



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KŘIŽANOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ A MŠ
KŘIŽANOV
PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: Mgr. Monika Klimešová

1. Základní údaje

Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Křižanov, p. o. U Školy 321 594 51 Křižanov IČO: 43380662 tel. 566 543 191
Ředitel školy telefon: e-mail:	Mgr. Daniel Ubr 566 543 191, 736 535 800 reditel@zskrizanov.cz

Výchovný poradce	Mgr. Dana Špačková
specializační studium	neabsolvováno
telefon:	566 543 191
e-mail:	spackova@zskrizanov.cz

Metodik prevence	Mgr. Monika Klimešová
specializační studium	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů studium 2019 – 2021 Vysočina Education, Jihlava
telefon:	566 543 191
e-mail:	klimesova@zskrizanov.cz

Počet tříd, žáků a pedagogů:

	počet tříd	počet žáků	počet pedagogů
1. stupeň	8	148	8
2. stupeň	7	123	11

Pedagogický personál:

	Ped. personál - třídní učitelé	Ped. personál – netřídní učitelé	Vedení školy
1.A	Mgr. Petra Dvořáková	Mgr. Monika Klimešová	Mgr. Daniel Ubr
1.B	Mgr. Jiří Winterling	Mgr. Jiří Nedoma	Ingr. Olga Řezníčková
2.A	Pavel Psohlavec	Mgr. Lenka Padalíková	
3.A	Mgr. Pavla Češková	Mgr. Petra Šebková	
3.B	Mgr. et Mgr. Karel Rous		
4.A	Mgr. Iveta Doležalová	Asistenti pedagoga	Pedagogové MŠ
5.A	Mgr. Blanka Kolářová	Kateřina Ficová	Ing. Kateřina Rousová
5.B	Mgr. Marcela Matulová	Silvie Řádková	Petra Juračková
6.A	Mgr. Dana Špačková	Marta Zítková	Dagmar Mrázková
7.A	Mgr. Ludmila Koudelová		Dana Jarošová
7.B	Mgr. Leona Pálková	Vychovatelky školní družiny	Mgr. Marie Navrátilová
8.A	Mgr. Petr Špaček	Jana Tulisová	Petra Jandová, DiS.
8.B	Mgr. Michaela Hibšová	Radomíra Schmidová	Kamila Mrkosová
9.A	Ing. Anna Madroňová	Ladislava Jurková	Klára Matoušková
9.B	Mgr. Ivana Hejtmánková	Eva Roušková	Eliška Rychlá - chůva

2. Charakteristika školy

Zřizovatelem základní školy a mateřské školy je Městys Křižanov. Je úplnou základní školou, jejíž součástí je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově. V současné době navštěvuje školu 268 žáků. Počtem žáků tak patří mezi středně velké školy.

Budova školy je umístěna v klidné obytné lokalitě na okraji městyse. Obklopena parkem, užitkovou zahradou a přilehlým fotbalovým areálem.

Škola se skládá ze dvou budov, které jsou propojeny chodbou. V přízemí se ve vestibulu školy nachází šatny druhé stupně. Z vestibulu se vchází jak do budovy prvního stupně, která má šatny pod úrovní terénu, tak do budovy druhého stupně. Budova prvního stupně se skládá z přízemí, kde jsou dvě kmenové třídy a dvě třídy školní družiny. V prvním patře se nachází čtyři kmenové třídy. V přízemí, kde se nachází šatny, je také počítačová učebna s 30 počítači a jedna třída školní družiny.

Budova druhého stupně sestává ze dvou pater. V přízemí se nachází tři kmenové třídy, odborná třída výtvarné výchovy, školní cvičná kuchyňka, tělocvična s šatnou pro žáky, školní jídelna a výdejna jídla pro mateřskou školu. V prvním patře je sborovna, jednací místnost, kanceláře ředitele školy, zástupce ředitele školy, sekretářky školy a školní

ekonomky. Dále zde najdeme osm odborných tříd – dějepisu, přírodopisu, hudební výchovy, matematiky, německého jazyka, anglického jazyka, zeměpisu a jednu společnou odbornou třídu pro výuku fyziky a chemie. Učebny anglického jazyka, zeměpisu a odborná učebna fyziky a chemie v roce 2019/2020 prošly rekonstrukcí. K jednotlivým odborným učebnám přiléhají předmětové kabinety. V zadní části prvního patra je situovaná školní knihovna.

