

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: **2015/2016**
Hospodářský rok: **2015**

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
U Školy 321, 594 51 Křižanov

Datum: 9. září 2016

.....
Mgr. Hana Koudelová, ředitelka školy

OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti školy	0
1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Škola	2
1.2 Zřizovatel.....	2
1.3 Součásti školy.....	2
1.5 Údaje o školské radě	2
1.6 Materiálně – technické podmínky školy.....	3
1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce	5
1.8 Údaje o občanském spolku při škole.....	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Obory základního vzdělávání.....	7
2.2 Vzdělávací programy	7
3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2015)	8
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	9
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	11
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	11
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	11
3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	11
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	12
4.1 Zápis k povinné školní docházce	12
4.2 Výsledky přijímacího řízení	13
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Přehled žáků podle obcí	14
5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách.....	16
5.4 Výsledky testování.....	17
5.5 Údaje o integrovaných žácích	20
5.6 Přehled celoškolských a třídních projektů	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	26
a ostatních pracovníků školy	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů	30
8.2 Významné akce školy	31
8.3 Environmentální výchova.....	31
8.4 Zájmové vzdělávání.....	33
8.5 Účast žáků školy v soutěžích	35
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou	39
školní inspekcí a o dalších kontrolách	39
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	40
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích	40
zdrojů	40
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi.....	41
zaměstnavatelů a dalšími partnery	41
14. Základní údaje o hospodaření školy	42
15. Příloha: Výroční zpráva o činnosti MŠ	49

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne: 10. října 2016 Podpis předsedy ŠR: Ing. Gabriela Vávrová,

Předloženo zřizovateli dne: Podpis starostky obce: Marie Smejkalová,

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
adresa školy	<i>U Školy 321, 594 51 Křižanov</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	43380662
identifikátor školy	600 130 151
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Hana Koudelová zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová</i>
kontakt	<i>tel.: 566 543 191, 566 542 099 e-mail: reditelka@zskrizanov.cz www: zskrizanov.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Městys Křižanov
adresa zřizovatele	<i>Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov</i>
starosta	Marie Smejkalová
kontakt	<i>tel.: 566 543 294 e-mail: mestys@krizanov.cz www: krizanov.cz</i>

1.3 Součásti školy	IZO	Kapacita plánovaná	Naplněná kapacita 2015/2016 – stav k 30. 9. 2015
Mateřská škola	107 615 584	88 dětí	88 dětí
Základní škola	102 943 052	603 žáků	263 žáků
Školní družina	119 400 243	90 žáků	90 žáků
Školní jídelna	103 143 106	360 žáků	197 žáků (k 31. 10. 2015)
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	88 dětí	88 dětí (k 31. 10. 2015)

1.4 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	88	22
1. stupeň ZŠ	8	153	19,13
2. stupeň ZŠ	6	110	18,33
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna MŠ-výdejna	x	88	x
Školní jídelna ZŠ	x	197	x

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 9. 2005
Členové školské rady (pro volební období 2014 – 2017)	1. Ing. Gabriela Vávrová, předsedkyně za rodiče 2. Ing. Pavel Rous, PhD. za rodiče 3. Mgr. Lenka Kamanová za zřizovatele 4. Ivo Klimeš za zřizovatele 5. Ing. Anna Madroňová za pedagogy 6. Radomíra Schmidová za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a nově také žákům podílet se na správě školy. Členové ŠR se sešli v tomto školním roce celkem dvakrát, a to 8. 10. 2015, kdy schválili Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 a pak na konci prázdnin 30. 8. 2016 především z důvodu schválení Školního a Klasifikačního řádu a projednání změn v ŠVP ZV v souvislosti s velkými změnami ve školské legislativě. Zápisy z těchto setkání jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a je postavena ve velmi rozsáhlém přírodním areálu o celkové výměře 17 441 m², z toho budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně školního hřiště je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1., 2. a 4. ročníku, školní družina a počítačová učebna, která je vybavena interaktivní tabulí. Ve druhé budově jsou v přízemí prostory pro mateřskou školu, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy a tělocvična. Dále zde mají kmenovou učebnu třídy 3., 5. a 6. ročníku. Ostatní třídy (7., 8. a 9. ročník) mají kmenové třídy ve 2 NP, kde jsou rovněž i odborné učebny, školní knihovna, sborovna a kabinety učitelů. Samostatnou učebnou je učebna chemie/fyziky, učebna s IAT, která v tomto školním roce sloužila zároveň jako odborná učebna hudební výchovy, dále počítačová učebna a učebna cizích jazyků, která nutně potřebuje celkovou rekonstrukci včetně výměny žákovského a učitelského nábytku. Tělocvična kapacitně nepostačuje, nemá dostatečné zázemí (chybí šatny a skladovací prostory pro náradí, sociální zázemí je rovněž nevyhovující). Ve velmi špatném stavu je i podlaha, která není odpružená. Vedení školy jedná se zřizovatelem o naléhavém řešení stávajícího stavu tělocvičny a o možnostech financování výstavby tělocvičny nové. V tomto směru došlo k výraznému posunu, neboť zřizovatel má již vypracovanou projektovou dokumentaci výstavby nové tělocvičny. Vzhledem ale k vysoké pořizovací ceně je však závislý na vypsání dotací pro její výstavbu. Věříme, že se obci podaří dotáhnout tento projekt ke zdárnému konci a nová tělocvična včetně parkovacího zázemí pro veřejnost bude splňovat všechny předepsané normy, podpoří tělesnou zdatnost a rozvoj pohybových dovedností dětí, žáků a ostatních sportovců, kteří hojně využívají naši tělocvičnu. V budově 2. stupně je nutná výměna podlahové krytiny a žákovského nábytku. Pro výuku předmětu pracovní činnosti se zaměřením na přípravu pokrmů máme zařízenou odbornou učebnu s kuchyňským vybavením, které je velmi zastaralé. Nevyhovující jsou i spotřebiče, žákovský nábytek i kuchyňské linky. Přesto je učebna žáky hojně využívána a i v letošním roce naši žáci navázali na výborná umístění v celostátním kole soutěže Coolinaření s Albertem. Učitelé mají své zázemí v moderní sborovně a dále v kabinetech, ve kterých je nutná výměna veškerého nábytku.

Škola má 3 oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení je v kmenové třídě ZŠ. ŠD provozuje zájmovou činnost v době od 6:10 do 7:05 hod a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 17 nejmenších dětí, v Beruškách 26 dětí, v Žabičkách 19 a v Motýlcích 25 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s průlezkami a 2 pískovišti.

U školy je rozlehlý školní pozemek, kde realizujeme vyučování volitelných předmětů a pracovních činností (pěstelské práce). V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o nově vybudovanou přírodní zahradu. Na pozemku se dále nachází školní hřiště pro vybíjenou, volejbal a také doskočiště. K výuce tělesné výchovy, hlavně pokud jde o atletiku, je využíváno i hřiště místního fotbalového klubu.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, ale také pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda. Již druhým rokem vaří naše kuchařky i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS. Díky zřizovateli byl do školní kuchyně zakoupen na podzim roku 2015 nový konvektomat s nižší kapacitou zásuvů s tím, že bude zapotřebí zakoupit ještě jeden. Škola tedy podala projektovou žádost v rámci grantu Naše škola 2016 s názvem Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křížanov, který byl na konci června 2016 schválen. Díky tomu vybavíme školní kuchyni druhým konvektomatem, abychom pokryli narůstající kapacitu strážníků. Tým našich

kuchařek pod vedením paní Aleny Pánkové se snažil po celý školní rok plnit principy projektu Zdravá školní jídelna. Do projektu jsme vstoupili s cílem vzbudit u dětí zájem o zdravou výživu, zlepšit jejich způsob stravování, vyzkoušet nové receptury se zařazením méně známých potravin, nabídnout všem strávnickům nové trendy ve výživě, vytvořit místo, kde děti dostanou pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná. Naše snažení bylo úspěšné a na konci školního roku jsme obdrželi certifikát Zdravé školní jídelny.

Opět jsme se zapojili do projektu Ovoce a zelenina do škol. Všechny děti 1. stupně 1x za měsíc obdržely zdarma ovoce či zeleninu. Ve vestibulu je umístěn nápojový automat, ve kterém si žáci mohou zakoupit školní dotované mléko, cereální tyčinky, ovocné nápoje.

Technický stav budov a opravy

Hlavní budova školy byla postavena již před 64 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952, proto potřebuje neustálé opravy. Zateplení pláště budovy včetně půdy znamenalo pro školu úsporu na výdajích za topení. Pomohlo nám i hydraulické vyvážení termostatických ventilů v pavilonu nad třídou Motýlků. Byli bychom velmi rádi, kdyby se podařilo v nejbližší době řešit i výměnu stávající krytiny na staré budově. V době hlavních prázdnin zřizovatel provedl generální opravu oplocení mezi školním pozemkem a fotbalovým hřištěm včetně instalace nové brány a branky, nechal nově předlážit chodníky před budovou školy.

V průběhu školního roku jsme z nižšího rozpočtu na provoz školy vydali nejvíce financí za opravy majetku: oprava traktoru a sekačky, termostatických ventilů a kabelů teplovodních čidel, kopírky, rozvaděče a podružného rozvaděče v MŠ, rozhlasu, žaluzií a další. Z důvodu havárie jsme museli zakoupit do MŠ nový plynový ohříváč vody. Mateřskou školu jsme vybavili dřevěnými postýlkami, ložním povlečením pro Berušky a Motýlky, sušičkou prádla, do třídy Berušek jsme pořídili 5. dveřní telefon a do skladu rack na PC pro kamerový systém. V hlavních prázdninách jsme vymalovali šatnu a chodbičku Kuřátek, čekáme na dodávku 2 ks nových dveří. Z ONIV byly zakoupeny učební pomůcky a radiomagnetofon.

Ve školní jídelně dle možností obměňujeme kuchyňské náčiní: talíře, hrnky, plastové tácy. Kuchyně je díky zřizovateli vybavena novým moderním konvektomatem.

V základní škole jsme zakoupili do třídy 3. ročníku a učebny F/Ch nové plně magnetické tabule na pylonech. Z grantu jsme pořídili virtualizační server včetně zabezpečení a archivace dat. V hlavních prázdninách jsme vymalovali tělocvičnu a nainstalovali nové úložné skříně do 2. oddělení školní družiny.

Z peněz určených na pomůcky do výuky (ze státního rozpočtu – tzv. ONIV) jsme pokračovali v obnově učebnic a učebních pomůcek, zakoupili jsme radiomagnetofony, bezpečnostní prvky pro děti, žáky a zaměstnance, multifunkční počítač pro výuku v učebně IAT a notebook do učebny F/Ch.

Obnovovali jsme i pomůcky pro úklid školy, pořídili jsme nový vysavač. Do přírodní zahrady byly zakoupeny 2 velké odpadkové koše.

Ze zbytku peněz získaných ze soutěže Evropa hrou jsme zakoupili nástěnné hodiny, které pan školník umístil nad dveře jazykové učebny a slouží zde jako pomůcka pro porovnání rozdílných časových pásem ve světě.

Děkujeme dětem, žákům, rodičům, prarodičům a zaměstnancům školy za účast v soutěži ve sběru starého papíru. Díky lepší ceně výkupu jsme letos utržili 19. 734 Kč. O tom jak naložíme s penězi, rozhodovali žáci školy v anketě tříd (stavebnice Merkur, dovybavení cvičné kuchyňky nádobím a obnova florbalových hokejek).

1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce

Cíle:

Naplňovat vizi školy: **Inkluzivní vzdělávání**. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Rozvíjet svobodné rozhodování žáků, učit je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku. Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost dětí, žáků a ostatních fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat a budovat tak školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace.

Hlavní úkoly školního roku 2015/16 byly:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje. Vycházet ze zásady: ŠVP je „živý dokument“.
2. Vypracovat nové tématické plány učiva v souladu s výstupy a učivem ŠVP ZV pro každý ročník.
3. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný (kariérový) poradce, metodik prevence a vedení školy, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. V případě příznivého počasí využívat o velkých přestávkách k pobytu venku park před školou.
5. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Sdružením rodičů a přátel školy, pokračovat v dobře započaté spolupráci s Domovem Kamélie (patronátní třída: 9. ročník).
6. DVPP zaměřit na zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, na rozvoj specializovaných činností (výchovné poradenství, koordinace ŠVP). Před individuálním vzděláváním pedagogů upřednostňovat pořádání vzdělávacích akcí pro celý pedagogický tým školy.
7. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji, na webových stránkách školy a v dalších médiích (Medřické listy, týdeník Vysočina), mezi rodičovskou veřejností (pozvánky) a především na webových stránkách školy.
8. Rozvíjet výborně započatou spolupráci s okolními málotřídními školami.
9. Zlepšit aktivity a činnosti žakovského parlamentu.
10. Nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích. Zapojit žáky opět do školní ligy miniházené – spolupráce s TJ Sokol Velké Meziříčí a pokračovat v plnění disciplín Olympijského víceboje.
11. Zaměřit se na environmentální výchovu (třídění odpadu, sběr starého papíru), výchovu ke zdravému životnímu stylu (projekt Zdravá školní jídelna), podporu výchovy ke zdraví. Dokončit aktivity projektu Souznění s přírodou v rámci grantového programu Životní prostředí 2014 (pečovat o vybudovanou přírodní zahradu).
12. Pokračovat v podpoře mediální výchovy – rozhlasové relace žáků pod vedením vyučujících PK společenskovedních předmětů (zvýšení povědomí žáků o státních svátcích ČR).
13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky (nabídkou zájmové činnosti), zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
15. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti. Podporovat a využívat sumativní hodnocení žáků.
16. Zajistit podporu vzdělávání žáků – cizinců.
17. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
Plánované testování žáků:
 - Celoplošné testování žáků 5. a 9. ročníku (pokud bude škola vybrána ČŠI)
 - Stonožka /SCIO/ – 5. Ročník a 9. Ročník (studijní předpoklady) a zpětná vazba ve výstupech žáků na konci 2. stupně z M, Čj

Evaluace:

Téměř všechny cíle se nám v průběhu školního roku podařilo plnit. Upravili jsme ŠVP ZV v souladu s revidovaným RVP ZV a další ŠVP školy (ŠD a MŠ) v důsledku se změnami ve školské legislativě, zejm. s vyhláškou č. 27/2016 sbírky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Díky výborně zpracovaným tematickým plánům učiva, na jejichž tvorbě se intenzivně v září podíleli všichni vyučující, byly veškeré kontrolované zápisy v TK plně v souladu se ŠVP ZV.

Poskytovali jsme poradenskou pomoc při výběru povolání, v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Žáci školy opět s velkým nadšením uvítali možnost pobytu venku v době velké přestávky, kterou tak mohli strávit v příjemném prostředí naší přírodní zahrady, jejíž budování jsme dokončili vysazením keřů a rostlin před budovou prvního stupně a uspořádáním akce Procházka přírodní zahradou.

