

**Základní škola a mateřská škola Křižanov,
příspěvková organizace**



Preventivní program ZŠ a MŠ Křižanov
pro školní rok 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Klimešová

Základní údaje

Adresa: Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

U Školy 321
594 51 Křižanov

Ředitelka: Mgr. Daniel Ubr

tel.: 566 542 099

email: reditel@zskrizanov.cz

Metodik prevence: Mgr. Monika Klimešová

tel.: 566 543 191

email: klimesova@zskrizanov.cz

konzultační hodiny: po tel. domluvě

Specializační studium: Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, dvouleté specializované studium dle vyhlášky 317/2005 Sb. § 9c, studium zahájeno 1. 10. 2019.

Výchovný poradce: Mgr. Dana Špačková

tel.: 566 543 191

email: spackova@zskrizanov.cz

konzultační hodiny: po tel. domluvě

Počet tříd, žáků a pedagogů:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
1. stupeň	8	143	8
2. stupeň	7	127	11

1. Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Městys Křižanov. Jsme úplná základní škola, jejíž součástí je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově. V současné době navštěvuje školu 268 žáků. Škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových útvarů.

2. Principy preventivní strategie

- Pozitivní orientace primární prevence – nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů.
- Včasný začátek preventivních aktivit – spolupráce ZŠ, MŠ a ŠD.
- Orientace na kvalitu postojů a změnu chování – získávání relevantních sociálních dovedností, relevantních znalostí a dovedností potřebných pro život.
- Cílenost a adekvátnost informací i forem působení – přímá práce se skupinami odpovídající jejich věkovým, demografickým a sociokulturním charakteristikám a potřebám.
- Partnerství a společný postup všech článků v systému prevence.
- Uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity – vychází ze současné situace ve škole a jejich potřeb, cíle jsou dosažitelné a hodnotitelné.

3. Preventivní strategie spočívá především v

- poskytování informací o problematice prevence rizikových forem chování žákům, učitelům i rodičům a nabízení veškerých možností, jak je plně zapojit do vlastní realizace,
- výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
- bezpečnému chování v dopravních situacích,
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
- rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
- minimalizaci výskytu rizikových forem chování,
- vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka,
- vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit,
- nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách,
- nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc.

4. Cílové skupiny

- žáci ZŠ
- rodiče
- zaměstnanci ZŠ

5. Cíle

- Dlouhodobé – minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech navazujících subjektů. Zkvalitnění bezpečnosti a klimatu školy.
- Střednědobé – snaha o větší zapojení rodičů do dění školy.
- Krátkodobé – zlepšovat vzájemné vztahy mezi žáky, utužovat třídní kolektiv a tak zlepšovat a zkvalitňovat klima jednotlivých tříd.

6. Realizace MPP

- Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠVP ZV.
- Všichni zaměstnanci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.
- Všichni učitelé budou ve spolupráci s MP využívat materiály zaměřené na prevenci, podle možností se zúčastní různých školení.
- Ve Školním poradenském pracovišti budou působit MP, VP, ŘŠ a ZŘŠ Škola bude využívat odborné služby dalších pracovníků.
- MP a VP se budou dle možností zúčastňovat školení zaměřených na získávání nových informací a zkvalitnění jejich činnosti.
- Pro žáky, u kterých se projevilo rizikové chování, bude ve spolupráci s rodiči nastaven IVYP.
- Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových a školních aktivit:
 - výukou volitelných předmětů, které si žáci volí podle zájmu - viz ŠVP ZV,
 - zájmových útvarů zejména sportovně a umělecky zaměřených (Všeználek, Šikulové...), výtvarné a taneční umění, hra na hudební nástroj (klavír – ve spolupráci se ZUŠ Velké Meziříčí), ale i pro nadané děti,

besedy,
- v rámci výuky žáci navštěvují hudební a divadelní představení, tvořivé dílny,
spolupráci

s farním úřadem,
- jsou pravidelně organizovány tyto mimoškolní akce: návštěvy muzeí, výstav,
koncertů, divadla, plavecký výcvik žáků 1. stupně, lyžařský kurz, sportovní akce

a

turnaje (např. Sportovní den), vědomostní soutěže a olympiády, soutěž
Křižanovský

kapr, pouštění draků a další,

- během roku se žáci účastní různých besed (téma dospívání, šikana, drogy atd.,
beseda s právníkem),

- ŠD spolupracuje se školní i obecní knihovnou (besedy), školní jídelnou,
mateřskou

školou, dále pak s třídními učiteli, spolkem Vodotrysk a Klubem důchodců.