Všechny odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi (hudební výchova, počítačová učebna) nebo interaktivními dataprojektory (dějepis, přírodopis, zeměpis, fyzika / chemie, anglický jazyk, matematika, německý jazyk). Všichni pedagogové mají notebook s připojením na internet.

Základní školu navštěvují žáci z Křižanova a spádových obcí (Kozlov, Jívoví, Dobrá Voda, Bojanov, Kundratice, Horní Libochová a Pikárec). Z hlediska národnostního charakteru školu navštěvují i děti vietnamské národnosti.

Rozvrh vyučovacích hodin je upraven pro potřeby dojíždějících žáků. Bezbariérovost základní školy je zajištěna výtahem a nájezdovou rampou do školy, umožňuje tedy přístup i handicapovaným žákům a dalším osobám s tělesným postižením. Bezpečnost ve škole je zajištěna zvonkem a kamerovým systémem. V době výuky se do školy nedostane žádná nepovolaná osoba.

Žáci mohou v chodbách využívat k trávení volného času rozmístěných laviček a stolního fotbalu. Před školou se nachází školní park, který žáci využívají k relaxaci a odpočinku v teplých měsících v době velké přestávky. Park sousedí s multifunkčním sportovním hřištěm.

Pedagogové mají k dispozici kabinety a sborovnu s multifunkční tiskárnou a dvěma stolními počítači.

Škola poskytuje odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků.

Z hlediska prevence škola skýtá zejména v prostorách chodeb, šaten a WC možná rizika vzniku nežádoucího chování. Zároveň při čekání v prostorách šatny a chodeb na hodiny tělesné výchovy a pracovních činností může docházet k výskytu rizikového chování.

3. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole funguje pod vedením ředitele školy Mgr. Daniela Ubra. Jeho součástí je výchovný a kariérový poradce – Mgr. Dana Špačková, metodik

prevence - Mgr. Monika Klimešová, a zástupce ředitele školy – Ing. Olga Řezníčková. Školní poradenské pracoviště se setkává pravidelně jednou měsíčně.

Školní poradenské pracoviště zajišťuje komplexní poradenskou službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.

Mezi základní cíle patří:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich realizaci
- sledovat a vyhodnocovat účinnosti zvolených podpůrných opatření
- evidovat doporučení a zprávy, např. z PPP, SPC, a archivovat je
- kariérové poradenství
- připravit podmínky a rozšířit možnosti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro inkluzi a přijímání sociálních odlišností na škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- poskytnout metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

4. Analýza výchozí situace

Nejčastější projevy rizikového chování:

- agrese vůči spolužákům (násilí, krádeže, vandalismus, kyberšikana, šikana)
- záškoláctví
- poruchy příjmu potravy
- závislostní chování (kouření, alkohol, netolismus – závislost na hraní počítačových her, sociálních sítích)
- rizikové sporty
- zapomínání pomůcek a zanedbávání školních povinností
- vulgární vyjadřování a porušování zásad slušného chování
- porušování školního řádu a pravidel třídy

5. Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci v různých oblastech – Spolek rodičů, Školská rada, Sdružení rodičů a přátel školy, prostřednictvím webových stránek a informačního systému Edookit, konzultací s rodiči či společnými akcemi.

Zákonní zástupci mohou navštívit pedagogy po telefonické domluvě s příslušným vyučujícím. Zákonní zástupci se na vyučující obrazejí nejčastěji v případě školního neúspěchu a mají možnost vyučující kontaktovat osobně, telefonicky nebo e-mailem. Využívají spolupráce nejen s třídními učiteli, ale i výchovným a kariérovým poradce, metodikem prevence a vedením školy.

Zákonní zástupci a široká veřejnost je o činnosti školy, prevenci a dalších aktivitách informována prostřednictvím dvouměsíčníku Křižanovský zpravodaj, do kterého přispívají i samotní žáci.