Máme velkou radost, že všem žákům naší školy se podařilo absolvovat další ročník Olympijského víceboje. Věříme, že jsme si ho všichni společně při sportování užili. Jako pochvalu za sportovní výkony žáků jsme obdrželi certifikát, který je osvědčením o zapojení naší školy do projektu. Žáci obdrželi i sportovní vysvědčení, které je zajímavým zdrojem informací nejen pro ně, ale i pro jejich rodiče. Po celý rok jsme se ze všech sil snažili v hodinách tělesné výchovy plnit jednotlivé disciplíny. Abychom vše zvládli rychleji, tak jsme v říjnu 2015 uspořádali Den olympijského víceboje. Bojovali jsme o to, aby se naší škole podařilo zařadit se mezi 28 nejaktivnějších škol z celé České republiky a získat Trénink s olympionikem. Podmínkou bylo splnit s 95 % žáků školy alespoň 6 disciplín. A my jsme to skutečně dokázali! **Vyhráli jsme Trénink s olympionikem**, který proběhne v říjnu 2016 a můžeme se těšit na olympioniky, špičkové české sportovce a legendy. Žáci se seznámí se sportem olympionika a budou mít možnost si vyzkoušet, jak trénuje a jaké dovednosti jsou pro jeho sport důležité. Formou soutěže družstev budou plnit jednotlivé disciplíny na 5 stanovištích. Vedle špičkového sportovce současnosti přivítá naše škola také některou z legend z Českého klubu olympioniků. Moc se na to těšíme.

Činnost školy jsme propagovali pravidelnými příspěvky na webových stránkách. Máme radost, že díky Zdravé školní jídelně a úspěchu žáků v celostátním kole soutěže Coolinaření s Albertem jsme byli osloveni redakcemi regionálního tisku a pochváleni i Krajským Úřadem. Pokračovali jsme ve spolupráci s okolními malotřídními školami a s klienty z Domova Kamélie. Zapojili jsme se opět do školní ligy miniházené. Zlepšila se činnost školního parlamentu, který si vypracoval nové stanovy, uspořádal pěkný sportovní sen pro děti MŠ a žáky 1. stupně. Velkou zásluhu na této změně má metodička prevence Mgr. Dagmar Kolářová, která absolvovala seminář k vedení školního parlamentu.

Před zápisem do ZŠ jsme pro předškolní děti uspořádali Miniškoličku. Děti se seznámily s prostředím školy, s budoucími učitelkami prvních tříd, vedení školy se v improvizované kavárně setkala s rodiči budoucích prvňáčků. Akce se všem líbila, v příštím školním roce zorganizujeme dvě setkání.

Podmínky výchovně vzdělávací práce:

Při výchovně vzdělávací práci se snažíme o vhodnou motivaci učiva, používání metod zajímavých pro žáky (aktivní učení, projektové vyučování, kooperativní učení, pokusy v rámci laboratorních prací), využíváme i digitální učební materiály, které jsme vytvořili v rámci projektu EU peníze školám. K výuce využíváme počítačovou učebnu, interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory.

Naplnujeme vizi školy – principy inkluzivního vzdělávání, respektujeme speciální vzdělávací potřeby žáků, zajišťujeme jim odbornou péči a jsme připraveni na společné vzdělávání v příštím školním roce.

1.8 Údaje o občanském spolku při škole

Již třetím rokem fungovalo při škole Sdružení rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov pod vedením předsedy Ing. Pavla Rouse, které se přejmenovalo na Spolek rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov. Děkujeme spolku za poskytnuté příspěvky ve školním roce 2015/2016 v celkové výši **67 120 Kč** na knižní odměny a aktivity žáků 9. ročníku, prevenci sociálně patologických jevů, odměny na soutěže, olympiády, akce a aktivity základní školy (plavání, lyžařský kurz, školní výlety), školní družiny i mateřské školy.

Velké poděkování patří rodičům ze spolku, kteří se rozhodli, že podpoří smysluplný zážitkový prvek: Mobilní planetárium, a uhradili celkové náklady za všechny žáky ZŠ a děti MŠ včetně nákladů na dopravu. Věříme, že v dětech a žácích hravou a zábavnou formou tento interaktivní program posílil zájem nejen o astronomické a přírodní vědy, oblast výzkumu vesmíru a neživé přírody, ale také zájem o její aktivní ochranu.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Počet žáků/děti</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2007	96 žáků (4., 5. a 9. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2013	167 žáků (1. – 3. a 6. - 8. ročník)
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“	88 dětí

3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2015)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	50 (fyzických osob: 49)
Počet učitelů ZŠ	20
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	3
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců na RD	3

Vedení školy:

- Mgr. Hana Koudelová – ředitelka školy
- Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitelky školy

Ekonomický úsek:

- Marie Rozmarínová – ekonomka
- Eva Roušová – sekretářka

Třídní učitelé:

- 1. Mgr. Petra Dvořáková
- 2. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 2. B Pavel Psohlavec
- 3. Mgr. Alena Štěpánková
- 4. A Mgr. Iveta Doležalová
- 4. B Mgr. Karel Rous
- 5. A Mgr. Pavla Češková
- 5. B Mgr. Blanka Kolářová
- 6. Mgr. Leona Pálková
- 7. A Mgr. Ivana Hejtmánková
- 7. B Mgr. Dagmar Kolářová
- 8. A Mgr. Martina Večeřová, výchovný poradce
- 8. B Ing. Olga Řezníčková
- 9. Mgr. Dana Špačková

Ostatní učitelé školy:

- Mgr. Marcela Matulová
- Mgr. Jitka Odehnalová
- Mgr. Radka Batelková
- Mgr. Jiří Nedoma

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová

Asistenti pedagoga ZŠ:

- Mgr. Lenka Krčálová
- Bc. Monika Holubářová

Učitelky MŠ:

- Jana Stehlíková – vedoucí učitelka
- Dana Jarošová
- Dagmar Mrázková
- Mgr. Božena Sedláková
- Vendula Skryjová, DiS.
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Jana Musilová

Asistenti pedagoga MŠ:

- Jana Tulisová

Na RD:

- Mgr. Lenka Muchová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Lenka Bradáčová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Michaela Hibšová (2. st. ZŠ)

Ostatní zaměstnanci školy:

- Zdeněk Navrátil – školník
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – hlavní kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Dana Havelková – kuchařka
- Věra Horníčková – kuchařka
- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Pavla Kolářová – úklid ZŠ
- Miroslava Lázničková – úklid ZŠ (od 1. 4. Anna Kejíková)
- Marie Löfflerová – úklid MŠ
- Radka Šiborová – úklid MŠ

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení	Aprobace	Poznámka
	Základní škola			
ZŠ	Mgr. Petra Dvořáková	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ, special.: spec. ped.	
ZŠ	Mgr. Marcela Matulová	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Pavel Psohlavec	učitel 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Ludmila Koudelová	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Alena Štěpánková	učitelka 1. st.	učitelka náboženství, CŽV 1. st.	
ZŠ	Mgr. Karel Rous	učitel 1. st.	učitel náboženství, CŽV 1. st., speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených	
ZŠ	Mgr. Iveta Doležalová	učitelka 1. st.	uč. MŠ a 1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Pavla Češková	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Blanka Kolářová	učitelka 1. a 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, Ov - pedagogika	
ZŠ	Mgr. Hana Koudelová	ředitelka školy, učitelka 1. st.	1. st. ZŠ, spec. Hv	Absolvent specializačního studia pro koordinátory ŠVP
ZŠ	Mgr. Leona Pálková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Čj - Vv	
ZŠ	Mgr. Dagmar Kolářová	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, M - Fy	Absolvent specializačního studia pro metodiky prevence

ZŠ	Mgr. Ivana Hejtmánková	učitelka 2. st.	Učitelství pro SŠ: M - Bio	Absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO
ZŠ	Ing. Olga Řezníčková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ - Ch - Př - Pěst.	Absolvent studia pro výchovné poradce
ZŠ	Mgr. Martina Večeřová	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Nj - Hv	Zahájila studium pro výchovné poradce
ZŠ	Mgr. Dana Špačková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, Čj - Ov	
ZŠ	Ing. Anna Madroňová	zástupkyně ŘŠ, učitelka 2. st. (Aj)	2. st. ZŠ a SŠ, Aj + státní zkouška z Aj	
ZŠ	Mgr. Jiří Nedoma	učitel 2. st.	2.st., M - Ze	
ZŠ	Mgr. Radka Batelková	učitelka 2. a 1. st. (Aj)	Učitelství pro SŠ: Bi - Z	
ZŠ	Mgr. Jitka Odehnalová	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Rj – D; Nj	
Mateřská škola				
MŠ	Jana Stehlíková	vedoucí učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Dana Jarošová	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Dagmar Mrázková	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Mgr. Božena Sedláková	učitelka MŠ	učitelka MŠ, učitelka SŠ - aprobece pedagogika - Vv	
MŠ	Vendula Skryjová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ se zaměřením na předškolní pedagogiku	
MŠ	Petra Juračková	učitelka MŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika	
MŠ	Petra Jandová, DiS.	učitelka MŠ	vychovatelka ŠD	studuje předškolní a mimoškolní pedagogiku
MŠ	Jana Musilová	učitelka MŠ		studuje předškolní a mimoškolní pedagogiku
Školní družina				
ŠD	Radomíra Schmidová	vedoucí vychovatelka ŠD	Vychovatelství	
ŠD	Ladislava Jurková	vychovatelka ŠD	Vychovatelství	
ŠD	Eva Roušová	vychovatelka ŠD	DPS - vychovatelství	
Asistenti pedagoga				
MŠ	Jana Tulisová	asistent pedagoga	SHŠ	Absolvent studia pro AP
ZŠ	Bc. Monika Holubářová.	asistent pedagoga	Specializace v pedagogice, studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	
ZŠ	Mgr. Lenka Krčálová	asistent pedagoga	2. st. ZŠ, aprobece M - Ov	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2015/2016 na škole působilo celkem 34 pedagogických pracovníků.

- V ZŠ splňují všichni vyučující potřebnou kvalifikaci, jelikož 2 vyučující v průběhu školního roku úspěšně absolvovali potřebné kvalifikační vzdělání.
- Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky, všechny mají odbornou kvalifikaci.
- Všichni asistenti pedagoga splňovali potřebnou kvalifikaci.
- V MŠ učilo 8 učitelek, z toho 3 bez kvalifikace. Jedna učitelka zahájila studium na střední pedagogické škole, další učitelka získala potřebnou kvalifikaci v květnu 2016 a třetí ukončí studium v září 2016.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		nad 51 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	1	9	0	13	1	8	0	0	3	31

Komentář: stav k 30. 9. 2015

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	pozice	úvazek	přepočít
Marie Rozmarínová	ekonomka	40 hodin	1,0
Eva Roušová	sekretářka	26 hodin	0,667
Zdeněk Navrátil	školník	40 hodin	1,0
Marie Doležalová	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Miroslava Lázníčková (Anna Kejíková)	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Pavla Kolářová	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Marie Löflerová	úklid MŠ	40 hodin	1,0
Radka Šiborová	úklid MŠ	40 hodin	1,0
Alena Pánková	vedoucí školní jídelny	40 hodin	1,0
Romana Řádková	hlavní kuchařka	40 hodin	1,0
Marie Flídrová	kuchařka	40 hodin	1,0
Dana Havelková	kuchařka, výdejna MŠ	40 hodin	1,0
Věra Horníčková	kuchařka	40 hodin	1,0
Úvazky celkem:			12, 667

3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		nad 51 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	1	0	5	1	6	0	0	1	12

Komentář: stav k 30. 9. 2015

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Ve čtvrtek 4. února 2016 jsme v základní škole spolu s vodníkem přivítali budoucí prvňáčky doprovázené svými rodiči. Nejprve všichni zavítali do improvizované kavárny a čajovny, kde rodiče vyplnili potřebné dokumenty k zapsání dětí k základnímu vzdělávání, které jsme se jim i dětem snažili opět zpříjemnit alespoň nabídkou kávy, čaje a zdravým moučníkem od našich kuchařek.

Praktickou motivační část zápisu děti absolvovaly za doprovodu vodních víl a svých rodičů. Porovnávaly a určovaly počty puntíků na hrnečkách s dušičkami, kouzelným zaklínadlem proměnily žabku v princeznu, geometrickými tvary ozdobily rybku, pravolevou orientaci si vyzkoušely pomocí kouzelného divadélka s vodníkem a rybkami, pojmenovávaly barevné pentle z vodnického klobouku. Děti byly moc šikovné, proto si odnesly krásné vodnické vysvědčení plné jedniček a dárky, které pro ně vyrobili žáci, učitelky a vychovatelky ŠD. Velké poděkování patří zejména všem pedagogům a žákům 9. ročníku za velmi kvalitní přípravu a organizaci zápisu, ke kterému se dostavilo 28 dětí z Křižanova, 1 z Jívoví, 1 z Horní Libochové, 1 z Kadolce, 2 děti z Kundratic, 1 z Pikárce, 1 z Moravce, 1 ze Svinů, 1 z Milešína, 1 ze Lhotek a 1 z Dědkova. Zapsáno bylo tedy celkem 39 dětí, z nichž 1 dítě prostřednictvím zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 38 uchazečů. Ve školním roce 2016/17 otevřeme dvě první třídy.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
2	38	1

Seznam přijatých žáků (pod přiděleným registračním číslem) byl vyvěšen dne 24. 2. 2016 na dveřích hlavního vchodu do budovy školy a na webových stránkách www.zskrizanov.cz



4.2 Výsledky přijímacího řízení

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 30 žáků 9. ročníku. Výsledky přijímacího řízení uvádí následující tabulka:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
4	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
2	Gymnázium Žďár nad Sáz.	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SPŠ Třebíč	Počítačové systémy	Třebíč	TR
1	SPŠ Třebíč	Uměleckořem. zprac. kovů	Třebíč	TR
2	SOŠ Jana Tiraye	Mechanik - seřizovač	Velká Bíteš	ZR
1	SOŠ Jana Tiraye	Obráběč kovů	Velká Bíteš	ZR
1	SOŠ Jana Tiraye	Cukrářka	Velká Bíteš	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz.	Strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz.	Mechanik - elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz.	Elektrotechnika	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola technická a ekonomická Brno	Mechanik - elektrotechnik	Brno	BM
1	Hotelová škola a odborná škola řemesel a služeb	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sáz.	Mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Škola ekonomiky a cestovního ruchu	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	JI
1	Střední odborná škola sociální u Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	JI
1	Česká zemědělská akademie	Jezdec a chovatel koní	Humpolec	PE
1	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Řízení sportu	Jihlava	JI
1	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Fotografie a multimedia	Jihlava	JI
1	Gymnázium, SPŠ, OA a Jazyková škola Znojmo	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	ZN
1	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent	Jihlava	JI
1	Střední škola technická a ekonomická Brno	Cestovní ruch	Brno	BM
1	Střední škola uměleckomanažerská Brno	Multimediální technika	Brno	BM

Čtyři žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium do Velkého Meziříčí.

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Základní školu ve školním roce 2015/16 navštěvovalo k 30. 9. 2015 263 žáků. Na 1. stupni bylo 8 tříd se 153 žáky (84 chlapců a 69 dívek), na druhém stupni 6 tříd se 110 žáky (59 chlapců a 51 dívek). Školní družinu ve 3 odděleních navštěvovalo celkem 90 žáků. V mateřské škole se vzdělávalo celkem 88 dětí rozdělených do 4 tříd (Kuřátka 17, Berušky 26, Žabičky 19, Motýlci 25).

V ZŠ jsme vyučovali v 1. – 3. a 6. – 8. ročníku podle nového ŠVP ZV, platného od 1. 9. 2013. V ostatních ročnících byli žáci vzdělávání dle stávajícího ŠVP ZV, 1. 9. 2007, jehož platnost bude ukončena ve školním roce 2016/2017. V mateřské škole jsme pracovali podle ŠVP PV s motivačním názvem „Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“.

