

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: **2016/2017**
Hospodářský rok: **2016**

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
U Školy 321, 594 51 Křižanov

Datum: 31. srpna 2017

.....
Mgr. Hana Koudelová, ředitelka školy

OBSAH:

| | |
|--|----|
| Výroční zpráva o činnosti školy | 0 |
| 1. Základní údaje o škole..... | 2 |
| 1.1 Škola | 2 |
| 1.2 Zřizovatel..... | 2 |
| 1.3 Součásti školy..... | 2 |
| 1.5 Údaje o školské radě | 2 |
| 1.6 Materiálně – technické podmínky školy..... | 3 |
| 1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce | 6 |
| 1.8 Údaje o občanském spolku při škole..... | 8 |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 8 |
| 2.1 Obory základního vzdělávání..... | 8 |
| 2.2 Vzdělávací programy | 8 |
| 3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2016) | 9 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | 9 |
| 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících..... | 10 |
| 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce | 12 |
| 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby..... | 12 |
| 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících..... | 12 |
| 3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby..... | 12 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol | 13 |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | 13 |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení | 14 |
| 5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků | 15 |
| 5.1 Přehled žáků podle obcí | 16 |
| 5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2016/2017, stav k 30. 9. 2016..... | 17 |
| 5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách..... | 18 |
| 5.4 Výsledky testování..... | 19 |
| 5.5 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami | 22 |
| 5.6 Přehled celoškolských a třídních projektů | 23 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) | 29 |
| a ostatních pracovníků školy | 29 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 32 |
| 8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů | 32 |
| 8.2 Významné akce školy | 33 |
| 8.3 Environmentální výchova..... | 33 |
| 8.4 Zájmové vzdělávání..... | 35 |
| 8.5 Účast žáků školy v soutěžích | 37 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou | 40 |
| školní inspekci a o dalších kontrolách | 40 |
| 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 41 |
| 11. Předložené a realizované projekty financované z cizích | 41 |
| zdrojů | 41 |
| 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 41 |
| 13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi..... | 41 |
| zaměstnavatelů a dalšími partnery | 41 |
| 14. Základní údaje o hospodaření školy | 43 |
| 15. Příloha: Výroční zpráva o činnosti MŠ | 45 |

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne: Podpis předsedy ŠR: Ing. Gabriela Vávrová,

Předloženo zřizovateli dne: Podpis starostky obce: Marie Smejkalová,

1. Základní údaje o škole

| | |
|---------------------|--|
| 1.1 Škola | |
| název školy | Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace |
| adresa školy | <i>U Školy 321, 594 51 Křižanov</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | 43380662 |
| identifikátor školy | 600 130 151 |
| vedení školy | <i>ředitelka: Mgr. Hana Koudelová zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová</i> |
| kontakt | <i>tel.: 566 543 191, 566 542 099 e-mail: reditelka@zskrizanov.cz www: zskrizanov.cz</i> |

1.2 Zřizovatel

| | |
|--------------------|---|
| název zřizovatele | Městys Křižanov |
| adresa zřizovatele | <i>Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov</i> |
| starosta | Marie Smejkalová |
| kontakt | <i>tel.: 566 543 294 e-mail: mestys@krizanov.cz www: krizanov.cz</i> |

1.3 Součásti školy

| | IZO | Kapacita plánovaná | Naplněná kapacita 2016/2017 – stav k 30. 9. 2016 |
|--------------------------|-------------|--------------------|--|
| Mateřská škola | 107 615 584 | 88 dětí | 88 dětí |
| Základní škola | 102 943 052 | 603 žáků | 271 žáků |
| Školní družina | 119 400 243 | 90 žáků | 90 žáků |
| Školní jídelna | 103 143 106 | 360 žáků | 204 žáků (k 31. 10. 2016) |
| Školní jídelna - výdejna | 119 400 031 | 88 dětí | 87 dětí (k 31. 10. 2016) |

1.4 Základní údaje o součástech školy

| | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/žáků | Počet (průměr) dětí/žáků na třídu |
|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Mateřská škola | 4 | 88 | 22 |
| 1. stupeň ZŠ | 8 | 158 | 19,75 |
| 2. stupeň ZŠ | 7 | 113 | 16,14 |
| Školní družina | 3 | 90 | 30 |
| Školní jídelna MŠ-výdejna | x | 87 | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 204 | x |

1.5 Údaje o školské radě

| | |
|--|---|
| Datum zřízení | 29. 9. 2005 |
| Členové školské rady (pro volební období 2014 – 2017) | 1. Ing. Gabriela Vávrová, předsedkyně za rodiče 2. Ing. Pavel Rous, PhD. za rodiče 3. Mgr. Lenka Kamanová za zřizovatele 4. Ivo Klimeš za zřizovatele 5. Ing. Anna Madroňová za pedagogy 6. Radomíra Schmidová za pedagogy |

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a nově také žákům podílet se na správě školy. Členové ŠR se sešli v tomto školním roce celkem čtyřikrát. Zápisy z těchto setkání jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a je postavena ve velmi rozsáhlém přírodním areálu o celkové výměře 17 441 m², z toho budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně školního hřiště je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1., 2. a 3. ročníku, dále jedna třída 5. ročníku, školní družina a počítačová učebna, která je vybavena interaktivní tabulí. Ve druhé budově jsou v přízemí prostory pro mateřskou školu, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy a tělocvična. Dále zde mají kmenovou učebnu třídy 4., 5. B, 6. B a 7. ročníku. Ostatní třídy (6. A., 8. a 9. ročník) mají kmenové třídy ve 2 NP, kde jsou rovněž i odborné učebny, školní knihovna, sborovna a kabinet učitelů.

Samostatnými učebnami jsou počítačová učebna, učebna cizích jazyků, chemie/fyziky a učebna s IAT, která v tomto školním roce sloužila zároveň jako odborná učebna hudební výchovy.

Škola má 3 oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení je v kmenové třídě ZŠ. ŠD provozuje zájmovou činnost v době od 6:10 do 7:05 hod a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 17 nejmenších dětí, v Beruškách 26 dětí, v Žabičkách 19 a v Motýlcích 25 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s průlezkami a 2 pískovišti.

U školy je rozlehlý školní pozemek, kde realizujeme vyučování volitelných předmětů a pracovních činností (pěstitelské práce). V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o certifikovanou přírodní zahradu. Na pozemku se dále nachází školní fotbalové hřiště, hřiště pro vybíjenou, volejbal a také doskočiště. K výuce tělesné výchovy je využíváno i hřiště místního fotbalového klubu.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda a dále i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS. V rámci grantu Naše škola 2016 jsme školní kuchyni vybavili druhým konvektomatem, abychom pokryli narůstající kapacitu strážníků. Tým našich kuchařek pod vedením paní Aleny Pánkové se snažil po celý školní rok plnit principy projektu Zdravá školní jídelna.

Opět jsme se zapojili do projektu Ovoce a zelenina do škol. Všechny děti 1. stupně 1x za měsíc obdržely zdarma ovoce či zeleninu. Ve vestibulu je umístěn nápojový automat, ve kterém si žáci mohou zakoupit školní dotované mléko, cereální tyčinky, ovocné nápoje.

Technický stav budov a opravy

Hlavní budova školy byla postavena již před 65 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952. Zateplení pláště budovy včetně půdy v roce 2015 znamenalo pro školu úsporu na výdajích za topení. Byli bychom velmi rádi, kdyby se podařilo v nejbližší době řešit i výměnu stávající krytiny na staré budově. V době hlavních prázdnin zřizovatel nechal zrekonstruovat všechna sociální zařízení v budově 1. stupně. Z provozní dotace jsme nechali vymalovat chodby v budově 1. stupně. Zřizovatel pak zajistil ještě výmalbu schodiště a druhých částí chodeb směrem ke sborovně. Nemalé výdaje jsme opět vynaložili na opravy (např. výměna oběhových čerpadel, oprava traktoru a sekačky na trávu, oprava kotle na čaj a velké nerezové pánve). Všechny třídy 2. stupně jsme vybavili zásobníky na papírové utěrky.

Stále přetrvává nevyhovující stav tělocvičny, která kapacitně nepostačuje, nemá dostatečné zázemí (chybí šatny a skladovací prostory pro nářadí, sociální zázemí je rovněž nevyhovující). Ve velmi špatném stavu je i podlaha, která není odpružená. Vedení školy jedná se zřizovatelem o naléhavém řešení stávajícího stavu tělocvičny a o možnostech financování výstavby tělocvičny nové. V tomto směru došlo k výraznému posunu, neboť zřizovatel má již vypracovanou projektovou

dokumentaci výstavby nové tělocvičny. Vzhledem ale k vysoké pořizovací ceně je však závislý na vypsání dotací pro její výstavbu. Věříme, že se obci podaří dotáhnout tento projekt ke zdárnému konci a nová tělocvična včetně parkovacího zázemí pro veřejnost bude splňovat všechny předepsané normy, podpoří tělesnou zdatnost a rozvoj pohybových dovedností dětí, žáků a ostatních sportovců, kteří hojně využívají naši tělocvičnu. V budově 2. stupně je nutná výměna podlahové krytiny a žákovského nábytku. Pro výuku předmětu pracovní činnosti se zaměřením na přípravu pokrmů máme zařízenou odbornou učebnu s kuchyňským vybavením, které je velmi zastaralé. Nevyhovující jsou i spotřebiče, žákovský nábytek i kuchyňské linky. Přesto je učebna žáky hojně využívána a i v letošním roce naši žáci navázali na výborná umístění v celostátním kole soutěže Coolinaření s Albertem. Učitelé mají své zázemí v moderní sborovně a dále v kabinetech, ve kterých je nutná výměna veškerého nábytku.

Nákup majetku:

Školní jídelna:

- Konvektomat
- Gastronádoby
- Šatní skříně pro zaměstnance školní jídelny
- Ponorný mixér
- Digitální váha

Základní škola:

- Přenosné roletové plátno
- Nástěnné hodiny do všech tříd (z peněz za sběr starého papíru)
- Míče do TV
- Stojany na kola
- Plně magnetické tabule na pylonech do dvou tříd 1. stupně
- Nábytek do 2 tříd prvního stupně (skříně, komody, policové skříně)
- Lavice a židle pro žáky do učebny IAT, katedra pro učitele
- Podlahový mycí stroj
- Multifunkční kopírka

Školní družina:

- Nábytek pro účastníky ŠD
- Multimediální PC

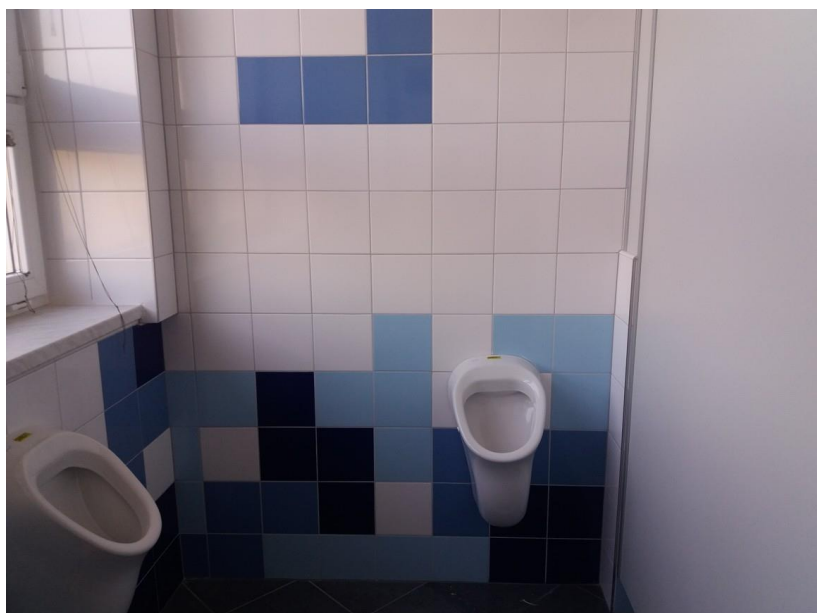
Mateřská škola:

- Úložné skříně do skladu lůžkovin
- Nástěnkové rámy
- Nový koberec do třídy žabiček
- Policové skřínky na portfolia do všech tříd
- Notebook

ONIV:

Kompenzační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, postupná výměna učebnicových řad.





1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce

Cíle:

Pokračovat v naplňování vize školy – principů inkluzivního vzdělávání. Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Rozvíjet svobodné rozhodování žáků, učitel je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku. Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost dětí, žáků a ostatních fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat a budovat tak školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace.

Hlavní úkoly školního roku 2016/2017 byly:

1. Vycházet ze zásady: ŠVP je „živý dokument“. Ověřovat v praxi změny v ŠVP od 1. 9. 2016 (zejména vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), vyhodnocovat jejich naplnění, případně pracovat na dalších úpravách.
2. Vypracovat tematické plány učiva v souladu s výstupy a učivem ŠVP ZV pro 4. a 9. ročník.
3. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný (kariérový) poradce, metodik prevence a vedení školy, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. V případě příznivého počasí využívat o velkých přestávkách k pobytu venku park před školou.
5. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem rodičů a přátel školy, pokračovat v dobře započaté spolupráci s Domovem Kamélie (patronátní třídy: 6. ročník).
6. DVPP zaměřit na zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, na rozvoj specializovaných činností (výchovné a kariérové poradenství). Před individuálním vzděláváním pedagogů upřednostňovat pořádání vzdělávacích akcí pro celý pedagogický tým školy.
7. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji a v dalších médiích (Medřické listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko), mezi rodičovskou veřejností (pozvánky) a především na webových stránkách školy.
8. Pro velký zájem znovu nabídnout dětem předškolního věku Miniškoličku – před zápisem do prvních tříd, minimálně 2 setkání.
9. Rozvíjet výborně započatou spolupráci s okolními malotřídními školami.
10. Pokračovat v podpoře činnosti školního parlamentu pod vedením metodičky prevence – získat dalšího garanta z řad pedagogických pracovníků a rozšířit činnost parlamentu o spolupráci se školní družinou.
11. Nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích. Zapojit žáky opět do školní ligy miniházené – spolupráce s TJ Sokol Velké Meziříčí a pokračovat v plnění disciplín Olympijského víceboje.
12. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
13. Zaměřit se na environmentální výchovu (třídění odpadu, sběr starého papíru, pečovat o certifikovanou přírodní zahradu), výchovu ke zdravému životnímu stylu (projekt Zdravá školní jídelna a Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov), podporu

výchovy ke zdraví.

14. Pokračovat v podpoře mediální výchovy – rozhlasové relace žáků pod vedením vyučujících PK společenskovedních předmětů (zvýšení povědomí žáků o státních svátcích ČR).
15. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o nadané žáky (nabídkou zájmové činnosti), zajistit odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
16. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
17. Zajistit podporu vzdělávání žáků – cizinců.
18. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
Plánované testování žáků:
 - Celoplošné testování žáků 5. a 9. ročníku (škola byla vybrána ČŠI)

Stonožka /SCIO/ – 9. ročník (studijní předpoklady) a zpětná vazba ve výstupech žáků na konci 2. stupně z M, Čj a Aj.

Evaluace:

Téměř všechny cíle se nám v průběhu školního roku podařilo plnit. Upravili jsme ŠVP ZV, připravili jsme k vydání nový RVP PV v souladu se změnami ve školské legislativě. Dále jsme upravili i Školní řád ZŠ, MŠ a Vnitřní řád ŠD. Vypracovali jsme Tématické učební plány pro 4. a 5. ročník.

Založili jsme Školní poradenské pracoviště, poskytovali jsme poradenskou pomoc při výběru povolání, v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. V příštím školním roce budeme naše pracoviště již úplné, jelikož přibereme do týmu i speciální pedagožku, kterou zajistila ředitelka školy.

Žáci školy opět s velkým nadšením uvítali možnost pobytu venku v době velké přestávky, kterou tak mohli strávit v příjemném prostředí naší certifikované přírodní zahrady, o kterou pečují v předmětech pracovní činnosti, pěstitelské práce a pěstitelská praktika.

