	8	1			1	1				1				18
II. A								1				15									1			1	18
II. B				1		1	1				2	14													19
III. A							1	3				11							1						16
III. B									2		1	11		1		1									16
IV. A											2	16												1	19
IV. B						1		1	2			9	1	3											17
V.						1	1	3	1		2	9						1		1	1				20
VI. A		4		1								9		1	1						2				18
VI. B	1					1		3			2	9										1	1		18
VII. A							3	2				7		1				2							15
VII. B		4			1						1	7				1		2			1				17
VIII. A		3					1		2	1		10		1				2							20
VIII. B			1					1				13		1							1				17
IX.		1		1		1	1	5				13		2	1			2							27
Celkem	1	12	1	4	1	5	9	22	11	1	12	172	2	11	2	3	1	9	1	1	7	1	1	2	292

Seznam tříd a třídních učitelů 2023/2024 (stav k 30. 6. 2024)

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I. A	Mgr. Pavla Češková	17	7	10
I. B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	18	8	10
II. A	Mgr. Iveta Doležalová	18	11	7
II. B	Adina Antonína Ubrová	19	14	5
III. A	Mgr. Ludmila Koudelová	16	7	9
III. B	Mgr. Marcela Matulová	16	7	9
IV. A	Mgr. Petra Dvořáková	19	10	9
IV. B	Mgr. Jiří Winterlig	17	10	7
V.	Mgr. Daniela Širhalová (K. Machková - dlouhodobá nemoc)	20	8	12
9	Celkem I. stupeň	160	82	78
Průměr I. stupeň		17,78	9,11	8,67
VI.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	18	6	12
VI. B	Mgr. Blanka Kolářová	18	8	10
VII.A	Mgr. Leona Pálková	15	8	7
VII.B	Mgr. Michaela Hibšová	17	8	9
VIII.A	Mgr. Petr Špaček	20	7	13
VIII.B	Ing. Anna Madroňová	17	9	8
IX.	Mgr. Dana Špačková	27	16	11
7	Celkem II. stupeň	132	62	70
Průměr II. stupeň		18,86	8,86	10,00
16	CELKEM ŽÁKŮ	292	144	148
PRŮMĚR CELKOVÝ		18,25	9,00	9,25

Přehled klasifikace a absence žáků školy 2023/24 - 1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěch					Chování			Absence				
			Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Nespokojivé	ve třídě			ø na žáka	
			Vyznamnění	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Pavla Češková	17	17	0	0	0	1,00	17	0	0	659	659	0	38,76	0,00
I. B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	18	18	0	0	0	1,00	18	0	0	531	531	0	29,50	0,00
II. A	Mgr. Iveta Doležalová	17	17	0	0	0	1,02	17	0	0	671	671	0	39,47	0,00
II. B	Adina Antonína Ubrová	19	19	0	0	0	1,04	19	0	0	881	881	0	46,37	0,00
III. A	Mgr. Ludmila Koudelová	16	16	0	0	0	1,07	16	0	0	756	756	0	47,25	0,00
III. B	Mgr. Marcela Matulová	16	15	1	0	0	1,06	16	0	0	613	613	0	38,31	0,00
IV. A	Mgr. Petra Dvořáková	18	16	2	0	0	1,11	18	0	0	649	649	0	36,06	0,00
IV. B	Mgr. Jiří Winterling	17	10	7	0	0	1,32	17	0	0	958	958	0	56,35	0,00
V.	Karolína Machková	20	15	5	0	0	1,36	20	0	0	997	997	0	49,85	0,00
VI. A	Mgr. Ivana Hejtmánková	18	11	7	0	0	1,36	18	0	0	687	687	0	38,17	0,00
VI. B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6	0	0	1,40	18	0	0	1183	1183	0	65,72	0,00
VII. A	Mgr. Leona Pálková	15	9	6	0	0	1,57	15	0	0	450	450	0	30,00	0,00
VII. B	Mgr. Michaela Hibšová	17	6	11	0	0	1,58	17	0	0	952	952	0	56,00	0,00
VIII.A	Mgr. Petr Špaček	19	10	9	0	0	1,65	19	0	0	1003	1003	0	52,79	0,00
VIII.B	Mgr. Anna Madroňová	17	7	10	0	0	1,60	17	0	0	991	991	0	58,29	0,00
IX.	Mgr. Dana Špačková	27	11	13	3	0	1,68	27	0	0	1726	1726	0	63,93	0,00
Tříd: 16	Celkem / Průměr	289	209	77	3	0	1,30	289	0	0	13707	13707	0	46,68	0,00

Přehled klasifikace a absence žáků školy 2023/24 - 2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěch					Chování			Absence				
			Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			ø na žáka	
			Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Pavla Česková	17	17	0	0	0	1,02	17	0	0	839	839	0	49,35	0,00
I. B	Mgr. et Mgr. Karel Rous	18	18	0	0	0	1,02	18	0	0	518	518	0	28,78	0,00
II. A	Mgr. Iveta Doležalová	18	18	0	0	0	1,04	18	0	0	968	968	0	53,78	0,00
II. B	Adina Antonína Ubrová	19	19	0	0	0	1,06	19	0	0	1017	1017	0	53,53	0,00
III. A	Mgr. Ludmila Koudelová	16	16	0	0	0	1,11	16	0	0	831	831	0	51,94	0,00
III. B	Mgr. Marcela Matulová	16	15	1	0	0	1,11	16	0	0	532	532	0	33,25	0,00
IV. A	Mgr. Petra Dvořáková	19	17	2	0	0	1,10	19	0	0	817	817	0	43,00	0,00
IV. B	Mgr. Jiří Winterling	17	11	6	0	0	1,29	17	0	0	958	958	0	56,35	0,00
V.	Karolína Machková Mgr. Daniela Širhalová	20	16	4	0	0	1,34	20	0	0	1376	1376	0	68,80	0,00
VI. A	Mgr. Ivana Hejtmánková	18	11	7	0	0	1,41	18	0	0	805	805	0	44,72	0,00
VI. B	Mgr. Blanka Kolářová	18	9	9	0	0	1,49	18	0	0	1901	1901	0	105,61	0,00
VII. A	Mgr. Leona Pálková	15	8	7	0	0	1,55	15	0	0	642	642	0	42,80	0,00
VII. B	Mgr. Michaela Hibšová	17	9	8	0	0	1,53	17	0	0	701	701	0	41,24	0,00
VIII. A	Mgr. Petr Špaček	20	8	12	0	0	1,64	20	0	0	1065	1065	0	53,25	0,00
VIII. B	Mgr. Anna Madroňová	17	7	10	0	0	1,69	17	0	0	1266	1266	0	74,47	0,00
IX.	Mgr. Dana Špačková	27	9	18	0	0	1,88	27	0	0	2889	2889	0	107,00	0,00
Tříd: 16	Celkem / Průměr	292	208	84	0	0	1,33	292	0	0	17125	17125	0	56,74	0,00

Výsledky srovnávacích testů národního testování SCIO – žáci 9. ročníku:

CIMS NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2023/24



Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	50	50	32	13
celkem ZŠ	20558	50	51	31	12
celkem VG	534	79	51	52	21

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a zísávání informací
50	61	48	49	54	54
50	52	52	51	51	53
77	77	76	77	78	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	33	34	22	7
celkem ZŠ	20525	50	51	31	9
celkem VG	527	79	51	51	15

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
39	40	43	48	47	40	34
51	53	55	58	53	51	51
76	71	77	80	72	74	78

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	43	44	27	16
celkem ZŠ	20223	49	50	31	19
celkem VG	532	84	50	60	36

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu					
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
48	44	44	49	53	50	43	51	52	49
51	51	50	53	54	53	52	56	54	52
82	78	81	81	80	76	77	77	80	78

Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – žáci 9. ročníku:

izo_102943052 Základní škola a mateřská škola

U Školy 321, Křižanov, psč 594 51

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	24	23	x	x	x	x	x	x	24	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	22	21	57,4	64,1	51	66	81	94	22	50,2	48,6	32	50	66	80
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	2	2	54,1	56,0	x	x	x	x	2	89,6	87,0	x	x	x	x

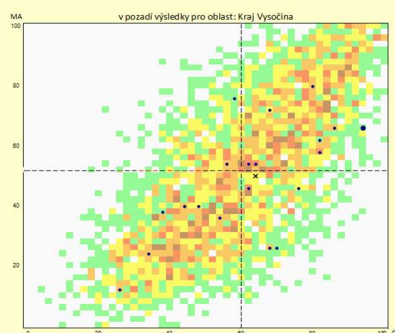
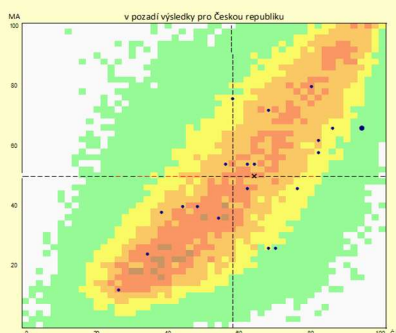
Základní škola a mateřská škola
KÓD ŠKOLY: izo_102943052
SÍDLO ŠKOLY: U Školy 321, Křižanov, psč 594 51



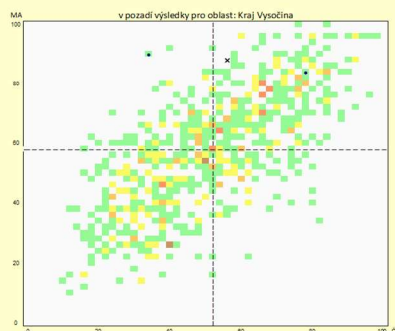
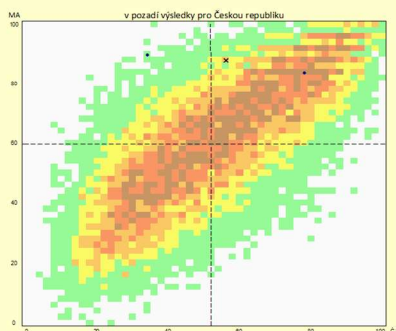
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024
GRAFICKÝ DOPLŇK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNAZIÍ



VÝSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečnici pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušná kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečnici obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program měl ve školním roce 2023/2024 hlavní cíl:

- minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, který funguje na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a klima školy a třídy, zlepšit vztahy mezi žáky
- více zapojit rodiče do dění školy
- adaptace a návrat dětí do školy po distanční výuce (minimalizace stresových situací a zajištění bezpečné prostředí)

Všechny aktivity naplánované v rámci minimálního preventivního programu byly řádně realizovány.

Při hodnocení efektivity minimálního preventivního programu bylo využito rozhovorů dětí a pedagogů s metodikem prevence. Důležité byly postřehy z třídnických hodin, za které zodpovídá třídní učitel. Efektivitu plnění minimálního preventivního programu sleduje školské poradenské pracoviště.

V rámci pravidelných pedagogických porad dochází k hodnocení prospěchu a chování žáků, v případě potřeby častěji. Na základě tohoto hodnocení metodik prevence a školské poradenské pracoviště vyhodnotil efektivitu nastaveného preventivního programu. Důležité je pravidelně sledovat a vyhodnocovat chování žáků a vyhledávat rizikové faktory.

V případě, že se objevil některý z negativních projevů chování, postupovalo se podle platných právních předpisů a Krizového plánu školy.

Preventivní aktivity:

A. Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s CP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. Během školního roku jsme se snažili zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv, zlepšovat a zkvalitňovat třídní klima i klima školy.

Řešili jsme přestupky proti školnímu řádu a projevy rizikového chování. Podrobné zprávy z šetření jsou uloženy u metodika prevence. Při realizaci programů primární prevence spolupracujeme s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Ve všech třídách prvního i druhého stupně probíhá jeden program v rámci školního roku..

Byla využita i spolupráce s OSPOD ve Velkém Meziříčí. Program na téma dopravní výchova byl realizován ve spolupráci s Policií ČR. Ochrana zdraví a bezpečnost byla zajištěna ze strany Záchrané služby Velké Meziříčí.

Pokračovali jsme v důsledném monitorování všech náznaků nevhodného chování ve škole a na akcích pořádaných školou, formou komunikace mezi metodikem prevence a příslušným pedagogem v chatu v aplikaci Teams.

Rizikové chování ve školní roce 2023/2024:

	počet žáků	chlapců/dívek	počet rizikového chování	druh rizikového chování
1. A	17	7/10		
1. B	18	8/10		
2. A	18	11/7		
2. B	19	14/5	2	nevhodné chování
3. A	16	7/9		
3. B	16	7/9		
4. A	19	10/9		
4. B	17	10/7	3	nevhodné chování, rizikové sexuální chování
5.	20	8/12	3	vandalismus, nevhodné chování
6. A	18	6/12	2	nevhodné chování, vandalismus
6. B	18	8/10	1	nevhodné chování
7. A	15	8/7	4	návykové látky (kouření), sebepoškozování, nevhodné chování
7. B	17	8/9	7	návykové látky (kouření), nevhodné chování, poruchy příjmu potravy
8. A	20	7/13	8	vandalismus, extremismus, návykové látky (kouření), sebepoškozování
8. B	17	9/8	4	nevhodné chování, agrese, projevy sebevražedného chování
9.	27	16/11	2	agrese, záškoláctví

V rámci třídních kolektivů se nejčastěji setkáváme s projevy nevhodného chování mezi spolužáky a experimentování s návykovými látkami v podobě kouření.

Projevy nevhodného chování bývají zpravidla řešeny udělením výchovného opatření v Edookitu.

Závažnější případy byly řešeny metodikem prevence ve spolupráci s třídním učitelem a školním poradenským pracovištěm.

Informační systém Edookit je efektivně využíván pro vzájemnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Programy primární prevence v časové dotaci tří vyučovacích hodin:

třída	název programu	cíl programu	datum konání, realizátor
1. A	Táhneme za jeden provaz	vzájemná spolupráce, komunikace	13. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Cyklisté a chodci	dopravní výchova - ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	25. 9. 2023 Policie ČR
1. B	Táhneme za jeden provaz	vzájemná spolupráce, komunikace	13. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Cyklisté a chodci	dopravní výchova - ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	25. 9. 2023 Policie ČR
2. A	Neboj se!	předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí	13. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Cyklisté a chodci	dopravní výchova - ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	25. 9. 2023 Policie ČR
2. B	Neboj se!	předcházení nebezpečným situacím a zajištění vlastního bezpečí	13. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Cyklisté a chodci	dopravní výchova - ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	25. 9. 2023 Policie ČR

3. A	V čem jsme stejní a v čem jiní	posílení tolerance a empatie a zkvalitnění vztahů ve třídě, respektování druhého	20. 5. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
3. B	V čem jsme stejní a v čem jiní	posílení tolerance a empatie a zkvalitnění vztahů ve třídě, respektování druhého	20. 5. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
4. A	Bezpečně online	rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací	20. 5. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Dopravní výchova	ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	24. 11. 2023 Policie ČR
4. B	Bezpečně online	rizika online světa, sociálních sítí a sdílení osobních informací	21. 5. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Dopravní výchova	ochrana zdraví, předcházení úrazům, bezpečnost cyklisty a chodce	24. 11. 2023 Policie ČR
5.	Nechci, díky!	odmítání návykových látek a závislostí	5. 1. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
6. A	Startujeme	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	2. 10. 2023 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Čas proměn	dívky – respekt k vlastnímu tělu, vzájemná tolerance a empatie	10. 5. 2024 MPedu z.s. /MP Education, s.r.o.
6. B	Startujeme	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	2. 10. 2023 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Čas proměn	dívky – respekt k vlastnímu tělu, vzájemná tolerance a empatie	10. 5. 2024 MPedu z.s. /MP Education, s.r.o.