Ve školní družině se vzdělávalo 90 žáků rozdělených do 3 oddělení. Dvě oddělení využívala vlastní prostory a jedno oddělení třídu, která se během dopoledne využívá jako kmenová. Provoz školní družiny: 6.10 hod – 16. 00 hod. Úplata za školní družinu byla stanovena na 90,00 Kč za měsíc. Peníze byly použity na nákup výtvarných potřeb pro zájmovou činnost, nákup nového nábytku, odměny pro děti.

Družina v daném školním roce pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a dle vypracovaného ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování. Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program pro děti, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a upevňovat vzájemné vztahy. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím různých prostor vhodných k těmto činnostem, dále pak vzájemný respekt, solidarita, úcta k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování. Při družinových akcích byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také školní zahrady, parku, tělocvičny. Spolupracovali jsme se ZŠ a MŠ, školní jídelnou, SRPŠ, spolkem Vodotrýsk. Klubem důchodců a Domovem Kamélie.

5.1 Přehled žáků podle obcí

OBEC	Počet žáků ZŠ	Počet dětí MŠ
Křižanov	154	64
Kadolec	14	1
Jívoví	25	4
Horní Libochová	14	1
Dobrá Voda	7	
Kundratice	13	1
Pikárec	6	2
Nová Ves	5	
Heřmanov	6	1
Moravec	3	2
Kozlov	3	4
Sviny	3	4
Dolní Libochová	5	
Radenice	1	
Sklené nad Oslavou	1	1
Rozseč	1	
Brtnice	1	
Velké Meziříčí	1	
Martinice		1
Velká Bíteš		1
Brno		1
celkem:	263	88

Poměr místních a dojíždějících:

	žáci ZŠ	děti MŠ
Křižanov	154	64
Dojíždějící	109	24

	žáci ZŠ	děti MŠ
Křižanov	59,00%	73,00%
Dojíždějící	41,00%	27,00%

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2015/2016, stav k 30. 9. 2015

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I.	Mgr. Petra Dvořáková	27	17	10
II. A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10
II.B	Pavel Psohlavec	18	10	8
III.	Mgr. Alena Štěpánková	24	15	9
IV.A	Mgr. Iveta Doležalová	18	9	9
IV.B	Mgr. Karel Rous	16	10	6
V.A	Mgr. Pavla Češková	14	3	11
V.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6
8	Celkem I. stupeň	153	84	69
Průměr I. stupeň		19,13	10,50	8,63
VI.	Mgr. Leona Pálková	18	14	4
VII. A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8
VII.B	Mgr. Dagmar Kolářová	17	9	8
VIII.A	Mgr. Olga Řezníčková	15	6	9
VIII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	7	8
IX.	Mgr. Dana Špačková	30	16	14
6	Celkem II. stupeň	110	59	51
Průměr II. stupeň		18,33	9,83	8,50
14	CELKEM ŽÁKŮ	263	143	120
PRŮMĚR CELKOVÝ		18,79	10,21	8,57

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2015/2016

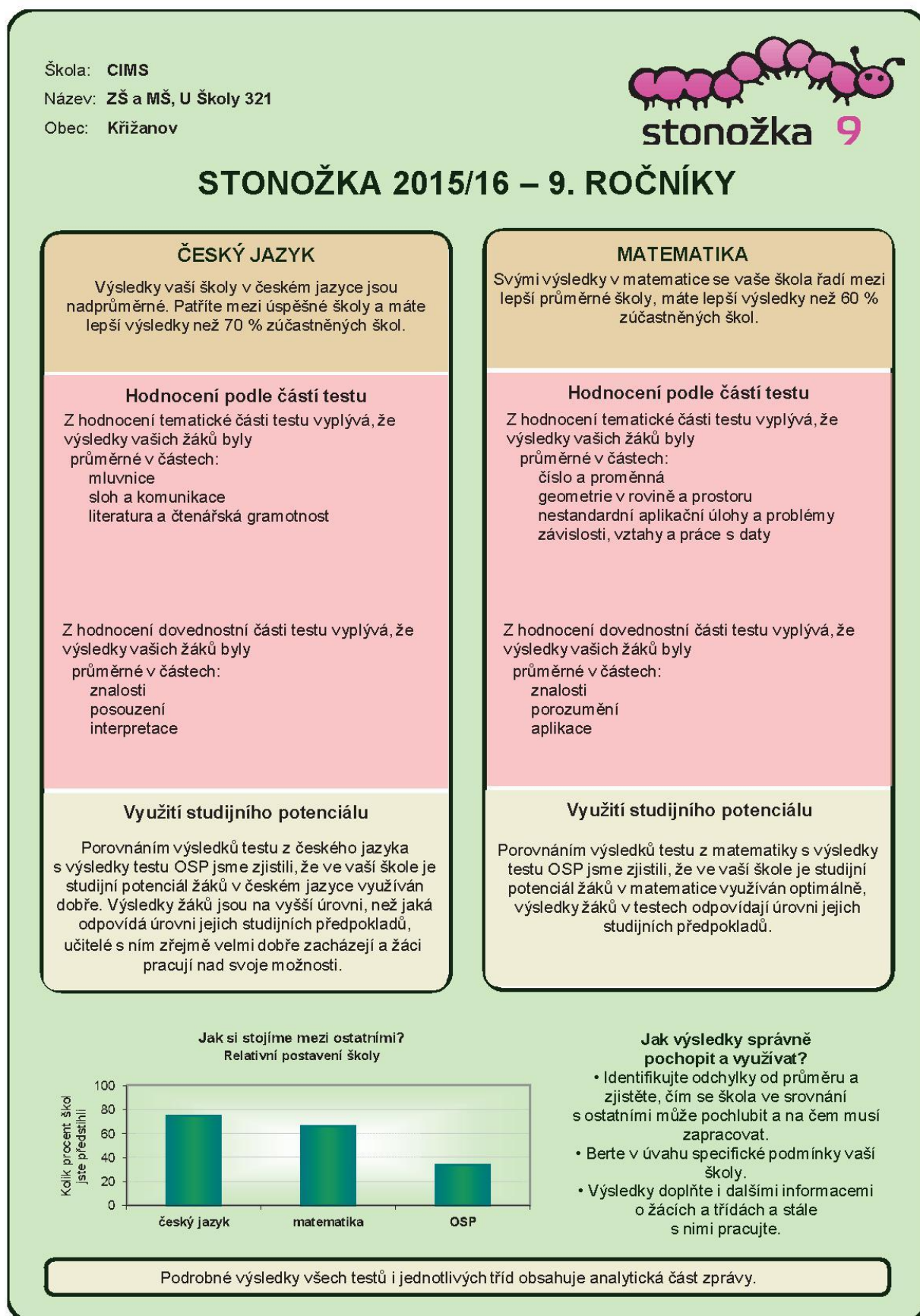
Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
					Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Prům. známka						1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Petra Dvořáková	27	17	10	26	1	0	0	205	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,02	27	0	0	0	374	374	0	13,85	13,85	0,00				
II.A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	17	1	0	0	145	4	1	0	0	0	0	0	0	1,04	18	0	0	0	449	449	0	24,94	24,94	0,00					
II.B	Pavel Psohlavec	18	10	8	18	0	0	0	145	9	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	309	309	0	17,17	17,17	0,00					
III.	Mgr. Alena Štěpánková	24	15	9	22	2	0	0	181	17	5	0	0	0	0	0	0	1,13	24	0	0	0	640	640	0	26,67	26,67	0,00					
IV.A	Mgr. Iveta Doležalová	18	9	9	15	3	0	0	138	25	6	0	0	0	0	1	0	1,22	18	0	0	0	580	580	0	32,22	32,22	0,00					
IV.B	Mgr. Karel Rous	16	10	6	10	5	1	0	100	30	13	0	1	0	0	0	0	1,42	16	0	0	0	529	529	0	33,06	33,06	0,00					
V.A	Mgr. Pavla Češková	14	3	11	11	3	0	0	116	21	6	0	0	0	0	2	0	1,23	14	0	0	0	583	583	0	41,64	41,64	0,00					
V.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6	15	3	0	0	149	28	5	4	0	0	0	0	0	1,27	18	0	0	0	439	439	0	24,39	24,39	0,00					
VI.	Mgr. Leona Pálková	18	14	4	5	13	0	0	112	82	56	3	0	0	0	0	0	1,80	18	0	0	0	446	446	0	24,78	24,78	0,00					
VII.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	9	6	0	0	122	52	32	8	0	0	0	0	0	1,65	15	0	0	0	317	317	0	21,13	21,13	0,00					
VII.B	Mgr. Dagmar Kolářová	17	9	8	10	7	0	0	151	75	15	0	0	0	0	0	0	1,44	17	0	0	0	665	665	0	39,12	39,12	0,00					
VIII.A	Ing. Olga Řezníčková	15	6	9	9	6	0	0	135	54	30	8	0	0	1	0	0	1,61	15	0	0	0	504	504	0	33,60	33,60	0,00					
VIII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	7	8	4	11	0	0	96	68	39	24	0	0	0	0	0	1,96	14	1	0	0	564	564	0	37,60	37,60	0,00					
IX.	Mgr. Dana Špačková	30	16	14	11	18	1	0	241	101	86	27	1	0	0	0	0	1,79	29	0	1	0	1606	1606	0	53,53	53,53	0,00					
Tříd: 14	Celkem / Počet	263	143	120	182	79	2	0	2036	568	295	74	2	0	2	2	0	X	261	1	1	0	8005	8005	0	X	X	X					

2. pololetí 2015/2016

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
					Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Prům. známka						1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Petra Dvořáková	27	17	10	26	1	0	0	203	4	1	0	0	0	0	0	0	1,03	27	0	0	0	1094	1094	0	40,52	40,52	0,00					
II.A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	17	1	0	0	133	15	2	0	0	0	0	0	0	1,13	18	0	0	0	526	526	0	29,22	29,22	0,00					
II.B	Pavel Psohlavec	18	10	8	18	0	0	0	134	20	0	0	0	0	0	0	0	1,13	18	0	0	0	622	622	0	34,56	34,56	0,00					
III.	Mgr. Alena Štěpánková	24	15	9	22	2	0	0	169	28	6	0	0	0	0	0	0	1,20	24	0	0	0	986	986	0	41,08	41,08	0,00					
IV.A	Mgr. Iveta Doležalová	18	9	9	16	2	0	0	139	24	7	0	0	0	0	0	0	1,22	18	0	0	0	696	696	0	38,67	38,67	0,00					
IV.B	Mgr. Karel Rous	16	10	6	11	5	0	0	100	28	15	1	0	0	0	0	0	1,42	16	0	0	0	635	635	0	39,69	39,69	0,00					
V.A	Mgr. Pavla Češková	14	3	11	11	3	0	0	113	23	7	0	0	0	0	2	0	1,26	14	0	0	0	794	794	0	56,71	56,71	0,00					
V.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6	14	4	0	0	149	26	7	4	0	0	0	0	0	1,28	18	0	0	0	530	530	0	29,44	29,44	0,00					
VI.	Mgr. Leona Pálková	18	14	4	4	14	0	0	119	84	44	6	0	0	0	0	0	1,75	18	0	0	0	749	749	0	41,61	41,61	0,00					
VII.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	6	8	1	0	111	53	37	11	0	0	0	0	2	1,75	13	2	0	0	714	714	0	47,60	47,60	0,00					
VII.B	Mgr. Dagmar Kolářová	17	9	8	12	5	0	0	154	76	11	0	0	0	0	0	0	1,41	17	0	0	0	834	834	0	49,06	49,06	0,00					
VIII.A	Ing. Olga Řezníčková	15	6	9	10	5	0	0	138	58	21	10	0	0	1	0	0	1,57	15	0	0	0	743	743	0	49,53	49,53	0,00					
VIII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	7	8	3	12	0	0	89	80	32	26	0	0	0	0	0	1,98	14	0	1	0	657	657	0	43,80	43,80	0,00					
IX.	Mgr. Dana Špačková	30	16	14	12	18	0	0	245	109	76	26	0	0	0	0	0	1,74	30	0	0	0	1937	1937	0	64,57	64,57	0,00					
Tříd: 14	Celkem / Počet	263	143	120	182	80	1	0	1996	628	266	84	0	0	1	2	2	X	260	2	1	0	11517	11517	0	X	X	X					

5.4 Výsledky testování

Pokračovali jsme v testování studijních předpokladů žáků 9. ročníku. Výsledky uvádějí následující tabulky:



Škola: CIMS
Název: ZŠ a MŠ, U Školy 321
Obec: Křižanov



STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svámi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení
interpretace
znalosti
získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

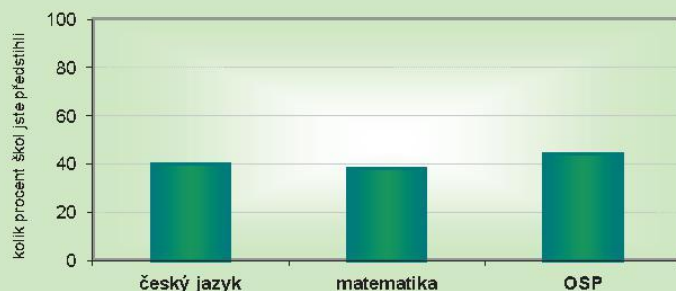
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace , U Školy 321, Křižanov

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v testování společnosti Scio pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo ve druhém pololetí školního roku 2015/2016

Ocenění se týká žáků:

5. ročník: OSP - Jan Podrábský

V Praze 24.6.2016



Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v roce

2013–2016

V Praze dne:
20. 6. 2016

Dudřej Štefl, ředitel společnosti

www.scio.cz, s.r.o.
Pocztovní 34, 1986 03 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 **SCIO**
vzdělávání pro budoucnost

5.5 Údaje o integrovaných žácích

V daném školním roce bylo individuálně integrováno na 1. stupni 10 žáků, na 2. stupni 4 žáci. Celkem tedy 14 žáků (jedná se o více jak 100% nárůst oproti loňskému školnímu roku). Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán. Jeho naplňování bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Dva žáci pracovali s metodickou podporou asistenta pedagoga. Jednohodinová týdenní reedukace probíhala pod vedením vyškolených dyslektických asistentů (vyučujících školy), kteří své metodické postupy konzultovali s výchovnou poradkyní.

Typ postižení :	Počet žáků (stav k 30. 9. 2015)
Souběžné postižení více vadami	1
Mentální postižení - lehké	3
Vývojové poruchy učení	8
Vývojové poruchy chování	1
Vady řeči	1
Celkem žáků s integrační doložkou:	14

Opět jsme velice úzce spolupracovali s PPP Velké Meziříčí, Žďár n. Sázavou a SPC Velké Meziříčí (konzultace k vypracování IVP, metodické návštěvy ve škole,...). Nadále probíhala i spolupráce s Mgr. Bartoňovou z Centra podpory integrace - Jihomoravský kraj - Speciálně poradenské centrum aplikovaných pohybových aktivit - Katedra APA FTK UP v Olomouci, která zprostředkovala zapůjčení sportovního invalidního vozíku pro žáka s těžkým tělesným postižením.