V úterý 4. 10. 2016 se v naší škole uskutečnil „Trénink s olympionikem“, který byl odměnou pro žáky školy za pravidelné sportování a plnění disciplín v rámci projektu Sazka Olympijský víceboj. Za žáky přijela Šárka Kašpárková, mistryně světa a bronzová olympijská medailistka v trojskoku. Společně se Šárkou přijel i její manžel a trenér Michal Pogány, gymnastka Lucie Martincová a moderátor celé akce Honza Weber, který je sedminásobným mistrem světa ve Freestyle footbagu. Moderátor po představení všech vzácných hostů a sportovců seznámil žáky s desaterem Fair play. Šárka Kašpárková žákům představila svoji disciplínu – trojskok a také s sebou přivezla získanou olympijskou medaili. Honza Weber všem přítomným ukázal sportovní triky, poté byli žáci rozděleni do týmů na stanoviště, kde jim trenéři předvedli metodiku cvičení, měřili čas a dohlíželi na správnost provedení. Všichni bojovali ze všech sil a sportování si užívali. Po sečtení výsledků jednotlivých týmů, vyhlásil moderátor nejúspěšnější tým a žáci obdrželi drobné dárky. Sportovci se s žáky rozloučili autogramiádou a rozdáváním podpisových kartiček. Veliké poděkování patří členům týmu Tréninku s olympionikem v čele s Šárkou Kašpárkovou za vytvoření úžasné atmosféry pro naše školáky, žákům za jejich sportovní výkony, kterými si Trénink vybojovali, členům školního parlamentu za přípravu občerstvení a vřelé přivítání hostů a v neposlední řadě všem pedagogům školy v čele s ředitelkou školy za vytváření tvůrčího prostředí a chuť se do podobných projektů zapojit. Trénink s olympionikem je pro naše školáky krásným úspěchem a reprezentací školy městyse Křižanova, ale i Kraje Vysočina. Společně se nám tak daří naplňovat hlavní cíl projektu – povzbuzovat v žácích sportovního ducha a radost ze sportování.

Činnost školy jsme propagovali pravidelnými příspěvky na webových stránkách. Pokračovali jsme ve spolupráci s okolními malotřídními školami a s klienty z Domova Kamélie. Velkou pochvalu si zaslouží členové školního parlamentu, kteří pro děti z MŠ a mladší spolužáky ze ZŠ připravili spoustu zajímavých akcí, a to pod vedením Mgr. Dagmar Kolářové a Mgr. Jiřího Nedomy. Zástupci našeho školního parlamentu v doprovodu paní učitelky Kolářové D. se vydali do Jihlavy na Setkání žakovských parlamentů, kde se sešlo přes 20 parlamentů z Vysočiny. Naši žáci zde prezentovali svoji nejpovedenější akci - Sportovní den pro MŠ a 1. stupeň. Zároveň se inspirovali akcemi ostatních, hledali společné nedostatky a překážky v práci a diskutovali o možnostech, jak je odstranit.

V sobotu 3. června 2017 se uskutečnilo ve středisku Plechárna v Praze na Černém Mostě Celostátní finále Coolinaření se Zdravou 5. Naše škola se finále zúčastnila již potřetí a opět skvěle reprezentovala. Tentokrát do Prahy vyrazilo družstvo Kuchajdy ve složení Ema Šebková, Natálie Pávková a Sofie Plachetková. Děvčata soutěžila v kategorii 1. stupeň a do finále postoupila z celkového počtu 572 týmů z celé České republiky. Soutěžilo se ve dvou disciplínách. První disciplínou byla příprava pokrmu studené kuchyně podle vlastního návrhu a z vlastních surovin. Ve druhé disciplíně soutěžící museli vybrat z několika do poslední minuty tajných surovin ty správné z hlediska nutriční vyváženosti a pak je srovnat do svačínového boxu tak, aby žádný strážník neodolal. Družstvo Kuchajdy obsadilo se svým receptem nazvaným „Pomazánkový vláček“ krásné 3. místo.

Před zápisem do ZŠ jsme pro předškolní děti uspořádali dvě Miniškoličky (Zimní a Jarní). Děti se seznámily s prostředím školy, s budoucí učitelkou první třídy. Vedení školy v příjemné atmosféře diskutovalo s rodiči budoucích prvňáčků v improvizované kavárně a společně všichni čekali na návrat dětí z miniškoličky.

Podmínky výchovně vzdělávací práce:

Při výchovně vzdělávací práci se snažíme o vhodnou motivaci učiva, používání metod zajímavých pro žáky (aktivní učení, projektové vyučování, kooperativní učení, pokusy v rámci laboratorních prací), využíváme i digitální učební materiály, které jsme vytvořili v rámci projektu EU peníze školám. K výuce využíváme počítačovou učebnu, interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory. Naplňujeme vizi školy – principy inkluzivního vzdělávání, respektujeme speciální vzdělávací potřeby žáků, zajišťujeme jim odbornou péči.

1.8 Údaje o občanském spolku při škole

Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov v tomto školním roce poskytl finanční příspěvky na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci rizikového chování, na odměny za soutěže, olympiády, a dále přispěl i na akce a aktivity základní školy (plavání, lyžařský kurz, školní výlety), na akce školní družiny a mateřské školy. Rodiče pomáhali s organizací soutěže Křižanovský kapr.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|----------------|----------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1. – 9. ročník |

2.2 Vzdělávací programy

| Vzdělávací program | Počet žáků/děti |
|---|-------------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2007 | 34 žáků (5. ročník) |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2013 | 237 žáků (1. – 4. a 6. - 9. ročník) |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“ | 88 dětí |

Platnost Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, 1. 9. 2007 byla ukončena dne 31. 08. 2017. Ve školním roce 2017/2018 se všichni žáci základní školy budou vzdělávat dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, 1. 9. 2013.

3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2016)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Počet pracovníků celkem | 50 (fyzických osob: 49) |
| Počet učitelů ZŠ | 20 |
| Počet vychovatelů ŠD | 3 |
| Počet asistentů pedagoga | 4 |
| Počet učitelek MŠ | 8 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 6 |
| Počet zaměstnanců na RD | 1 |

Vedení školy:

- Mgr. Hana Koudelová – ředitelka školy
- Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitelky školy

Ekonomický úsek:

- Marie Rozmarínová – ekonomka
- Eva Roušová – sekretářka

Třídní učitelé:

- 1. A Mgr. Pavla Češková
- 1. B Mgr. Marcela Matulová
- 2. Mgr. Petra Dvořáková
- 3. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 3. B Pavel Psohlavec
- 4. Mgr. et Mgr. Karel Rous
- 5. A Mgr. Iveta Doležalová
- 5. B Mgr. Blanka Kolářová
- 6. A Mgr. Michaela Hibšová
- 6. B Mgr. Dana Špačková
- 7. Mgr. Leona Pálková
- 8. A Mgr. Ivana Hejtmánková
- 8. B Mgr. Dagmar Kolářová
- 9. A Ing. Olga Řezníčková
- 9. B Mgr. Jiří Nedoma

Ostatní učitelé školy:

- Mgr. Martina Večeřová, výchovná poradkyně
- Mgr. Jitka Odehnalová
- Mgr. Vít Rosecký
- Mgr. Monika Klimešová

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová

Asistenti pedagoga ZŠ:

- Bc. Monika Holubářová
- Jana Tulisová
- Petra Vodičková

Učitelky MŠ:

- Jana Stehlíková – vedoucí učitelka
- Dana Jarošová
- Dagmar Mrázková
- Mgr. Božena Sedláková
- Vendula Skryjová, DiS.
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Bohumíra Holánková, DiS.

Asistenti pedagoga MŠ:

- Anna Rösslerová

Na RD:

- Mgr. Lenka Muchová (2. st. ZŠ)

Ostatní zaměstnanci školy:

- Zdeněk Navrátil – školník
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Dana Havelková – kuchařka
- Věra Horníčková – kuchařka
- Šárka Polová - kuchařka
- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Pavla Kolářová – úklid ZŠ
- Anna Kejíková – úklid ZŠ
- Marie Löflerová – úklid MŠ
- Radka Šiborová – úklid MŠ

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Úsek | Jméno | Pracovní zařazení | Aprobace | Poznámka |
|------|-------------------------|-------------------------------------|------------|--|
| | Základní škola | | | |
| ZŠ | Mgr. Petra Dvořáková | učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ. | |
| ZŠ | Mgr. Marcela Matulová | učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Pavel Psohlavec | učitel 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Mgr. Ludmila Koudelová | učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Mgr. et Mgr. Karel Rous | učitel 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Mgr. Iveta Doležalová | učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Mgr. Pavla Češková | učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ | |
| ZŠ | Mgr. Blanka Kolářová | učitelka 1. a 2. st. | Ov | |
| ZŠ | Mgr. Hana Koudelová | ředitelka školy, učitelka 1. st. | 1. st. ZŠ | Absolvent specializačního studia pro koordinátory ŠVP |
| ZŠ | Mgr. Leona Pálková | učitelka 2. st. | Čj - Vv | |
| ZŠ | Mgr. Dagmar Kolářová | učitelka 2. st. | M - Fy | Absolvent specializačního studia pro metodiky prevence |
| ZŠ | Mgr. Ivana Hejtmánková | učitelka 2. st. | M - Bio | Absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO |

| | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| ZŠ | Ing. Olga Řezníčková | učitelka 2. st. | Ch - PŘ - Pěst. | Absolvent studia pro výchovné poradce |
| ZŠ | Mgr. Martina Večeřová | učitelka 2. st. | Nj - Hv | Absolvent studia pro výchovné poradce |
| ZŠ | Mgr. Dana Špačková | učitelka 2. st. | Čj - Ov | |
| ZŠ | Ing. Anna Madroňová | zástupkyně ŘŠ, učitelka 2. st. (Aj) | Aj | |
| ZŠ | Mgr. Jiří Nedoma | učitel 2. st. | M - Ze | |
| ZŠ | Mgr. Michaela Hibšová | učitelka 2. a 1. st. (Aj) | Aj | |
| ZŠ | Mgr. Jitka Odehnalová | učitelka 2. st. | Rj – D | |
| ZŠ | Mgr. Vít Rosecký | učitel 2. st. | Z - D | |
| ZŠ | Mgr. Monika Klimešová | učitelka 2. st. | Z – D | |
| Mateřská škola | | | | |
| MŠ | Jana Stehlíková | vedoucí učitelka MŠ | učitelství pro MŠ | |
| MŠ | Dana Jarošová | učitelka MŠ | učitelství pro MŠ | |
| MŠ | Dagmar Mrázková | učitelka MŠ | učitelství pro MŠ | |
| MŠ | Mgr. Božena Sedláková (Macková) | učitelka MŠ | předškolní pedagogika | |
| MŠ | Vendula Skryjová, DiS. | učitelka MŠ | předškolní pedagogika | |
| MŠ | Petra Juračková | učitelka MŠ | předškolní a mimoškolní pedagogika | |
| MŠ | Petra Jandová, DiS. | učitelka MŠ | předškolní a mimoškolní pedagogika | |
| MŠ | Bohumíra Holánková, DiS. | učitelka MŠ | předškolní a mimoškolní pedagogika | |
| Školní družina | | | | |
| ŠD | Radomíra Schmidová | vedoucí vychovatelka ŠD | Vychovatelství | |
| ŠD | Ladislava Jurková | vychovatelka ŠD | Vychovatelství | |
| ŠD | Eva Roušová | vychovatelka ŠD | DPS - vychovatelství | |
| Asistenti pedagoga | | | | |
| MŠ | Anna Rösslerová | asistent pedagoga | předškolní a mimoškolní pedagogika | |
| ZŠ | Jana Tulisová | asistent pedagoga | SHŠ | Absolvent studia pro AP |
| ZŠ | Bc. Monika Holubářová. | asistent pedagoga | Specializace v pedagogice, studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku | |
| ZŠ | Petra Vodičková | asistent pedagoga | ISŠ | Absolvent studia pro AP |

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2016/2017 na škole působilo celkem 35 pedagogických pracovníků. Podařilo se nám dosáhnout 100 % kvalifikovanosti. Celý rok jsme se potýkali s velkou nemocností, přesto i zastupující pedagogové splňovali předepsané kvalifikace pro daný stupeň školy.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 30 let | | 31 – 40 let | | 41 – 50 let | | nad 51 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 3 | 2 | 11 | 0 | 12 | 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 32 |

Komentář: stav k 30. 9. 2016

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Jméno | pozice | úvazek | přepočít |
|-------------------|------------------------|----------|----------|
| Marie Rozmarínová | ekonomka | 40 hodin | 1,0 |
| Eva Roušová | sekretářka | 26 hodin | 0,667 |
| Zdeněk Navrátil | školník | 40 hodin | 1,0 |
| Marie Doležalová | úklid ZŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Anna Kejíková | úklid ZŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Pavla Kolářová | úklid ZŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Marie Löflerová | úklid MŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Radka Šiborová | úklid MŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Alena Pánková | vedoucí školní jídelny | 40 hodin | 1,0 |
| Romana Řádková | kuchařka | 40 hodin | 1,0 |
| Marie Flídrová | kuchařka | 40 hodin | 1,0 |
| Věra Horníčková | kuchařka | 40 hodin | 1,0 |
| Dana Havelková | kuchařka, výdejna MŠ | 40 hodin | 1,0 |
| Úvazky celkem: | | | 12,667 |

3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 30 let | | 31 – 40 let | | 41 – 50 let | | nad 51 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 13 |

Komentář: stav k 30. 9. 2016

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Letošní zápis dětí do 1. ročníku se konal dle nové školské legislativy v dubnu. V úterý 11. dubna jsme uspořádali zápis s podtitulem Hrajeme si na řemesla, který byl rozdělen opět na dvě části – formální a motivační. V improvizované kavárně a čajovně rodiče vyplnili potřebné dokumenty k zapsání dětí k základnímu vzdělávání, které jsme se jim i dětem snažili opět zpříjemnit nabídkou kávy, čaje a zdravým moučником od našich kuchařek.

Praktickou motivační část zápisu děti absolvovaly za doprovodu žáků devátých tříd, vyučujících a svých rodičů. Postupně plnily tyto neformální aktivity motivované jednotlivými řemesly:

- Švadlena – poznávání základních barev
- Švec – vázání tkaničky
- Číšník – prostorová a pravolevá orientace
- Listonoš – vyšetření řeči
- Prodavač – určování počtu, porovnávání
- Fotograf – skládání puzzle

Děti byly moc šikovné, proto si odnesly krásné vysvědčení plné jedniček, nafukovací balonek s logem školy a dárky, které pro ně vyrobili žáci, učitelky a vychovatelky ŠD. Velké poděkování patří zejména všem pedagogům a žákům 9. ročníku za velmi kvalitní přípravu a organizaci zápisu, ke kterému se dostavilo 20 dětí z Křižanova, 2 z Jívoví, 3 z Horní Libochové, 2 děti z Kozlova, 1 z Kundratic, 3 z Pikárce, 1 ze Svinů a 1 z Nové Vsi. Zapsáno bylo tedy celkem 33 dětí, z nichž 5 dětí prostřednictvím zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 28 uchazečů. Ve školním roce 2017/18 otevřeme jednu první třídu. Na výuku předmětů matematika a český jazyk budou děti rozděleny do dvou skupin.

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2017/18</i> |
|---------------------------|---|---|
| 1 | 28 | 5 |

Seznam přijatých žáků (pod přiděleným registračním číslem) byl vyvěšen dne 3. května 2017 na dveřích hlavního vchodu do budovy školy a na webových stránkách www.zskrizanov.cz



4.2 Výsledky přijímacího řízení

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 30 žáků 9. ročníku. Tři žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium.