7. A	Dvě strany mince	prohloubení znalostí o legálních a nelegálních drogách, vytvoření či upevnění negativního postoje k užívání návykových látek	14. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Alkohol u žáků ZŠ	získání negativního postoje k alkoholu, dopady užívání alkoholu	22.12.2023 Organizace SANANIM
7. B	Dvě strany mince	prohloubení znalostí o legálních a nelegálních drogách, vytvoření či upevnění negativního postoje k užívání návykových látek	14. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
	Alkohol u žáků ZŠ	získání negativního postoje k alkoholu, dopady užívání alkoholu	22.12.2023 Organizace SANANIM
8. A	Láska je láska	gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství	15. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
8. B	Láska je láska	gender a partnerské vztahy, genderové předsudky a stereotypy, podoba ideálního partnera, sex, zakládání rodiny, mateřství	15. 3. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
9.	Končím a začínám	očekávání budoucího života, otevřená reflexe fungování kolektivu, vzájemně se ocenit, podpořit, povzbudit	20. 6. 2024 Realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Program selektivní prevence proběhl dne 16. 1. 2024 ve třídě 8. A se zaměřením na vzájemné vztahy, respekt a toleranci.

B. Nespecifická prevence

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP:

- na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy
- na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, tělesné výchovy a všech dalších předmětech, dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	Adaptační dny	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	Třídní pravidla	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
3. A, 3. B a 4. třída	Lekce plavání	zdravý životní styl, vzájemná podpora, spolupráce, motivace	11. 9., 18. 9., 25. 9., 2. 10., 9. 10., 16. 10., 23. 10., 30. 10., 6. 11., 13. 11. 2023	Mgr. Koudelová, Mgr. Matulová, Mgr. Dvořáková, Mgr. Winterling
1.- 9. třída	Bruslení	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	23.10., 25.10. 2023, 25. 3., 26. 3. 2024	Mgr. Špaček
7. A, 7. B	Lyžařský výcvik	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	5. 2. – 9. 2. 2024	Mgr. Špaček, A. Ubrová, Mgr. Klimešová
1.- 9. třída	Vánoční besídka	spolupráce, komunikace, pozitivní klima třídy	22. 12. 2023	třídní učitelé
1.- 9. třída	Branný den	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	25. 6. 2024	třídní učitelé
6.- 9. třída	Sportovní den	zdravý životní styl, vzájemná spolupráce a motivace	27. 6. 2024	Mgr. Špaček
1. – 9. třída	Sběr starého papíru	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	25. 9. 2023	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Hejtmánková

Projekty v jednotlivých třídách:

V jednotlivých třídách probíhaly třídní projekty s různým zaměřením.

Třída	Název	Cíl projektu	Termín	Garant
2. A, 2. B	Halloween	úcta a respekt, vzájemná tolerance	24. 10. 2023	Mgr. Češková, Mgr. et Mgr. Rous
1. - 9. ročník	Puntíkatý den	ochrana zdraví, tolerance k odlišnostem, povědomí o lupénce	31. 10. 2023	Mgr. Gregorová, Mgr. Lacinová
6. A, 6. B	Meteorologická budka	spolupráce, respekt, komunikace	1. 9. 2023 - 20. 6. 2024	Mgr. Klimešová
1. - 9. ročník	Pochop přírodu – „Lišky a Vlci“	spolupráce, komunikace, řešení problémů, respekt k přírodě	12. 12. 2023	Mgr. Hejtmánková
2. A, 2. B	Vánoce	vánoční tradice, řešení problémů, komunikace, spolupráce	21. 12. 2023	třídní učitelé
1. A, 1. B. 2. B, 4. A, 4. B a 5.	Advent	komunikace, spolupráce, řešení problémů, tradice	7. 12. 2023	A. Ubrová, Mgr. Doležalová
3. A, 3. B, 2. A	Advent	komunikace, spolupráce, řešení problémů, tradice	8. 12. 2023	třídní učitelé
	Sbírka pro Klokánek	řešení problémů, tolerance, respekt, empatie	2. 5. 2024 - 3. 5. 2024	Školní družina, školní parlament
1. - 9. ročník	Den Země	komunikace, spolupráce, řešení problémů	7. 4. 2024	třídní učitelé
1. - 9. ročník	Ponožkový den	xenofobie, tolerance, nesnášenlivost	21. 3. 2024	všichni pedagogové
1. - 9. ročník	Projektový den k výročí 785. výročí písemné zmínky o Křižanově	spolupráce, tolerance, řešení problémů	14. 5. 2024	třídní učitelé

1. A, 1.B, 2. B	Velikonoce	křesťanské tradice, tolerance, respekt	21. 3. 2024	A. Ubrová, Mgr. Češková, Mgr. et Mgr. Rous
3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5.	Velikonoce	křesťanské tradice, tolerance, respekt	22. 3. 2024	K. Machková, Mgr. Dvořáková, Mgr. Winterling, Mgr. Matulová, Mgr. Koudelová

Další aktivity:

- Soutěže – žáci se účastnili vědomostních soutěží, školní kola proběhla ve škole, okresní kola v online prostředí nebo pod záštitou Střediska volného času Žďár nad Sázavou
- Třídnické chvílky
- Schránka důvěry – umístěna ve vestibulu školy a na webových stránkách školy
- Práce s nadanými dětmi v rámci Logické olympiády a olympiád v jednotlivých předmětech
- Školní výlety a exkurze

Vzdělávání a akce pro pedagogy:

Návykové látky, energetické nápoje	21. 11. 2023	Bc. David Filip, DiS.	všichni pedagogové
ADHD a krizové situace ve školách	2. 5. 2024	PaedDr. Zdeněk Martínek	Mgr. Klimešová Mgr. Špačková Mgr. Matulová

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců byla realizována online formou.

Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech v rámci SRPŠ, Školské rady, společenských akcí apod. S rodiči komunikuje prostřednictvím webových stránek, konzultací ve škole a informačního systému Edookit. Rodičům dětí se specifickými poruchami učení

a vztahovými problémy doporučujeme návštěvu specializovaného pracoviště, pomáháme při výběru střední školy a při řešení případných obtíží.

Třídní schůzky probíhaly ve dnech 23. 11. 2023 a 25. 4. 2024. Zákonní zástupci si další individuální konzultace s pedagogy domlouvali dle potřeby.

Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – konzultace
- Policie České republiky
- SDH Křižanov
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky

Metodické a učební materiály:

- K dispozici je knihovnička, kterou vede MP. Škola odebírá časopis Prevence.

Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, PP – přístupný ve sborovně na nástěnce
- Informace na webových stránkách
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

Sledování efektivity uplatňovaných preventivních opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u MP
- Rozhovory s rodiči, debaty s žáky – třídní učitel, MP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní netřídní učitelé
- Dotazník pro TU – hodnocení preventivních programů (uložen u MP)
- Pedagogické rady – hodnocení prospěchu a chování žáků
- ŠPP – pravidelné schůzky každý měsíc

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. V letošním roce jsme se zaměřili na podporu vyrovnání rozdílů ve výsledcích vzdělávání žáků, podporu žáků bystrých a nadaných, všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání, efektivní zapojení asistentů pedagoga. Žákům bylo nabízeno doučování učiva v jednotlivých předmětech.

Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a zákonnými zástupci se nám podařilo naplnění všech IVP, zajištění potřebných pomůcek pro tyto žáky a dalších organizačních záležitostí.

Během školního roku jsme v ZŠ pracovali se **48 žáky ZŠ s PO** (doporučení z PPP/SPC). Na základní škole pracovali **3 asistenti pedagoga, 1 speciální pedagog. 3 žáci pracovali podle IVP**. S žáky pracujeme podle doporučení ŠPZ a postupujeme podle platné legislativy (viz tabulka platná ke dni 30. 6. 2024). Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo **5 žáků - cizinců z Ukrajiny**, z toho **3 žáci pracovali podle PLPP**. Vzdělávání a začleňování těchto žáků bylo pravidelně vyhodnocováno. Dále se ve škole vzdělávalo 5 žáků – cizinců z Vietnamu (bez jazykové bariéry).

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 2023/2024 (stav k 30. 6. 2024):

Třída	Počet vyšetřených v PPP/SPC	Žáci s SVP	IVP	PLPP	Asistent pedagoga
1. A	0	0	0	0	0
1. B	1	1	0	0	0
2. A	1	1	1	0	1
2. B	2	3	1	1	1
3. A	0	1	0	1	-----
3. B	1	1	0	0	-----
4. A	1	1	0	0	-----
4. B	5	5	1	0	1
5.	2	3	0	1	-----
1. stupeň	13	16	3	3	3

Třída	Počet vyšetřených v PPP/SPC	Žáci s SVP	IVP	PLPP	Asistent pedagoga
6. A	3	3	0	0	-----
6. B	4	4	0	0	-----
7. A	3	3	0	0	-----
7. B	3	3	0	0	-----
8. A	9	9	0	0	-----
8. B	0	0	0	0	-----
9.	13	13	0	0	-----
2. stupeň	35	35	0	0	0
celkem	48	50	3	0	3

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky s neprospěchem:

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neúspěchu a neprospěchu a zajištění péče o tyto žáky. Abychom předcházeli školní neúspěšnosti, organizovali jsme společné akce pro děti MŠ, žáky 1. stupně a žáky 2. stupně ZŠ.

Podpora byla realizována ve spolupráci se školním speciálním pedagogem u žáků cizinců i u žáků nově přichozích do ZŠ.

Pokud žák neprospíval nebo u něj došlo k mimořádnému zhoršení prospěchu, došlo k jednání se žákem a jeho zákonnými zástupci. Společně byly dohodnuty podmínky, které musel žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období známkou nedostatečnou, popřípadě zhoršením prospěchu o dva stupně (např. přezkoušení z určeného úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace zákonných zástupců s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany zákonných zástupců apod.).

Péče o žáky mimořádně nadané:

Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a především předmětových olympiád. V rámci výuky jsou rozvíjeni náročnějšími nadstandartními úkoly. V případě, že pedagog vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o zjištění výchovného poradce a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci požádají o vyšetření v PPP nebo SPC a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště. V aktuálním roce jsme neměli žáka diagnostikovaného speciálním pracovištěm jako mimořádně nadaného.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP pedagogických pracovníků:

Datum	Název – místo	Účastník
28.08.2023	Jak efektivně pracovat s obrázky – ONLINE	Madroňová
28.08.2023	Jak efektivně pracovat s obrázky v hod. CZ – Učitelnice ONLINE	Koudelová
29.08.2023	Nebojte se nové informatiky – ONLINE	Hibšová
31.08.2023	Jak učit a naučit – ONLINE tvořivá škola	Madroňová
05.09.2023	Hry na hodinách cizích jazyků – ONLINE	Madroňová
05.09.2023	Hry na hodinách cizích jazyků – ONLINE	Hibšová
26.09.2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin – Učitelnice ONLINE	Doležalová
18.10.2023	Scatfolding Grammar for teens Elizabeth Beer – ONLINE Ventures Books	Hibšová
18.10.2023	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči – Učitelnice ONLINE	Doležalová
02.11.2023	Scratch pro začátečníky – ONLINE NPI	Madroňová
02.11.2023	NNS – Knihovnička ke slabikáři - ONLINE	Doležalová
06.11.2023	Badatelství venku pro 1. stupeň – Učitelnice ONLINE	Doležalová
09.11.2023	Programování v jazyce Scratch pro začátečníky ONLINE NPI	Hibšová
23.11.2023	NNS – Čtenářské základy 3. díl - ONLINE	Doležalová
27.11.2023	Programování v jazyce Scratch pro začátečníky – ONLINE	Gregorová
28.11.2023	Vánoční hodiny jednoduše atraktivně – ONLINE	Madroňová
29.11.2023	Záznamy z četby aneb smysluplný čtenářský deník – ONLINE	Lacinová
07.12.2023	Kouzla grafů pro 1. stupeň – Učitelnice ONLINE	Koudelová
07.12.2023	Kouzla grafů pro 1. stupeň – Učitelnice ONLINE	Doležalová
12.12.2023	Gamifikace ve výuce cizích jazyků – ONLINE	Madroňová
14.12.2023	Programování v jazyce Scratch pro začátečníky - ONLINE	Hejtmánková
14.12.2023	Programování v jazyce Scratch pro začátečníky – ONLINE	Doležalová
19.12.2023	Best of Broňa – top akt. pro jazykáře – ONLINE	Madroňová
15.01.2024	Vychytávky do hodin Hv – ONLINE	Lacinová
31.01.2024	Jak na Vv na 1. stupni – Učitelnice ONLINE	Koudelová

31.01.2024	Jak na výtvarku na 1. stupni – Učitelnice ONLINE	Doležalová
06.02.2024	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	Hejtmánková
06.02.2024	Práce s projekty na hod. cizích jazyků – ONLINE	Madroňová
06.02.2024	Práce s projekty na hod. cizích jazyků – ONLINE	Hibšová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Lacinová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Klimešová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Koudelová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek- ONLINE	Matulová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Doležalová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Kolářová
08.02.2024	Slavnosti ve škole – velké zábavné hry pro rodiče s dětmi – Žďár nad Sázavou	Tulisová
08.02.2024	Šikana – PaedDr. Zdeněk Martínek - ONLINE	Schmidová
13.02.2024	Jak rozmluvit v cj i méně aktivní žáky – ONLINE	Madroňová
13.02.2024	Jak rozmluvit v cj i méně aktivní žáky – ONLINE	Hibšová
13.02.2024	Jak učit a naučit – Mgr. Čeněk Rosecký tvořivá škola	Klimešová
13.02.2024	Časté otázky týkající se provozu školních družin - ONLINE	Hromková
14.02.2024	Techniky ve výtvarné výchově – ONLINE	Hromková
17.02.2024	Supervizní a kazuistický seminář – Hoješín u Seče	Lacinová
17.02.2024	Keramika krok za krokem – Tišnov	Hromková
20.02.2024	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka – ONLINE	Hibšová
21.02.2024	Techniky ve výtvarné výchově – ONLINE	Hromková
02.03.2024	Keramika krok za krokem – Tišnov	Hromková
05.03.2024	Generativní AI pro učitele – ONLINE	Kolářová
11.03.2024	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem – ONLINE	Lacinová
12.03.2024	Generativní AI pro učitele – úvodní seminář - ONLINE	Doležalová
12.03.2024	Generativní AI pro učitele – úvodní seminář - ONLINE	Pálková
13.03.2024	Cyklické uhlovodíky – ONLINE	Gregorová
14.03.2024	Čtenářské dílny - Učitelnice ONLINE	Koudelová
19.03.2024	Praktický úvod do AI – Jihlava	Hejtmánková
20.03.2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni - Učitelnice ONLINE	Koudelová
25.03.2024	Hranice ve výchově – ONLINE	Lacinová