5.6 Přehled celoškolních a třídních projektů

V rámci výuky jsme realizovali tyto projekty:

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Zodpovídá
červen 2013 - říjen 2015	Souznění s přírodou	Hlavním cílem je pozitivně ovlivnit klíčové kompetence v oblasti uplatňování principů udržitelného rozvoje, který bude dosažen realizací aktivit environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v následujících oblastech: 1. Odpady (uvědomění si potřeby a významu třídění odpadů) 2. Příroda (rozšíření a obohacení přírodní zahrady o další prvky a zeleň) 3. Lesní pedagogika (uvědomění si hospodářského a existenčního významu lesa) 4. Úspory a zdroje energie (úspora elektrické energie). Projekt je podpořen Krajem Vysočina a zřizovatelem školy.	ZŠ a MŠ, rodiče, veřejnost	Mgr. Koudelová Hana
srpen 2015 - leden 2016	Bezpečnost a archivace dat	Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT a archivaci dat pořízením zálohovacího zařízení, záložním UPS a MS Exchange 2013.	ZŠ a MŠ	Mgr. Koudelová Hana
srpen 2015 - leden 2016	Serverová virtualizace	Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT, vzdělávání a virtualizaci pořízením nového virtualizačního serveru.	ZŠ a MŠ	Mgr. Koudelová Hana

září 2015 - květen 2016	Olympijský víceboj	Rozvoj pohybu všech žáků. Hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků školy do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každý žák si může najít sporty, které mu nejvíce půjdou.	žáci ZŠ	Ing. Madroňová Mgr. Nedoma, vyučující Tv
3. 11. 2015	Dýňování	Seznámit žáky se svátkem "Halloween", přiblížit tradici jiných zemí. Využití dýně v kuchyni - kuchařské recepty. Rozvíjení zručnosti a tvořivosti.	žáci 1. roč., 3. ročníku, 4. A, 5. A	Mgr. Dvořáková Mgr. Matulová Mgr. Štěpánková Mgr. Doležalová Mgr. Češková
25. 11. 2015	Blíží se adventní čas	Seznámit žáky s tradicemi adventu, připravit ozdoby na vánoční stromeček ze šišek a proutí. Nazdobit vánoční stromeček na náměstí. Zábavné úkoly z M a Čj spojené s adventem a tradicemi v čase před vánočními svátky.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
26. 11. 2015	Advent	Seznámení s tradicemi Vánoc, výroba ozdob, zdobení vánočního stromečku.	žáci 2. A a 2. B	Mgr. Koudelová L. Psohlavec
4. 12. 2015	Mikuláš	Seznámení s tradicemi adventu a Mikuláše, výzdoba třídy, rozvíjení fantazie.	žáci 3. roč.	Mgr. Štěpánková
4. 12. 2015	Svátek svatého Mikuláše	Seznámení žáků se svátkem svatého Mikuláše. Odstraňování strachu z nadpřirozených bytostí (z čertů).	žáci 2. A a 2. B	Mgr. Koudelová L. Psohlavec
16. 12. 2015	Těšíme se na Vánoce	Vánoční zvyky a tradice, výroba vánočních přání, pečení cukroví.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
21. 12. 2015	Vánoce	Seznámení žáků s vánočními zvyky a tradicemi.	žáci 5. A a 5. B	Mgr. Češková Mgr. Kolářová B.
21. 12. 2015	Christmas	Seznámení s tradicí oslav Vánoc ve Velké Británii. Řešení anglické křížovky. Výroba crackeru.	žáci 5. A a 5. B	Mgr. Doležalová Mgr. Matulová
21. 12. 2015	Vánoce	Seznámení s vánočními zvyky a tradicemi. Seznámení se současným výtvarným uměním - návštěva galerie. Výroba vánočního přání.	žáci 1. roč.	Mgr. Dvořáková Mgr. Matulová
21. 12. 2015	Vánoce se blíží	Připomenutí vánočních zvyků a tradic v předmětech Čj, M, Pč.	žáci 4. B	Mgr. Rous
leden - červen 2016	Program prevence dětských úrazů	Naučit žáky bezpečnému a zdravému chování a jednání a tím snížit počet a následky dětských úrazů. Práce s pracovním sešitem "Nebezpečí číhá všude".	žáci 3. roč.	Mgr. Štěpánková, (realizuje a financuje Kraj Vysočina)
17. 2. 2016	Výprava za lovci mamutů	Na základě četby úryvku z knihy Lovci mamutů a zhlédnutí ukázky filmu Osada havranů seznámit žáky se životem lidí v pravěku. Vyrobí si pravěký náhrdelník z kostí ze samoschnoucí hmoty. Prostřednictvím práce s textem rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků při plnění úkolů.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
23. 2. 2016	Veselé zoubky	Preventivní program s cílem pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu.	žáci 1. roč.	Mgr. Dvořáková
23. 3. 2016	Velikonoce	Seznámení se zvyky a tradicemi Velikonoc, výroba velikonočního přání.	žáci 1. roč.	Mgr. Dvořáková
23. 3. 2016	Velikonoce	Seznámení s tradicemi a zvyky Velikonoc. Propojení učiva se symboly Velikonoc.	žáci 2. A a 2. B	Mgr. Koudelová L. Psohlavec
23. 3. 2016	Velikonoce	Čj - barevná čeština, M - velikonoční počítání, Čt - seznámení s tradicemi a zvyky. Výroba přání k Velikonocům.	žáci 3. roč.	Mgr. Štěpánková

23. 3. 2016	Hody, hody, doprovody	Seznámení s historií Velikonoc, symbolikou postních neděl a pašijového týdne. Řešení zábavných úkolů s velikonoční tematikou z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Psaní velikonočního přání a výroba dekorace. Velikonoční cvičení a zábavné hry.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
23. 3. 2016	Velikonoce	Seznámení se zvyky, tradicemi a velikonočními svátky.	žáci 4. B	Mgr. Rous
26. a 27. 4. 2016	Člověk	Poznávání lidského těla.	žáci 5. A a 5. B	Mgr. Češková Mgr. Kolářová B.
27. 4. 2016	Planeta Země	Prostřednictvím zábavných a interaktivních cvičení žákům připomenout nutnost starat se o naši planetu. Rozvíjet dovednosti v oblasti třídění odpadů. Návštěva sběrného dvora s ukázkou třídění odpadu do kontejnerů.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
27. 4. 2016	William Shakespeare - the 400th death anniversary	Přiblížit žákům život a dílo známého anglického spisovatele. Posílit vztah k literatuře, rozšířit slovní zásobu a motivovat žáky k dalšímu studiu jazyka.	žáci 9. roč.	Ing. Madroňová Mgr. Batelková
duben 2016	První pomoc do škol	Předat žákům základní znalosti v poskytování laické zdravotnické první pomoci. Řešení mimořádných událostí a krizových stavů, znalosti, schopnosti a ochota jednotlivce pomoci.	žáci 8. roč.	Ing. Řezníčková Mgr. Večeřová (realizuje a financuje Kraj Vysočina)
6. 5. 2016	Den Země	Přiblížit žákům problematiku energie a jejích druhů. Možnosti úspory energie a využití obnovitelných zdrojů energie. Budovat vztah žáků k ochraně přírody, zapojit se do úklidu v městysi v rámci akce Čistá Vysočina.	žáci 1. a 2. stupně	všichni vyučující
25. 5. 2016	Dopravní výchova	Uvědomit si dopravní situaci v Křižanově, připomenout žákům bezpečné přecházení vozovky, bezpečná cesta do školy. Povinnost reflexních bezpečnostních prvků. Ukázka práce hasičů, beseda s policisty.	děti MŠ, žáci ZŠ	všichni vyučující
22. 6. 2016	Pancake Day	Seznámit žáky s tradicí palačinkového dne ve Velké Británii. Vést žáky k porozumění anglického receptu a motivovat je tímto k uvědomění si důležitosti znalosti anglického jazyka.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aplikování preventivních aktivit

se odvíjelo od MPP a aktuálních potřeb školy.

a/ Specifická prevence

byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s MP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy záškoláctví ani neomluvených hodin. Problémy s poškozováním majetku – docházelo většinou pouze k drobným přestupkům (kreslení po lavicích a židličkách) a opakovalo se nevhodné chování na WC (plýtvání toaletním papírem, nepořádek). Během školního roku jsme pokračovali v minimalizaci vztahových problémů mezi žáky. Ve třetí, šesté a osmých třídách byly zadány a vyhodnoceny standardizované dotazníky B-4, které byly vyhodnoceny odborníky. Se třídami dále pracujeme. Také jsme řešili několik přestupků proti školnímu řádu a nestandardní chování jedné žákyně. Podrobné zprávy jsou uloženy u ŘŠ a MP. Rozšířili jsme spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, v každé třídě 2. stupně proběhly 2 preventivní programy tohoto centra. Začali jsme využívat preventivní programy SVP Velké Meziříčí.

Programy a aktivity:

- Startujeme – 6. A, 22. 9. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na upevnění vztahů v kolektivu
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 7. 10. (1 vyučovací hodina), SANIM, občanské sdružení, program zaměřený na prevenci legálních drog
- Ďáblíci a andělci – 7. A, 7. B, 4. 11. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vzájemné porozumění mezi opačným pohlavím
- Můj život, můj svět – 8. A, 8. B (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na uvědomění si vlastního žebříčku hodnot
- Šikana – 3. ročník (2 vyučovací hodiny), SVP Velké Meziříčí, program zaměřený na vztahy v kolektivu
- Jsem online – 9. ročník (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prevenci kyberšikany
- Vítejte ve virtuální realitě – 6. ročník, 1. 4. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na rizika a nástrahy internetového světa a předání návodů, jak je zvládat
- Dvě strany mince – 7. A, 7. B, 8. 4. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prohloubení znalostí z oblasti legálních drog
- Láska je láska – 8. A, 8. B, 28. 4., (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na vnímání rozdílů mezi kamarádkými a partnerskými vztahy
- Prevence AIDS a partnerské vztahy – 9. ročník, 10. 5. (2 vyučovací hodiny), Pospíšil – lektor ACED, přednáška zaměřená na prevenci drog, sexuální výchovu a navazování vztahů
- Šikana a vztahy ve třídě – 8. A, 8. B, 10. 5. (1 vyučovací hodina), Pospíšil – lektor ACED, přednáška zaměřená na upevňování třídního kolektivu
- Právní odpovědnost - 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 17. 6., OSPOD MěÚ Velké Meziříčí, beseda s kurátorem o rizikovém chování
- Končím a začínám – 9. ročník, 21. 6. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na přechod do další etapy života

b/ Nespecifická prevence

probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činnostech, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce s rodiči a různými institucemi.

Jednotlivé aktivity:

- Adaptační dny – všechny třídy, 2. a 3. 9., třídní učitelé, TU připravili seznamovací aktivity a postupné zapojení žáků do školního procesu
- Třídní pravidla – všechny třídy, první týden v září, TU, žáci si vytvořili a vyvěsili pravidla své třídy, se kterými pracovali během školního roku
- Den evropských jazyků – v rámci jednotlivých předmětů
- Pouštění draků – děti MŠ a ZŠ, 1. 10.
- S Vysočinou bezpečně na internetu – soutěž pro žáky, září-říjen
- Sestavení školního parlamentu – žáci 2. stupně (z každé třídy 2 žáci), konec září, školní parlament se schází vždy první středu v měsíci, začal pracovat podle nových pravidel, zajišťoval komunikaci mezi vedením školy a třídou, pomáhal řešit drobné problémy, uspořádal Sportovní den pro žáky 1. stupně a děti MŠ
- Den otevřených dveří v ÚSP Křižanov (Domov Kamélie) - 9. ročník, 7. 10., spolupráce s Domovem Kamélie
- Sběr starého papíru – všichni žáci, 8. a 12. 10.
- Gastroden – žáci 9. ročníku, 14.10.
- Minifotbal – vybraní žáci 8. a 9. ročníku, 14. 10.
- Zájezd do Mnichova – přihlášení žáci, 27. 10.
- Sportovní odpoledne – 7. B, 9. 11., stmelování třídního kolektivu
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou – žáci 9. ročníku, 12. 11., příprava na SŠ

- Den bez úrazů – vybraní žáci 2. a 3. ročníku, 12. 11., soutěž zaměřená na prevenci úrazů, znalosti a dovednosti první pomoci
- Hravě žij zdravě – žáci 5. ročníku, zdravá výživa
- Třídní projekty Mikuláš – žáci 1. stupně, 4. 12.
- Mikuláš ve škole – připravili žáci 9. ročníku pro 1. st. a MŠ, 4.12.
- IT Fitnes pro školní týmy – žáci 9. ročníku, počítačové dovednosti
- Křižanovský kapr – vybraní žáci 1. a 2. stupně, školní kolo v listopadu, finále 11. 12., soutěž žáků ve zpěvu, recitaci, tanci, ve výtvarném a literárním projevu
- Vánoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých hodinách, všechny třídy vánoční besídky ve třídách, 22. 12., zpívání na schodech – spolupráce s MŠ
- Lyžařský výcvikový kurz – žáci 7. ročníku, 21. – 27. 1.
- Zápis do prvního ročníku – učitelé 1. stupně a žáci 9. ročníku, 4. 2., pomoc žáků 9. ročníku při zápisu dětí do 1. třídy
- Projekt Veselé zoubky – 1. ročník, 23. 2., zdravý životní styl
- Návštěva ZŠ Moravec - 5. ročník, 15. 3., spolupráce s okolními školami
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – 8. A, 8. B, 22. 3., volba povolání
- Naučné programy misePlus+ - žáci 1. stupně a 6. ročníku, 22. a 23. 3., úspory energie
- Světový den zdraví – v rámci jednotlivých předmětů, 7. 4.
- Velikonoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých třídách
- Program Městské knihovny Velké Meziříčí – žáci 5. A, 5. B, 12. 4.
- Coolinaření – školní kolo, duben, soutěž ve vaření – zdravá výživa
- První pomoc do škol – 8. A, 8. B, 15. 4. a 18. 4. (10 vyučovacích hodin), beseda a přednáška o první pomoci, praktické ukázky – Záchraná služba, hasiči, Červený kříž
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – vybraní žáci, 22. 4., dopravní výchova
- Zdravá 5 – 1. ročník, 2. A, 2. B, 19. 5. (2 vyučovací hodiny), program zaměřený na zdravý životní styl
- Prevence dětských úrazů – 3. ročník, průběžně během školního roku ve spolupráci s Krajem Vysočina
- Přednáška o cestování (J. Mára) – všechny třídy, 6. 5., poznávání jiných zemí, kultur a jejich zvyků
- Dopravní výchova - 3. ročník, 4. A, 4. B, 10. 5., teoretická část
- Dopravní hřiště – 3. ročník, 4. A, 4. B, 11. 5., dopravní výchova
- Sportovní odpoledne – 6. ročník, 25. 5., stmelování třídního kolektivu
- Finále soutěže Coolinaření – postupující žáci, 28. 5., zdravá výživa
- Svět očima dětí – soutěž MV ČR zaměřená na prevenci, květen
- Miniházená – vybraní žáci 1. stupně, vícekrát během školního roku
- Den dětí – žáci 1. stupně, programy v jednotlivých třídách, 1. 6.
- Den dětí – Mobilní planetárium, všichni žáci školy, 2., 3., 6. 6.
- Sportovní den – žáci 1. stupně a MŠ, akce Školního parlamentu, 8. 6.
- Sportovní den – žáci 2. stupně, spolupráce s okolními školami, 9. 6.
- Železný mužíček – vybraní žáci 1. a 2. stupně, 16. 6., sportovní soutěž pořádaná ZŠ a MŠ Bory
- Školní výlety – všechny třídy, květen a červen, poznávání ČR, stmelování kolektivu

c/ Projekty

probíhaly v jednotlivých třídách i jako celoškolní v průběhu celého školního roku.