Přehled umístění vycházejících žáků k 10. 6. 2017 (v 1. kole bylo přijato 27 žáků, ve druhém kole 3 žáci):

| | Gymnázia | SOŠ | SOU | neumístění | celkem |
|--------|----------|-----|-----|------------|--------|
| 9. A | 2 | 12 | 1 | 0 | 15 |
| 9. B | 1 | 10 | 4 | 0 | 15 |
| celkem | 3 | 22 | 5 | 0 | 30 |

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

| | přihlášeno | přijato |
|--------|------------|---------|
| 5. A | 3 | 3 |
| celkem | 3 | 3 |

Přehled umístění žáků na konkrétní školy:

| počet | střední škola | obor | sídlo SŠ | okres |
|-------|---|--|--------------------------|-------|
| 1 | Biskupské gymnázium | Gymnázium | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | Gymnázium Žďár nad Sáz. | Gymnázium | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | SPŠ Třebíč | Elektronické řídicí systémy | Třebíč | TR |
| 1 | SPŠ Třebíč | Energetika | Třebíč | TR |
| 2 | VOŠ a SOŠ zemědělsko- technická | Mechanik opravář motorových vozidel | Bystřice nad Pernštejnem | ZR |
| 1 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Technik modelových zařízení | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Strojírenství | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Mechanik - elektrotechnik | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Elektrikář | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | SOŠ Nové Město na Moravě | Truhlář | Nové Město na Moravě | ZR |
| 2 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Ekonomika a podnikání | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | Velké Meziříčí | ZR |
| 1 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz. | Mechanik seřizovač | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | SŠ obchodní a služeb SČMDS | Obchodní akademie | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | Střední odborná škola sociální u Matky Boží | Sociální činnost | Jihlava | Jl |
| 1 | Střední zdravotnická škola a VOŠ | Laboratorní asistent | Brno | BM |
| 1 | OA, SZŠ a SOŠS Jihlava | Řízení sportu | Jihlava | Jl |
| 1 | Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel | Hotelnictví | Velké Meziříčí | ZR |
| 1 | TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Jihlava - s.r.o. | Bezpečnostně právní činnost | Jihlava | Jl |
| 1 | OA, SZŠ a SOŠS Jihlava | Zdravotnický asistent | Jihlava | Jl |
| 2 | Střední pedagogická škola Boskovice | Sociální činnost | Boskovice | BK |
| 1 | SPŠ a VOŠ Brno | Strojírenství - Mechatronika | Brno | BM |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------------|----|
| 1 | Střední škola umění a designu Brno | Scénická a výstavní tvorba, nová média | Brno | BM |
| 1 | Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou | VG | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 2 | Gymnázium Velké Meziříčí | VG | Velké Meziříčí | ZR |

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola ve školním roce 2016/17 poskytovala vzdělávání k 30. 9. 2016 **271** žákům. Na 1. stupni bylo 8 tříd se 158 žáky (86 chlapců a 72 dívek), na druhém stupni 7 tříd se 113 žáky (57 chlapců a 56 dívek). Školní družinu ve 3 odděleních navštěvovalo celkem 90 žáků. Družina v daném školním roce pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a dle vypracovaného ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování. Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program pro děti, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a upevňovat vzájemné vztahy. Jeden žák pracoval pod vedením asistenta pedagoga.

V mateřské škole se vzdělávalo 88 dětí rozdělených do 4 tříd (Kuřátka 17, Berušky 26, Žabičky 19, Motýlci 25), kteří pracovali podle ŠVP PV s motivačním názvem „Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“.

V ZŠ jsme vyučovali v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku podle nového ŠVP ZV, platného od 1. 9. 2013. Žáci 5. ročníku byli vzděláváni dle stávajícího ŠVP ZV, 1. 9. 2007, jehož platnost byla ukončena dne 31. 8. 2017.

5.1 Přehled žáků podle obcí

| Třída | Brtnice | Dobrá Voda | Dolní Libochovná | Heřmanov | Horní Libochovná | Jívoví | Kadolec | Kozlov | Křižanov | Kundratice | Moravec | Nová Ves | Osová Bítýška | Petrov | Pílkárec | Radenice | Sklené nad Oslavou | Sviny | |
|---------------|----------|------------|------------------|----------|------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------|
| I. A | | | | | 1 | | 1 | | 13 | 1 | | | 1 | | | | | | 17 |
| I. B | | | | | 1 | 1 | | | 15 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 20 |
| II. | | | 1 | 1 | 1 | 5 | | | 17 | 2 | | | | | | | | 1 | 28 |
| III. A | | | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 11 | 1 | | | | | | | | | 17 |
| III. B | | | | | | 5 | | | 13 | | | | | | | | | | 18 |
| IV. | | | | | | | 2 | | 18 | 2 | | | | | 2 | | | | 24 |
| V. A | | | | 1 | | 2 | 1 | | 14 | | | | | | | | | | 18 |
| V. B | | | | | 1 | 2 | | | 11 | 1 | | | | | | | | 1 | 16 |
| VI. A | | 1 | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 4 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 14 |
| VI. B | | | 1 | | | 1 | 1 | | 10 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 17 |
| VII. | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 19 |
| VIII. A | | 1 | | | | 4 | | | 9 | | 1 | | | | | | | | 15 |
| VIII. B | | | 1 | 1 | | | 2 | | 10 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 18 |
| IX. A | | 3 | | | | | 3 | | 8 | | | | | | | 1 | | | 15 |
| IX. B | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | 4 | | 1 | 1 | | | 3 | | | | 15 |
| Celkem | 1 | 7 | 5 | 6 | 11 | 25 | 15 | 2 | 159 | 14 | 4 | 4 | 3 | 1 | 8 | 1 | 1 | 4 | 271 |

Poměr místních a dojíždějících:

| | žáci ZŠ | děti MŠ |
|-------------|---------|---------|
| Křižanov | 158 | 60 |
| Dojíždějící | 113 | 28 |

| | žáci ZŠ | děti MŠ |
|-------------|---------|---------|
| Křižanov | 58,00% | 68,00% |
| Dojíždějící | 42,00% | 32,00% |

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2016/2017, stav k 30. 9. 2016

| TŘÍDA | TŘÍDNÍ UČITEL | POČET ŽÁKŮ | CHLAPCI | DÍVKY |
|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| I. A | Mgr. Pavla Češková | 17 | 6 | 11 |
| I. B | Mgr. Marcela Matulová | 20 | 10 | 10 |
| II. | Mgr. Petra Dvořáková | 28 | 18 | 10 |
| III. A | Mgr. Ludmila Koudelová | 17 | 8 | 9 |
| III. B | Pavel Psohlavec | 18 | 10 | 8 |
| IV. | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 24 | 15 | 9 |
| V. A | Mgr. Iveta Doležalová | 18 | 9 | 9 |
| V. B | Mgr. Blanka Kolářová | 16 | 10 | 6 |
| 8 | Celkem I. stupeň | 158 | 86 | 72 |
| Průměr I. stupeň | | 19,75 | 10,75 | 9,00 |
| VI. A | Mgr. Michaela Hibšová | 14 | 3 | 11 |
| VI. B | Mgr. Dana Špačková | 17 | 11 | 6 |
| VII. | Mgr. Leona Pálková | 19 | 14 | 5 |
| VIII. A | Mgr. Ivana Hejtmánková | 15 | 7 | 8 |
| VIII. B | Mgr. Dagmar Kolářová | 18 | 9 | 9 |
| IX. A | Ing. Olga Řezníčková | 15 | 6 | 9 |
| IX. B | Mgr. Jiří Nedoma | 15 | 7 | 8 |
| 7 | Celkem II. stupeň | 113 | 57 | 56 |
| Průměr II. stupeň | | 16,14 | 8,14 | 8,00 |
| 15 | CELKEM ŽÁKŮ | 271 | 143 | 128 |
| PRŮMĚR CELKOVÝ | | 18,07 | 9,53 | 8,53 |

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2016/2017

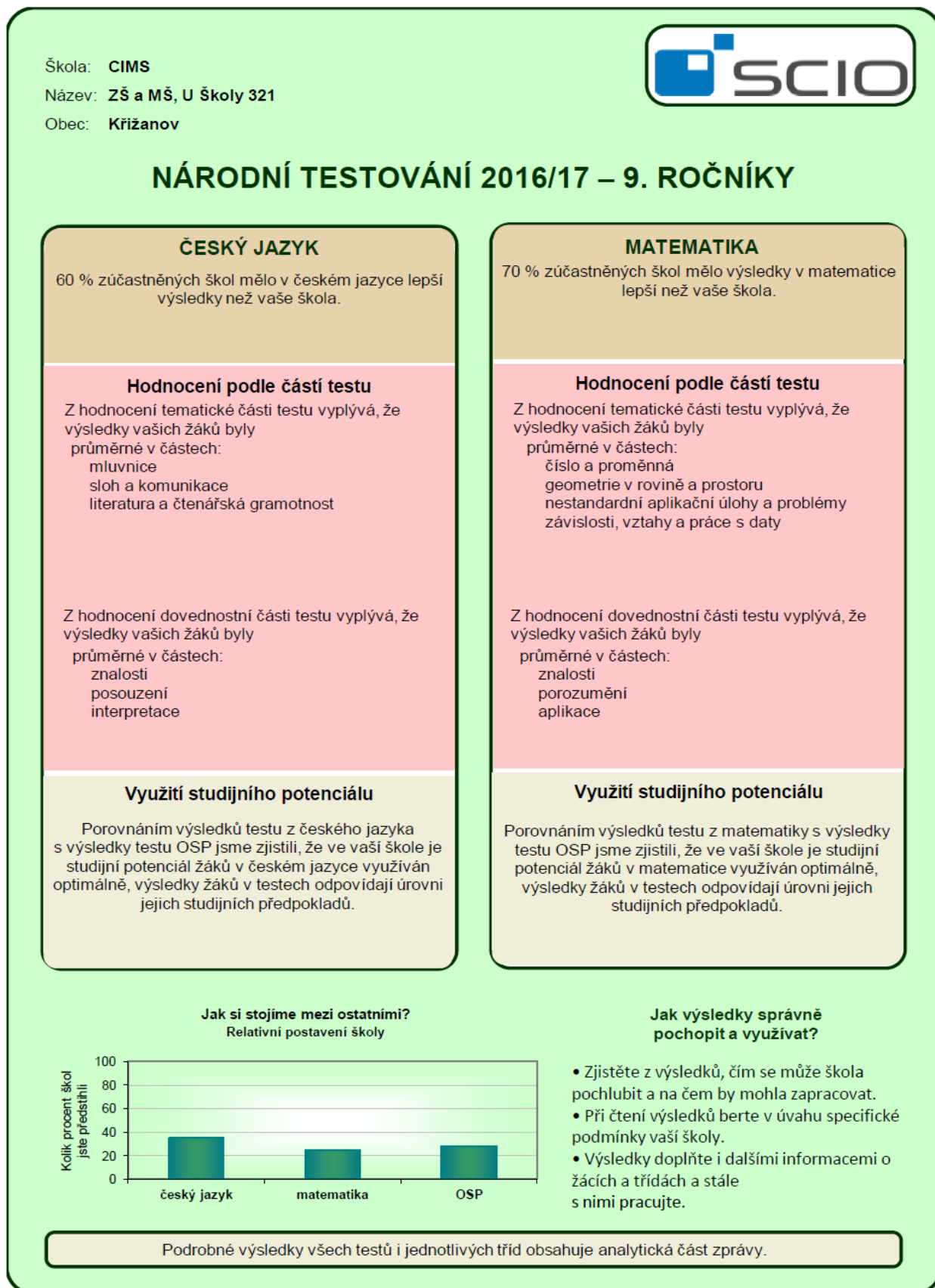
| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | |
|----------|-------------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|--------------|---------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|----|-------------|------------|--------------|------------------|-------------|--------------|--------|-----------|------------|--------|----------|
| | | Celkem | Chlapců | Divek | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | | Ø | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | ve třídě | | | o na žáka | | | |
| | | | | | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | | | | | | Nehodnoceno | Průměr třídy | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená |
| | | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N |
| I. A | Mgr. Pavla Češková | 17 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 17 | 0 | 0 | 0 | 487 | 487 | 0 | 28,65 | 28,65 | 0,00 |
| I. B | Mgr. Marcela Matulová | 20 | 10 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 20 | 0 | 0 | 0 | 403 | 403 | 0 | 20,15 | 20,15 | 0,00 |
| II. | Mgr. Dana Filipová | 28 | 18 | 10 | 24 | 4 | 0 | 0 | 202 | 34 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,19 | 28 | 0 | 0 | 0 | 624 | 624 | 0 | 22,29 | 22,29 | 0,00 |
| III. A | Mgr. Ludmila Koudelová | 17 | 8 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 126 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 404 | 404 | 0 | 23,76 | 23,76 | 0,00 |
| III. B | Pavel Psohlavec | 18 | 10 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 134 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,13 | 18 | 0 | 0 | 0 | 602 | 602 | 0 | 38,44 | 38,44 | 0,00 |
| IV. | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 24 | 15 | 9 | 21 | 3 | 0 | 0 | 180 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,22 | 24 | 0 | 0 | 0 | 737 | 737 | 0 | 30,71 | 30,71 | 0,00 |
| V. A | Mgr. Iveta Doležalová | 18 | 9 | 9 | 15 | 3 | 0 | 0 | 140 | 37 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 421 | 421 | 0 | 23,39 | 23,39 | 0,00 |
| V. B | Mgr. Blanka Kolářová | 16 | 10 | 6 | 9 | 7 | 0 | 0 | 104 | 40 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,48 | 16 | 0 | 0 | 0 | 378 | 378 | 0 | 23,62 | 23,62 | 0,00 |
| VI. A | Mgr. Michaela Hibšová | 14 | 3 | 11 | 3 | 11 | 0 | 0 | 97 | 70 | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,09 | 14 | 0 | 0 | 0 | 634 | 634 | 0 | 45,29 | 45,29 | 0,00 |
| VI. B | Mgr. Dana Špačková | 17 | 11 | 6 | 8 | 8 | 1 | 0 | 135 | 70 | 26 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 | 17 | 0 | 0 | 0 | 475 | 475 | 0 | 27,94 | 27,94 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Leona Pálková | 19 | 14 | 5 | 3 | 15 | 1 | 0 | 102 | 78 | 77 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,99 | 19 | 0 | 0 | 0 | 863 | 863 | 0 | 45,42 | 45,42 | 0,00 |
| VIII. A | Mgr. Ivana Hejtmánková | 15 | 7 | 8 | 7 | 8 | 0 | 0 | 116 | 56 | 41 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,81 | 14 | 0 | 1 | 0 | 551 | 513 | 38 | 36,73 | 34,20 | 2,53 |
| VIII. B | Mgr. Dagmar Kolářová | 18 | 9 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 | 172 | 90 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,41 | 18 | 0 | 0 | 0 | 598 | 598 | 0 | 33,22 | 33,22 | 0,00 |
| IX. A | Ing. Olga Řezníčková | 15 | 6 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 | 134 | 60 | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,61 | 15 | 0 | 0 | 0 | 679 | 679 | 0 | 45,27 | 45,27 | 0,00 |
| IX. B | Mgr. Jiří Nedoma | 15 | 7 | 8 | 3 | 12 | 0 | 0 | 95 | 72 | 32 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,98 | 15 | 0 | 0 | 0 | 671 | 671 | 0 | 44,73 | 44,73 | 0,00 |
| Tříd: 15 | Celkem / Počet | 271 | 143 | 128 | 186 | 83 | 2 | 0 | 2009 | 672 | 280 | 71 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1,44 | 270 | 0 | 1 | 0 | 8617 | 8579 | 38 | 32,64 | 32,47 | 0,17 |