25.03.2024	Generativní AI pro učitele – úvodní seminář ONLINE	Matulová
25.03.2024	Generativní AI pro učitele – ONLINE	Gregorová
26.03.2024	Programování v jazyce Scratch pro začátečníky – ONLINE	Kolářová
03.04.2024	Generativní AI pro učitele –ONLINE	Špačková
08.04.2024	Generativní AI pro učitele –ONLINE	Lacinová
09.04.2024	Jak lépe učit Čj ve 2. ročníku –ONLINE	Doležalová
10.04.2024	Jak lépe učit Čj ve 2. ročníku –ONLINE	Doležalová
15.04.2024	Digitální kompetence ve výuce biologie člověka – ONLINE	Gregorová
17.04.2024	Diferenciace ve výuce Čj – ONLINE	Lacinová
02.05.2024	ADHD a krizové situace ve školách – Velké Meziříčí	Klimešová
02.05.2024	ADHD a krizové situace ve školách – Velké Meziříčí	Matulová
02.05.2024	ADHD a krizové situace ve školách – Velké Meziříčí	Špačková
13.05.2024	Stres – každodenní společník ve školní družině - ONLINE	Tulisová
14.05.2024	Konflikt ve školní družině - ONLINE	Hromková
17.05.2024	Nebojme se digitálních kompetencí- ONLINE	Špačková
21.05.2024	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ - ONLINE	Doležalová
06.06.2024	Formativní hodnocení do všech škol? - Učitelnice ONLINE	Koudelová
11.06.2024	Psychohygiena učitele - ONLINE	Roušová

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Datum	Název – místo	Jméno
19. 10. 2023	Účetní směrnice školy a jejich náležitostí - ONLIINE	Kratochvílová
26. 01. 2024	Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2023, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti pro r. 2024 - Brno	Kratochvílová
12. 02. 2024	Seminář pro kuchařky a vedoucí školních jídelen – legislativa školní jídelny, znalost hygienických předpisů	Pánková
12. 02. 2024	Seminář pro kuchařky a vedoucí školních jídelen – legislativa školní jídelny, znalost hygienických předpisů	Řádková
12. 02. 2024	Seminář pro kuchařky a vedoucí školních jídelen – legislativa školní jídelny, znalost hygienických předpisů	Horníčková
12. 02. 2024	Seminář pro kuchařky a vedoucí školních jídelen – legislativa školní jídelny, znalost hygienických předpisů	Machová
12. 02. 2024	Seminář pro kuchařky a vedoucí školních jídelen – legislativa školní jídelny, znalost hygienických předpisů	Polová
23. 04. 2024	FKSP aneb jak správně tvořit, čerpat, zaúčtovat a zdanit - ONLINE	Kratochvílová

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tradiční akce školy:

- Sběr starého papíru
- Setkání se zástupci středních škol nejenom okresu Žďár nad Sázavou
- Otevřená družina
- Rozsvěcení školního vánočního stromu
- Křižanovský kapr
- Lyžařský kurz 1. stupně
- Miniškolička a vzájemné návštěvy žáků 1. ročníku a předškoláků MŠ
- Koncerty školního pěveckého sboru - pro školu i veřejnost
- Zájezd do zahraničí pro zájemce z řad žáků – aktuální školní rok do Anglie
- Pasování na čtenáře
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků
- Sportovní den
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

Účast žáků školy v olympiádách a ostatních soutěžích:

Olympiády			
Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění v okresním kole	Počet a umístění v krajském kole
Olympiáda v českém jazyce	16	x	x
Olympiáda v anglickém jazyce	17	² (12., 21. místo)	x
Dějepisná olympiáda	9	¹ (43. místo)	x
Biologická olympiáda	22	^{2.} (13, 19. místo)	x
Zeměpisná olympiáda	19	³ (16., 23., 24 m.)	x
Matematická olympiáda	2	x	x
Matematický klokan	37	x	x
Chemická olympiáda	1	x	x
Geologická olympiáda	8	7	x

Ostatní soutěže				
Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění v okrskovém kole	Počet a umístění v okresním kole	Počet a umístění v krajském kole
Recitační soutěž	12	3 (2. místo)	x	x
Poznej Vysočinu	45	x	x	2 (90., 139. m.)
Cirkulujeme (ekologická soutěž)	2	x	x	x
Sběr papíru	ZŠ 161 MŠ 6	x	x	x
Šplh	x	8 (2 x 1.místo)	2 (1. místo)	x
McDonald's Cup	x	1 družstvo	x	x
Zoologické kvízování	140	x	x	3 družstva (6., 16., 19. m.)

Přehled zájmových kroužků ZŠ ve školním roce 2023/2024:

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Určeno pro žáky
Cvičení z českého jazyka	Mgr. Dana Špačková	9. ročník
Cvičení z matematiky	Mgr. Petr Špaček	9. ročník
Florbal	Mgr. Karel Rous	4. - 5. ročník
Gymnastika	Ladislava Jurková	4. - 9. ročník
Základy hry na kytaru I	Mgr. Alexandra Bartošová	2. - 4. ročník
Základy hry na kytaru II	Mgr. Alexandra Bartošová	5. - 9. ročník
Pěvecký sbor	Adina Ubrová, Mgr. Jana Lacinová	2. - 6. ročník

Přehled celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2023/2024:

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Garant
celoroční projekt	Meteorologie, meteorologická měření	Seznámení se s meteorologií a prací meteorologa. Získání a zpracování dat a informací. Hodnocení vlivu člověka na počasí a počasí na lidské aktivity.	6. A, 6. B	Mgr. Klimešová
16. - 20. 10. 2023	Zdravá strava	Seznámení žáků s prospěšností ovoce a zeleniny pro náš organismus	3. oddělení ŠD	E. Roušová
02.11.2023	Dušičky - Halloween	Seznámení s tradicemi Dušiček a Halloweenu. Plnění úkolů s halloweenskou tematikou.	2. A, 2. B	Mgr.Doležalová, A. Ubrová
10.11.2023	Svatý Martin	Seznámení žáků s životem a legendami o sv. Martinovi, propojení úkolů s "martinskou" tematikou do předmětů	2. A, 3. A, 3. B	Mgr. Doležalová, Mgr. Koudelová, Mgr. Matulová
14.11.2023	JSNS - měsíc filmu na školách	Uvědomění si míry devastace živ. prostředí na sklonku normalizace. Seznámení s demonstracemi před 17. 11. 1989. Analýza dobových pramenů.	9. ročník	Mgr. Klimešová
21.12.2023	Vánoce	Seznámení s tradicemi adventu a Vánoc, propojení práce vánoční tematikou. Vyrábění vánočního přání a vánoční lampičky.	2. A	Mgr. Doležalová
15. - 19. 1. 2023	První pomoc	Učení dovednosti umět v životě poskytnout první pomoc, nebát se a vědět, jak se zachovat.	3. oddělení ŠD	E. Roušová
22.- 26. 1. 2024	Lidské zdraví	Vedení dětí k péči o svoje zdraví, aktivizace znalostí o lidském těle	3. oddělení ŠD	E. Roušová
průběh února 2024	Bedřich Smetana - 200 let od narození	Seznámení žáků s životem a tvorbou Bedřicha Smetany	3. A, 3. B	Mgr. Koudelová, Mgr. Matulová
11. 3. - 15. 2024	Týden knihy	Probouzení v dětech lásky ke knihám	3. oddělení ŠD	E. Roušová
17.04.2024	Den Země	Rozšíření povědomí o možnostech třídění a recyklace odpadu. Aktivním způsobem rozeznávat druhy odpadů a navrhnout řešení pro snížení jeho množství .	celoškolní projekt	koordinátor EVVO, třídní učitelé
14.05.2024	785. let od první písemné zmínky o Křižanovu	Připomenutí historie a tradic Křižanova	celoškolní projekt	třídní učitelé