Spolupráce s rodiči je velmi důležitá, protože ovlivňuje nejen prospěch žáka, ale i jeho chování ve škole a mimo ni. Dobře nastavená spolupráce a fungování rodiny tak působí velmi pozitivně i v oblasti prevence. Role rodiny je ve výchovně-vzdělávacím procesu nezastupitelná.

Název akce	účel akce	spolupráce
<i>Schůzka rodičů žáků 1. třídy</i>	informace pro rodiče	třídní učitel, zákonní zástupci
<i>Pouštění draků</i>	volnočasové setkání rodičů s žáky a učiteli	učitelé ZŠ a MŠ, žáci ZŠ a MŠ a jejich zákonní zástupci
<i>Setkání rodičů se zástupci středních škol</i>	kariérové poradenství	výchovný poradce, žáci a zákonní zástupci, třídní učitelé
<i>Miniškolička</i>	informace pro rodiče a budoucí prvňáčky	třídní učitelé, zákonní zástupci, žáci devátého ročníku
<i>Schůzka rodičů žáků 9. tříd</i>	informace k přijímacímu řízení na střední školy	ředitel školy, výchovný poradce, zákonní zástupci
<i>Třídní schůzky</i>	pravidelné informace o prospěchu a chování žáka	třídní učitelé, zákonní zástupci
<i>Zápis do 1. třídy</i>	zápis - vždy tematicky zaměřený (např. Hrajeme na řemesla)	třídní učitelé, zákonní zástupci, žáci devátého ročníku
<i>Rozsvěcování vánočního stromu</i>	tradiční besídka na začátku adventu	zákonní zástupci, žáci, učitelé, vedení městyse, pan farář
<i>Křižanovský kapr</i>	tradiční talentová soutěž v adventním čase	zákonní zástupci, žáci, učitelé, vedení městyse, pan farář
<i>Rozloučení se školním rokem</i>	volnočasové setkání rodičů s žáky a třídními učiteli	zákonní zástupci, třídní učitelé, žáci
<i>Rozloučení s devátými třídami</i>	volnočasové setkání - prezentace žáků	zákonní zástupci, žáci, učitelé, třídní učitelé

Jednotlivé akce budou pořádány na základě aktuální epidemiologické situace v souvislosti s šířením onemocnění COVID – 19, které je způsobeno novým typem koronaviru s označením SARS – CoV - 2.

6. Pedagogický personál

Pedagogové mezi sebou vzájemně spolupracují, předávají si informace týkající se výchovně-vzdělávacího procesu žáků, ale také poznatky o didaktice daných předmětů.

Pedagogové pravidelně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se individuálně školení týkajících se oborové didaktiky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jsou pořádána také školení přímo ve škole pro všechny pedagogické pracovníky.

Název školení	Studium k výkonu specializovaných činností
Školitel	Vysočina Education Jihlava
Zaměření	studium pro metodiky prevence
Proškolení pedagogové	1

7. Vnitřní a vnější zdroje školy

Vnitřní zdroje:

- knihovnička s odbornou literaturou v kabinetu školního metodika prevence
- časopis - měsíčník Prevence
- schránka důvěry ve vestibulu školy
- schránka důvěry na webových stránkách školy
- nástěnka metodika prevence
- nástěnka výchovného a kariérového poradenství
- informační vývěska v každé třídě (důležitá telefonní čísla, Linka bezpečí)
- spolupráce a komunikace mezi pedagogy školy a školním metodikem prevence
- třídní pravidla
- školní řád
- metodik prevence a výchovný poradce budou k dispozici žákům, zákonným zástupcům kdykoli po telefonické či ústní domluvě, nebo v době konzultačních hodin

Vnější zdroje:

- metodik prevence a psycholog při PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Jitka Popelová
tel.: 566 622 387, mob.: 604 971 423
e-mail: popelova@pppaspcvysocina.cz

- Centrum výchovné péče Velké Meziříčí
Mgr. Michaela Válková
tel.: 778 546 210
e-mail: valkova@vuvm.cz

- Kontaktní a poradenské centrum Kolping, Žďár nad Sázavou
Mgr. Josef Soukal
tel.: 608 816 721
e-mail: josef.soukal@kolping.cz