2. pololetí 2016/2017

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | |
|----------|-------------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|--------------|---------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|----|-------------|------------|--------------|------------------|-------------|--------------|--------|-----------|------------|--------|----------|
| | | Celkem | Chlapců | Divek | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | | Ø | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | ve třídě | | | o na žáka | | | |
| | | | | | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | | | | | | Nehodnoceno | Průměr třídy | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená |
| | | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N |
| I. A | Mgr. Pavla Češková | 16 | 6 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 16 | 0 | 0 | 0 | 720 | 720 | 0 | 45,00 | 45,00 | 0,00 |
| I. B | Mgr. Marcela Matulová | 20 | 10 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 20 | 0 | 0 | 0 | 483 | 483 | 0 | 24,15 | 24,15 | 0,00 |
| II. | Mgr. Jiří Winterling | 28 | 18 | 10 | 28 | 0 | 0 | 0 | 201 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | 28 | 0 | 0 | 0 | 961 | 961 | 0 | 34,32 | 34,32 | 0,00 |
| III. A | Mgr. Ludmila Koudelová | 17 | 8 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 123 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 554 | 554 | 0 | 32,59 | 32,59 | 0,00 |
| III. B | Pavel Psohlavec | 18 | 10 | 8 | 17 | 1 | 0 | 0 | 128 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 648 | 648 | 0 | 36,00 | 36,00 | 0,00 |
| IV. | Mgr. et Mgr. Karel Rous | 24 | 15 | 9 | 20 | 4 | 0 | 0 | 171 | 39 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,27 | 24 | 0 | 0 | 0 | 860 | 860 | 0 | 35,83 | 35,83 | 0,00 |
| V. A | Mgr. Ieta Doležalová | 19 | 10 | 9 | 12 | 7 | 0 | 0 | 136 | 45 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,42 | 19 | 0 | 0 | 0 | 674 | 674 | 0 | 35,47 | 35,47 | 0,00 |
| V. B | Mgr. Blanka Kolářová | 15 | 9 | 6 | 9 | 6 | 0 | 0 | 104 | 31 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,42 | 15 | 0 | 0 | 0 | 576 | 576 | 0 | 38,40 | 38,40 | 0,00 |
| VI. A | Mgr. Michaela Hibšová | 14 | 3 | 11 | 4 | 10 | 0 | 0 | 99 | 69 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,68 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1237 | 1237 | 0 | 88,36 | 88,36 | 0,00 |
| VI. B | Mgr. Dana Špačková | 17 | 11 | 6 | 8 | 9 | 0 | 0 | 135 | 63 | 39 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 | 17 | 0 | 0 | 0 | 478 | 478 | 0 | 28,12 | 28,12 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Leona Pálková | 19 | 14 | 5 | 6 | 13 | 0 | 0 | 118 | 82 | 55 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,86 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1070 | 1070 | 0 | 56,32 | 56,32 | 0,00 |
| VIII. A | Mgr. Ivana Hejtmánková | 15 | 7 | 8 | 7 | 8 | 0 | 0 | 116 | 55 | 35 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,84 | 15 | 0 | 0 | 0 | 665 | 665 | 0 | 44,33 | 44,33 | 0,00 |
| VIII. B | Mgr. Dagmar Kolářová | 18 | 9 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 | 169 | 92 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,43 | 18 | 0 | 0 | 0 | 909 | 909 | 0 | 50,50 | 50,50 | 0,00 |
| IX. A | Ing. Olga Řezníčková | 15 | 6 | 9 | 6 | 9 | 0 | 0 | 119 | 68 | 28 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,72 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1122 | 1122 | 0 | 74,80 | 74,80 | 0,00 |
| IX. B | Mgr. Jiří Nedoma | 15 | 7 | 8 | 2 | 13 | 0 | 0 | 88 | 66 | 40 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,09 | 14 | 0 | 1 | 0 | 1486 | 1486 | 0 | 99,07 | 99,07 | 0,00 |
| Tříd: 15 | Celkem / Počet | 270 | 143 | 127 | 184 | 86 | 0 | 0 | 1972 | 686 | 283 | 86 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1,46 | 269 | 0 | 1 | 0 | 12443 | 12443 | 0 | 48,22 | 48,22 | 0,00 |

5.4 Výsledky testování

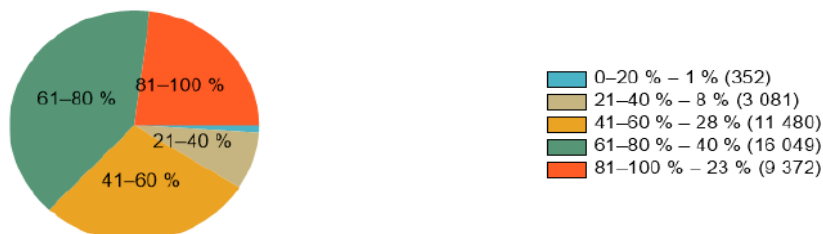
Pokračovali jsme v testování studijních předpokladů žáků 9. ročníku. Výsledky uvádí následující tabulka:



V letošním školním roce byla naše škola vybraná Českou školní inspekcí k testování žáků 9. ročníku v předmětech český jazyk, matematika a chemie.

Výsledky za předmět **Český jazyk**:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (28)**



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 9. A | 9. B | Škola | Celkem |
|------------------------------|-------------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 15 | 13 | 28 | 40 334 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 66 % | 59 % | 63 % | 65 % |
| Porozumění textu | Obtížnost 1 | 71 % | 62 % | 67 % | 69 % |
| Pravopis a mluvnice | Obtížnost 1 | 47 % | 51 % | 49 % | 53 % |
| Slovní zásoba a slovo tvorba | Obtížnost 1 | 64 % | 54 % | 60 % | 62 % |

Výsledky za předmět **Matematika**:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **51 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (28)**



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 9. A | 9. B | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 15 | 13 | 28 | 40 181 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 56 % | 45 % | 51 % | 52 % |
| Geometrie | Obtížnost 1 | 41 % | 33 % | 37 % | 45 % |
| Počítání s čísly | Obtížnost 1 | 71 % | 59 % | 65 % | 63 % |
| Slovní úlohy | Obtížnost 1 | 47 % | 35 % | 42 % | 41 % |

Výsledky za předmět **Chemie**:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **50 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (28)**



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 9. A | 9. B | Škola | Celkem |
|------------------------|-------------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 15 | 13 | 28 | 5 792 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 54 % | 44 % | 50 % | 54 % |
| Obecná chemie | Obtížnost 1 | 54 % | 43 % | 49 % | 55 % |
| Organická chemie | Obtížnost 1 | 64 % | 52 % | 58 % | 59 % |
| Anorganické sloučeniny | Obtížnost 1 | 43 % | 37 % | 40 % | 44 % |

5.5 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Založili jsme Školní poradenské pracoviště. Soustředili jsme se především na zkvalitňování služeb. Ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, pedagogy a rodiči se nám podařilo naplnění všech IVP a PLPP, zajištění potřebných kompenzačních pomůcek pro tyto žáky a dalších organizačních záležitostí včetně zajištění asistentů pedagoga. V současné době postupujeme podle platné legislativy v rámci dvouletého přechodného období (vyšetření před 1. 9. 2016 a vyšetření po 1. 9. 2016). Přehled vyšetřených žáků ke dni 7. 6. 2017 uvádí následující tabulka:

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC:

| Třída | Počet vyšetřených | ŽÁCI SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI | IVP | PLPP | Asistent pedagoga |
|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|----------|-------------------|
| 1. A | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1. B | 0 | 0 | 0 | 0 | ----- |
| 2. | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 3.A | 3 | 2 | 0 | 1 | ----- |
| 3.B | 2 | 2 | 1 | 0 | ----- |
| 4. | 7 | 7 | 3 | 0 | ----- |
| 5.A | 2 | 2 | 2 | 0 | ----- |
| 5.B | 5 | 5 | 0 | 0 | ----- |
| 1. stupeň | 25 | 24 | 9 | 2 | 2 |
| 6.A | 9 | 9 | 2 | 1 | 1 |
| 6.B | 8 | 8 | 4 | 0 | ----- |
| 7. | 5 | 5 | 1 | 0 | ----- |
| 8.A | 4 | 4 | 1 | 0 | ----- |
| 8.B | 4 | 4 | 0 | 1 | ----- |
| 9.A | 7 | 6 | 0 | 0 | ----- |
| 9.B | 6 | 6 | 1 | 0 | ----- |
| 2. stupeň | 43 | 42 | 9 | 1 | 1 |
| celkem | 68 | 66 | 18 | 3 | 3 |

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky s neprospěchem

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neúspěchu a neprospěchu a zajištění péče o tyto žáky. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal výchovný poradce jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem většinou za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Školní poradenské pracoviště fungovalo na ZŠ prvním rokem. Struktura školního poradenského pracoviště se ukázala jako velmi funkční, společně se nám dařilo efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem. Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Dagmar Kolářová – školní metodik prevence

Mgr. Martina Večeřová – výchovný a kariérový poradce

Mgr. Hana Koudelová – ředitelka školy

Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitele

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Křižanov 2016/2017

5.6 Přehled celoškolních a třídních projektů

V rámci výuky jsme realizovali tyto projekty:

| Termín | Název projektu | Cíl projektu | Účastníci | Zodpovídá |
|---------------------------|--|---|----------------------------|---|
| červenec 2016 - únor 2017 | Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov | Vytvoření podmínek k zajištění dostatečné kapacity ke stravování všech strávníků a zároveň zkvalitnění materiálního zázemí pro stravované žáky a děti s důrazem na přípravu zdravých pokrmů v nově pořízeném konvektomatu v souladu se zapojením školní jídelny v síti certifikovaných Zdravých školních jídelen. | ZŠ a MŠ, rodiče, veřejnost | Mgr. Koudelová Hana |
| září 2016 - květen 2017 | Olympijský víceboj | Rozvoj pohybu všech žáků. Hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků školy do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každý žák si může najít sporty, které mu nejvíce půjdou. | žáci ZŠ | Mgr. Nedoma Ing. Madroňová vyučující Tv |
| 8. září 2016 | Letní olympijské hry | Seznámit žáky s historií, tradicemi a symboly LOH. Úspěchy českých sportovců na LOH Rio 2016. Sporty LOH a jejich výtvarné ztvárnění. Velká hra o olympijskou medaili. | žáci 5. A | Mgr. Doležalová |
| 27. září 2016 | Evropský den jazyků | Seznámit žáky se základními informacemi o Evropě, vybraných státech a EU, propagovat jazykovou a kulturní rozmanitost Evropy, motivovat žáky k výuce jazyků ve škole i mimo ni, propojit školu s praktickým životem. | žáci ZŠ | Ing. Madroňová a TU 1. stupně |
| 20. říjen 2016 | Podzimní příroda | Seznámit žáky s různými druhy ovoce a zeleniny, druhy listnatých a jehličnatých stromů. Podpora a rozvoj spolupráce starších a mladších žáků. Výroba salátu z ovoce a zeleniny. (1. B) | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |
| 20. říjen 2016 | Podzimní příroda | Vést žáky k samostatnosti při organizování projektu, rozvíjet jejich komunikační schopnosti a spolupráci. Připravit pro žáky 1. ročníku úkoly na téma ovoce, zelenina, listnaté a jehličnaté stromy. | žáci 5. A | Mgr. Doležalová |
| 31. říjen 2016 | Halloween | Seznámit žáky s historií a tradicemi tohoto svátku, rozšíření slovní zásoby. Podpora skupinové práce a vzájemného učení. Rozvoj komunikačních dovedností. | žáci 5. B, 7., 9. B | Ing. Madroňová Mgr. Hibšová |
| 11. listopad 2016 | Svatý Martin | Seznámení s legendou o svatém Martinovi a s pranostikami v den svatého Martina. Výroba koníka pro Martina. Počítání rohlíčků, podkov, hus a koníků. | žáci 1. B | Mgr. Matulová |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 11. listopad 2016 | Svatý Martin | Seznámení s legendou o svatém Martinovi. Rozvoj čtenářské gramotnosti při práci s textem, určování mluvnických kategorií a slovních druhů. Počítání množství surovin na různá množství svatomartinských rohlíčků. | žáci 5. A | Mgr. Doležalová |
| 29. listopad 2016 | Cesta za čtenářským pokladem aneb rozloučení s Živou abecedou | Rozvíjení čtenářské gramotnosti. Prohloubení spolupráce žáků. | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |
| 5. prosinec 2016 | Mikuláš | Seznámení žáků s tradicemi. Prohloubení spolupráce žáků, propojení českého jazyka a matematiky s touto tematikou. | žáci 1. A a 1. B, 3. A a 3. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová Mgr. Koudelová L. Psohlavec P. |
| 14. prosinec 2016 | Osobní bezpečí - přátelství, tolerance | Posílení vztahů mezi spolužáky, zvládnutí správného řešení konfliktů. | žáci 4. ročníku | Mgr. Rous |
| 20. prosinec 2016 | Vánoce | Seznámit žáky s tradičními vánočními zvyky a obyčejí. | žáci 5. B | Mgr. Kolářová B. |
| 20. prosinec 2016 | Vánoce, Vánoce přicházejí | Seznámit žáky s tradicemi českých Vánoc, jak probíhají Vánoce jinde ve světě. Vyrobit vánoční přání pro zaměstnance školy. Řešit hádanky a kvízy s vánoční tematikou. | žáci 5. A | Mgr. Doležalová |
| 19. prosinec. - 21. prosinec 2016 | Christmas | Seznámit žáky s tradicí Vánoc v anglicky mluvících zemích, anglická pohádka a příběh, koledy. Tematicky zaměřená slovní zásoba. | žáci 3. B, 5. B, 8. A a 8. B | Mgr. Hibšová Ing. Madroňová |
| 21. prosinec 2016 | Vánoce | Seznámení žáků s vánočními tradicemi. Výroba vánočního přání. Propojení českého jazyka a matematiky s tradicemi Vánoc. | žáci 1. B | Mgr. Matulová |
| 22. prosinec 2016 | Vánoce nebo Christmas | Seznámení žáků se zvyky v ČR a v anglicky mluvících zemích. Rozvíjení čtenářské gramotnosti. | žáci 3. A | Mgr. Koudelová L. |
| 22. prosinec 2016 | Vánoce | Seznámení žáků se symboly Vánoc. Rozvoj čtenářské gramotnosti. | žáci 3. B | Psohlavec P. |
| 15. únor - 10. březen 2017 | Elektrárny Dukovany a Dalešice | Seznámit žáky s činností JE Dukovany a PVE Dalešice, způsoby získávání energie v ČR, vztah k životnímu prostředí. | žáci 9. A a 9. B | Mgr. Kolářová D. |
| 24. březen 2017 | Veselé zoubky | Prevence zubního kazu, zásady správné péče o zuby. Materiály poskytla společnost dm drogerie markt s. r. o. | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |
| 11. duben 2017 | Velikonoce | Připomenutí velikonočních zvyků a tradic. | žáci 4. ročníku | Mgr. Rous |
| 12. duben 2017 | Velikonoce | Seznámení s tradicemi velikonoce. Návštěva Galerie Dvorek. Propojení českého jazyka a matematiky s velikonoční tematikou. | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|------------------|--|
| 12. duben 2017 | Velikonoce | Seznámení žáků se symboly Velikonoc. Rozvoj čtenářské gramotnosti. | žáci 3. A a 3. B | Mgr. Koudelová L. Psohlavec P. |
| 12. duben 2017 | Velikonoce ve světě | Seznámení s historií a tradicemi oslav Velikonoc v různých zemích světa. Výroba velikonoční kraslice. | žáci 5. A | Mgr. Doležalová |
| 28. duben 2017 | Malá čarodějnice | Rozvíjení čtenářské gramotnosti. Seznámení s knihou Malá čarodějnice. Výroba čarodějnice. Seznámení se zvyky a tradicemi při pálení čarodějnic. | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |
| duben 2017 | První pomoc do škol | Předat žákům základní znalosti v poskytování laické zdravotnické první pomoci. Řešení mimořádných událostí a krizových stavů, znalosti, schopnosti a ochota jednotlivce pomoci. | žáci 8. ročníku | Mgr. Hejtmánková Mgr. Kolářová D. (realizuje a financuje Kraj Vysočina) |
| 4. květen 2017 | Den Země | Životní styl - udržitelná spotřeba. Přednáška Jiřího Máry na téma Španělsko a Portugalsko. Úklid v obci v rámci akce Čistá Vysočina. | žáci ZŠ | třídní učitelé |
| 15. červen 2017 | Prvňáčci, pozor, červená! | Seznámit prvňáčky s bezpečným chováním v dopravě a s dopravními značkami. Vést žáky ke spolupráci při společném učení. Připravit pátáky k tomu, aby dokázali mladší kamarády sami učit. | žáci 1. B a 5 A | Mgr. Matulová Mgr. Doležalová |
| 27. červen 2017 | Máme rádi zvířata | Seznámit žáky se životem zvířat. Exkurze do ZD Křižanovsko. | žáci 1. A a 1. B | Mgr. Češková Mgr. Matulová |

6. Údaje o prevenci rizikového chování

1. Aplikování preventivních aktivit

se odvíjelo od MPP a aktuálních potřeb školy.

a/ Specifická prevence

byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s MP a PPP ve Žďáře nad Sázavou a Velkém Meziříčí. V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy záškoláctví. Ve spolupráci s rodiči a kurátorem jsme řešili neomluvené hodiny u žáka s poruchou chování. Během školního roku jsme pokračovali v řešení vztahových problémů mezi žáky. V páté a sedmé třídě proběhly programy selektivní prevence, ve druhé a čtvrté třídě jsme pracovali s pomocí SVP Velké Meziříčí. Klima v těchto třídách se výrazně zlepšilo. Se všemi třídami dále pracujeme. Také jsme řešili několik přestupků proti školnímu řádu, častou absencí několika žáků a rizikové chování některých žáků. Podrobné zprávy jsou uloženy u ŘŠ a MP. Probíhala rozšířená spolupráce s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, v každé třídě 2. stupně proběhly 2 preventivní programy tohoto centra. Využili jsme preventivní programy a spolupráci se SVP Velké Meziříčí.

