



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KŘIŽANOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**PREVENTIVNÍ PROGRAM
ZŠ A MŠ KŘIŽANOV
PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: Mgr. Monika Klimešová

1. Základní údaje

Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Křižanov, p. o. U Školy 321 594 51 Křižanov IČO: 43380662 tel. 566 543 191
Ředitel školy telefon: e-mail:	Mgr. Petr Špaček 566 543 191, 736 535 800 reditel@zskrizanov.cz

Výchovný poradce	Mgr. Dana Špačková
specializační studium	neabsolvováno
telefon:	566 543 191
e-mail:	spackova@zskrizanov.cz

Metodik prevence	Mgr. Monika Klimešová
specializační studium	absolvováno
telefon:	566 543 191
e-mail:	klimesova@zskrizanov.cz

Počet tříd, žáků a pedagogů:

	počet tříd	počet žáků
1. stupeň	10	182
2. stupeň	7	134

Pedagogický personál:

Ped. personál - třídní učitelé		Ped. personál – netřídní učitelé	Vedení školy
1.A	Mgr. Iveta Doležalová	Mgr. Pavel Kučírek	Ing. Olga Řezníčková
1.B	Mgr. at Mgr. Dana Chocholáčová	Bc. Hana Valentová	Ing. Anna Madroňová
2.A	Mgr. Ludmila Koudelová	Mgr. Blanka Kolářová	
2.B	Mgr. Marcela Matulová	Mgr. Marie Navrátilová	
3.A	Mgr. Jitka Maršálková		
3.B	Mgr. Petra Dvořáková	Asistenti pedagoga	Pedagogové MŠ
4.A	Mgr. Jiří Winterling	Nataša Ponertová	Ing. Kateřina Smažilová Dis.
4.B	Bc. Kateřina Hublová	Alena Heltová	Petra Juračková
5.A	Mgr. Pavla Češková	Kamila Buchotvá	Dagmar Mrázková
5.B	Mgr. at Mgr. Karel Rous		Adriana Jandová
6.A	Bc. Olga Rajmová		Mgr. Božena Macková
6.B	Mgr. Monika Klimešová	Vychovatelky školní družiny	Bc. Soňa Pelikánová
7.roč.	Mgr. Dana Špačková	Mgr. Věra Hromková	Petra Jandová, DiS.
8.A	Mgr. Aneta Gregorová	Mgr. Vlasta Müllerová	Bohumíra Holánková
8.B	Mgr. Jana Lacinová	Radomíra Schmidová	
9.A	Mgr. Leona Pálková	Silvie Řádková	Jana Loupová
9.B	Mgr. Michaela Hibšová	Eva Roušová	Eva Veselá

2. Charakteristika školy

Zřizovatelem základní školy a mateřské školy je Městys Křižanov. Je úplnou základní školou, jejíž součástí je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově. V současné době navštěvuje školu 316 žáků. Počtem žáků tak patří mezi středně velké školy.

Budova školy je umístěna v klidné obytné lokalitě na okraji městyse. Obklopena parkem, užitkovou zahradou a přilehlým fotbalovým areálem.

Škola se skládá ze dvou budov, které jsou propojeny chodbou. V přízemí se ve vestibulu školy nachází šatny druhé stupně. Z vestibulu se vchází jak do budovy prvního stupně, která má šatny pod úrovní terénu, tak do budovy druhého stupně. Budova prvního stupně se skládá z přízemí, kde jsou dvě kmenové třídy a dvě třídy školní družiny. V prvním patře se nachází čtyři kmenové třídy. V přízemí, kde se nachází šatny, je také počítačová učebna s 30 počítači a jedna třída školní družiny.

Budova druhého stupně sestává ze dvou pater. V přízemí se nachází čtyři kmenové třídy, odborná třída výtvarné výchovy, školní cvičná kuchyňka, tělocvična s šatnou pro

žáky, školní jídelna a výdejna jídla pro mateřskou školu. V prvním patře je sborovna, jednací místnost, kanceláře ředitele školy, zástupce ředitele školy, sekretářky školy a školní ekonomky. Dále zde najdeme osm odborných tříd – dějepisu, přírodopisu, hudební výchovy, matematiky, německého jazyka, zeměpisu a jednu společnou odbornou třídu pro výuku fyziky a chemie. K jednotlivým odborným učebnám přiléhají předmětové kabinety. V zadní části prvního patra je situovaná školní knihovna.

Všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními dataprojektory. Všichni pedagogové mají notebook s připojením na internet.

Základní školu navštěvují žáci z Křižanova a spádových obcí (Kozlov, Jívoví, Dobrá Voda, Bojanov, Kundratice, Horní Libochová a Pikárec). Z hlediska národnostního charakteru školu navštěvují i děti vietnamské a ukrajinské národnosti.

Rozvrh vyučovacích hodin je upraven pro potřeby dojíždějících žáků. Bezbariérovost základní školy je zajištěna výtahem a nájezdovou rampou do školy, umožňuje tedy přístup i handicapovaným žákům a dalším osobám s tělesným postižením. Bezpečnost ve škole je zajištěna zvonkem a kamerovým systémem. V době výuky se do školy nedostane žádná nepovolaná osoba.

Žáci mohou v chodbách využívat k trávení volného času rozmístěných laviček a stolních fotbálků. Před školou se nachází školní park, který žáci využívají k relaxaci a odpočinku v teplých měsících v době velké přestávky. Park sousedí s víceúčelovým sportovním hřištěm.

Pedagogové mají k dispozici kabinety a sborovnu s multifunkční tiskárnou a dvěma stolními počítači.

Škola poskytuje odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků.

Z hlediska prevence škola skýtá zejména v prostorách chodeb, šaten a WC možná rizika vzniku nežádoucího chování. Zároveň při čekání v prostorách šatny a chodeb na hodiny tělesné výchovy a pracovních činností může docházet k výskytu rizikového chování.

3. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole funguje pod vedením ředitele školy Mgr. Petra Špačka. Jeho součástí je výchovný a kariérový poradce – Mgr. Dana Špačková, metodik prevence – Mgr. Monika Klimešová, zástupce ředitele školy – Ing. Anna Madroňová a

speciální pedagog - Mgr. Marie Navrátilové. Školní poradenské pracoviště se setkává pravidelně jednou měsíčně.

Školní poradenské pracoviště zajišťuje komplexní poradenskou službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.

Mezi základní cíle patří:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich realizaci
- sledovat a vyhodnocovat účinnosti zvolených podpůrných opatření
- evidovat doporučení a zprávy, např. z PPP, SPC a archivovat je
- kariérové poradenství
- připravit podmínky a rozšířit možnosti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro inkluzi a přijímání sociálních odlišností na škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- poskytnout metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

4. Analýza výchozí situace

Nejčastější projevy rizikového chování:

- agrese vůči spolužákům (násilí, krádeže, vandalismus, kyberšikana, šikana)
- záškoláctví
- poruchy příjmu potravy
- závislostní chování (kouření, alkohol, netolismus – závislost na hraní počítačových her, sociálních sítích)
- rizikové sporty
- zapomínání pomůcek a zanedbávání školních povinností
- vulgární vyjadřování a porušování zásad slušného chování
- porušování školního řádu a pravidel třídy

5. Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci v různých oblastech – Spolek rodičů, Školská rada, prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a informačního systému Edookit, konzultací s rodiči či společnými akcemi.

Zákonní zástupci mohou navštívit pedagogy po telefonické domluvě s příslušným vyučujícím. Zákonní zástupci se na vyučující obrazejí nejčastěji v případě školního neúspěchu a mají možnost vyučující kontaktovat osobně, telefonicky nebo e-mailem. Využívají spolupráce nejen s třídními učiteli, ale i výchovným a kariérovým poradce, metodikem prevence a vedením školy.

Zákonní zástupci a široká veřejnost je o činnosti školy, prevenci a dalších aktivitách informována prostřednictvím dvouměsíčníku Křižanovský zpravodaj.

Spolupráce s rodiči je velmi důležitá, protože ovlivňuje nejen prospěch žáka, ale i jeho chování ve škole a mimo ni. Dobře nastavená spolupráce a fungování rodiny tak působí velmi pozitivně i v oblasti prevence. Role rodiny je ve výchovně-vzdělávacím procesu nezastupitelná.