Environmentální aktivity:

- Začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se environmentální výchovou M.R.K.E.V.
- Do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
- Na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem jsme nasbírali 9 067kg, celkem jsme za nasbíraný papír utržili 9 660Kč
- Třídili jsme odpad – PET lahve, plasty, papír a kovy
- Starali jsme se o výzdobu tříd
- Snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
- Snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
- Starali jsme se o Přírodní zahradu
- Žáci absolvovali výukové programy:

a) Ekocentra Ostrůvek

- 2. B „Podzim v zahradě“ – žáci si užili barevnou krásu podzimu, prozkoumali dozrávající plody i semínka, zahráli si hru se stromy a zvířaty a opékali na ohýnku
- 4. A „Než si ukrojíme krajíc chleba“ – žáci si zopakovali základní druhy obilovin, popovídali si o polních pracích, vyzkoušeli si mlácení obilí cepy, umleli si mouku a upekli chlebový bochánek
- 5. A „Adventní čas“ – žáci byli provedeni adventní dobou, ve které naši předci dodržovali četné lidové zvyky a obřady, zahráli si na tajemné bytosti, které se vztahují k tomuto období a vyrobili si adventní kalendář do třídy
- 6. A „Zelená oáza“ – žáci objevovali kouzlo přírodní zahrady, uvědomili si, že zahrady přispívají ke zvyšování biodiverzity, podporují šetrné hospodaření se srážkovou vodou a vytvářejí vhodné prostředí pro volně žijící živočichy, stávají se tedy biocentry, která ovlivňují klima, regulují vlhkost vzduchu a zachycují prachové částice
- 6. B, 7. A, 7. B „Paseka“ – žáci se zamysleli nad rolí lesů v době klimatické změny, jak lesy přispívají k pohlcování uhlíku z atmosféry, jak klimatická změna ovlivňuje les a opatření, která přispívají k adaptaci na změnu klimatu a která ukládají tuny uhlíku do zdravějších ekosystémů

b) Společnosti POCHOP přírodu

- „Liška“ – žáci poznali blíže lišku obecnou, její chytrost, přizpůsobivost, nenahraditelnost v přírodě, získali poznatky o jejích zvycích, způsobu lovu a významu v přírodě
- „Vlci“ – žáci objevili fascinující svět vlků, poznali jejich společenský život ve smečkách, důmyslné lovecké strategie a klíčovou roli, kterou hrají

v udržování rovnováhy ekosystému, seznámili se s jejich historií, biologií a výzvami, kterým čelí při svém návratu do českých lesů

- Uspořádali jsme exkurze:
 - Kravín a bioplynová stanice ZD Křižanov
 - Zámecký park Křižanov a Velké Meziříčí
 - Komunitní zahrada Křižanov
 - Přírodní památka Šebeň
 - ZOO Jihlava
 - JE Dukovany
 - Planetárium Brno
 - VIDA Brno
 - Pavilon Anthropos Brno
 - Technické muzeum Brno
 - Špilberk, Petrov, Kapucínská hrobka v Brně
 - Praha
 - Pilská nádrž
- Uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tématem Odpady; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpadky v části Křižanova
- Zorganizovali jsme projekty, akce:
 - Cestopisná přednáška manželů Márových o Guatemale a Mexiku
 - První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
 - Zájezd do Anglie
 - Návštěva RS Drak
 - Přírodovědné vycházky do okolí
- Žáci se zúčastnili soutěží:
 - Biologická olympiáda
 - Geologická olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Chemická olympiáda
 - Poznej Vysočinu
 - Cirkulujme
 - Zoologické kvízoování

Spolupráce školy s dalšími subjekty v rámci školních aktivit:

- Spolupracujeme s okolními malotřídními školami
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov

- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích
- Spolupracujeme též se středními školami v okrese, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči
- Spolupracujeme se školním parlamentem, který je tvořen žáky 2. stupně (2 zástupci za třídu). Nově byli přizváni i zástupci 1. stupně. Parlament se scházel jednou za 14 dní pod vedením Mgr. Jany Lacinové a Mgr. Anety Gregorové
- Spolupracujeme též s institucemi Městys Křižanova (návštěva radnice, místní knihovny, využívání sokolovny, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí, vítání nových občánků na radnici...), s Katolickým domem a SDH Křižanov (např. v rámci projektového dne)
- Spolupracujeme s SVČ Dóza a SEV Ostrůvek a Baliny
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery v rámci činnosti školy :

- V naší příspěvkové organizaci je založena **odborová organizace**. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- K **partnerům**, se kterými škola spolupracuje v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městys Křižanov a obecní úřady spádových obcí
 - Městský úřad Velké Meziříčí - Odbor školství a kultury
 - PPP a SPC Žďár nad Sázavou
 - Oblastní charita Žďár n. S, Policie ČR, ČČK
 - OSPOD
 - Místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, SDH,...)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí
 - ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - SEV Velké Meziříčí, Baliny
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina
 - NIDV Jihlava , Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
 - Medříčské listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo partnerů.

Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů:

- V roce 2023 jsme byli zapojeni do projektů z **Národního plánu obnovy** (NPO) s finančním vypořádáním k 31.12.2023:
 1. Národní plán obnovy – **Prevence digitální propasti**: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2023 – financováno EU – Next Generation EU, č.j. MSMT-7896/2023-11, UZ 33088. ZŠ Křižanov obdržela 135 000 Kč a nakoupila v červnu 15 ks iPadů Apple.
 2. Národní plán obnovy – **Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence**: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2023 – financováno EU – Next Generation EU, č.j. MSMT-7897/2023-11, UZ 33087. ZŠ Křižanov obdržela 301 000 Kč a nakoupila v září 30 ks iPadů Apple.
 3. Národní plán obnovy – **Doučování**: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na období leden - srpen 2023 – financováno EU – Next Generation EU, č.j. MSMT-34543-10/2022, UZ 33086. ZŠ Křižanov obdržela 88 320 Kč.
- V roce 2023 a 2024 jsme byli zapojeni do projektů z **Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání** (OP VVK):
 1. K 31.12.2023 byly finančně vypořádaly Šablony III.:

Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony III.**, OP VVV – PO3 – NIV, č. programu EDS/SMVS: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017646, UZ 33063. Škola obdržela zálohovou platbu 951 622 Kč, byla předepsaná vratka 2 315 Kč, skutečně použito bylo 949 307 Kč. Skutečné čerpání proběhlo do konce června 2023, ve školním roce 2023/2024 byl projekt fakticky ukončen.
 2. V únoru 2023 jsme zahájili čerpání dotace v rámci Operačního programu **Jan Amos Komenský (OP JAK)** – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, registrační číslo programu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004000, UZ 33092. Škola obdržela zálohovou platbu 2 762 578 Kč. Název projektu: **Personální podpora ZŠ Křižanov**
Datum ukončení projektu: 31. 8. 2025
- Pokračovali jsme v projektu **SZIF** spolufinancovaného z prostředků EU **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** a projektu Kraje Vysočina **První pomoc do škol**.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- V roce 2023/24 proběhla ve škole inspekční činnost ve dnech **16. – 24. 4. 2024**
- **Inspekční zpráva** k nahlédnutí na www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav

12. Základní údaje o hospodaření školy

Účet	Název položky	Položka	Hlavní činnost (v Kč)	Hospodářská činnost (v Kč)
NÁKLADY				
501	Spotřeba materiálu	A.I.1	2 937 026,40	90 006,00
502	Spotřeba energie	A.I.2	1 252 395,00	41 115,00
503	Spotřeba jiných neskl. dodávek	A.I.3	256 699,00	4 335,00
504	Prodané zboží	A.I.4	6 856,00	
511	Opravy a udržování	A.I.8	118 060,56	1 205,00
512	Cestovné	A.I.9	38 803,00	
512	Náklady na reprezentaci	A.I.10	16 256,00	
518	Ostatní služby	A.I.12	848 263,96	2 040,00
521	Mzdové náklady	A.I.13	25 209 715,00	68 341,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14	8 356 475,06	22 613,00
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15	98 822,00	286,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16	554 889,63	1 378,34
538	Jiné daně a poplatky	A.I.20	80 612,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28	1 595 961,00	3 483,00
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	A.I.35	1 843 477,40	292,00
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36	78 554,00	
591	Daň z úroků	A.V.1	162,69	
Náklady celkem			43 293 028,70	235 094,34
VÝNOSY				
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2	259 942,00	215 828,00
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3		41 821,00
604	Výnosy z prodaného zboží	B.I.4	6 856,00	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	B.I.8	2 559 847,00	
648	Čerpání fondů	B.I.16	0,00	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17	20 234,61	
662	Úroky	B.II.2	856,23	
672	Výnosy míst.vlád. institucí z transfe	B.IV.2	40 721 146,41	
Výnosy celkem			43 568 882,25	257 649,00
VÝSLEDEK				
Výsledek hospodaření po zdanění		C.2	275 853,55	22 554,66

Příloha: Zpráva mateřské školy 2023/2024

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola sídlí v okrajové části městyse Křižanov a je součástí základní školy. Její provoz byl zahájen 11. 12. 1952. Dlouhodobě nese název **Duhová školka Křižanov** a je rozdělena na **čtyři třídy pojmenované podle zvířat**. Mateřská škola je zapojena do programu Mrkvička zaměřující se na ekologickou výchovu.

Základní údaje o mateřské škole:

- **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „MOZAIKA“**
- **Provozní doba** mateřské školy je **od 06:05 do 16:05**.
- **Výše úplaty** pro školní rok 2023/2024 byla stanovena na 300,- Kč měsíčně.

	Maximální kapacita	Stav k 31.08.2024
Mateřská škola - celkem	102	98
Kuřátka	26	25
Berušky	27	25
Rybičky	21	21
Motýlci	28	27

Personální obsazení tříd:

- **Třída Kuřátek** – Petra Juračková, Ing. Kateřina Smažilová, DiS.
- **Třída Berušek** – Dana Jarošová, Dagmar Mrázková, Bc. Adriana Jandová, Eva Veselá
- **Třída Rybiček** – Bc. Soňa Pelikánová, Bohumíra Holánková, DiS., Jana Loupová
- **Třída Motýlci** – Petra Jandová DiS., Mgr. Božena Macková

Oblast materiálního vybavení a oprav:

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vybavování dvou tříd pomůckami pro smyslové vnímání (pracovní prostor pro sypký materiál) a v jedné třídě pracovní ponk, pro rozvoj polytechnické výchovy. V průběhu školního roku byly dokupovány didaktické pomůcky, společenské hry a materiál na výtvarné tvoření a smyslové hrátky.

Výchovně vzdělávací proces:

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „MOZAIKA“ v souladu s požadavky Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní

vzdělávání. Dětem bylo nabízeno podnětné prostředí pro všestranný rozvoj jejich osobnosti. Vedli jsme děti k dodržování základních hodnot slušného chování. Při tvoření nabídky činností jsme reagovali na potřeby dětí, vycházeli jsme z jejich iniciativy, zvědavosti a touhy po poznání. Při činnostech vedeme děti k poznání svých možností, rozvíjení svojí osobnosti a ke schopnosti se učit a poznávat nové.

Pravidelně byly zařazována dlouhé tematické procházky do okolí mateřské školy, při kterých jsme rozvíjeli kladný vztah k místu, kde žijeme, k přírodě a k pohybovým aktivitám. Pozornost byla věnována i relaxaci a dostatečnému prostoru pro odpočinek dětí.

Důležitost jsme kladli na rozvíjení předčtenářských a předmatematických dovedností při přípravě dětí k základnímu vzdělávání. Pravidelně se zařazovaly aktivity na rozvoj komunikačních schopností u dětí. Došlo ke zvýšení nabízených činností v oblasti polytechnické výchovy. Při poznávání okolního světa a přirozeného vývoje byly zařazeny činnosti na rozvoj smyslového vnímání. Díky nabízeným činnostem se zdokonalují funkce potřebné pro učení, psaní a čtení. Smyslové vnímání má vliv i na emoční a sociální vývoj u dětí.

Nadále s ohledem na individuální potřeby dětí jsou dětem poskytovány podněty ze všech oblastí lidské činnosti, které všestranně rozvíjejí jejich osobnost a dávají jim poznat sebe sama. Děti jsou přirozeně vedeny k touze objevovat a poznávat okolní svět. Po celou dobu výchovného procesu vedeme děti k úctě k sobě samému a k ostatním, k vrstevníkům, k dospělým. Dětem je nabízeno bezpečné prostředí, ve kterém mohou projevit svoje dovednosti a schopnosti.

Ve vytváření podmínek pro integrované děti, dbáme na individuální podmínky daného dítěte, stále pracujeme na vzájemné spolupráci asistenta pedagoga s pedagogy na třídě, vytváříme společný tým. Velký přínos vidíme ve spolupráci všech zúčastněných, propojení rodiny, mateřské školy a dalších odborníků např. z SPC.

Velký význam pro rozvoj dětí vnímáme v pohybových dovednostech a osvojování si zdravého životního stylu u dětí. Při podpoře zdravého životního stylu u dětí si uvědomuje velkou důležitost v motivaci a osobním přístupu. Vytváření zdravého a podporujícího prostředí má velký vliv na jejich vývoj. Pravidelným předkládáním zdravých potravin a ukazováním správného směru života, se nám podařilo motivovat děti k ochutnání potravin, sportování, k aktivnímu trávení volného času venku a správné hygieně.

Při prevenci sociálně patologických jevů jsou zařazovány takové formy, které odpovídají věkovým a individuálním potřebám dětí. Klíčové je seznámení dětí s možnými hrozbami prostřednictvím komunitních kruhů. Prostřednictvím prožitkového učení si dítě osvojí schopnost rozhodovat se, zvolit si z více variant, nést odpovědnost za svoje jednání a nést důsledky.

Zápis k předškolnímu vzdělávání, změny v průběhu šk. roku, demografický vývoj:

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 proběhl dne 7. května a 9. května 2024, vždy od 14:00 do 17:00.

Děti byly přijímány za základě stanovených Kritérií a podmínek pro přijetí k předškolnímu vzdělávání č. j. ZSMS/328/2024, které byly projednány se zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Křižanov, p. o.