Programy a aktivity:

- Startujeme – 6. A, 6. B, 29. 9. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na upevnění vztahů v kolektivu
- Můj život, můj svět – 8. A, 8. B, 3. 10. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na uvědomění si vlastního žebříčku hodnot
- Ďáblíci a andílci – 7. roč., 7. 10. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vzájemné porozumění mezi opačným pohlavím
- Stavba věže – 4. ročník, 15. 11. (2 vyučovací hodiny), MP, rozvoj spolupráce
- Jsem online – 9. A, 9. B, 23. 11. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prevenci kyberšikany

- Selektivní primární prevence – 7. roč., 11. 1., 18. 1., 20. 1. (3x3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, podpora pozitivních vztahů ve třídě
- Právní odpovědnost - 5. A, 5. B, 12. 1., OSPOD MěÚ Velké Meziříčí, beseda s kurátorem o rizikovém chování
- Selektivní primární prevence – 5. B, 26. 1., 31. 1., 8. 2. (3x3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, podpora pozitivních vztahů ve třídě
- Vítejte ve virtuální realitě – 6. A, 6. B, 8. 3. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na rizika a nástrahy internetového světa a předání návodů, jak je zvládat
- Dvě strany mince – 7. roč., 11. 4. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prohloubení znalostí z oblasti legálních drog
- Vztahy ve třídě – 4. roč., 20. 4. (4 vyučovací hodiny), SVP Velké Meziříčí, upevnění vztahů ve třídě, komunikace
- Vztahy ve třídě – 2. roč., 27. 4. (4 vyučovací hodiny), SVP Velké Meziříčí, upevnění vztahů ve třídě, komunikace
- Láska je láska – 8. A, 8. B, 1. 6., (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vnímání rozdílů mezi kamarádkými a partnerskými vztahy
- Končím a začínám – 9. A, 9. B, 14. 6. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na přechod do další etapy života

b/ Nespecifická prevence

probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činnostech, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce s rodiči a různými institucemi.

Jednotlivé aktivity:

- Adaptační dny
- Třídní pravidla
- Olympijský víceboj
- Sběr starého papíru.
- Chytrá a čistá mobilita
- Evropský den jazyků
- Sestavení školního parlamentu – žáci 2. stupně (z každé třídy 2 žáci), konec září, školní parlament se schází vždy první čtvrtek v měsíci, zajišťoval komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky, pomáhal řešit drobné problémy, uspořádal Sportovní den a 2 soutěže, zúčastnil se Krajského setkání parlamentů
- Trénink s olympionikem
- Den otevřených dveří Domov Kamélie
- S Vysočinou bezpečně na internetu
- Gastroden
- Minifotbal
- Divadelní představení Limonádový Joe
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
- Mikuláš ve škole – připravili žáci 9. ročníku pro 1. st. a MŠ, 5. 12.
- Křížanovský kapr
- Vánoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých hodinách, všechny třídy vánoční besídky ve třídách, zpívání na schodech – spolupráce s MŠ, 21. 12.
- Vánoční turnaj v pexesu a florbale
- Lyžařský výcvikový kurz

- Návštěva dentální hygienistky
- Úřad práce Žďár nad Sázavou
- Světový den zdraví – v rámci jednotlivých předmětů
- Coolinaření – soutěž ve vaření – zdravá výživa
- První pomoc do škol – 8. A, 8. B, 4. 4. a 11. 4., 26. 4. (10 vyučovacích hodin), beseda a přednáška o první pomoci, praktické ukázky – Záchraná služba, hasiči, Červený kříž
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Velká taneční soutěž
- Přednáška o cestování (J. Mára)
- Dopravní výchova
- Prevence dětských úrazů
- Dopravní hřiště
- Svět očima dětí
- Den dětí
- Sportovní den – žáci 1. stupně a MŠ, akce Školního parlamentu, 2. 6.
- Železný mužíček - sportovní soutěž pořádaná ZŠ a MŠ Bory
- Divadelní představení – žáci 1. stupně, 19. 6.
- Sportovní den – žáci 2. stupně, spolupráce s okolními školami, 23. 6.
- Školní výlety – všechny třídy, květen a červen, poznávání ČR, stmelování kolektivu

c/ Projekty

probíhaly v jednotlivých třídách i jako celoškolní v průběhu celého školního roku.

Některé z projektů:

- Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov, červenec-únor, prevence poruch příjmu potravy
- Halloween – některé třídy, 20. 10., tradice jiných zemí
- Zdravá školní jídelna – Hubertovo menu, Čertovský den, Zimní bílé menu, Barevné dny, Aprílové menu, Čarodějnické menu
- Olympijský víceboj – všichni žáci školy, sportovně zaměřený projekt
- Letní olympijské hry – žáci 5. ročníku, historie a tradice OH
- Evropský den jazyků – všichni žáci školy, projekt podporující motivaci žáků k výuce cizích jazyků
- Osobní bezpečí – přátelství, tolerance – žáci 4. ročníku, posílení vztahů mezi spolužáky
- Veselé zoubky – žáci 1. ročníku, péče o své zdraví, prevence zubního kazu
- Prevence dětských úrazů – žáci 3. ročníku, bezpečné a zdravé chování
- Dopravní výchova – všichni žáci v rámci jednotlivých hodin
- Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň, projekt podporující zdravou výživu
- Prvňáčci, pozor, červená! – žáci 1. a 5. ročníku, bezpečné chování v dopravě, spolupráce mezi staršími a mladšími žáky

d/ Další aktivity:

- Kroužky – žáci měli možnost navštěvovat 19 kroužků zaměřených na sportovní, umělecké, vědomostní a další aktivity
- Sebehodnocení žáků – proběhlo v 1. a 3. čtvrtletí
- Spolupráce s Domovem Kamélie Křižanov – Dny otevřených dveří, spolupráce s 6. ročníkem
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ - vzájemné návštěvy dětí MŠ a žáků školy, karneval, divadlo žáků ZŠ, představení sehraná dětmi MŠ a další
- Čteme ve školní knihovně – spolupráce mezi žáky
- Soutěže – žáci se zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých dosáhli významných úspěchů

- Plavání – 3. a 4. ročník, září až listopad
- Vítání občánků – zapojení školy do života v Křižanově
- Třídnické hodiny – probíhají v jednotlivých třídách
- Schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu školy
- Práce s nadanými dětmi – kroužky Logáček, soutěž Logická olympiáda, olympiády v jednotlivých předmětech.

2. Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech., např. SRPŠ, Školská rada, informace na webových stránkách školy, konzultace s rodiči, společné akce a další. Doporučuje rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy. Spolupracuje s rodiči při řešení případných obtíží.

Společné aktivity žáků, učitelů a rodičů:

- Schůzka rodičů žáků 1. ročníku – TU, rodiče, 5. 10., informace pro rodiče
- Zdravě myslet, jíst i žít – doprovodná akce projektu Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov, 6. 10.
- Pouštění draků – děti MŠ a ZŠ, 6. 10.
- Setkání rodičů a zástupců SŠ – 8. a 9. ročník, 22. 11., volba studia
- Slavnostní rozdávání slabikáře – 1. ročník, 29. 11.
- Zimní miniškolička – pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, 7. 2.
- Jarní miniškolička – pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, 14. 2.
- Schůzka rodičů žáků 9. ročníku – ŘŠ, VP, 17. 1., informace k přijímacímu řízení na SŠ
- Třídní schůzky – učitelé, 10. 11., 20. 4., informace pro rodiče
- Zápis do 1. třídy – Hrajeme si na řemesla – 11. 4. ve spolupráci s žáky 9. ročníku
- Školní akademie – všichni žáci, 11. 5., vystoupení žáků pro rodiče
- Den otevřených dveří – 12. 5., možnost rodičů podívat se do vyučování
- Rozloučení se školním rokem – žáci 1. stupně, červen, společná odpoledne žáků některých tříd a rodičů
- Rozloučení s devátou třídou – 9. ročník, učitelé, zástupci zřizovatele, rodiče, 28. 6., prezentace a rozloučení s žáky 9. ročníku
- Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči v rámci jednotlivých tříd.

3. Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba Kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky
- Policie ČR, OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky
- Komise péče o rodinu a dítě při OÚ Křižanov - nebyly řešeny žádné případy
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – preventivní program ve 2. a 4. třídě, pomoc rodičům

4. Metodické a učební materiály:

K dispozici je knihovnička, kterou vede MP, která byla během roku doplňována. Škola odebírá časopis Prevence.

5. Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informační nástěnné plochy na chodbách (informační letáky, výtvary dětí, projekty s preventivní tematikou,...)

- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, MPP – přístupný ve sborovně na nástěnce a na webových stránkách školy, kontakty pro rodiče
- Informace na webových stránkách školy (Společné vzdělávání – ŠPP)
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

6. Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, dotazníky, slohové práce, debaty se žáky – třídní učitelé, MP, ŘŠ, ZŘŠ, všichni učitelé.
- Klasifikační porady – hodnocení prospěchu a chování žáků.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

| Škola – název studia | jméno | Typ studia | Průběh studia ve šk.r.2014/15 |
|---|---------------------------------|----------------------|---|
| Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika | Petra Jandová, DiS. | kvalifikační studium | Studium ukončeno úspěšným absolvováním v září 2016 |
| Samostudium | Všichni pedagogičtí zaměstnanci | | Poskytnuto až 12 studijních dnů v době vedl. a hl. prázdnin |

Všichni zaměstnanci byli ve dnech 5. ledna a 9. února 2017 proškoleni v První pomoci a pedagogičtí pracovníci získali právní minimum díky absolvování semináře Pedagog mezi paragrafy, který jsme uspořádali v Křižanově. Další zaměstnanci se vzdělávali individuálně během školního roku (viz. tabulky). Nejčastěji jsme využívali vzdělávací akce pořádané NIDV Jihlava, ale i MAS Velké Meziříčí. Informace získané na seminářích jsme si vzájemně předávali na pedagogických radách, v rámci metodického sdružení a předmětových komisí. Pracovníci školního poradenského pracoviště absolvovali semináře ke společnému vzdělávání a vykazování podpůrných opatření. V rámci spolupráce s MAS Most Velké Meziříčí se v naší škole v jarních prázdninách uskutečnil seminář pro vychovatelky ŠD z okolních škol.

Přehled vzdělávacích akcí a seminářů:

Pedagogové ZŠ:

| Datum | Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce | Místo | Akreditace | Cena ONIV |
|------------|---|---|-----------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 7.9.2016 | Radomíra Schmidová | Zájemové vzdělávání v základních školách - smysluplné trávení volného času - školní družiny | Most Vysočiny, o.p.s. | Velké Meziříčí | | - Kč |
| 5.10.2016 | Mgr. Dagmar Kolářová | Vedení třídnických hodin | Zřetel, s.r.o. | Žďár nad Sázavou | MŠMT: 27325/2015-1-812 | 990,00 Kč |
| 19.10.2016 | Ing. Olga Řezníčková | O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi - tentokrát se zaměřením na nerosty | NIDV | Jihlava | MŠMT: 36235/2015-1-911 | 590,00 Kč |
| 25.10.2016 | Mgr. Hana Koudelová | Registr smluv v praxi | VCČR | Jihlava | | 1 800,00 Kč |
| 11.11.2016 | Mgr. Hana Koudelová Ing. Anna Madroňová Jana Stehlíková | Konzultace k šablonám ZŠ + MŠ | NIDV | Jihlava | | - Kč |
| 29.11.2016 | Mgr. Dagmar Kolářová Mgr. Martina Večeřová | Supervize pro pedagogické pracovníky školního poradenského pracoviště | NIDV | Brno | | - Kč |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| 29.11.2016 | Mgr. Blanka Kolářová | Vedeme žáka k volbě povolání | PPP a SPC Žďár nad Sázavou | Žďár nad Sázavou | MŠMT: 15291/2014-1 | 850,00 Kč |
| 6.12.2016 | Mgr. Blanka Kolářová | FRED - názorná výuka s pomocí on- line materiálů | Fraus | Brno | | - Kč |
| 17.1.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona | MŠMT | KÚ Jihlava | | - Kč |
| 18.1.2017 | Ing. Anna Madroňová | Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole | Edupraxe.cz | Brno | MŠMT: 18388/2014-2- 483 | 720,00 Kč |
| 25.1.2017 | Mgr. Martina Večeřová | Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ | NIDV | Jihlava | MŠMT: 10396/2014-1- 310 | 530,00 Kč |
| 8.2.2017 | B. Kolářová, Doležalová, Matulová, Nedoma, Večeřová, Hibšová, Koudelová L. | Databáze poznatků z jednotlivých předmětů a jejich využití pro rozcvičky a zkoušení (využití možností programu Excel) | ABS Wyda | Křižanov | | - Kč |
| 15.2.2017 | B. Kolářová, Doležalová, Matulová, Nedoma, Večeřová, Hibšová, Koudelová L. | Databáze poznatků z jednotlivých předmětů a jejich využití pro rozcvičky a zkoušení (využití možností programu Word) | ABS Wyda | Křižanov | | - Kč |
| 16.2.2017 | Ing. Olga Řezníčková | Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách | NIDV | Jihlava | MŠMT: 36235/2015-1- 911 | 650,00 Kč |
| 20.2.2017 | Radomíra Schmidová Ladislava Jurková Eva Roušová | Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání | MAS Velké Meziříčí | Křižanov | | - Kč |
| 27.2.2017 | Ing. Olga Řezníčková | Burza nápadů učitelů chemie | Chemapo | Brno | | 1 200,00 Kč |
| 2.3.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Pracovní právo a personalistika v roce 2017 (Pasti koncepční novely zákoníku práce) | Advokátní kancelář JUDr. Pavlaše, PhD | Velké Meziříčí | | 1 210,00 Kč |
| 3.3.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Správný řád a správné řízení ve školství | DHS Třebíč | Třebíč | | 700,00 Kč |
| 8.3.2017 | Mgr. Iveta Doležalová | Drobné hry pro děti mladšího školního věku | Zřetel s.r.o. | Jihlava | MŠMT: 29158/2014-1- 872 | 1 150,00 Kč |
| 13.3.2017 | Mgr. Jiří Nedoma | Inspirace pro učitele - matematická gramotnost (16 h), 1. část | NIDV | | MŠMT: 25243/2016-1- 731 | 2 000,00 Kč |
| 14.3.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Mimořádné situace ve školských zařízeních | KÚ, složky IZS | Jihlava | | - Kč |
| 16.3.2017 | Radomíra Schmidová | Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině | Edupraxe.cz | Brno | MŠMT: 956/2016-2-42 | 720,00 Kč |
| 29.3.2017 | Mgr. Hana Koudelová, Mgr. Martina Večeřová | Individuální vzdělávací plán ve školní praxi | MAS Velké Meziříčí | Velké Meziříčí | | - Kč |
| 3.4.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních | KÚ Jihlava | Jihlava | | - Kč |
| 10.4.2017 | Mgr. Jiří Nedoma | Inspirace pro učitele - matematická gramotnost (16 h), 2. část | NIDV | | MŠMT: 25243/2016-1- 731 | - Kč |
| 13.4.2017 | všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD | Pedagog a paragrafy ve škole (právní minimum pro pedagogy) | DHS Třebíč | Křižanov | MŠMT: 149/2016-1-98 | 14 245,00 Kč |
| 13.4.2017 | Ing. Olga Řezníčková | Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie | Consulteco | Brno | | 1 646,00 Kč |
| 2.6.2017 | Mgr. Hana Koudelová | Konference: Technické fórum 2017 | KÚ | Valeč u Třebíče | | - Kč |
| | | | | | CELKEM: | 29 001,00 Kč |