- objednání adiktologické ambulance:
Lenka Bencová, DiS.
tel.: 721 326 994
e-mail: lenka.bencova@kolping.cz

- SPC Žďár nad Sázavou
tel.: 566 622 348
e-mail: spc@pppaspcvysocina.cz

- OSPOD Velké Meziříčí
Mgr. Bronislav Strnad
tel.: 723 241 888
e-mail: strnad@velkemezirici.cz

- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
Mgr. David Filip
tel.: 731 405 530
e-mail: david.filip@zdar.charita.cz

- webové stránky Bílý kruh bezpečí
Mgr. Antonín Křoustek
tel.: 731 405 530
e-mail: bkb.jihlava@bkb.cz

- Policie ČR
- Záchraná zdravotnická služba

8. Cíle minimálního preventivního programu

- Dlouhodobý cíl:
 - minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech navazujících subjektů
 - zkvalitnit bezpečnost a sociální klima školy
 - podporovat žáky, aby se sami podíleli na tvorbě pozitivního sociálního klimatu školy (v rámci pracovních činností – péče o přírodní zahradu a užitkovou zahradu)

- Střednědobý cíl:
 - snažit se o větší zapojení rodičů do dění školy – zabezpečit dostatečnou informovanost zákonných zástupců, pořádat volnočasové aktivity pro zákonné zástupce a žáky s pedagogy
 - podporovat vzájemnou spolupráci žáků
 - podporovat vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, kteří budou ve spolupráci s metodikem prevence využívat materiály zaměřené na prevenci

- Krátkodobý cíl:

- o utužovat třídní kolektivy, a tím zlepšovat a zkvalitňovat klima jednotlivých tříd
- o řešit financování aktivit a dlouhodobých programů minimálního preventivního programu

9. Nespecifická primární prevence ve škole

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spoluprací s rodiči a různými institucemi.

Např. v hodině zeměpisu se při tématu národnostních konfliktů v oblasti Zakavkazska žáci dozvědí, jak národnostní identita a xenofobie ovlivňuje každodenní život. V oblasti Blízkého východu a Středního východu zjistí, že náboženství ovlivňuje život nejen v regionu, ale na celém světě. Snažíme se vést žáky k toleranci, rovnosti a svobodě.

Při probírání látky o Andských státech o problematice drog. Stejně tak v hodině chemie při probírání alkaloidů se žáci seznamují s vlivem drog na organismus a upevňují si negativní postoj k závislostem.

třída	aktivita	cíl aktivity	datum konání	realizátor
1. - 9. třída	<i>Adaptační dny</i>	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
1. - 9. třída	<i>Třídní pravidla</i>	komunikace a vzájemná spolupráce v třídním kolektivu	první týden v září	třídní učitelé
3. - 9. třída	<i>Evropský den jazyků</i>	mezikulturní porozumění, poznání kulturního dědictví, podpora celoživotního vzdělávání jazyků	září	vyučující jazyků Ing. Anna Madroňová, Mgr. Michaela Hibšová,
1. - 9. třída	<i>Sběr starého papíru</i>	vzájemná spolupráce a komunikace v třídním kolektivu	5. – 7. říjen	třídní učitelé, EVVO koordinátor Mgr. Ivana Hejtmánková

5. - 9. třída	<i>Školní parlament</i>	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Marcela Matulová, 2 žáci z každé třídy
1. - 5. třída	<i>Pouštění draků</i>	vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky, posílení klimatu školy	v říjnu	školní družina, mateřská škola, žáci, zákonní zástupci
9. B	<i>Jsem laskavec</i>	zapojení do akce ke Světovému dni laskavosti, tolerance, komunikace, respektování jednotlivců	16. listopadu	Mgr. Dana Špačková
9. třída	<i>Mikulášská besídka</i>	pohádka pro I. stupeň a mateřskou školu, dramatická výchova, spolupráce, zvládání stresové situace	4. 12.	žáci 9. ročníku, Mgr. Dana Špačková, Mgr. Michaela Hibšová
1. - 9. třída	<i>Uklidíme Křižanov</i>	zodpovědnost za své chování a jednání, zdravý životní styl, udržitelný rozvoj	v dubnu	Mgr. Ivana Hejtmánková
8. A, 8. B	<i>Návštěva Úřadu práce Žďár nad Sázavou</i>	volba povolání	v dubnu	Ing. Anna Madroňová, Mgr. Ivana Hejtmánková
1. -5. třída	<i>Sportovní den</i>	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace, prevence úrazů	červen	školní parlament, Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Marcela Matulová
6. -9. třída	<i>Sportovní den "O pohár starosty městyse"</i>	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace, prevence úrazů	poslední týden v červnu	Mgr. Monika Klimešová, Mgr. Jiří Nedoma, Mgr. Petr Špaček, starosta městyse Ivo Klimeš