Některé z projektů:

- Souznění s přírodou – vztah k přírodě, úspora energie
- Dýňování – 1. stupeň, 25. 11., tradice jiných zemí
- Zdravá školní jídelna – Dýňování, Svatomartinské menu, Čertovský den, Barevné dny, Aprílové menu, Čarodějnický den, Pohádkové menu ke dni dětí
- Olympijský víceboj – všichni žáci školy, sportovně zaměřený projekt, prevence obezity
- Prevence dětských úrazů – žáci 3. ročníku, bezpečné a zdravé chování
- Dopravní výchova – celoškolní projekt, 25. 5., bezpečná cesta do školy
- Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň, projekt podporující zdravou výživu
- Den prázdných tříd – žáci 1. stupně, 17. 6., prevence rizikového chování

d/ Další aktivity:

- Kroužky – žáci měli možnost navštěvovat 19 kroužků zaměřených na sportovní, umělecké, vědomostní a další aktivity
- Sebehodnocení žáků – proběhlo v 1. a 3. čtvrtletí
- Spolupráce s Domovem Kamélie (ÚSP Křižanov) a ZŠ – Dny otevřených dveří, spolupráce s 9. ročníkem
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ - vzájemné návštěvy dětí MŠ a žáků školy, karneval, divadlo žáků ZŠ, představení sehraň děťmi MŠ a další
- Čteme ve školní knihovně – spolupráce mezi žáky
- Soutěže – žáci se zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých dosáhli významných úspěchů
- Plavání – 3. ročník, 4. A, 4. B, září až listopad
- Vítání občánků – zapojení školy do života v Křižanově, spolupráce se zřizovatelem
- Třídnické hodiny – probíhají v jednotlivých třídách
- Schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu školy
- Práce s nadanými dětmi – kroužky Logáček, soutěž Logická olympiáda, olympiády v jednotlivých předmětech

e/ Neuskutečněné aktivity,

které byly uvedeny v časovém plánu prevence:

- Přednáška PaedDr. Martínka – uskuteční se v roce 2017

f/ Vzdělávání a akce pro pedagogy:

- Setkání školních MP a VP – MP (Kolářová Dagmar), VP (Večeřová Martina), 18. 11., 21. 6.
- Seminář Rodič, partner k dialogu – MP (Kolářová Dagmar), 3.3.
- Školení Reeducace SPU – Doležalová Iveta, Dvořáková Petra, 7. 3. a 13. 4.
- Trénink koordinátora parlamentu – MP (Kolářová Dagmar), 20.4.
- Studium výchovného poradce – VP (Martina Večeřová), pravidelně celý rok

Další vzdělávací akce byly zaměřeny na jednotlivé předměty.

2. Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech., např. SRPŠ, Školská rada, informace na webových stránkách školy, konzultace s rodiči, společné akce a další. Doporučuje rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy. Spolupracuje s rodiči při řešení případných obtíží.

Společné aktivity žáků, učitelů a rodičů:

- Procházka přírodní zahradou – akce v rámci projektu Souznění s přírodou, 18.9.
- Schůzka rodičů žáků 1. ročníku – TU, rodiče, 8. 10., informace pro rodiče
- Setkání rodičů a zástupců SŠ – 8. a 9. ročník, 26. 11., volba studia
- Miniškolička – pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, 14. 1.
- Zápis do 1. třídy – Vodnický zápis – 4. 2. ve spolupráci s žáky 9. ročníku
- Schůzka rodičů žáků 9. ročníku – ŘŠ, VP, 25. 1., informace k přijímacímu řízení na SŠ
- Třídní schůzky – učitelé, 19. 11., 21. 4., informace pro rodiče
- Den matek – příprava dárečků
- Prezentace naší školy na třídních schůzkách ZŠ Moravec, Madroňová, 14. 4.
- Rozloučení se školním rokem – žáci 1. stupně, červen, společná odpoledne jednotlivých tříd a rodičů
- Rozloučení s devátou třídou – 9. ročník, učitelé, zástupci zřizovatele, rodiče, 27. 6., prezentace a rozloučení s žáky 9. ročníku
- Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči v rámci jednotlivých tříd.

3. Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba Kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky
- Policie ČR, OSPOD Velké Meziříčí – pomoc při řešení krizových situací, přednáška pro žáky

- Komise péče o rodinu a dítě při OÚ Křižanov - nebyly řešeny žádné případy
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – preventivní program ve 3. třídě, pomoc rodičům, plán spolupráce na další školní rok

4. Metodické a učební materiály:

K dispozici je knihovnička, kterou vede MP.

5. Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informační nástěnné plochy na chodbách (informační letáky, výtvary dětí, projekty s preventivní tematikou,...)
- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, MPP – přístupný ve sborovně na nástěnce, kontakty pro rodiče
- Informace na webových stránkách školy (MPP)
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

6. Sledování efektivity uplatňovaných opatření:

- Jsou vedeny záznamy realizovaných kroků v průběhu školního roku, uloženy u ŘŠ a MP.
- Rozhovory s rodiči, dotazníky, slohové práce, debaty se žáky – třídní učitelé, MP, ŘŠ, ZŘŠ, všichni učitelé.
- Klasifikační porady – hodnocení prospěchu a chování žáků.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

<i>Škola – název studia</i>	<i>jméno</i>	<i>Typ studia</i>	<i>Průběh studia ve šk.r.2014/15</i>
PdF UK Praha – Anglický jazyk pro 2 st. ZŠ a SŠ – didaktika cizích jazyků	Ing. Anna Madroňová	rozšiřující studium	Studium ukončeno úspěšným absolvováním v září 2015
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., obor: Speciální pedagogika	Mgr. Karel Rous	kvalifikační studium	Studium ukončeno úspěšným absolvováním v srpnu 2016
Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	Petra Juračková	kvalifikační studium	Studium ukončeno úspěšným absolvováním v květnu 2016
Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	Petra Jandová, DiS.	kvalifikační studium	Studium bude ukončeno absolvováním v září 2016
INFRA, s.r.o., Stařeč, Studium pro koordinátory ŠVP e-learning 24	Mgr. Hana Koudelová	specializační studium	Studium ukončeno úspěšným absolvováním v dubnu 2016
Samostudium	Všichni pedagogičtí zaměstnanci		Poskytnuto až 12 studijních dnů v době vedl. a hl. prázdnin

Všichni učitelé se během školního roku soustavně vzdělávali; nejčastěji absolvovali školení pořádané NIDV Jihlava a Vysočina Education. Informace si předávali vzájemně na pedagogických radách, v rámci

metodického sdružení a předmětových komisí. Ředitelka školy, výchovná poradkyně a vedoucí učitelka MŠ absolvovali semináře ke společnému vzdělávání.

Naše škola byla vybrána Národním institutem pro další vzdělávání k pilotnímu ověřování rozvojového programu MŠMT Podpora funkční gramotnosti. Úkolem bylo podpořit tzv. funkční gramotnost potřebnou pro praktický život každého člověka. Vzdělávací program v délce 8 vyučovacích hodin pod názvem **Funkční gramotnost pro život** se na naší škole za podpory 3 mentorů uskutečnil v pátek 2. 10. 2015. Výsledkem programu bylo poskytnutí metodické podpory pedagogům naší školy pro začlenění a vzájemné propojení účinných metod rozvoje komplexu znalostí, dovedností a postojů prostřednictvím posilování gramotnostní úrovně u žáků napříč celým spektrem činností a vyučovacích předmětů (předškolního a základního vzdělávání). Z hodnocení mentorů vyplynulo, že umíme pracovat jako tým napříč jednotlivých stupňů vzdělávání (MŠ, oba stupně ZŠ a ŠD).

Byly jsme pořadatelskou školou semináře **Jak zlepšovat a inovovat ŠVP** pod taktovkou vynikajících lektorů Mgr. Anny Doubkové a PaedDr. Karla Tomka, implementátorů pro společné vzdělávání. Součástí obsahu semináře byl i výklad změn ŠVP v důsledku novely školského zákona a nové vyhlášky č. 27/2016 Sb. a usnadnění orientace v problematice společného vzdělávání. Z naší školy absolvovali seminář vedení školy a vedoucí pedagogičtí pracovníci.

Přehled všech školení:

Nepedagogičtí zaměstnanci:

<i>Datum</i>	<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Vzdělávací instituce</i>	<i>Místo</i>	<i>Cena</i>
4.12.2016	Marie Rozmarínová	Ukončení II. pilíře důchodového spoření a aktuality pro plátce daně ze závislé činnosti – forma kulatého stolu s metodičkou Generálního finančního ředitelství Praha		Velké Meziříčí	2 000,00 Kč
28.1.2016	Marie Rozmarínová	Změny v účetnictví a daních příspěvkových organizací v roce 2016	Integra centrum s.r.o.	Brno	1 500,00 Kč
8.2.2016	Alena Pánková	Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejek		Žďár nad Sázavou	400,00 Kč
	Marie Flídrová	Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejek		Žďár nad Sázavou	200,00 Kč
	Věra Horníčková	Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejek		Žďár nad Sázavou	200,00 Kč
22.2.2016	Alena Pánková	Porada vedoucích školního stravování	KÚ	Žďár nad Sázavou	0,00 Kč
25.2.2016	Marie Rozmarínová	Nová rizika v pracovním právu a personalistice v roce 2016	AK JUDr. Pavlase	Velké Meziříčí	1 210,00 Kč
19.4.2016	Eva Roušová	Spisová služba a archivnictví aktuálně v praxi	VCČR	Jihlava	1 500,00 Kč
26.4.2016	Marie Rozmarínová	FKSP a SF v podmínkách 2016, jejich tvorba a použití	ANSG, s.r.o.	Brno	1 790,00 Kč
28.4.2016	Eva Roušová	Cestovní náhrady	VCČR	Jihlava	1 500,00 Kč
			CELKEM:		10 300,00 Kč

Učitelé ZŠ:

Datum	Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo	Akreditace	Cena ONIV
29.9.2015	Mgr. Ludmila Koudelová	Manipulativní hry - vhodný nástroj přípravy na školní matematiku v MŠ, 1. stupeň ZŠ	NIDV	Jihlava	MŠMT 29937/2014-1-777	580,00 Kč
2.10.2015	Všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ, ŠD, MŠ	Funkční gramotnost pro život (resortní úkol MŠMT)	NIDV	Křižanov		- Kč
6.10.2015	Mgr. Hana Koudelová	Regionální informační setkání v rámci závěru realizace projektu "Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice"	ČŠI	Jihlava		- Kč
15.10.2015	Mgr. Dana Špačková	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Krajské vojenské velitelství	Jihlava	Ministerstvo obrany, DVPP akreditace: 999/2014	- Kč
20.10.2015	Mgr. Petra Dvořáková	Učím (se) rád v 1. třídě	Učím se rád	Žďár nad Sázavou	MŠMT 43364/2013-1-949	590,00 Kč
	Mgr. Marcela Matulová	Učím (se) rád v 1. třídě	Učím se rád	Žďár nad Sázavou	MŠMT 43364/2013-1-949	590,00 Kč
21.12.2015,15.,16. a 17. 1.	Mgr. Jiří Nedoma	Metodický kurz pro instruktory lyžování - základní kurz	Vysočina Education	Žďár nad Sázavou	29180/2014-1-874	2 200,00 Kč
26.1.2016	Mgr. Hana Koudelová	Ředitelský trojboj , I. Strategie, koncepce a marketing školy	Vysočina Education	Třebíč	16288/2015-1-589	2 200,00 Kč
27.1.2016	Mgr. Hana Koudelová	Efektivní vedení porad	NIDV	Jihlava	MSMT- 15892/2015-1-507	550,00 Kč
16.2.2016	Mgr. Hana Koudelová	Ředitelský trojboj , II.	Vysočina Education	Třebíč	16288/2015-1-589	- Kč
25.2.2016	Mgr. Hana Koudelová	Nová rizika v pracovním právu a personalistice v roce 2016	AK JUDr. Pavlase	Velké Meziříčí		1 210,00 Kč
29.2.2016	Mgr. Iveta Doležalová Mgr. Alena Štěpánková Mgr. Ludmila Koudelová Pavel Psohlavec Mgr. Marcela Matulová	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Tvořivá škola	Velké Meziříčí	MŠMT 7555/2015-1-369	2 800,00 Kč
3.3.2016	Mgr. Dagmar Kolářová	Rodič - partner k dialogu	Vysočina Education	Třebíč	41805/2015-1-972	550,00 Kč
3.3.2016	Mgr. Karel Rous Mgr. Petra Dvořáková Mgr. Pavla Češková	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	Velké Meziříčí	MŠMT - 107/2015-1-173	1 680,00 Kč
7.3.2016	Mgr. Iveta Doležalová	Reedukace SPU, 1. část	Vysočina Education	Třebíč	41805/2015-972	1 500,00 Kč
	Mgr. Petra Dvořáková	Reedukace SPU, 1. část	Vysočina Education	Třebíč	41805/2015-972	1 500,00 Kč
15.3.2016	Mgr. Dagmar Kolářová	Badatelské a projektové metody práce ve výuce fyziky - cesta elektřiny	NIDV	Jihlava	MSMT - 959/2015-1-122	100,00 Kč
17.3.2016	Mgr. Hana Koudelová	Ředitelský trojboj , III.	Vysočina Education	Třebíč	16288/2015-1-589	- Kč
23.3.2016	Ing. Anna Madroňová	Konference Inpiration Day 2	English language studio	Jihlava	MSMT - 36351/2015-1-855	450,00 Kč
31.3.2016	Mgr. Martina Večeřová	Inkluzivní vzdělávání - aktuální legislativní změny	Vysočina Education	Žďár nad Sázavou		- Kč

12.4.2016	Radomíra Schmidová Ladislava Jurková	Setkání vychovatelek školní družiny (sdílení zkušeností, nápadů pro činnost...)		ZŠ a MŠ Bory		- Kč
13.4.2016	Mgr. Iveta Doležalová Mgr. Petra Dvořáková	Reedukace SPU, 2. část	Vysočina Education	Třebíč	41805/2015- 972	- Kč
13.4.2016	Mgr. Hana Koudelová Ing. Anna Madroňová Jana Stehlíková Radomíra Schmidová	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	Mgr. Anna Doubková	Křižanov	MSMT- 43053/213-1- 146	- Kč
14.4.2016	Mgr. Hana Koudelová	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	NIDV	Jihlava	MSMT- 959/2015-1- 122	550,00 Kč
19.4.2016	Mgr. Dagmar Kolářová	Jak vést zasedání, aby nás bavilo (Trénink koordinátora parlamentu III.)	Centrum demokratického učení	Dobronín	MŠMT 10157/2014- 1-227	2 100,00 Kč
26.4.2016	Mgr. Hana Koudelová	Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školské praxi - Řízení sloučené ZŠ a MŠ	NIDV	Jihlava	MŠMT 15892/2015-1- 507	550,00 Kč
10.5.2016	Ing. Anna Madroňová	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	NIDV	Jihlava	MŠMT 36235/2015-1- 911	650,00 Kč
12.5.2016	Mgr. Hana Koudelová	Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákonu (§16)	NIDV	Jihlava	MŠMT 1298/2016-1- 108	- Kč
16.5.2016	Mgr. Martina Večeřová	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	NIDV	Jihlava	MŠMT 1298/2016-1- 108	- Kč
	Mgr. Hana Koudelová	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	NIDV	Jihlava	MŠMT 1298/2016-1- 108	- Kč
24.5.2016	Ing. Anna Madroňová	Uzavírání ročníkových hodnocení a tisk vysvědčení v systému dm Software		Brno		
27.5.2016	Mgr. Martina Večeřová	Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	NIDV	Jihlava	MŠMT 33934/2013-1- 740	680,00 Kč
31.5.2016	Mgr. Hana Koudelová	Společné vzdělávání a OPVVV - informační seminář pracovníků MŠMT pro ředitele škol	KÚ	Jihlava		- Kč
6.6.2016	Mgr. Hana Koudelová	Společné setkání k šablonám ZŠ a MŠ	Vysočina Education	Žďár nad Sázavou		- Kč
8.6.2016	Mgr. Hana Koudelová	Konference Technické fórum 2016	KÚ	Valeč u Třebíče		- Kč
					CELKEM:	21 030,00 Kč