Pedagogové MŠ:

| Datum | Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce | Místo | Akreditace | Cena ONIV |
|------------|---|--|------------------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 4.10.2016 | Dagmar Mrázková | Konference: Vykev 2016 | SEV Chaloupky | Velké Meziříčí | | 300,00 Kč |
| 5.10.2016 | Mgr. Božena Sedláková | Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ | NIDV | Jihlava | MŠMT - 1298/2016-1-108 | 560,00 Kč |
| 9.11.2016 | Petra Juračková | Levák a jeho svět | NIDV | Jihlava | MŠMT-1881/2014-1-128 | 550,00 Kč |
| 24.11.2016 | Dana Jarošová | Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova | Dětské centrum Jihlava | Jihlava | MŠMT-36235/2015-1-911 | 580,00 Kč |
| 29.11.2016 | Petra Jandová, DiS. | Umíte to s pohádkou? | NIDV | Jihlava | MŠMT-28551/2015-1-726 | 520,00 Kč |
| 30.11.2016 | Dana Jarošová Petra Juračková Mgr. Božena Sedláková | Začarovaný kruh dítě - rodič - učitel, aneb kde je pravda? | Most Vysočiny, o.p.s. | Velké Meziříčí | | - Kč |
| 26.1.2017 | Jana Stehlíková | Práce se vzdělávacím cílem v mateřské škole | NIDV | Jihlava | MŠMT-10396/2014-1-310 | 550,00 Kč |
| 28.2.2017 | Petra Jandová, DiS. | Děti od dvou let v mateřské škole | NIDV | Jihlava | MŠMT-17757/2014-1-551 | 480,00 Kč |
| 13.3.2017 | Mgr. Božena Sedláková | Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku | NIDV | Jihlava | MŠMT-10691/2016-1-315 | 480,00 Kč |
| 29.3.2017 | Jana Stehlíková | Individuální vzdělávací plán ve školní praxi | MAS Velké Meziříčí | Velké Meziříčí | | - Kč |
| 13.4.2017 | všichni pedagogičtí pracovníci MŠ | Pedagog a paragrafy ve škole (právní minimum pro pedagogy) | DHS Třebíč | Křižanov | MŠMT: 149/2016-1-98 | 4 955,00 Kč |
| 24.5.2017 | Petra Jandová, DiS. | Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací | NIDV | Jihlava | MŠMT-32774/2016-1-936 | 500,00 Kč |
| 14.6.2017 | Petra Juračková | Metodické setkání logopedických asistentek MŠ a 1. stupně ZŠ | ZŠ a SŠ Březejc | Březejc | | - Kč |
| | | | | | CELKEM: | 9 475,00 Kč |

Nepedagogičtí zaměstnanci:

| Datum | Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce | Místo | Cena |
|------------|-------------------|---|----------------------|------------------|-------------|
| 13.10.2016 | Alena Pánková | Porada vedoucích zařízení školního stravování | KÚ | Žďár nad Sázavou | 0,00 Kč |
| 25.10.2016 | Marie Rozmarínová | Registr smluv v praxi | VCČR | Jihlava | 1 800,00 Kč |
| 27.10.2016 | Marie Rozmarínová | Vybrané problémy z praxe příspěvkových organizací - praktické rady a doporučení pro každý den | ANAG | Brno | 1 790,00 Kč |
| 2.12.2016 | Marie Rozmarínová | Personální a mzdová problematika roku 2017 | ODBORCONSULT-D | Jihlava | 1 890,00 Kč |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| 25.1.2017 | Marie Rozmarínová | Roční zúčtování záloh na daň z příjmu ze závislé činnosti a daňové zvýhodnění za rok 2016. Změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti od 1. 1. 2017 | Akademie J. A. Komenského | Žďár nad Sázavou | 1 300,00 Kč |
| 20.2.2017 | Alena Pánková Věra Horníčková Dana Havelková | Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejek | KÚ | Žďár nad Sázavou | 600,00 Kč |
| 21.2.2017 | Marie Rozmarínová | Personální agenda v programu AVENSIO | ALFA SOFTWARE, s.r.o. | Žďár nad Sázavou | 2 420,00 Kč |
| 2.3.2017 | Marie Rozmarínová | Pracovní právo a personalistika v roce 2017 (Pasti koncepční novely zákoníku práce) | Advokátní kancelář JUDr. Pavlase, PhD | Velké Meziříčí | 1 210,00 Kč |
| 9.3.2017 | Alena Pánková | Porada vedoucích zařízení školního stravování | KÚ | Žďár nad Sázavou | 0,00 Kč |
| 12.4.2017 | Eva Roušová | Pokladna 2017, pokladní a účetní činnost po změnách legislativy včetně změn cestovních náhrad | ODBORCONSULT-D | Jihlava | 1 850,00 Kč |
| 11.5.2017 | Alena Pánková | Řízení školního stravování | Nidv | Jihlava | 470,00 Kč |
| | | | | CELKEM: | 13 330,00 Kč |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Domovem Kamélie v Křižanově. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří, Dne rodin a dalších akcí. V průběhu roku jsme vzájemně uskutečnili několik návštěv. Klientům z chráněného bydlení v domku pod školou jsme věnovali zdravou svačinku v rámci příprav na soutěž Coolinaření.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami – vzájemné návštěvy.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD (Ples princů a princezen), s SHD.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích.
- V únoru 2017 opět proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy, o činnosti a aktivitách školy.
- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 9. ročníku a jejich rodiči, kterým prezentují studium na dané škole. Setkání se uskutečnilo v listopadu 2016, pozvání přijalo 21 škol.
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně /2 zástupci za třídu/. Parlament se schází nejméně 1x za měsíc pod vedení Mgr. Dagmar Kolářové, dalším garantem se stal pan učitel Mgr. Jiří Nedoma.
- Spolupracujeme též s institucemi městyse Křižanova /návštěva Radnice, místní knihovny, propůjčení sokolovny.../, s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných SVC Dóza, Active Žďár nad Sázavou a SEV Ostrůvek (Velké Meziříčí, Chaloupky).
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.

8.2 Významné akce školy

- Projekt Zdravá školní jídelna, akce: Zdravě myslet, jíst i žít
- Evropský den jazyků
- Sběr starého papíru
- Soutěž Křižanovský kapr
- Zimní a Jarní miniškolička
- Akademie školy
- Oslavy 65. výročí školy
- Světový den zdraví
- Plnění disciplín Olympijského víceboje (projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu)
- Trénink s olympionikem
- Velká taneční soutěž STREET DANCE
- Sportovní den o pohár starostky městyse Křižanova
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na radnici

8.3 Environmentální výchova

- začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V
- do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
- na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru – celkem jsme nasbírali 17 367kg, celkem jsme za nasbíraný papír utržili 25 095Kč
- třídili jsme odpad – plasty, papír a baterie
- starali jsme se o výzdobu tříd
- snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
- snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
- starali jsme se o Přírodní zahradu
- žáci absolvovali výukový program Ekocentra Ostrůvek a Baliny:
 - 2. A **Adventní čas** zaměřený na tajemné postavy adventu a výrobu adventního kalendáře
 - 2. A **Než si ukrojíme krajíc chleba** zaměřený na základní druhy obilovin, polní práce a cestu chleba na náš stůl
 - 5. A a 5. B **Podoby mléka** zaměřený na hospodářská zvířata, jejich produkty a zpracování mléka
 - 6. A a 6. B **Voda a život v ní** zaměřený na lovení a určování bezobratlých vodních živočichů a vlastnosti vody zjišťované pomocí jednoduchých pokusů
 - 7. A **Mezi stromy** zaměřený na typické zástupce listnatých a jehličnatých stromů na Vysočině
 - 8. A a 8. B **Přírodou Vysočiny** zaměřený na ochranu přírody v ČR, nejvýznamnější přírodní lokality a chráněná území na Vysočině, jejich faunu a flóru

Uspořádali jsme exkurze:

- Kravín Křižanov
- ČOV Křižanov
- Zahradnictví v Křižanově
- Zámecký park v Křižanově
- Komunitní zahrada v Křižanově
- Muzeum Velké Meziříčí
- JE Dukovany a VE Dalešice
- Přírodovědná expozice MZM Brno v Budišově
- ZOO Brno
- ZOO Jihlava
- VIDA Brno

Uskutečnili jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tematikou Životní styl – udržitelná spotřeba; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpadky v části Křižanova

Zorganizovali jsme projekty, akce:

- První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
- Cestopisná přednáška p. Jiřího Máry o Španělsku a Portugalsku
- Cestopisná přednáška Mgr. Daniely Širhalové o USA
- Přírodovědné vycházky do okolí
- Podzimní příroda – spolupráce mladších a starších dětí na téma ovoce, zelenina, listnaté a jehličnaté stromy
- Prohlídka Přírodní zahrady pro účastníky kurzu s názvem Péče o přírodní zahradu s využitím prvků přírodních zahrad pořádaném Ekocentrem Chaloupky Velké Meziříčí

Žáci se zúčastnili soutěží:

- Poznej Vysočinu
- Biologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Zemědělství na Vysočině
- Všeználek

8.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2016/2017 (1. pololetí)

| | Název kroužku | Ročník | Počet žáků | Vyučující | Den | Vyuč. hodina |
|-----|--------------------------|---------|------------|---------------------|-----|-------------------------|
| 1. | Cvičení z Čj | 9. | 25 | Mgr. Pálková | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 2. | Cvičení z M | 9. | 24 | Mgr. Kolářová D. | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 3. | Florbal | 3. – 5. | 22 | Mgr. et Mgr. Rous | st | 8. hod |
| 4. | Florbal 6. ročník | 5., 6. | 7 | Mgr. Rosecký | út | 7. hod |
| 5. | Florbal 8. ročník | 8. | 10 | Mgr. Rosecký | út | 8. hod |
| 6. | Florbal 9. ročník | 9. | 8 | Mgr. Rosecký | st | 9. hod |
| 7. | Funny English 1 | 1. | 18 | Mgr. Matulová. | po | 5. hod |
| 8. | Funny English 2 | 1. | 12 | Mgr. Matulová | čt | 5. hod |
| 9. | Hrátky s češtinou | 3. | 9 | Mgr. Koudelová L. | st | 5. hod |
| 10. | Logáček | 2. – 5. | 17 | Mgr. Doležalová | st | 6. hod |
| 11. | Míčové sporty | 6. – 8. | 17 | Mgr. Nedoma | po | 8. hod |
| 12. | Mladý geograf | 6. | 10 | Mgr. Rosecký | st | 7. hod |
| 13. | Parkour | 3. – 9. | 14 | Středisko Active ZR | čt | 10. hod |
| 14. | Sportovní gymnastika | 5. – 9. | 20 | Jurková | pá | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 15. | Sportovní hry | 1. – 5. | 13 | Mgr. Kučírek | čt | 8. hod |
| 16. | Street Dance – 3 skupiny | 1. – 9. | 62 | Středisko Active ZR | st | 9. hod |
| 17. | Šikulové 1 | 3. | 15 | Mgr. Doležalová | út | 6. hod |
| 18. | Šikulové 2 | 4., 5. | 15 | Mgr. Doležalová | pá | 6. hod |
| 19. | Všeználek 1 | 1. | 16 | Mgr. Doležalová | pá | 5. hod |
| 20. | Všeználek 2 | 2. | 12 | Mgr. Doležalová | st | 5. hod |
| 21. | Výtvarný | 5. – 7. | 9 | Mgr. Pálková | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2016/2017 (2. pololetí)

| | Název kroužku | Ročník | Počet žáků | Vyučující | Den | Vyuč. hodina |
|-----|--------------------------|---------|------------|---------------------|-----|-------------------------|
| 1. | Cvičení z Čj | 9. | 17 | Mgr. Pálková | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 2. | Cvičení z M | 9. | 18 | Mgr. Kolářová D. | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 3. | Florbal | 3. – 5. | 21 | Mgr. et Mgr. Rous | st | 8. hod |
| 4. | Florbal 8. ročník | 5. – 8. | 11 | Mgr. Kolářová B. | út | 8. hod |
| 5. | Funny English 1 | 1. | 18 | Mgr. Matulová. | po | 5. hod |
| 6. | Funny English 2 | 1. | 12 | Mgr. Matulová | čt | 5. hod |
| 7. | Hrátky s češtinou | 3. | 9 | Mgr. Koudelová L. | st | 5. hod |
| 8. | Logáček | 2. – 5. | 16 | Mgr. Doležalová | st | 6. hod |
| 9. | Míčové sporty | 6. – 8. | 16 | Mgr. Nedoma | po | 8. hod |
| 10. | Parkour | 3. – 9. | 14 | Středisko Active ZR | čt | 10. hod |
| 11. | Sportovní gymnastika | 5. – 9. | 21 | Jurková | pá | 7., 8. hod/1x za 14 dní |
| 12. | Sportovní hry | 1. – 5. | 13 | Mgr. Kučírek | čt | 8. hod |
| 13. | Sportovní míčové hry | 5. – 7. | 13 | Mgr. Kolářová B. | út | 7. hod |
| 14. | Street Dance – 3 skupiny | 1. – 9. | 62 | Středisko Active ZR | st | 9. hod |
| 15. | Šikulové 1 | 3. | 16 | Mgr. Doležalová | út | 6. hod |
| 16. | Šikulové 2 | 4., 5. | 17 | Mgr. Doležalová | pá | 6. hod |
| 17. | Všeználek 1 | 1. | 16 | Mgr. Doležalová | pá | 5. hod |
| 18. | Všeználek 2 | 2. | 12 | Mgr. Doležalová | st | 5. hod |
| 19. | Výtvarný | 3. – 7. | 11 | Mgr. Pálková | po | 7., 8. hod/1x za 14 dní |

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády a vědomostní soutěže

Účastí v olympiádách a vědomostních soutěžích jsme podporovali vzdělávání nadaných žáků. Loňský úspěch si opět zopakovala žákyně Anna Tomšíková, která obhájila 1. místo v krajském kole Dějepisné olympiády. V celorepublikovém kole, které se letos konalo v Brně, se umístila na krásném 13. místě.