1. - 9. třída	<i>Branný den</i>	vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky, posílení klimatu školy, nácvik první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích	poslední týden v červnu	SDH Křižanov, SZŠ Žďár nad Sázavou, všichni pedagogové
----------------------	-------------------	--	-------------------------	--

Jednotlivé akce budou pořádány na základě aktuální epidemiologické situace v souvislosti s šířením onemocnění COVID – 19, které je způsobeno novým typem koronaviru s označením SARS – CoV - 2.

10. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence bude realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s metodikem prevence a Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Velkém Meziříčí a Žďáře nad Sázavou.

Programy primární prevence budou probíhat v tříhodinových blocích. Na prvním stupni na začátku vyučovacího dne, na druhém stupni čtvrtou až šestou vyučovací hodinu.

třída	název programu	cíl programu	datum konání
1. A	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	podpora kamarádských vztahů, vzájemný respekt a spolupráce, uvědomění si výhod spolupráce	15. 1. 2021
1. B	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	podpora kamarádských vztahů, vzájemný respekt a spolupráce, uvědomění si výhod spolupráce	15. 1 .2021
2. roč.	<i>Táhneme za jeden provaz</i>	podpora kamarádských vztahů, vzájemný respekt a spolupráce, uvědomění si výhod spolupráce	2.10. 2020
3. A	<i>V čem jsme stejní, v čem jsme jiní</i>	uvědomění si, že jinakost je součástí života a je třeba ji tolerovat a nevnímat negativně	27. 11. 2020
3.B	<i>V čem jsme stejní, v čem jsme jiní</i>	uvědomění si, že jinakost je součástí života a je třeba ji tolerovat a nevnímat negativně	27. 11. 2020
4. roč.	<i>Bezpečně online</i>	seznámení s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	18. 1. 2021

5. A	<i>Bezpečně online</i>	seznámení se s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	19. 1. 2021
5. B	<i>Bezpečně online</i>	seznámení se s riziky neuváženého pohybu na internetu, cílení na riziko sdělování osobních údajů, komunikace s cizími lidmi na sociálních sítích	19. 1. 2021
6. roč.	<i>Startujeme</i>	usnadnění přechodu na II. stupeň, seznámení se s novými spolužáky, posílení pozitivních vazeb a vytvoření přátelské atmosféry	22. 9. 2020
	<i>Online svět a já</i>	zamyšlení se, proč je online svět tak lákavý, jak se chovat bezpečně na internetu, jak se liší od reálného života a sdělování osobních informací na internetu	20. 1. 2021
7. A	<i>Třída a její svět</i>	řešení vztahů mezi chlapci a dívkami ve třídě, vzájemný respekt obou pohlaví	5. 10. 2020
	<i>Online svět a já</i>	zamyšlení se, proč je online svět tak lákavý, jak se chovat bezpečně na internetu, jak se liší od reálného života a sdělování osobních informací na internetu	21. 1. 2021
7. B	<i>Třída a její svět</i>	řešení vztahů mezi chlapci a dívkami ve třídě, vzájemný respekt obou pohlaví	5. 10. 2020
	<i>Online svět a já</i>	zamyšlení se, proč je online svět tak lákavý, jak se chovat bezpečně na internetu, jak se liší od reálného života a sdělování osobních informací na internetu	21. 1. 2021
8. A	<i>Můj život, můj svět</i>	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	20. 11. 2020
	<i>Já a moje finance</i>	téma finanční gramotnosti - spoření, osobní rozpočet, půjčky, úvěry a zadlužování	18. 1. 2021
8. B	<i>Můj život, můj svět</i>	orientace ve vlastních životních hodnotách, reflexe vlastních názorů a postojů	20. 11. 2020
	<i>Já a moje finance</i>	téma finanční gramotnosti - spoření, osobní rozpočet, půjčky, úvěry a zadlužování	20. 1. 2021