Výsledky zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025	
Počet žádostí k předškolnímu vzdělávání	48
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	29
Počet žádostí o individuální vzdělávání dítěte	1
Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	19
Počet podaných odvolání	3
Změny v průběhu školního roku, stav k 31.08.2024	
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí v průběhu školního roku	4
Ukončení předškolního vzdělávání na žádost zákonného zástupce v průběhu školního roku	1
Ukončení předškolního vzdělávání z důvodu přijetí k základnímu vzdělávání	38
Odklad školní docházky pro školní rok 2023/2024	7
Ukončení individuálního vzdělávání v průběhu školního roku	1
Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 31.8.2024	3

Demografický vývoj k 31. 08.2024		
ročník	počet dětí	z toho dívky
2017	14	9
2018	32	18
2019	30	7
2020	22	14

Trvalý pobyt dětí	Počet dětí
Horní Libochová	1
Horní Libochová – Dolní Hlíny	1
Jívoví	3
Kadolec	5
Kozlov	5
Křižanov	73
Křoví	1
Radkov	2
Sviny	6
Velké Meziříčí	1

Spolupráce s odborníky:

V letošním školním roce spolupracovala mateřská škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, PPP ve Velkém Meziříčí (detašované pracoviště PPP Žďár nad Sázavou), se Střediskem výchovné péče Velké Meziříčí dále s Oblastní charitou Žďár nad Sázavou a s Ranou péčí Kraje Vysočina. Realizována byla logopedické vyšetření se souhlasem zákonných zástupců, které provádí Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole Březejc, Sviny 13 s následnou logopedickou garancí.

Screeningové vyšetření zraku u přihlášených dětí realizuje Veronika Kroulíková – Ortoptika Sovička Velké Meziříčí.

Aktivity v průběhu školního roku:

Akce pro děti v mateřské škole se v průběhu roku opírají o tradice ve společnosti, svátky, významné dny a reagují na aktuální potřeby dětí. Po celý školní rok probíhá v mateřské škole individuální péče pro děti s logopedickým problémem pod dohledem speciálního pedagoga Mgr. Marie Navrátilové. Se speciálním pedagogem probíhá procvičování již vyvozené hlásky od logopeda. Na třídách jsou zařazovány pravidelně artikulační a logopedická cvičení.

08.09. Slavnostní vítání dětí v MŠ

18.09. Cvičení v tělocvičně (Rybičky, Motýlci)

22.09. Vítání podzimu

09.10. Cvičení v tělocvičně (Rybičky, Motýlci)

- 10.10. Pečení štrůdlů (Motýlci)
- 11.10. Koncert Školního sboru
- 20.10. Vyšetření očí – Otto Němec
- 20.10. Den stromů
- 25.10. Dýňohrátky
- 30.10. Návštěva tělocvičny
- 03.11. Uspávání zvířátek
- 06.11. Návštěva tělocvičny
- 08.11. Beseda o jazýčku – návštěva knihovny ve Velkém Meziříčí
- 10.11. Svátek sv. Martina
- 13.11. Návštěva tělocvičny
- 16.11. Pyžamový den
- 28.11. Vánoční výtvarné dílny (Berušky, Kuřátka)
- 01.12. Rozsvícení tůje před školou
- 02.12. Slavnostní zahájení adventu
- 04.12. Akce „Barborka“ pro předškoláky – spolupráce se SRPŠ
- 05.12. Návštěva Mikuláše a jeho družiny – žáci ze ZŠ
- 06.12. Vánoční tvořivé dílny (Motýlci, Rybičky)
- 12.12. Beseda o jazýčku – návštěva knihovny ve Velkém Meziříčí
- 08.12. Logopedická depistáž
- 19.12. Vánoční besídka – Betlém
- 20.12. Koncert Školního sboru
- 22.12. Zpívání na schodech
- 05.01. Hračkový den
- 08.01. Návštěva kostela sv. Václava – Betlém
- 09.02. Karneval
- 05.03. Návštěva školní knihovny
- 05.03. – 29.03 Rodiče, prarodiče, veřejnost čtou dětem v MŠ
- 15.03. Divadelní představení „ Zimní pohádka“
- 18.03. Návštěvy knihovny Křižanov
- 19.03. Výměnné hodiny s 1. třídou
- 20.03. Vítání jara
- 20.03. Jarní tvořivé dílny (Motýlci, Rybičky)
- 21.03. Ponožkový den
- 22.03. Den vody
- 25.03. Červený den
- 26.03. Žlutý den
- 27.03. Zelený den

05.04.-07.06. Předplavecký výcvik
16.04. Zápis do ZŠ
17.04. Návštěva sběrného dvora
30.04. Čarodějnický rej
07.05 a 09.05. Zápis do MŠ
14.05. Den otevřených dveří
22.05. Výlet do Dinoparku (Motýlci, Rybičky)
22.05. Výlet do Edenu (Kuřátka, Berušky)
30.05. Divadlo „Sýkorky“
30.05. Fotografování MŠ
05.06. Vycházka na Škrejblík
10.06. Divadelní představení v Horáckém divadle Jihlava
13.06. Jízda na kole
14.06. Rozloučení 2024
21.06. Přespávačka 2024
24.06. Akce „Cukrárna“
25.06. Opékání buřtíků
26.06. Koncert Školního sboru

Spolupráce (zákonní zástupci, veřejnost, instituce):

V mateřské škole se snažíme o otevřený vztah mezi zákonnými zástupci a přáteli školy. Komunikace s pedagogy mohou zákonní zástupci osobně, elektronicky či telefonicky. Děti s rodiči tráví v mateřské škole společné chvíle při pravidelných tvořivých dílnách na jednotlivých třídách, předškoláci při Rozloučení 2024. Informace o akcích a aktivitách v mateřské škole jsou zákonným zástupcům sdělovány prostřednictvím webových stránek, na vstupních nástěnkách do mateřské školy a na informačních rolích v šatnách každé třídy. Spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou ve školním roce 2023/2024 probíhala formou vzájemných návštěv v prvních třídách, výměnné hodiny, návštěva čertovské skupiny, program na Den dětí, návštěva školní knihovny, ve které nás čekal program připravený žáky pod vedením Mgr. Dany Špačkové, koncert školního sboru.

Díky spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ a MŠ Křižanov proběhla akce „Barborka“ a „Přespávačka pro předškoláky 2024“.

S chráněným bydlením jsme spolupracovali na akci „Barborka“ a klienti nás opakovaně navštívili při akci „Čteme dětem před spaním“, kdy dětem četli ze své oblíbené knížky.

V letošním školním roce byly realizovány pedagogické praxe studentek z pedagogických škol.

Působení na veřejnosti:

Mateřská škola pravidelně přispívá články o dění v mateřské škole do Křižanovského zpravodaje, prezentace je realizována i prostřednictvím webových stránek a akcí pro zákonné zástupce.

Výsledky ČŠI, kontrolní činnosti:

Ve školním roce 2023/2024 byla uskutečněna v mateřské škole kontrola ČŠI.

V průběhu školního roku byla realizována pravidelná kontrola povinné dokumentace, dodržování BOZP a hygienických předpisů. Pravidelně byly prováděny namátkové vstupy do tříd, vzájemné hospitace mezi pedagogy mateřské školy. Ředitel Základní školy a mateřské školy Křižanov, příspěvkové organizace byl pravidelně informován o výchovně vzdělávacím procesu v mateřské škole na poradách.

Závěr:

Ve školním roce 2024/2025 nadále naplňovat cíle ŠVP, činnosti pravidelně evaluovat a jejich závěry efektivně využít při tvorbě třídního plánu. Při tvorbě TVP nadále vycházet i z iniciativy dětí a jejich zájmu o danou oblast. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj dítěte, posilovat pozitivní sebepojetí a sebevědomí u dětí. Respektovat osobnost dítěte a vést děti ke vzájemné spolupráci. Nadále pokračovat v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstování prosociálního chování, vést děti ke slušnému chování mezi nimi a vůči dospělým. Rozvíjet komunikační a jazykové dovednosti u dětí. Nadále vytvářet přátelské, bezpečné, podporující a respektující klima mateřské školy pro děti, zaměstnance, rodiče a veřejnost. Pokračovat ve spolupráci s okolními partnery a prezentovat mateřskou školu na veřejnosti. Podporovat u dětí přirozený pohyb a vést děti ke zdravému životnímu stylu k dodržování základních hygienických návyků.