Olympiády

| Název olympiády | Počet žáků ve školním kole | Počet a umístění žáků v okresním kole | Počet a umístění žáků v krajském kole |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Olympiáda z českého jazyka | 28 | 0 | 0 |
| Olympiáda z anglického jazyka | 12 | 2 (5. a 18. místo) | 0 |
| Olympiáda z matematiky Z5 | 34 | 0 | 0 |
| Olympiáda z matematiky Z9 | 30 | 1 (33. místo) | 0 |
| Biologická olympiáda - kategorie C | 7 | 2 (7. a 17. místo) | 0 |
| Biologická olympiáda - kategorie D | 12 | 1 (23. místo) | 0 |
| Dějepisná olympiáda | 21 | 1 (2. místo) | 1 (1.místo) republikové (13. místo) |
| Logická olympiáda | 41 | x | 3 (11., 34 .- 44. místo) |
| Pythagoriáda | 20 | 1 (33. - 38. místo) | 0 |
| Zeměpisná olympiáda | 19 | 2 (12. a 19. místo) | 0 |

Ostatní vědomostní soutěže

| Název soutěže | Počet žáků ve školním kole | Počet a umístění žáků v okresním kole | Počet a umístění žáků v krajském kole |
|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Coolinaření | 15 | krajské 15 (1 postupové místo) | republikové 3 (2. místo) |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | 8 | oblastní 8 (4. a 9. místo) | 0 |
| Chytrá a čistá mobilita. Silná ekonomika. | x | 8 (2. místo) | x |
| Pardubické střípky - literární soutěž | x | x | 1 (3. místo) |
| Poznej Vysočinu | 113 | x | 0 |
| Požární ochrana očima dětí a mládeže | 11 | 11 (2. místo) | 1 (3. místo) |
| Prevence dětských úrazů - výtvarná soutěž | 35 | 19 (bez umístění) | x |
| Recitační soutěž | 8 | okreskové 8 (bez umístění) | 0 |
| Všeználek | 34 | 9 (8. a 9. místo) | 0 |
| Za tajemstvím živé vody - výtvarná soutěž | 20 | 20 (bez umístění) | 0 |
| Zemědělství na Vysočině | 50 | 4 (bez umístění) | x |

Sportovní soutěže

| Název sportovní soutěže | Počet žáků ve školním kole | Počet a umístění žáků v okresním kole | Počet a umístění žáků v krajském kole |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| Florbal - chlapci 5. - 7. ročníku | 30 | okrskové 9 (9. místo) | 0 |
| Florbal - chlapci 8. a 9. ročníku | 30 | okrskové 13 (8. místo) | 0 |
| Lyžařský a snowboardový přebor škol kraje Vysočina | x | 23 (2. místo) | x |
| McDonald's Cup | 20 | okrskové 12 (4. místo) | 0 |
| Minifotbal - chlapci 8. a 9. ročníku | 29 | okrskové 10 (5. místo) | 0 |
| Přebor ve šplhu na tyči pro 1. - 5. ročník | 8 | okrskové 8 (1., 2. a 3. místo), okresní 3 (2., 6. a 10. místo) | 0 |
| Sportovní den pořádaný Školním parlamentem | 157 žáků 1. stupně + 88 dětí MŠ | x | x |
| Sportovní den - o pohár starostky městyse Křižanova | 50 (1., 2. a 2x 3. místo) | x | x |
| Školní turnaj ve vybíjené žáků 1. stupně | 12 | okrskové 12 (4. místo) | 0 |
| Taneční soutěž Street dance | x | 48 (2x 2. místo a 1 x 3. místo) | x |
| Železný mužiček | x | 40 (družstva 1x1. místo, 2x 2. místo), (jednotlivci 2x 1. místo, 3x 2. místo, 2x 3. místo) | x |

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

- V daném školním roce neproběhla žádná **kontrola ČŠI**.
- **Kontrola plateb pojistného na VZP, říjen 2016**
Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zaslání záznamů o pracovních úrazech.
Výsledek kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- **Veřejnosprávní kontrola – Městys Křižanov, prosinec 2016**
Předmět kontroly: pořizování majetku v souladu se zřizovací listinou (do 15.000,- Kč, nad 15.000,- Kč), náležitosti účetních dokladů, účtování refundace mezd
Výsledek kontroly: byly nalezeny 2 nedostatky (u dokladu č. 648 nesouhlasí datum objednávky s vystavením faktury; u dokladu č. 647 byl nákup schválen zastupitelstvem městyse, ale u dokladu nebyla přiložena kopie usnesení. Organizace zajistila ihned nápravu.
- **Kontrola KHS, červen 2017**
Předmět kontroly: školní jídelna – požadavky osobní a provozní hygieny, manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a nářadí, stavebně technický stav, dokumentace provozu
Výsledek kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky
- **Výsledek hospitační činnosti ŘŠ a ZŘŠ:**
Ředitelka školy - uskutečněno celkem **16 hospitací v ZŠ:**
 - **11** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
 - **4** vyučovacích hodiny – B/dobrá, přínosná hodina
 - **1** vyučovacích hodina – C/ přijatelná hodina, je vhodné navrhnout či doporučit změny
Zástupce ředitele - uskutečněno celkem **13 hospitací v ZŠ:**
 - **8** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
 - **5** vyučovacích hodin – B/dobrá, přínosná hodina
Celkové zhodnocení kvality výuky:

| | |
|--|---------------|
| A – mimořádně vysoká úroveň hodiny, je žádoucí ocenit, dávat za vzor | (66 %) |
| B – dobrá, přínosná hodina, je dobré podporovat a rozvíjet | (31 %) |
| C – přijatelná hodina, je vhodné navrhnout či doporučit změny | (3 %) |
| D – málo produktivní hodina, je potřebné přijmout opatření | (0) |

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v daném školním roce nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

Ředitelka školy podala žádost o dotaci na projekt **Podpora výuky plavání v ZŠ a MŠ Křižanov** v rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT Podpora plavání v základních školách v roce 2017. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně. Dotace, kterou škola získala ve výši **24 500,- Kč** (vyhlášení výsledků bylo zveřejněno 29. 8. 2017), bude určena na dopravu žáků 3. a 4. ročníku z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět na začátku nového školního roku 2017/2018.

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizované projekty:

➤ **Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov**

Název grantového programu: Naše škola 2016

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **249.744 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 99.173 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 150.571 Kč

Datum zahájení projektu: 1. červenec 2016

Datum ukončení projektu: 12. říjen 2016

Cíl projektu: **Vytvoření podmínek k zajištění dostatečné kapacity ke stravování všech strávníků a zároveň zkvalitnění materiálního zázemí pro stravované žáky a děti s důrazem na přípravu zdravých pokrmů v nově pořízeném konvektomatu v souladu se zapojením školní jídelny v síti certifikovaných Zdravých školních jídelen.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Alena Pánková, Marie Rozmarínová

V daném školním roce jsme zorganizovali doprovodnou aktivitu projektu s názvem Zdravě myslet, jíst i žít. Cíl projektu byl naplněn pořízením nového konvektomatu do školní kuchyně.

Projekt byl úspěšně ukončen zasláním závěrečné zprávy a vyúčtováním poskytnuté dotace.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V daném školním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.
- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - Zřizovatel městyse Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - ZŠ a MŠ Moravec, ZŠ a MŠ Osová Bítýška, ZŠ a MŠ Dobrá Voda, MŠ Ořechov

- obecní úřady spádových obcí
- Domov Kamélie
- Galerie Dvorek
- PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
- Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
- místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, Hasiči, VV Sklo, ZD Křižanov a další)
- ZUŠ Velké Meziříčí
- Dóza Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
- EC Ostrůvek a JC Velké Meziříčí
- EC Chaloupky
- Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
- Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
- NIDV Jihlava
- Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
- Medřické listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

| Dotace poskytnuté MŠMT | Poskytnuto k 31. 12. 2016 | Použito k 31. 12. 2016 | Vratka dotace |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|
| Platy | 11 543 010,00 Kč | 11 543 010,00 Kč | - Kč |
| OON | 62 000,00 Kč | 62 000,00 Kč | - Kč |
| Pojistné | 3 945 464,00 Kč | 3 928 302,00 Kč | 17 162,00 Kč |
| FKSP | 173 285,00 Kč | 173 842,92 Kč | - 557,92 Kč |
| ONIV | 332 264,00 Kč | 348 868,08 Kč | - 16 604,08 Kč |
| Dotace celkem | 16 056 023,00 Kč | 16 056 023,00 Kč | - Kč |

| Další účelové dotace od MŠMT | Poskytnuto k 31. 12. 2016 | Použito k 31. 12. 2016 |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Rozvojový program Zvýšení platů | 435 515,00 Kč | 435 515,00 Kč |
| Celkem | 435 515,00 Kč | 435 515,00 Kč |

| Příjmy | |
|---|------------------------|
| Tržby za služby - nájem a vaření obědů (HČ) | 241 323,00 Kč |
| Provozní dotace | 2 809 896,90 Kč |
| Obědy Dobrá Voda | 37 749,00 Kč |
| Mytí termoportů | 1 000,00 Kč |
| Úplata za ŠD | 80 686,00 Kč |
| Kroužky | 145 950,00 Kč |
| Úplata za MŠ | 156 832,00 Kč |
| Potravin | 1 306 306,00 Kč |
| Čerpání RF z darů | 4 499,00 Kč |
| Čerpání fondů - FKSP | 12 231,00 Kč |
| Přijaté nepeněžní dary | 8 800,00 Kč |
| Přijaté věcné dary | 3 430,00 Kč |
| Sběr | 25 095,00 Kč |
| Za rozbité a ztracené věci | 1 419,00 Kč |
| Za pomůcky ze školního skladu | 282,00 Kč |
| Výtvarné potřeby | 5 650,00 Kč |
| Náhrada za ztracené klíče | 100,00 Kč |
| Za použitý olej ze ŠJ | 18,00 Kč |
| Náhrada za ztracené učebnice | 108,00 Kč |
| Připsané úroky | 57,31 Kč |
| Akce školy | 277 738,00 Kč |
| Dotace 13014 | 6 763,00 Kč |
| Celkem příjmy | 5 125 933,21 Kč |

| Náklady | |
|-----------------------|------------------|
| Přímá dotace ÚZ 33353 | 16 056 023,00 Kč |
| Přímá dotace ÚZ 33052 | 435 515,00 Kč |
| Dotace ÚZ 13014 | 6 763,00 Kč |
| Vlastní zdroje | 1 761 252,31 Kč |
| Akce školy | 277 738,00 Kč |

| | |
|--|-------------------------|
| Přijaté věcné dary | 3 430,00 Kč |
| Přijaté nepeněžní dary | 8 800,00 Kč |
| Rezervní fond z darů | 4 499,00 Kč |
| Čerpání fondů FKSP | 12 231,00 Kč |
| Provozní dotace | 2 688 664,19 Kč |
| Daň z příjmů | 10,36 Kč |
| Hospodářská činnost | 230 215,67 Kč |
| Celkem náklady ZŠ | 21 485 141,53 Kč |
| HV:hospodářská činnost | 11 107,33 Kč |
| HV:zbytek dotace na provoz - městys | 121 222,35 Kč |

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Výnosy celkem | |
| Příjmy ZŠ a MŠ | 4 540 404,21 Kč |
| Dotace od MŠMT | 16 491 538,00 Kč |
| Výtvarné potřeby | 5 650,00 Kč |
| Dotace 13014 | 6 763,00 Kč |
| Přijaté nep.dary | 8 800,00 Kč |
| Sběr | 25 095,00 Kč |
| Čerpání fondů | 16 730,00 Kč |
| Přijaté věcné dary | 3 430,00 Kč |
| Hospodářská činnost | 241 323,00 Kč |
| Akce školy | 277 738,00 Kč |
| Celkem výnosy | 21 617 471,21 Kč |

| | |
|---|----------------------|
| Přehled čerpání rozpočtu FKSP k 31. 12. 2016 | |
| Příjmy | |
| Počáteční stav k 1. 1. 2016 | 48 680,73 Kč |
| Jednotný příděl k 31. 12. 2016 (z platů) | 179 643,83 Kč |
| Celkem | 228 324,56 Kč |
| Výdaje | |
| Společenské akce | 28 486,00 Kč |
| Příspěvek na stravování | 30 140,00 Kč |
| Příspěvek na rekreaci | 12 000,00 Kč |
| Odměny, jubilea | 8 999,00 Kč |
| Vitamíny | 25 500,00 Kč |
| Příspěvek na penzijní připojištění | 31 300,00 Kč |
| Příspěvek na životní připojištění | 1 200,00 Kč |
| Pořízení DDHM | 12 231,00 Kč |
| Příspěvek odborové organizaci | 494,00 Kč |
| Celkem | 150 350,00 Kč |

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov



Školní rok: **2016/2017**

.....
Jana Stehlíková, vedoucí učitelka MŠ

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy: **Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace, U Školy 321, 594 51 Křižanov**
- součást školy: mateřská škola
- provozovatel školy: Městys Křižanov
- ředitelka MŠ, statutární zástupce: Mgr. Hana Koudelová
- vedoucí učitelka MŠ: Jana Stehlíková
- provoz školy: 6,10 – 16,00 hod
- počet tříd: 4
- počty dětí ve třídách: 17, 27, 19, 25
- počet pedagogických zaměstnanců: 8 učitelek a 1 asistentka pedagoga
- počet provozních zaměstnanců: 2

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd: Kuřátka 17, Berušky 27, Žabičky 19, Motýlci 25
- děti s nepravidelnou docházkou: 0
- děti s odkladem školní docházky: 2
- počty integrovaných dětí, dětí s PO: 2
- dítě cizinec s PLPP: 1
- péče speciálních pedagogů: 3

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí:

Dne 22. 9. 2016 ukončena docházka sourozenců V.(Lukáš, Michal).

Dne 30. 9. 2016 přijati: Š. Jakub, V. Lucie.

Dne 31. 1. 2017 ukončena docházka B. Milana.

Dne 9. 2. 2017 přijat J. Mikuláš.

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ:

Při zápisu na školní rok 2017/18 přijato celkem 22 dětí.

K zápisu se dostavilo 25 dětí.

Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých:

Do ZŠ odešlo 22 dětí, z toho 21 do ZŠ Křižanov.

Počty dětí s navrženým odkladem PŠD na další školní rok, důvod:

Celkem 5 dětí, důvody jsou: 2x děti s IVP, obě v dalším školním roce s podporou asistenta pedagoga. Další 3 děti – psychická nezralost, hravost, špatná výslovnost.

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy, plnění cílů práce školy:

Školní vzdělávací program vychází z uspokojování přirozených potřeb dětí se zřetelem na jejich věkové a individuální zvláštnosti, přinášíme soulad mezi potřebou řádu a volnosti, vzájemné úcty, tolerance a partnerství. Dětem poskytujeme podněty ze všech oblastí lidské činnosti, děti mají příležitost poznat své možnosti a rozvíjet svoji osobnost. Vedeme děti ke schopnosti se učit a poznávat nové. Přinášíme setkání se základními hodnotami, na kterých je založena naše společnost. Učíme děti

projevovat se jako samostatné osobnosti působící na své okolí. Neopomíjíme také poskytnout dětem dostatek prostoru pro relaxaci a odpočinek.

Máme již bohaté zkušenosti s vytvářením podmínek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, asistentka pedagoga spolupracuje s učitelkami ve třídě a dochází k propojení spolupráce i s rodinami dětí a spolupráce s jednotlivými SPC. Aktuálně řešíme dané situace hlavně díky vstřícnosti, zájmu a pochopení všech zúčastněných.

Pozornost jsme také věnovali plnění cílů školy při rozvíjení předčtenářských a předmatematických dovedností, dále cílů v oblasti péče o vlastní zdraví a při dopravní výchově, při přípravě dětí ke vstupu do ZŠ. Na základě výsledků šetření jsme se ve všech třídách zaměřovali na řeč a komunikační schopnosti dětí. Zlepšilo se plánování a vyhodnocování činností v oblasti péče o vlastní zdraví, připravili jsme nové náměty pro konkrétní činnosti. Podobně pracujeme i v oblasti dopravní výchovy a v oblasti polytechnické výchovy. Stále cíleně zařazujeme prvky pedagogiky Montessori, zejména ve třídě předškoláků.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP, je rozpracována ve třídních plánech, na kterých spolupracují učitelky, volí vhodné metody a postupy, mají maximální snahu rozšiřovat vzdělávací nabídku. Také nabízíme nové činnosti z oblasti pedagogiky Montessori. Zakoupili jsme další didaktické pomůcky a pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání pravidelně vyhodnocujeme, volíme aktuální řešení, diskutujeme a spolupracujeme ve třídách i v rámci školky nad volbou metod a postupů. Omezili jsme secvičování divadelních vystoupení dětí Berušek a Kuřátek vzhledem k nižšímu věku dětí. I přesto se tyto děti podílejí na vystoupeních v rámci celé MŠ. Jarní tematické vycházky do okolí obce, do vedlejších MŠ a obcí rovněž neproběhly v takovém rozsahu, jako v dřívějších letech. Příčinou bylo nestále rychle se měnící počasí a nemocnost učitelk.