Název akce	účel akce	spolupráce
<i>Schůzka rodičů žáků 1. třídy</i>	informace pro rodiče	třídní učitel, zákonní zástupci
<i>Pouštění draků</i>	volnočasové setkání rodičů s žáky a učiteli	učitelé ZŠ a MŠ, žáci ZŠ a MŠ a jejich zákonní zástupci
<i>Setkání rodičů se zástupci středních škol</i>	kariérové poradenství	výchovný poradce, žáci a zákonní zástupci, třídní učitelé
<i>Miniškolička</i>	informace pro rodiče a budoucí prvňáčky	třídní učitelé, zákonní zástupci, žáci devátého ročníku
<i>Schůzka rodičů žáků 9. tříd</i>	informace k přijímacímu řízení na střední školy	ředitel školy, výchovný poradce, zákonní zástupci
<i>Třídní schůzky</i>	pravidelné informace o prospěchu a chování žáka	třídní učitelé, zákonní zástupci
<i>Zápis do 1. třídy</i>	zápis – tematické zaměření	třídní učitelé, zákonní zástupci, žáci devátého ročníku
<i>Rozsvěcování vánočního stromu</i>	tradiční besídka na začátku adventu	zákonní zástupci, žáci, učitelé, vedení městyse, pan farář
<i>Křižanovský kapr</i>	tradiční talentová soutěž v adventním čase	zákonní zástupci, žáci, učitelé, vedení městyse, pan farář
<i>Rozloučení s devátými třídami</i>	volnočasové setkání- prezentace žáků	zákonní zástupci, žáci, učitelé, třídní učitelé

6. Pedagogický personál

Pedagogové mezi sebou vzájemně spolupracují, předávají si informace týkající se výchovně-vzdělávacího procesu žáků, ale také poznatky o didaktice daných předmětů.

Pedagogové pravidelně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se individuálně školení týkajících se oborové didaktiky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. Vnitřní a vnější zdroje školy

Vnitřní zdroje:

- knihovnička s odbornou literaturou v kabinetu školního metodika prevence
- časopis - čtvrtletník Prevence
- schránka důvěry ve vestibulu školy
- schránka důvěry na webových stránkách školy
- nástěnka metodika prevence
- nástěnka výchovného a kariérového poradenství
- informační vývěska v každé třídě (důležitá telefonní čísla, Linka bezpečí)
- spolupráce a komunikace mezi pedagogy školy a školním metodikem prevence
- třídní pravidla
- školní řád
- metodik prevence a výchovný poradce budou k dispozici žákům, zákonným zástupcům kdykoli po telefonické či ústní domluvě, nebo v době konzultačních hodin

Vnější zdroje:

- metodik prevence a psycholog při PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Renata Jará
tel.: 566 622 387, mob.: 604 971 423
e-mail: jara@pppaspcvysocina.cz
- Centrum výchovné péče Velké Meziříčí
Mgr. Michaela Válková
tel.: 778 546 210
e-mail: valkova@vuvm.cz
- Kontaktní a poradenské centrum Kolping, Žďár nad Sázavou
Mgr. Josef Soukal
tel.: 608 816 721
e-mail: josef.soukal@kolping.cz

objednání adiktologické ambulance:

Lenka Bencová, DiS.

tel.: 721 326 994

e-mail: lenka.bencova@kolping.cz

- SPC Žďár nad Sázavou
tel.: 566 622 348
e-mail: spc@pppaspcvysocina.cz
- OSPOD Velké Meziříčí
Mgr. Bronislav Strnad
tel.: 723 241 888
e-mail: strnad@velkemezirici.cz
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
Mgr. David Filip
tel.: 731 405 530
e-mail: david.filip@zdar.charita.cz
- webové stránky Bílý kruh bezpečí
Ing. Ctibor Čepička
tel.: 606 631 551
e-mail: bkb.jihlava@bkb.cz
- Psychocentrum Žďár nad Sázavou
telefon: 566 621 404
e-mail: poradna.zr@psychocentrum.cz (mapa)
- Krizové centrum Jihlava
Štefanikovo nám. 1972/2, Jihlava
Telefon: 567 155 028, Mobil: 727 803 665
- Policie ČR
nrap. Lenka Prokopová
tel.: 702 274 258
e-mail: lenka.prokopova@pcr.cz
- Záchránná zdravotnická služba

8. Cíle minimálního preventivního programu

➤ Dlouhodobý cíl:

- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech navazujících subjektů
- zkvalitnit bezpečnost a sociální klima školy
- podporovat žáky, aby se sami podíleli na tvorbě pozitivního sociálního klimatu školy (v rámci pracovních činností – péče o přírodní zahradu a užitkovou zahradu)

➤ Střednědobý cíl:

- pokračovat v zapojení rodičů do dění školy – zabezpečit dostatečnou informovanost zákonných zástupců, pořádat volnočasové aktivity pro zákonné zástupce a žáky s pedagogy
- podporovat vzájemnou spolupráci žáků
- podporovat vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, kteří budou ve spolupráci s metodikem prevence využívat materiály zaměřené na prevenci
- adaptace a začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem

➤ Krátkodobý cíl:

- utužovat třídní kolektivy, a tím zlepšovat a zkvalitňovat klima jednotlivých tříd
- řešit financování aktivit a dlouhodobých programů minimálního preventivního programu

9. Nespecifická primární prevence ve škole

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spoluprací s rodiči a různými institucemi.

Např. v hodině zeměpisu se při tématu národnostních konfliktů v oblasti Zakavkazska žáci dozvědí, jak národnostní identita a xenofobie ovlivňuje každodenní život. V oblasti Blízkého východu a Středního východu zjistí, že náboženství ovlivňuje život nejen v regionu, ale na celém světě. Snažíme se vést žáky k toleranci, rovnosti a svobodě.

Při probírání látky o Andských státech o problematice drog. Stejně tak v hodině chemie při probírání alkaloidů se žáci seznamují s vlivem drog na organismus a upevňují si negativní postoj k závislostem.

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	<i>Adaptační dny</i>	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	<i>Třídní pravidla</i>	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	<i>Sběr starého papíru</i>	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	říjen	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková
5. - 9. třída	<i>Školní parlament</i>	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Mgr. Aneta Gregorová, Mgr. Jana Lacinová, 2 žáci z každé třídy
9. třída	<i>Mikulášská besídka</i>	pohádka pro I. stupeň a mateřskou školu, dramatická výchova, spolupráce, zvládání stresové situace	prosinec	žáci 9. ročníku, Mgr. Lucie Nobichtová, Mgr. Petr Špaček
1. - 9. třída	<i>Uklidíme Křižanov – čistá Vysočina</i>	zodpovědnost za své chování a jednání, zdravý životní styl, udržitelný rozvoj	duben	Mgr. Ivana Hejtmánková
1. -5. třída	<i>Sportovní den</i>	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace, prevence úrazů	červen	školní parlament, Mgr. Jana Lacinová, Mgr. Aneta Gregorová
6. -9. třída	<i>Sportovní den</i>	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace, prevence úrazů	poslední týden v červnu	Mgr. Petr Špaček
1. - 9. třída	<i>Branný den</i>	vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky, posílení klimatu školy, nácvik první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích	poslední týden v červnu	Všichni pedagogové

10. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence bude realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s metodikem prevence a Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Velkém Meziříčí a Žďáře nad Sázavou.

Programy primární prevence budou probíhat v tříhodinových blocích. Programy primární prevence v prvním a druhém ročníku probíhá dvě vyučovací hodiny. Na prvním stupni na začátku vyučovacího dne, na druhém stupni čtvrtou až šestou vyučovací hodinu.

třída	název programu	cíl programu	datum konání
1. A	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	podpora kamarádských vztahů, vzájemný respekt a spolupráce, uvědomění si výhod spolupráce	Charita Žďár nad Sázavou
1. B	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	podpora kamarádských vztahů, vzájemný respekt a spolupráce, uvědomění si výhod spolupráce	Charita Žďár nad Sázavou
2. A	<i>Neboj se!</i>	seznámení se s nebezpečnými situacemi, jak se starat o své bezpečí	Charita Žďár nad Sázavou
2. B	<i>Neboj se!</i>	seznámení se s nebezpečnými situacemi, jak se starat o své bezpečí	Charita Žďár nad Sázavou
3. A	<i>V čem jsme stejní, v čem jsme jiní</i>	zamyšlení, že všichni nejsme stejní, uvědomění si jinakosti a že být jiné je v pořádku	Charita Žďár nad Sázavou
3. B	<i>V čem jsme stejní, v čem jsme jiní</i>	zamyšlení, že všichni nejsme stejní, uvědomění si jinakosti a že být jiné je v pořádku	Charita Žďár nad Sázavou
4. A	<i>Bezpečně online</i>	seznámení s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	Charita Žďár nad Sázavou
4. B	<i>Bezpečně online</i>	seznámení s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	Charita Žďár nad Sázavou
5. A	<i>Nechci díky!</i>	seznámení s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	Charita Žďár nad Sázavou