9. A	<i>Pilotní program o bezpečnosti na síti</i>	zamyšlení se, proč je online svět tak lákavý, jak se chovat bezpečně na internetu, jak se liší od reálného života a sdělování osobních informací na internetu, práce s instruktážními videi	
	<i>Končím, začínám</i>	ujasnění si, co očekávám od budoucnosti, rekapitulace období na základní škole, reflexe fungování třídního kolektivu	14. 6. 2021
9. B	<i>Online svět a já</i>	zamyšlení se, proč je online svět tak lákavý, jak se chovat bezpečně na internetu, jak se liší od reálného života a sdělování osobních informací na internetu	22. 9. 2020
	<i>Končím, začínám</i>	ujasnění si, co očekávám od budoucnosti, rekapitulace období na základní škole, reflexe fungování třídního kolektivu	14. 6. 2021

Volnočasové aktivity budou zajišťovány pedagogy školy. Další kroužky pořádané třetí osobou budou realizovány na základě aktuální epidemiologické situace v souvislosti s šířením onemocnění COVID – 19, které je způsobeno novým typem koronaviru s označením SARS – CoV - 2.

Zájmové kroužky:

- Cvičení z českého jazyka pro devátý ročník
- Cvičení z matematiky pro devátý ročník
- Všeználek
 - pro žáky 1. – 2. ročníku
- Logáček
 - pro žáky 3. – 5. ročníku
- Funny English
 - pro žáky 1. ročníku
- Florbal
 - pro žáky 2. – 5. ročníku
- Šikulové
 - pro žáky 3. - 4. ročníku
- Výtvarný kroužek
 - pro žáky 5. ročníku
- Sportovní kroužek
 - pro žáky 5. ročníku

- Sportovní gymnastika
 - pro žáky 6. – 9. ročníku

11. Informování o poradenských možnostech

- Informace pro rodiče a žáky budou zveřejňovány ve třídách i na chodbách školy – nástěnky a vývěsky.
- Průběžně budou shromažďovány a poskytovány dostupné informace o odbornících a institucích sociální a protidrogové prevence v regionu – provádí MP.
- V každé třídě vývěska s aktuálními kontakty na Linku důvěry, MP, VP, informacemi o obraně proti šikaně.
- Informační nástěnné plochy na chodbách – průběžné doplňování výtvary dětí, letáky, kontakty.
- Informace o odbornících a institucích, návod jak postupovat při zjištění šikany, podezření na užití některé drogy atd. – Krizový plán.
- Pravidelné zveřejňování informací na webových stránkách školy, včetně PP a Krizového plánu.
- MP a VP budou k dispozici žákům, rodičům i učitelům kdykoli po telefonické či ústní dohodě a v době konzultačních hodin.

12. Sledování efektivity uplatňovaných opatření

- Vést záznam a přehled realizovaných kroků v průběhu školního roku – zodpovídá MP a ŘŠ.
- Při hodnocení efektivity PP využít dotazníků, rozhovorů, slohových prací, zpětných informací od rodičů a dětí, debat se žáky v rámci třídnických hodin – zodpovídá třídní učitelé, MP a ŘŠ.
- Školní poradenské pracoviště bude sledovat efektivitu uplatňovaných opatření.
- Hodnocení provádět pravidelně při hodnocení prospěchu a chování žáků na klasifikačních poradách, v případě potřeby častěji.
- Pravidelné sledování chování žáků, vyhledávání rizikových faktorů.

13. Postup při řešení problémů

Postup při výskytu některého z negativních jevů (kouření, šikana atd.) se bude řídit platnými školskými předpisy a Krizovým plánem školy.

V Křižanově dne: 31. srpna 2020

Vypracovala: Mgr. Monika Klimešová, MP

Schválil: Mgr. Daniel Ubr, ředitel školy