Školka si udržuje dostatečné vybavení hračkami i didaktickými pomůckami, které se podle potřeby a možností doplňují. V tomto školním roce jsme vybavili zejména třídu Kuřátek, protože do ní nastoupily i děti 2-leté. Vybavení počítačovou technikou je také lepší - vedoucí učitelka má od prosince nový notebook.

Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):

V září jsme společně přivítali ve školce nové děti, dále jsme vítali podzim a navštívili Památník svaté Zdislavy. V říjnu proběhla akce k udělení certifikátu „Zdravá školní jídelna“, kterou pořádala škola pro děti a rodiče a při ní se prohloubila spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Po setkání ve školní jídelně a kuchyni následovalo „Pouštění draků“ na hřišti pod školou. Vypravili jsme se do Domova Kamélie a do galerie Dvorek. Oslavili jsme Den stromů a připravili zeleninovo - ovocný raut. Měsíc jsme ukončili Veselým dýňováním z podzimních plodů. Pro děti a rodiče byly tradičně připravovány mimo provozní dobu tvořivé dílny, jichž se rodiče zúčastňují podle vlastního zájmu. V uplynulém roce to byly dílny adventní a jarní. V listopadu jsme secvičovali a poté zajistili program při Rozsvěcování vánočního stromu, kde vystoupily děti ze všech tříd. Před Vánoce při adventních dílnách jsme umožnili setrvat a vzájemně pohovořit při drobném pohoštění, které připravily učitelky a přispěli i rodiče. Návštěva Mikuláše proběhla ve spolupráci se žáky školy, poté jsme byli opět v galerii Dvorek, první ročník nám sehrál pohádky, bylo i vystoupení profesionálního umělce pana Hrubce. V závěrečných dnech roku jsme poseděli u vánočního stromku, zpívali koledy, vypravili se do kostela s vyrobenými betlémy a tradičně se žáky školy zpívali na schodech. Sněhová nadílka umožnila v lednu uspořádat „Sněhohraní“ a předškoláci navštívili 1. třídy ZŠ. Tyto vzájemné návštěvy proběhly i v únoru, kdy se děti vypravily do autoopravny, užily si jarní prázdniny a v závěru měsíce ve spolupráci s Domovem Kamélie skotačily v „Masopustním průvodu“ obcí. Veselý byl i následný karneval, který přilákal do školky mnoho žáků v kostýmech. A začal březen – návštěvy knihoven, dentální hygienistky, divadlo v Beruškách a divadlo paní Horákové, vycházka do obory pana Horníčka. Předškoláci si užili výměnnou hodinu škola – školka a společně jsme v zahradě vítali jaro. Již v dubnu před velikonoce byly jarní tvořivé dílny, navštívili jsme velikonoční výstavu v Domově Kamélie a vyzdobili sokolovnu před jarmarkem. V měsíci květnu jsme přijali k docházce na příští školní rok 22 dětí a vyrobili přání maminkám. Podpořili jsme vlastní účastí zdařilou akci školy – Školní akademii, proběhl „Den otevřených dveří“ a oslavy založení školy. I zde děti vystupovaly. Následovalo hudební představení pana Vojkůvky a v červnu pak oslava MDD. Program připravil Školní parlament. Celá MŠ se vypravila na třídní výlet do Modelového království železnic do Žďáru nad Sázavou a do sklárny U hrocha ve Škrdlovicích – v rámci rozvíjení polytechnické výchovy.

Na závěr školního roku se ve třídě Motýlků konala slavnost Rozloučení s předškoláky, kde si děti povídaly, zpívaly, tancovaly a veselily se v programu s názvem "Barevný svět". Obdržely knihu pro čtení v první třídě a další pozornosti od paní ředitelky školy a starostky obce. Účast rodin byla velká a proběhla v přátelské atmosféře. Plavecká výuka proběhla v období 30. 3. – 8. 6. 2017 s účastí 47 dětí ve věku 3-7 let.

Při naplňování hlavních úkolů MŠ pro školní rok 2016/2017 jsme nadále průběžně zapojovali děti do péče a pozorování změn v naší certifikované přírodní zahradě, vítali jsme tu podzim a jaro, hráli si a relaxovali. K rozvoji pohybových dovedností dětí přispěly pravidelné návštěvy tělocvičny zejména s dětmi z Motýlů a Žabiček, ale i vycházky do okolí obce. V oblasti výchovy ke zdraví nás navštívila dentální hygienistka a profesionální záchranář – tatínek dětí. Děti se v rámci třídních projektů zapojily do řešení zajímavých úkolů. Je jim poskytována rozmanitá zdravá strava a pitný režim, mohly vícekrát ochutnat mezinárodní kuchyni, jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu. V tomto jsou jim všichni dospělí vzorem. Dále se podařilo zkvalitnit a rozšířit nabídku v oblasti dopravní výchovy, a to i ve spolupráci s rodiči a s Policií ČR.

MŠ navštěvovaly 2 děti se specifickými vzdělávacími potřebami, při jejich začleňování do kolektivu spolupracovaly učitelky a asistentka pedagoga a SPC. Děti se rozvíjely ve vzdělávání, které probíhalo podle nastavených IVP a výsledky byly pravidelně zaznamenávány a vyhodnocovány, aktuálně byly pak voleny další postupy v jejich vzdělávání. Při vzdělávání dítěte s cizí státní příslušností učitelky pracovaly podle Plánu pedagogické podpory, zvaného PLPP. Ve všech třídách učitelky zařazují prvky pedagogiky Montessori v závislosti na konkrétní situaci a řešení problémů. Byly vytvořeny další didaktické pomůcky a jiné zakoupeny. Učitelky se zúčastnily seminářů, kde se seznámily s novými možnostmi ve vzdělávání dětí. Vzhledem k vysoké nemocnosti v kolektivu však v menším rozsahu, než tomu bylo v předešlých letech.

Mateřská škola se prezentovala na veřejnosti při vystoupeních, prostřednictvím příspěvků na webových stránkách školy i celkově svou přítomností v obci. Opět rozvinula možnosti spolupráce s rodinami, dalšími organizacemi, subjekty.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy:

Ředitelka školy byla o výchovně vzdělávací práci v MŠ pravidelně informována vedoucí učitelkou na poradách vedení organizace a při pedagogických radách.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti vedoucí učitelky školy:

Při hospitační činnosti sledovala vedoucí učitelka dodržování bezpečnosti a péči o zdraví dětí. Záměr provádět vzájemné hospitace učitelek v různých třídách probíhal spíše omezeně dle časových a organizačních možností učitelek, pobyt ve třídě u kolegyně byl časově spíše krátkodobý, zpravidla do 15 minut. Delší pobyty byly spíše z důvodu seznámení se s dětmi a činnostmi v případě k zástupu za nepřítomnou učitelku.

Závěry: Učitelky poskytovaly dětem dostatečnou motivaci, střídaly řízené a spontánní činnosti, respektovaly jejich individuální schopnosti a volily různé metody i formy práce. Do činností zapojovaly dle možností děti s integrací, věnovaly se jim individuálně, vedly je ke spolupráci s ostatními dětmi. Vždy měly připraven dostatek pomůcek a materiálu. Pracovaly promyšleně a dbaly na bezpečnost dětí. U mladších dětí rozvíjely a vedly je k dodržování hygienických návyků a sebeobsluhy. Nadále pravidelně prováděná cvičení mluvidel vedla ke zlepšení kvality řečového projevu dětí. U starších dětí se zaměřovaly více na rozvíjení pozornosti, vytrvalosti, zodpovědnosti a soustředěnosti dětí, správný úchop tužky, sebeovládání a sebehodnocení, vyjadřování vlastních myšlenek a pocitů. Učitelky se vzájemně doplňují, postupy konzultují s asistentkami pedagoga, plánují činnosti společně, efektivně pracují s evaluací. V kontrolní činnosti nebylo opomenuto plnění závěrů porad a závěrů předešlé hospitační činnosti vedoucí učitelky. Pravidelně bylo sledováno vedení třídní dokumentace se zaměřením na provádění evaluace činností. Případné nedostatky byly ihned odstraňovány.

Záměr pro další školní rok: **sledovat shromažďování informací o posunech výsledků vzdělávání každého dítěte i o způsobu jejich vyhodnocování, volbě dalších postupů a opatření.**

Spolupráce s rodiči:

Rodiče sledují program dětí v naší školce. V hojném počtu navštěvovali akce, které pro děti pořádáme, vyslovují spokojenost s jejich organizací a přípravou. Podle vlastních možností poskytují dětem do tříd rozličný drobný materiál k další tvorbě, podporují děti ve sběru a shromažďování starého papíru. Připravili dětem besedu na téma dopravní kázně, práce záchranného systému, návštěvu autoopravny a dalších výrob.

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):

Logopedickou depistáž a následně odbornou logopedickou péči zajišťují logopedky Mgr. Vladana Jančíková a Mgr. D. Poláková. Pravidelné konzultace a návštěvy v MŠ ohledně pokroků ve vývoji řeči integrovaného chlapce a chlapce s jinou národností konala Mgr. Jančíková. Jsme ve spojení s SPC Jihlava a SPC Velké Meziříčí.

Depistáž ke školní zralosti dětí neproběhla z důvodu přetížení kapacity PPP. Několik dětí navštívilo pracoviště PPP a podrobilo se kompletnímu vyšetření školní zralosti.

Zvýšená nemocnost dětí či otázky týkající se zdraví dětí byly dle aktuální situace konzultovány s pediatričkou MUDr. Bendákovou.

Spolupráce s odbory: konkrétně se neprojevuje.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, Policie apod.):

Se žáky základní školy se děti vídají každodenně. Rozšířili jsme jejich vzájemné návštěvy, zejména pak s 1. a 2. ročníky. Spolupořádáme různé akce pro děti, žáky, rodiče a veřejnost v průběhu celého školního roku (Pouštění draků a Zdravá školní jídelna). Těšíme se vždy na programy, které si žáci pro naše děti připraví (9. třída ve školní knihovně, Mikuláš, školní parlament soutěže ke Dni dětí). Naopak žáci jsou zváni na pohádky do Berušek, k zapojení se Zpívání na schodech před Vánocemi, do Karnevalového dopoledne a průvodu školou. Dle kapacitních možností využíváme tělocvičnu ke cvičení, také lezeckou stěnu ŠD, se všemi dětmi jsme postupně navštívili knihovnu školy s pěkným zábavným a soutěžním programem. Několikrát děti měly možnost nahlédnout do školní kuchyně, většinou pro paní kuchařky zazpívaly, předvedly své výtvarné práce. Často se setkáváme s klienty Domova Kamélie, zveme je na naše akce a oni nás na pohádky a do dílen, do parku. Dle možností navštěvujeme výstavy v galerii Dvorek, komunikujeme s místními firmami a obchody, firma VV sklo nabídla program v Katolickém domě. Hasiči dětem předvedli auto. Přicházíme do křižanovské knihovny, předškoláci jsou přijati starostkou obce na radnici, s Vodotryskem se podílíme na výzdobě a průběhu jarmarků. Děti se vypravují také do místního kostela, kde je přijal u jesliček pan kaplan. Všechny třídy zpracovaly námět Betléma, tyto byly přeneseny a vystaveny v kostele.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V daném školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

5. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace, studium: 8 učitelek s kvalifikací, 1 asistentka pedagoga s kvalifikací.

Jandová Petra, DiS., gymnázium VM, VOŠ a SPgŠ Kroměříž / sociální pedagogika/, SPgŠ Obrataň

Holánková Bohumíra, DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Jarošová Dana, SPgŠ Brno

Juračková Petra, gymnázium VM, SPgŠ Obrataň

Mgr. Macková Božena, SSOŠ pedagogická Praha, UP Olomouc /pedagogika, Vv/

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Křižanov 2016/2017

Mrázková Dagmar, SPgŠ Boskovice

Mgr. Petrová Jana, SPgŠ, UJEP Brno (zástup za pracovní neschopnost D. Jarošové, od 1. 6. 2017 zástup za MD a RD Boženy Mackové)

Skryjová Vendula, DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Stehlíková Jana, gymnázium VM, SPgš Kroměříž

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy:

Od 8. 11. 2016 do 31. 3. 2017 pracovní neschopnost p. asistentky Anny Rösslerové.

Od 29. 5. do 23. 7. 2017 pracovní neschopnost p. asistentky Anny Rösslerové.

Od 21. 12. 2016 trvá pracovní neschopnost p. uč. Venduly Skryjové.

Od 27. 2. do 31. 7. 2017 pracovní neschopnost p. uč. Dany Jarošové.

Od 1. 6. 2017 nástup na mateřskou dovolenou p. uč. Mgr. Božena Macková.

Externí pracovníci: 0

Přehled aktivit všech pracovníků školy – nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity jako účast na grantech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

- **Jarošová** – Rozsvěcování vánočního stromu, Veselé dýňování a adventní tvořivé dílny. Poté pracovní neschopnost.
- **Mrázková** – spolupráce s asistentkou pedagoga (2 děti s IVP), secvičování básní ke všem programům a vystoupením, 3x dílny, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, organizace exkurzí do firem v rámci třídy, instalace tabla předškoláků a příprava prostoru třídy na Rozloučení s předškoláky, plavecká výuka, praxe studentek.
- **Stehlíková** – zajištění materiálu, drobných oprav, organizace vystoupení a akcí v rámci MŠ, tvořivých dílen, koordinace práce asistentky pedagoga a učitelek ve třídě, spolupráce s tvorbou IVP a PLPP. Příprava školy a programu k oslavám výročí školy. Organizace a průběh Rozloučení s předškoláky – dárky, hosté, program, doprovodný program, instalace tabla. Výlety a exkurze v rámci třídy a školy (výlet celé MŠ), zajištění plavecké výuky včetně vyúčtování. Spolupráce se subjekty v obci – Domov Kamélie, drobné provozovny, obchody, spolupráce se třídami ZŠ, praxe studentek.
- **Juračková** – vede secvičování pohádek se třídou: pro MŠ a žáky ZŠ a pro návštěvy MŠ (z Domova Kamélie), dílny – 3x, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, setkání logopedických asistentek, praxe studentky ve třídě.
- **Skryjová** – tvořivé dílny 2x, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, poté pracovní neschopnost.
- **Sedláková** – 3x dílny, sestavení a nácvik programu na Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, výzdoba vchodu do MŠ, pravidelný úklid skladu materiálu, práce s dítětem cizí národnosti.
- **Jandová** - 3x tvořivé dílny, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, secvičování písní a hudební doprovod k programům organizace, praxe studentky ve třídě.
- **Holánková** - vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, 3x tvořivé dílny.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- Průběžně obnovováno nádobí do jídelny dle aktuální potřeby.
- Nákup hraček a didaktického materiálu do tříd.
- Ložní prádlo.
- Skříňky pro shromažďování a třídění prací dětí k diagnostice – 4 kusy.
- Dřevěné rámy pro výstavy dětských prací – třída Kuřátek a přilehlé prostory.
- Výmalba šatny, vchodu a třídy Motýlků.

7. Závěry pro práci v příštím školním roce:

- Naplňovat cíle ŠVP, zejména pak rozvinout vzdělávání dětí dvou až tříletých. Činnosti pravidelně evaluovat a jejich závěry efektivně využít při tvorbě třídního plánu.
- Vytvářet základy zdravého životního stylu. Například nabídkou zdravé stravy a pitného režimu, zvýšením zájmu o pohybové činnosti pestrostí a rozmanitostí vzdělávací nabídky, dále motivací ke sportování, turistice a pobytu venku i mimo mateřskou školu.
- Zaměřit se na další rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí, na logopedickou činnost.
- Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.
- V rámci rozvoje technických dovedností a manuální zručnosti prohloubit spolupráci s firmami z oblasti kovovýroby, dřevovýroby, stavebnictví. Spolupracovat s rodiči, prezentovat činnost MŠ na veřejnosti, v tisku apod.