5. B	<i>Nechci díky!</i>	seznámení s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	Charita Žďár nad Sázavou
6. A	<i>Adaptační kurz</i>	přátelská atmosféra ve třídě, seznámení se s kolektivem a jeho stmelení	Charita Žďár nad Sázavou
	<i>Dej si taky, nechci díky!</i>	Prevence užívání tabáku, nikotinu a alkoholu	Státní zdravotní úřad
6. B	<i>Adaptační kurz</i>	přátelská atmosféra ve třídě, seznámení se s kolektivem a jeho stmelení	Charita Žďár nad Sázavou
	<i>Dej si taky, nechci díky!</i>	Prevence užívání tabáku, nikotinu a alkoholu	Státní zdravotní úřad
7. roč.	<i>Alkohol</i>	negativní postoj k užívání alkoholických nápojů a získání negativního postoje	SANANIM Praha
	<i>Dvě strany mince</i>	prohloubení znalostí o drogách, rizika závislostního chování	Charita Žďár nad Sázavou
8. A	<i>Láska je láska</i>	gender a partnerské vztahy, téma genderových předsudků a stereotypů, zamyšlení nad ideálním partnerem	Charita Žďár nad Sázavou
8. B	<i>Láska je láska</i>	gender a partnerské vztahy, téma genderových předsudků a stereotypů, zamyšlení nad ideálním partnerem	Charita Žďár nad Sázavou
9. A	<i>Končím a začínám</i>	osobnostní a sociální rozvoj, vzájemná podpora, ocenění a povzbuzení	Charita Žďár nad Sázavou
9. B	<i>Končím a začínám</i>	osobnostní a sociální rozvoj, vzájemná podpora, ocenění a povzbuzení	Charita Žďár nad Sázavou

Pravidelně působí ve škole pracovníce Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Wellmez. Jednou týdně poskytují poradenské služby žákům 1. stupně a jeden den žákům 2. stupně. Pracovníce z nízkoprahového zařízení mohou dětem pomáhat v poradenství či krizové intervence.

Volnočasové aktivity budou zajišťovány pedagogy školy, případně externími spolupracovníky.

Zájmové kroužky:

- Cvičení z českého jazyka pro devátý ročník
- Cvičení z matematiky pro devátý ročník
- Florbal-pro žáky 4. -8. ročníku
- Pěvecký sbor
- Keramický kroužek
- Angličtina pro I. stupeň

11. Informování o poradenských možnostech

- Informace pro rodiče a žáky budou zveřejňovány ve třídách i na chodbách školy – nástěnky a vývěsky.
- Průběžně budou shromažďovány a poskytovány dostupné informace o odbornících a institucích sociální a protidrogové prevence v regionu – provádí MP.
- V každé třídě vývěska s aktuálními kontakty na Linku důvěry, MP, VP, informacemi o obraně proti šikaně.
- Informační nástěnné plochy na chodbách – průběžné doplňování výtvary dětí, letáky, kontakty.
- Informace o odbornících a institucích, návod, jak postupovat při zjištění šikany, podezření na užití některé drogy atd. – Krizový plán.
- Pravidelné zveřejňování informací na webových stránkách školy, včetně PP a Krizového plánu.
- MP a VP budou k dispozici žákům, rodičům i učitelům kdykoli po telefonické či ústní domluvě.

12. Sledování efektivity uplatňovaných opatření

- Vést záznam a přehled realizovaných kroků v průběhu školního roku – zodpovídá MP a ŘŠ.
- Při hodnocení efektivity PP využít dotazníků, rozhovorů, slohových prací, zpětných informací od rodičů a dětí, debat se žáky v rámci třídnických hodin – zodpovídá třídní učitelé, MP a ŘŠ.
- Školní poradenské pracoviště bude sledovat efektivitu uplatňovaných opatření.
- Hodnocení provádět pravidelně při hodnocení prospěchu a chování žáků na klasifikačních poradách, v případě potřeby častěji.
- Pravidelné sledování chování žáků, vyhledávání rizikových faktorů.

13. Postup při řešení problémů

Postup při výskytu některého z negativních jevů (kouření, šikana atd.) se bude řídit platnými školskými předpisy a Krizovým plánem školy.

V Křížanově dne: 29. srpna 2025

Vypracovala: Mgr. Monika Klimešová, metodik prevence

Schválil: Mgr. Petr Špaček, ředitel školy