Učitelky MŠ:

Datum	Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo	Akreditace	Cena ONIV
2.10.2015	Všichni pedagogičtí zaměstnanci	Funkční gramotnost pro život (resortní úkol MŠMT)	NIDV	Křižanov		- Kč
2.2.2016	Mgr. B. Sedláková	Konference: Zahrada hrou 2016	Nadace Proměny	Národní technická knihovna Praha		650,00 Kč

17.2.2016	Jana Stehlíková	Konference: Zdravý životní styl předškolních dětí v rámci udržitelného rozvoje	OMEP - Český výbor světové organizace pro předškolní výchovu	PdfMU Brno		800,00 Kč
17.2.2016	Dagmar Mrázková	Konference: Zdravý životní styl předškolních dětí v rámci udržitelného rozvoje	OMEP - Český výbor světové organizace pro předškolní výchovu	PdfMU Brno		800,00 Kč
17.2.2016	Petra Jandová, DiS	Netradiční výtvarná výchova v mateřské škole	Zřetel, s.r.o.	Žďár nad Sázavou	MŠMT - 42893/2013-1-1051	860,00 Kč
10.3.2016	Skryjová V., DiS	Jaro s pastely	Zřetel, s.r.o.	Žďár nad Sázavou	MŠMT - 11821/2013-201-407	860,00 Kč
6.4.2016	Jana Stehlíková	Integrace dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami do MŠ	Vysočina Education Jihlava	Jihlava	MŠMT-1045/2016-1-178	650,00 Kč
9.5.2016	Petra Juračková	Jak na kooperativní činnosti v mateřské škole	NIDV	Jihlava	MŠMT-15892/2015-1-507	600,00 Kč
					CELKEM:	5 220,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Domovem Kamélie v Křižanově. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří. V průběhu roku jsme vzájemně uskutečnili několik návštěv.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami – vzájemné návštěvy
- Školní liga v miniházené – spolupráce se Sokolem Velké Meziříčí.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD (Ples princů a princezen), s SHD.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích,
- V lednu 2016 opět proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy o činnosti a aktivitách školy.
- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 9. ročníku a jejich rodiči, kterým prezentují studium na dané škole. Setkání se uskutečnilo v listopadu 2015, pozvání přijalo 19 škol.
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně /2 zástupci za třídu/. Parlament se schází 1x za měsíc pod vedení Mgr. Dagmar Kolářové
- Spolupracujeme též s institucemi městyse Křižanova /návštěva Radnice, místní knihovny, propůjčení sokolovny.../, s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných SVČ Dóza, Active a SEV Ostrůvek (Velké Meziříčí, Chaloupky).
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.

8.2 Významné akce školy

- Projekt Zdravá školní jídelna
- Procházka přírodní zahradou
- Evropský den jazyků
- Sběr starého papíru
- 43. ročník soutěže Křižanovský kapr
- Miniškolička
- Světový den zdraví
- Plnění disciplín Olympijského víceboje (projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu)
- Akademie STREET DANCE
- Sportovní den o pohár starostky městyse Křižanova
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na radnici

8.3 Environmentální výchova

- začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V
- do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
- na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru
- třídili jsme odpad – plasty, papír a baterie
- starali jsme se o výzdobu tříd
- snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
- snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
- starali jsme se o školní pozemek

Aktivity v rámci projektu **Souznění s přírodou (GP Životní prostředí 2014):**

- dokončili jsme budování prvků v Přírodní zahradě
- akce pro rodiče a veřejnost **Procházka přírodní zahradou**

Žáci několika tříd absolvovali výukový program

- SEV Ostrůvek Cesta z města zaměřený na širší pojem domova – okolní krajiny, hledání klíčových přírodních a geografických pozoruhodností s využitím geocashingu
- SEV Ostrůvek Podoby mléka zaměřený na hospodářská zvířata, jejich produkty a zpracování mléka
- SEV Ostrůvek Kouzelné bylinky zaměřený na stavbu, účinky, použití a zásady sběru léčivých rostlin
- SEV Ostrůvek Velikonoce ve světě zaměřený na velikonoční tradice v různých částech světa, výroba velikonoční dekorace
- Človíček a jeho maminka planeta Země zaměřený na uvědomění si vzájemného vztahu člověka a planety a nutnosti její ochrany

Žáci absolvovali naučné programy

- misePlus+ na téma Energie, její úspory a ochrana životního prostředí
- Recyklohraní aneb Uklidme si svět

Uspořádali jsme exkurze:

- Kravín Křižanov
- ČOV Křižanov
- Zahradnictví v Křižanově

- Zámecký park v Křižanově
- Komunitní zahrada v Křižanově
- Muzeum Velké Meziříčí
- Sběrný dvůr Křižanov
- Technické muzeum Brno
- JE Dukovany a VE Dalešice
- Moravský kras, Macocha
- Badatelské centrum Gymnázia Žďár nad Sázavou

Uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, dělali pokusy – vše s tematikou Energie; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme posbírali odpadky v části Křižanova

Zorganizovali jsme projekty, akce:

- Zdravá pětka – výukový program zaměřený na zdravý životní styl
- První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
- Cestopisná přednáška p. Jiřího Máry o USA a Havaji
- Přírodovědné vycházky do okolí
- Planeta Země
- Mobilní planetárium

Žáci se zúčastnili soutěží:

- Poznej Vysočinu
- Biologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda

8.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2015/2016 (1. pololetí)

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj	9.	28	Mgr. Špačková	po	7. hod
2.	Cvičení z M	9.	27	Mgr. Hejtmánková	st	7. hod
3.	Flétna	1. – 5.	12	Mgr. Večeřová	út	6. hod
4.	Florbal 1	1., 2.	15	Mgr. Rous	út	7. hod
5.	Florbal 2	3. - 5.	17	Mgr. Rous	st	8. hod
6.	Funny English	1.	19	Mgr. Matulová	út	5. hod
7.	Fyzika hrou	6., 7.	8	Mgr. Kolářová D.	st	7. hod
8.	Iqáček	5., 6.	10	Mgr. Kolářová B.	st	7. hod
9.	Logáček	2. – 5.	21	Mgr. Doležalová	st	6. hod
10.	Práce s IAT	2.	9	Mgr. Koudelová L.	po	6. hod
11.	Sportovní gymnastika	2. – 9.	21	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní
12.	Sportovní míčové hry	2. – 6.	19	Mgr. Kolářová B.	po	8. hod
13.	Street dance	1. – 9.	42	Active ZR	st	9., 10. hod
14.	Šikulové	3. – 5.	21	Mgr. Doležalová	út	6. hod
15.	Všeználek 1	1.	14	Mgr. Doležalová	po	5. hod
16.	Všeználek 2	2.	18	Mgr. Doležalová	pá	5. hod
17.	Výtvarný	4. – 7.	9	Mgr. Pálková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2015/2016 (2. pololetí)

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj 1	9.	14	Mgr. Špačková	po	7. hod
2.	Cvičení z Čj 2	9.	14	Mgr. Špačková	st	7. hod
3.	Cvičení z M	9.	17	Mgr. Hejtmánková	st	7. hod
4.	Flétna	1. – 5.	9	Mgr. Večeřová	út	6. hod
5.	Florbal 1	1., 2.	16	Mgr. Rous	út	6. hod
6.	Florbal 2	3. - 5.	14	Mgr. Rous	st	8. hod
7.	Florbal 3	7.	10	Mgr. Rous	út	7. hod
8.	Funny English	1.	17	Mgr. Matulová	út	5. hod
9.	Fyzika hrou	6., 7.	8	Mgr. Kolářová D.	st	7. hod
10.	Iqáček	5., 6.	9	Mgr. Kolářová B.	st	7. hod
11.	Logáček	2. – 5.	24	Mgr. Doležalová	st	6. hod
12.	Práce s IAT	2.	8	Mgr. Koudelová L.	po	6. hod
13.	Sportovní gymnastika	2. – 9.	19	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní
14.	Sportovní míčové hry	2. – 6.	20	Mgr. Kolářová B.	po	7. hod
15.	Street Dance	1., 2.	41	Active ZR	st	9., 10. hod
16.	Šikulové	3. – 5.	22	Mgr. Doležalová	út	6. hod
17.	Všeználek 1	1.	15	Mgr. Doležalová	po	5. hod
18.	Všeználek 2	2.	18	Mgr. Doležalová	pá	5. hod
19.	Výtvarný	4. – 7.	9	Mgr. Pálková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády a vědomostní soutěže

Účastí v olympiádách a vědomostních soutěžích jsme podporovali vzdělávání nadaných žáků. Velkým úspěchem bylo 1. místo v krajském kole Dějepisné olympiády, které obsadila žákyně Anna Tomšíková. V celorepublikovém kole se umístila na krásném 11. místě.

Olympiády

Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Logická olympiáda	37	x	2 (15., 26. místo)
Dějepisná olympiáda	14	3 (2., 16. a 22. místo)	1 (1.místo) republikové (11.místo)
Olympiáda z českého jazyka	28	1 (8. místo)	0
Olympiáda z anglického jazyka	16	2 (8. a 10. místo)	0
Olympiáda z německého jazyka	3	2 (2. a 5. místo)	0
Olympiáda z matematiky Z5	8	1 (65. místo)	0
Olympiáda z matematiky Z8	2	0	0
Pythagoriáda	23	0	0
Archimediáda	2	0	0
Fyzikální olympiáda	4	3 (23., 25., 26. místo)	0
Zeměpisná olympiáda	8	0	0
Chemická olympiáda	3	1 (19. místo)	0
Biologická olympiáda - kategorie C	11	2 (10. a 17. místo)	0
Biologická olympiáda - kategorie D	5	2 (33. a 34. místo)	0

Ostatní vědomostní soutěže

I v oblasti vědomostních soutěží se nám dařilo. Navázali jsme na loňský úspěch našich kuchtíků v soutěži Coolinaření s Albertem a obhájili jsme celorepublikové 2. místo.

Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Coolinaření s Albertem	24	krajské 21 (2 x 1. místo)	republikové 6 (2. místo a 8. místo)
Den bez úrazů	x	8 (3. a 4. místo)	x
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	oblastní 8 (6. a 10. místo)	0
Hravě žij zdravě	32	0	0
IT Fitnes pro školní týmy - počítačové dovednosti	21	x	0
Jom ha šoa - literární soutěž	3	0	0
Poznej Vysočinu	95	x	2 (bez umístění)
Požární ochrana očima dětí a mládeže	15	5 (1. místo, 2x 2. místo a 2x 3. místo)	5 (1. místo) rep. 1 (bez umístění)
Recitační soutěž	20	okreskové 8 (2. místo) okresní 1 (1. místo)	1 (bez umístění)
Stavíme ze stavebnice ROTO	27	0	0
Svět očima dětí - výtvarná soutěž	263	0	0





Sportovní soutěže

Název sportovní soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Florbal - dívky 8. a 9. ročníku	31	okrskové 9 (7. místo)	0
Florbal - chlapci 6. a 7. ročníku	30	okrskové 11 (9. místo)	0
Florbal - chlapci 8. a 9. ročníku	29	okrskové 11 (7. místo)	0
McDonald's Cup	20	okrskové 11 (4. místo)	0
Minifotbal - chlapci 8. a 9. ročníku	29	okrskové 10 (5. místo)	0
Přebor ve šplhu na tyči pro 1. - 5. ročník	8	okrskové 8 (2. místo) okresní 1 (2. místo)	0
Sportovní den - o pohár starostky městyse Křižanova	oblastní 50 (4x 1. místo)	x	x
Taneční soutěž Street dance	x	34 (3. místo)	x
Turnaje v miniházené	19	okrskové 19	0
Železný mužiček	x	40 (družstva 2 x 1. místo, 1 x 2. místo), (jednotlivci 2x 1. místo, 2. místo, 3x 3. místo)	x

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

- V daném školním roce neproběhla žádná **kontrola ČŠI**.
- **Kontrola OSSZ** – srpen 2016 – předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
Výsledek kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- **Kontrola KHS** – únor 2016 – předmět kontroly: mateřská škola – prostorové podmínky, mikroklima, hygienické zařízení, požadavky na lehátka, manipulace s lůžkovinami, denní a umělé osvětlení, zásobování vodou, skladování lůžkovin, požadavky na úklid, provozní dokumentace.
Výsledek kontroly: byly shledány dva nedostatky:
 1. Používaná plastová lehátka neposkytují pevnou oporu zad. Lehátko není vybaveno matrací, síťka, na které děti leží, se prohýbá a není pevná. Není možné zajistit fyziologickou polohu těla při spánku a není zajištěná potřebná vzduchová vrstva mezi lehátkem a podlahou. Došlo k porušení § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, ve spojení s § 4 odst. 1 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.
 2. Dotazem u pracovnice, která provádí výměnu lůžkovin, bylo zjištěno, že výměna je prováděna 1x za měsíc. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se provádí výměna nejméně jednou za tři týdny. Není dodržena stanovená frekvence výměny lůžkovin. Došlo k porušení § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, ve spojení s § 23 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

Zpráva o odstranění nedostatku č. 1:

Plastová lehátka (15 ks) jsou používána jen výjimečně v počtu 3 – 4 ks (při větším počtu dětí k odpolednímu spánku). ŘŠ rozhodla o zakoupení 10 ks nových dřevěných postýlek včetně matrací. Plastová lehátka po dodávce objednaných nových postýlek již nebudou používána.

Zpráva o odstranění/prevenici nedostatku č. 2:

Pracovnice, která provádí výměnu lůžkovin, pochybila, jelikož nedodržela frekvenci výměny lůžkovin uvedenou v příloze Provozního řádu školy (*nejméně jednou za 3 týdny*). ŘŠ opětovně seznámila všechny zaměstnance mateřské školy s Provozním řádem MŠ a dále přijala toto preventivní opatření: pracovnice konající výměnu lůžkovin budou o této skutečnosti provádět záznam s uvedením skutečného dne výměny lůžkovin do formuláře, který vytvořila ŘŠ. Pravidelnou kontrolou záznamů výměny lůžkovin bude pověřena vedoucí učitelka MŠ.