- Ve školním roce budou zařazovány projektové dny – Den Země, Dopravní výchova, Naše revoluce a další.
- Žáci budou besedovat s odborníky z poraden pro drogově závislé, psychologických poraden apod.
- Ve všech ročnících proběhnou preventivní programy Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.
- V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí.
- Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy.
- Žáci si mohou volit své zástupce do školního parlamentu. Jsou tak vedeni ke spolupráci a zodpovědnosti, učí se prosazovat své zájmy a potřeby. Školní parlament bude spolupracovat s MŠ a ŠD – pomoc, společné akce.
- Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především na třídnické hodiny a do hodin předmětů Ov, VkJ, PČ, PŘ (přírodověda i přírodopis), prvouka, Ch, Vv, Tv a příbuzných předmětů.
- Bude probíhat spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně, ŠD, MŠ a Domovem Kamélie v Křižanově. Děti se tak budou učit vzájemné toleranci a pomoci – divadlo, karneval, Den dětí, vánoční koncert, společné projekty, Den otevřených dveří v Domově Kamélie.
- Ve škole probíhají na začátku školního roku adaptační dny, které usnadňují přechod žáků z prázdnin do školního režimu. Na konci školního roku proběhne rozloučení jednotlivých tříd se školou, rozloučení se žáky 9. ročníku.
- Výchovnými cíli ŠD je osvojení základních společenských hodnot (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznání nevhodného chování), harmonický rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení a poznání, vychovávání k smysluplnému využití volného času, zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti, dodržování řádu školní družiny, předávání nových poznatků, podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností, podněcování a rozšiřování slovní zásoby, rozvoj vyjadřovacích schopností, osvojení pravidel vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinových činnostech, vytváření nových pracovních návyků, zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce
- Úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou – vánoční dílny, rozloučení na konci roku, konzultační dny, poradenská činnost – MP, VP, psycholog z PPP, spolupráce s třídními učiteli, SRPŠ, Školská rada, informace pro rodiče na webových stránkách školy, informace pro rodiče žáků 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ, spolupráce s rodinou při řešení případných obtíží, zapojení rodičů do projektů atd.
- Všichni učitelé MŠ, ZŠ a ŠD budou žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
- Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci naší školy jsou seznámeni s pravidly první pomoci, v průběhu školního roku jsou pro ně zajišťovány vzdělávací akce – beseda se zdravotníky, Světový den zdraví atd.

7. Spolupráce s institucemi

Při prevenci a řešení případných obtíží spolupracuje škola s následujícími odborníky a institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou (Velké Meziříčí)
- SPC Velké Meziříčí
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
- dětský lékař, Červený kříž, Zdravotnická záchranná služba
- Policie ČR
- OSPOD Velké Meziříčí
- kulturní střediska a organizace
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

8. Metodické a učební materiály, literatura

Všem cílovým skupinám je k dispozici knihovnička, kterou vede MP a zapůjčuje na požádání. Knihovnička bude průběžně doplňována. K dispozici je také časopis Prevence.

9. Informování o poradenských možnostech

- Informace pro rodiče a žáky budou zveřejňovány ve třídách i na chodbách školy – nástěnky a vývěsky.
- Průběžně budou shromažďovány a poskytovány dostupné informace o odbornících a institucích sociální a protidrogové prevence v regionu – provádí MP.
- V každé třídě vývěska s aktuálními kontakty na Linku důvěry, MP, VP, informacemi o obraně proti šikaně.
- Informační nástěnné plochy na chodbách – průběžné doplňování výtvořů dětí, letáky, kontakty.
- Informace o odbornících a institucích, návod jak postupovat při zjištění šikany, podezření na užití některé drogy atd. – Krizový plán.
- Pravidelné zveřejňování informací na webových stránkách školy, včetně PP a Krizového plánu.
- MP a VP budou k dispozici žákům, rodičům i učitelům kdykoli po telefonické či ústní dohodě a v době konzultačních hodin.

10. Sledování efektivity uplatňovaných opatření

- Vést záznam a přehled realizovaných kroků v průběhu školního roku – zodpovídá MP a ŘŠ.
- Při hodnocení efektivity PP využít dotazníků, rozhovorů, slohových prací, zpětných informací od rodičů a dětí, debat se žáky v rámci třídnických hodin – zodpovídá třídní učitelé, MP a ŘŠ.
- Školní poradenské pracoviště bude sledovat efektivitu uplatňovaných opatření.
- Hodnocení provádět pravidelně při hodnocení prospěchu a chování žáků na klasifikačních poradách, v případě potřeby častěji.
- Pravidelné sledování chování žáků, vyhledávání rizikových faktorů.

11. Postup při řešení problémů

Postup při výskytu některého z negativních jevů (kouření, šikana atd.) se bude řídit platnými školskými předpisy a Krizovým plánem školy.

V Křižanově dne: 30. srpna 2019

Vypracovala: Mgr. Monika Klimešová, MP

Schválil: Mgr. Daniel Ubr, ředitel školy