- **Kontrola KHS** – květen 2016 – předmět kontroly: školní jídelna – provedeno dotazníkové šetření za účelem získat validní přehled o dostupnosti a nutričním složení balených potravin nabízených žákům základních škol prostřednictvím nápojových a potravinových automatů a školních bufetů.
Výsledek kontroly: nebyly shledány žádné nedostatky.
- **Výsledek hospitační činnosti ŘŠ a ZŘŠ:**
 - Ředitelka školy - uskutečněno celkem **18 hospitací v ZŠ:**
 - **7** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
 - **5** vyučovacích hodin – B/dobrá, přínosná hodina
 - **5** vyučovacích hodin – C/ přijatelná hodina, je vhodné navrhnout či doporučit změny
 - Zástupce ředitele - uskutečněno celkem **21 hospitací v ZŠ a ŠD:**
 - **12** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
 - **9** vyučovacích hodin – B/dobrá, přínosná hodina

Celkové zhodnocení kvality výuky:

A – mimořádně vysoká úroveň hodiny, je žádoucí ocenit, dávat za vzor	(50 %)
B – dobrá, přínosná hodina, je dobré podporovat a rozvíjet	(37 %)
C – přijatelná hodina, je vhodné navrhnout či doporučit změny	(13 %)
D – málo produktivní hodina, je potřebné přijmout opatření	(0)

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v daném školním roce nebyla zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

➤ **Podpora zdravého školního stravování v ZŠ a MŠ Křižanov**

Název grantového programu: Naše škola 2016

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **249.143 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 120.000 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 129.143 Kč

Datum zahájení projektu: červenec 2016

Datum ukončení projektu: prosinec 2016

Cíl projektu: **Vytvoření podmínek k zajištění dostatečné kapacity ke stravování všech strávníků a zároveň zkvalitnění materiálního zázemí pro stravované žáky a děti s důrazem na přípravu zdravých pokrmů v nově pořízeném konvektomatu v souladu se zapojením školní jídelny v síti certifikovaných Zdravých školních jídelen.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Alena Pánková, Marie Rozmarínová

Projekt byl schválen, avšak s nižší výše dotace z Fondu Vysočiny (99 173 Kč), čímž se navýšila spoluúčast zřizovatele na částku 149 970 Kč. Zřizovatel s těmito podmínkami souhlasil a projekt bude realizován ve školním roce 2016/2017.

Realizované projekty:

➤ **Souznění s přírodou**

Název grantového programu: Životní prostředí 2014

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **100.000 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 50.000 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 50.000 Kč

Datum zahájení projektu: červen 2014

Datum ukončení projektu: září 2015

Cíl projektu: **Hlavním cílem projektu je pozitivně ovlivnit klíčové kompetence v oblasti uplatňování principů udržitelného rozvoje dosažením realizací aktivit environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v následujících oblastech:**

1. Odpady (uvědomění si potřeby a významu třídění odpadů)
2. Příroda (rozšíření a obohacení přírodní zahrady o další prvky a zeleň)
3. Lesní pedagogika (uvědomění si hospodářského a existenčního významu lesa)
4. Úspory a zdroje energie (úspora elektrické energie)

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Radomíra Schmidová, Ing. Olga Řezníčková,
Mgr. Ivana Hejtmánková, Jana Stehlíková, Dagmar Mrázková

V daném školním roce jsme zorganizovali poslední aktivity projektu: výsadbu keřů a rostlin před budovou 1. stupně a akci Procházka přírodní zahradou. Projekt byl úspěšně ukončen zasláním závěrečné právy a vyúčtováním poskytnuté dotace.

➤ **Serverová virtualizace**

Název grantového programu: Informační a komunikační technologie 2015

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **138.787 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 55.515 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městysse Křižanov: 83.272 Kč

Datum zahájení projektu: srpen 2015

Datum ukončení projektu: leden 2016

Cíl projektu: **Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT, vzdělávání a virtualizaci pořízením virtualizačního serveru.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Ing. Anna Madroňová, Marie Rozmarínová a pracovníci dodavatele

Projekt byl úspěšně ukončen zasláním závěrečné právy a vyúčtováním poskytnuté dotace.

➤ **Bezpečnost a archivace dat**

Název grantového programu: Informační a komunikační technologie 2015

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **42.834 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 25.700 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městysse Křižanov: 17.134 Kč

Datum zahájení projektu: srpen 2015

Datum ukončení projektu: leden 2016

Cíl projektu: **Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT a archivaci dat pořízením zálohovacího zařízení, záložním UPS a MS Exchange 2013.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Ing. Anna Madroňová, Marie Rozmarínová a pracovníci dodavatele

Projekt byl úspěšně ukončen zasláním závěrečné právy a vyúčtováním poskytnuté dotace.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V daném školním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.

- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - zřizovatel městys Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - ZŠ a MŠ Moravec, ZŠ a MŠ Osová Bítýška, ZŠ a MŠ Dobrá Voda, MŠ Ořechov
 - obecní úřady spádových obcí
 - Domov Kamélie
 - Galerie Dvorek
 - PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
 - Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
 - místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, Hasiči, VV Sklo, ZD Křižanov a další)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - Dóza Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - EC Ostrůvek a JC Velké Meziříčí
 - EC Chaloupky
 - Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
 - NIDV Jihlava
 - Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
 - Křižanovský zpravodaj, Medřické listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

1.	Dotace poskytnuté MŠMT	Poskytnuto k 31. 12. 2015	Použito k 31. 12. 2015	Vratka dotace
1.1	Platy	10 626 000,00 Kč	10 626 000,00 Kč	- Kč
1.2	OON	31 000,00 Kč	31 000,00 Kč	- Kč
1.3	Pojistné	3 624 000,00 Kč	3 613 509,00 Kč	10 491,00 Kč
1.4	FKSP	106 000,00 Kč	106 683,14 Kč	- 683,14 Kč
1.5	ONIV	317 000,00 Kč	326 807,86 Kč	- 9 807,86 Kč
1.6	Dotace celkem	14 704 000,00 Kč	14 704 000,00 Kč	- Kč

2.	Další účelové dotace od MŠMT	Poskytnuto k 31. 12. 2015	Použito k 31. 12. 2015
2.1	Rozvojový program Zvýšení platů PP RgŠ	444 445,00 Kč	444 445,00 Kč
2.2	Zvýšení platů pracovníků RgŠ	74 270,00 Kč	74 270,00 Kč
2.3	Celkem	518 715,00 Kč	518 715,00 Kč

3.	Příjmy	Použito k 31. 12. 2015
3.1	Tržby za služby - nájem (HČ)	61 640,00 Kč
3.2	Tržby za služby - cizí strávníci	99 330,00 Kč
3.3	Tržby za kroužky	133 525,00 Kč
3.4	Tržby za služby - poplatky ŠD (úplata ŠD)	72 563,00 Kč
3.5	Tržby za služby – stravné	1 197 581,00 Kč

3.6	Výnosy z vlastních výkonů MŠ (úplata MŠ)	139 395,00 Kč
3.7	Čerpání RF z výsledku hospodaření i darů	47 298,00 Kč
3.8	Za pomůcky ze školního skladu	202,00 Kč
3.9	Úřad práce	102 668,00 Kč
3.10	Úroky	34,04 Kč
3.11	Sběr (papír ZŠ)	34 536,40 Kč
3.12	Prodej služeb - obědy Dobrá Voda	43 989,00 Kč
3.13	Evropa hrou	30 000,00 Kč
3.14	Mytí termoportů	1 000,00 Kč
3.15	Souznění s přírodou grant	37 151,00 Kč
3.16	Bezpečnost a archivace dat grant	25 700,00 Kč
3.17	Serverová virtualizace grant	15 682,00 Kč
3.18	Výnos na základě reklamace	334,00 Kč
3.19	Výnos - přeplatek z faktury SKFC za vodné a stočné	0,05 Kč
3.20	Za použitý olej ze školní kuchyně	60,00 Kč
3.21	Přijaté věcné dary	13 026,18 Kč
3.22	Náhrada za ztrátu a rozbité věci	1 229,00 Kč
3.23	Výtvarné potřeby vlastní zdroje	11 149,92 Kč
3.24	Provozní dotace OU	2 856 710,00 Kč
3.25	Celkem příjmy	4 924 803,59 Kč

4.	Náklady ZŠ	
	Školní jídelna	
4.1	Spotřeba potravin Evropa hrou	828,00 Kč
4.2	Spotřeba potravin	1 197 581,00 Kč
4.3	Čistící prostředky	36 099,77 Kč
4.4	Spotřeba materiálu Evropa hrou	84,00 Kč
4.5	Spotřeba materiálu	22 353,31 Kč
4.6	Časopisy	515,30 Kč
4.7	Plyn Evropa hrou	43,00 Kč
4.8	Plyn	55 018,14 Kč
4.9	Elektřina	107 753,00 Kč
4.10	Elektřina z vlastních zdrojů	39 704,00 Kč
4.11.	Elektřina Evropa hrou	110,00 Kč
4.12	Vodné a stočné Evropa hrou	18,13 Kč
4.13	Vodné a stočné	32 254,47 Kč
4.14	Oprava techniky	20 063,40 Kč
4.15	Oprava techniky z vlastních zdrojů	2 828,00 Kč
4.16	Oprava techniky Evropa hrou	47,00 Kč
4.17	Opravy ostatní	1 452,00 Kč
4.18	Cestovné	1 613,70 Kč
4.19	Ostatní služby Evropa hrou	20,00 Kč
4.20	Ostatní služby	9 367,30 Kč
4.21	Svoz odpadu Evropa hrou	6,00 Kč
4.22	Upgrade	1 009,60 Kč
4.23	Telefony	4 449,00 Kč
4.24	Mzdy Evropa hrou	587,00 Kč

4.25	Soc. pojištění Evropa hrou	147,00 Kč
4.26	Zdr. pojištění Evropa hrou	53,00 Kč
4.27	Pojištění Kooperativa Evropa hrou	2,00 Kč
4.28	Odvody FKSP Evropa hrou	5,87 Kč
4.29	Školení	1 321,90 Kč
4.30	Nákup DDHM	32 052,05 Kč
4.31	Nákup DDHM z vlastních zdrojů	2 517,00 Kč
4.32	Nákup DDHM Evropa hrou	29,00 Kč
4.33	Os.ochranné prac. pomůcky	275,00 Kč
4.34	DDHM přijaté věcné dary	953,00 Kč
4.35	Čistící prostředky HOČ	1 193,40 Kč
4.36	Spotřeba materiálu HOČ	739,80 Kč
4.37	Časopisy HOČ	18,70 Kč
4.38	Spotřeba potravin HOČ	41 538,00 Kč
4.39	Plyn HOČ	1 820,00 Kč
4.40	Elektřina HOČ	4 878,00 Kč
4.41	Vodné a stočné HOČ	1 067,00 Kč
4.42	Opravy a udrž. techniky HOČ	663,20 Kč
4.43	Opravy a udržování ostatní HOČ	48,00 Kč
4.44	Cestovné nepedagogů HOČ	53,30 Kč
4.45	Ostatní služby HOČ	309,90 Kč
4.46	Ost. služby - upgrade HOČ	33,40 Kč
4.47	Telefony HOČ	147,00 Kč
4.48	Mzdy HOČ	25 750,00 Kč
4.49	Náhrady mzdy - DPN HOČ	120,00 Kč
4.50	Soc. pojištění HOČ	6 437,00 Kč
4.51	Zdr. pojištění HOČ	2 317,00 Kč
4.52	Pojištění Kooperativa HOČ	45,00 Kč
4.53	Odvody FKSP HOČ	258,70 Kč
4.54	Os.ochranné pr. pomůcky HOČ	4,30 Kč
4.55	Školení HOČ	43,80 Kč
4.56	Nákup DDHM HOČ	1 059,60 Kč
4.57	Školní družina	
4.58	Zaučtování daru	2 604,00 Kč
4.59	Čistící prostředky	938,96 Kč
4.60	Spotřeba materiálu	1 105,09 Kč
4.61	Spotřeba materiálu z vlastních zdrojů	18 663,07 Kč
4.62	Časopisy	276,00 Kč
4.63	Plyn	16 565,94 Kč
4.64	Elektřina	6 412,77 Kč
4.65	Vodné a stočné	8 316,00 Kč
4.66	Opravy techniky	10 363,90 Kč
4.67	Opravy ostatní	76 003,00 Kč
4.68	Cestovné	228,00 Kč
4.69	Ostatní služby	2 454,20 Kč
4.70	Upgrade programů	1 043,00 Kč
4.71	Poštovné	50,00 Kč
4.72	Telefony	1 800,00 Kč

4.73	Pořízení DDHM z darů	7 543,00 Kč
4.74	Nákup DDHM z vlastních zdrojů	54 183,93 Kč
4.75	Nákup DDHM	20 743,00 Kč
	Základní škola	
4.76	Výtvarné potřeby z vlastních zdrojů	11 149,92 Kč
4.77	Čistící prostředky	53 930,80 Kč
4.78	Spotřeba materiálu	128 462,28 Kč
4.79	Spotřeba materiálu ze sběru	9 636,00 Kč
4.80	Spotřeba materiálu z vlastních zdrojů	1 710,00 Kč
4.81	Spotřeba materiálu Evropa hrou	19 603,00 Kč
4.82	Spotřeba materiálu Souznění s přírodou	38 537,00 Kč
4.83	Časopisy	2 650,00 Kč
4.84	Učebnice	324,00 Kč
4.85	Učebnice z vlastních zdrojů	238,22 Kč
4.86	Materiál pro integrované žáky	2 999,00 Kč
4.87	Plyn	397 439,03 Kč
4.88	Elektřina	82 928,78 Kč
4.89	Vodné a stočné	99 259,90 Kč
4.90	Oprava techniky	163 412,61 Kč
4.91	Oprava techniky Bezp. a archivace dat	7 260,00 Kč
4.92	Oprava techniky Serverová virtualizace	7 260,00 Kč
4.93	Opravy ostatní	100 411,86 Kč
4.94	Cestovné nepedagogové	1 143,00 Kč
4.95	Cestovné Evropa hrou	327,00 Kč
4.96	Cestovné	1 658,00 Kč
4.97	Cestovné doprovod	18 737,00 Kč
4.98	Cestovné pedagogové	1 676,93 Kč
4.99	Cestovné ostatní	1 328,00 Kč
4.100	Reprefond	2 824,00 Kč
4.101	Internet	12 090,00 Kč
4.102	Pronájem PBX ústředny	14 448,00 Kč
4.103	Prohlídky zaměstnanců	11 025,00 Kč
4.104	Poplatky bance	6 956,63 Kč
4.105	Poplatky bance z vlastních zdrojů	4 095,37 Kč
4.106	Ostatní služby Souznění s přírodou	2 200,00 Kč
4.107	Ostatní služby	83 469,60 Kč
4.108	Ostatní služby Evropa hrou	2 178,00 Kč
4.109	Dopravné žáků na soutěže	11 591,00 Kč
4.110	Právní a poradenské služby	19 200,00 Kč
4.111	Svoz odpadu	17 863,00 Kč
4.112	Upgrade programů	29 601,10 Kč
4.113	Poštovné	4 222,00 Kč
4.114	Telefony z vlastních zdrojů	977,90 Kč
4.115	Telefony	19 610,26 Kč
4.116	Plavecká škola pro žáky	22 680,00 Kč
4.117	Mzda ÚP	76 414,00 Kč
4.118	Náhrada mzdy DPN ÚP	275,00 Kč
4.119	Kroužky	133 125,00 Kč

4.120	Sociální pojištění ÚP	19 100,00 Kč
4.121	Zdravotní pojištění ÚP	6 879,00 Kč
4.122	Zákonné pojištění Kooperativa ÚP	282,00 Kč
4.123	Odvody FKSP z mzdu ÚP	766,89 Kč
4.124	Osobní ochr.prac.pomůcky	193,00 Kč
4.125	Školení pedagogů	2 733,00 Kč
4.126	Školení nepedagogů	11 920,00 Kč
4.127	Pojištění majetku	22 153,00 Kč
4.128	Odpisy majetku	417 462,00 Kč
4.129	Nákup DDHM	91 808,01 Kč
4.130	Nákup DDHM ze sběru	19 744,00 Kč
4.131	Nákup DDHM Evropa hrou	1 263,00 Kč
4.132	DDHM věcný dar	12 073,18 Kč
4.133	Nákup DDHM Souznění s přírodou	1 978,00 Kč
4.134	Nákup DDHM Bezpečnost a archivace dat	25 652,00 Kč
4.135	Nákup DDNM	7 260,00 Kč
4.136	Nákup DDHM Souznění s přírodou	680,00 Kč
4.137	Nákup DDNM Bezpečnost a archivace dat	9 922,00 Kč
4.138	Nákup DDNM Serverová virtualizace	31 944,00 Kč
4.139	Nákup DDHM Evropa hrou	4 649,00 Kč
4.140	Daň z úroků	6,49 Kč
4.141	Plyn hospodářská činnost	12 260,55 Kč
4.142	Elektřina hospodářská činnost	23 399,37 Kč
4.143	Vodné a stočné hospodářská činnost	5 148,00 Kč
4.144	Dohoda hospodářská činnost	9 300,00 Kč
4.145	Ostatní služby živnostenský list	1 000,00 Kč
4.146	Celkem náklady ZŠ	4 255 504,58 Kč
4.147	HV:hospodářská činnost	21 316,98 Kč
4.148	HV:zbytek dotace na provoz - městys	87 345,73 Kč

5.	Náklady MŠ	
5.1	Čistící prostředky z vlastních zdrojů	7 021,07 Kč
5.2	Čistící prostředky	33 568,24 Kč
5.3	Spotřeba materiálu z vlastních zdrojů	58 718,54 Kč
5.4	Spotřeba materiálu - ze sběru	4 260,00 Kč
5.5	Spotřeba materiálu	21 154,00 Kč
5.6	Časopisy	390,00 Kč
5.7	Plyn	48 459,95 Kč
5.8	Plyn z vlastních zdrojů	17 950,39 Kč
5.9	Elektřina	35 538,38 Kč
5.10	Vodné + stočné	35 353,80 Kč
5.11	Oprava techniky	43 400,40 Kč
5.12	Oprava techniky z vlastních zdrojů	2 828,00 Kč
5.13	Opravy ostatní	88 063,33 Kč
5.14	Opravy ostatní z vlastních zdrojů	21 840,00 Kč
5.15	Cestovné na školení	1 403,00 Kč
6.16	Cestovné ostatní	3 046,00 Kč

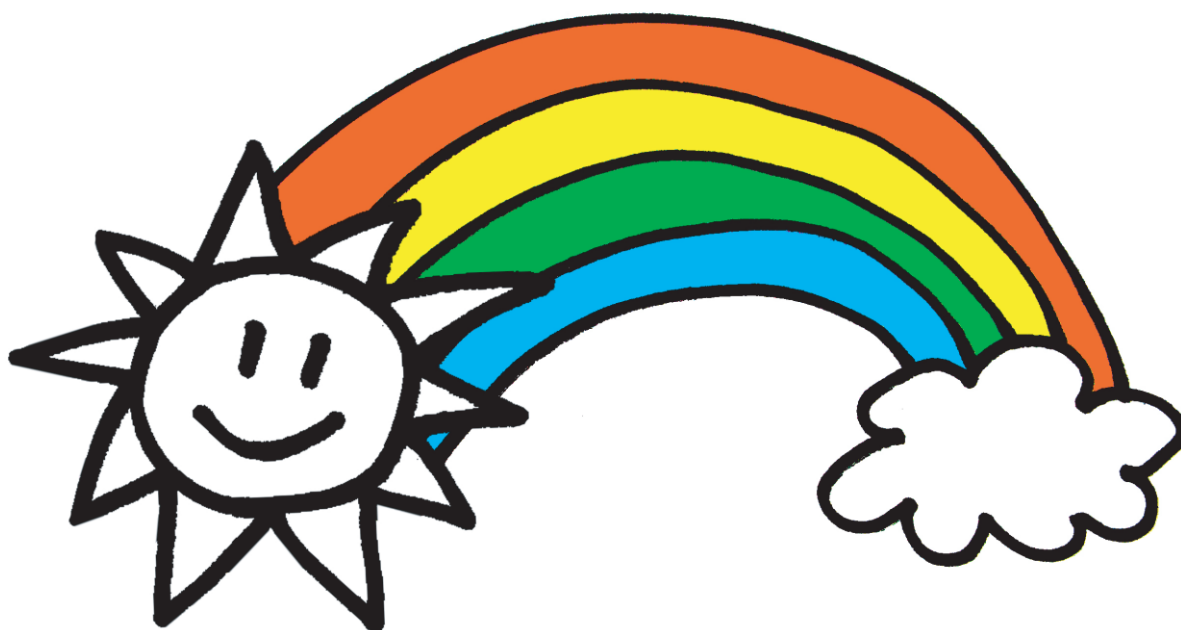
5.17	Prohlídky zaměstnanci	3 675,00 Kč
5.18	Ostatní služby	6 509,20 Kč
5.19	Ostatní služby Souznění s přírodou grant	15 000,00 Kč
5.20	Ostatní služby Souz.s příř.spoluúčasť	15 000,00 Kč
5.21	Svoz odpadu	5 932,00 Kč
5.22	Upgrade programů	6 487,00 Kč
5.23	Pošta	915,00 Kč
5.24	Telefony	4 596,00 Kč
5.25	Osobní ochranné pomůcky	110,00 Kč
5.26	Nákup DDHM ze sběru	896,40 Kč
5.27	Nákup DDHM	46 576,60 Kč
5.28	Nákup DDHM z vlastních zdrojů	26 667,00 Kč
5.29	Nákup DDHM uč.pom.z vlastních zdrojů	4 370,00 Kč
5.30	Nákup DDHM Souz.s příř. grant	453,50 Kč
5.31	Nákup DDHM Souznění s příř. spoluúčasť	453,50 Kč
5.32	Celkem náklady MŠ	560 636,30 Kč

6.	Výnosy celkem	
6.1	Příjmy ZŠ a MŠ	4 492 308,41 Kč
6.2	Souznění s přírodou	37 151,00 Kč
6.3	Úřad práce	102 668,00 Kč
6.4	Dotace poskytnuté MŠMT	15 222 715,00 Kč
6.5	Bezpeč.a archivace dat grant	15 682,00 Kč
6.6	Server.virtualizace grant	25 700,00 Kč
6.7	Čerpání fondů	47 298,00 Kč
6.8	Přijaté věcné dary	13 026,18 Kč
6.9	Hospodářská činnost	160 970,00 Kč
6.10	Akce školy	337 433,00 Kč
6.11	Evropa hrou grant	30 000,00 Kč
6.12	Celkem výnosy	20 484 951,59 Kč

7.	Přehled čerpání ONIV	
7.1	Učebnice	30 696,78 Kč
7.2	Materiál-integrace	1 700,00 Kč
7.3	Materiál - knihy do knihovny	455,00 Kč
7.4	Materiál - učební pomůcky	687,00 Kč
7.5	Materiál - I. třídy	19 895,21 Kč
7.6	Cestovné PP	5 871,07 Kč
7.7	Plavecká škola	44 800,00 Kč
7.8	Dočasná pracovní neschopnost	42 280,00 Kč
7.9	Kooperativa - pojištění	45 311,00 Kč
7.10	Osobní ochranné pracovní pomůcky	25 383,80 Kč
7.11	Školení pedagogů	31 897,00 Kč
7.12	Školení nepedagogů	3 078,00 Kč
7.13	Učební pomůcky - DDHM	74 753,00 Kč
7.14	Celkem	326 807,86 Kč

8.	Přehled čerpání rozpočtu FKSP k 31. 12. 2015	
8.1	Příjmy	
8.2	Počáteční stav k 1. 1. 2015	63 836,13 Kč
8.3	Jednotný příděl k 31. 12. 2015 (z platů)	111 556,60 Kč
8.4	Celkem	175 392,73 Kč
	Výdaje	
8.5	Společenské akce	34 267,00 Kč
8.6	Příspěvek na stravování	27 245,00 Kč
8.7	Příspěvek na rekreaci	10 800,00 Kč
8.8	Odměny, jubilea	2 000,00 Kč
8.9	Vitamíny	15 300,00 Kč
8.10	Příspěvek na penzijní připojištění	30 500,00 Kč
8.11	Příspěvek na životní připojištění	1 200,00 Kč
8.12	Pořízení DDHM	5 400,00 Kč
8.13	Celkem	126 712,00 Kč

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov



Školní rok: **2015/2016**

.....
Jana Stehlíková, vedoucí učitelka MŠ

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy: **Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace, U Školy 321, 594 51 Křižanov**
- součást školy: mateřská škola
- provozovatel školy: Městys Křižanov
- ředitelka MŠ, statutární zástupce: Mgr. Hana Koudelová
- vedoucí učitelka MŠ: Jana Stehlíková
- provoz školy: 6,10 – 16,00 hod
- počet tříd: 4
- počty dětí ve třídách: 17, 27, 19, 25
- počet pedagogických zaměstnanců: 8 učitelek a 1 asistentka pedagoga
- počet provozních zaměstnanců: 2

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd: Kuřátka 17, Berušky 27, Žabičky 19, Motýlci 25
- děti s nepravidelnou docházkou: 0
- děti s odkladem školní docházky: 8(7)
- počty integrovaných dětí: 2
- dítě cizinec s vyrovnávacím plánem: 1
- péče speciálních pedagogů: 3

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí:

K 31. 12. 2015 ukončeno vzdělávání sourozenců Davida a Filipa Kubů.
K 29. 2. 2016 ukončeno vzdělávání Blanky Marie Michálové.
Od 11. 1. 2016 přijata Adéla Hajdušková.
Od 15. 1. 2016 přijata Eliška Vostalová.
Od 4. 3. 2016 přijat Ondřej Vodička.

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ:

Při zápisu na školní rok 2016 – 17 přijato celkem 34 dětí.
K zápisu se dostavilo 34 dětí.

Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých:

Do ZŠ odešlo 34 dětí, z toho 33 do ZŠ Křižanov.

Počty dětí s navrženým odkladem PŠD na další školní rok, důvod:

Celkem 2 děti, důvody jsou psychická a fyzická nezralost, hravost, špatná výslovnost. Dítě – cizinec: jednoduchá kresba, nedokáže přijmout naše zvyky, omluvit se, slovně vyjádřit pocity, v hovoru všem tyká, neupravuje koncovky, nesklouje. Tyto nedostatky přetrvávají i přes intenzivní každodenní práci s chlapcem. Důvodem je i to, že se v rodině hovoří pouze vietnamsky. OŠD doporučen pediatrem, PPP při depistáži školní zralosti, SPC, učitelkami MŠ.

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy, plnění cílů práce školy:

Dětem poskytujeme podněty ze všech oblastí lidské činnosti, mají příležitost poznat své možnosti a všestranně rozvíjet svoji osobnost. Vedeme je ke schopnosti se učit a mít touhu objevovat a poznávat

nové. Přinášíme setkání se základními hodnotami, na kterých je založena naše společnost. Učíme je projevovat se jako samostatné osobnosti působící na své okolí. Neopomíjíme jim také poskytnout dostatek prostoru pro relaxaci a odpočinek, dbáme na bezpečné prostředí, ve kterém se pohybují dle svých schopností a dovedností.

Máme stále větší zkušenosti s vytvářením podmínek pro integrované děti, asistentka pedagoga s učitelkami působí jednotně a celkově došlo k propojení spolupráce i s rodinami dětí a také s SPC. Případné potíže řešíme hlavně díky vstřícnosti a zájmu všech zúčastněných.

Zaměřili jsme se na propojení cílů rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí s osvojováním zdravého životního stylu. Podařilo se nám děti motivovat ke konzumaci zdravé stravy, ke sportování, k aktivnímu pohybu při pobytu venku. Děti si uvědomují důležitost péče o své zdraví a bezpečnost, umí hovořit o způsobu chování za mimořádných událostí. Také v oblasti dopravní výchovy jsme rozšířili vzdělávací nabídku, děti řešily a vyhodnocovaly chování ve vzniklých dopravních situacích. Promyšleně zařazujeme prvky pedagogiky Montessori zejména ve třídě předškoláků, zaměřujeme se na pěstování pozornosti a vytrvalosti dětí při činnostech.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem při přípravě jarmarků a při Rozsvěcování vánočního stromu, naše akce navštěvovala paní starostka, městys nám bezplatně propůjčil sokolovnu k uspořádání vystoupení a tak se děti prezentovaly na veřejnosti. O činnosti školky se psalo v místním i regionálním tisku, třídy se prezentovaly na webových stránkách školy.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP PV, je rozpracována ve třídních programech. Školka je vybavena hračkami i didaktickými pomůckami, které průběžně doplňujeme dle finančních možností, případně vyrábíme vlastní materiály.

Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):

V úvodu školního roku se děti i zaměstnanci sešli na Slavnostním přivítání nových dětí, kde se představily jednotlivé třídy, učitelky i provozní zaměstnanci a dětem jsme předali uvítací diplom, zazpívali a zatancovali jsme si. Hned 18. září jsme se aktivně zúčastnili akce „Procházka přírodní zahradou“, kterou pořádala škola pro děti a rodiče v rámci ukončení projektu „Souznění s přírodou“. Se všemi dětmi jsme vystoupili na školním hřišti v programu motivovaném životem Indiánů. Podpora a účast ze strany rodičů byla velká, akce se zdařila, navíc se také prohloubila spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Spolu jsme vítali podzim a shlédli instalaci sochy v památníku sv. Zdislavy na náměstí. Spolupracovali jsme se zřizovatelem a Vodotryskem při jarmarcích – Kateřinském a Velikonočním, kde již tradičně prezentujeme výtvarné a dekorativní práce dětí na výstavě. Učitelky zde pomáhají návštěvníkům s výrobou dekorací, s tvořením. Pro děti a rodiče byly připravovány mimo provozní dobu tvořivé dílny, jichž se rodiče zúčastňují podle vlastního zájmu. Pro celou MŠ to byly dílny vánoční a jarní, případně v rámci tříd - Berušky a Kuřátka. V prosinci jsme zajistili program při Rozsvěcování vánočního stromu, kde vystoupily děti též v hojném počtu a zdobily i stromky na náměstí. Před Vánocemi jsme ještě vystoupili pro rodiče v MŠ při vánoční besídce, která následovala po tvořivých dílnách. Všem jsme umožnili setrvat a vzájemně pohovořit při drobném pohoštění, které připravily učitelky a přispěli i rodiče. Opět jsme zpívali vánoční písně na schodech školy a vyzvali k zapojení i žáky s učiteli školy, pozvali jsme klienty Domova Kamélie. Podobně jsme pozvali školáky také do Karnevalu a celého karnevalového veselí. V měsíci březnu jsme poprvé uskutečnili čtení dětem před spaním s názvem: „Babičko, pojd' nám číst“. Před spaním četly nejen babičky, ale i učitelé ZŠ, žáci, klienti Domova Kamélie a dokonce i jeden předškolák. Při svátku Dne vody 22. 3. jsme uspořádali dílny a vystoupení s názvem „Samá voda“ v sokolovně. Zde byla připravena také ochutnávka pomazánek z naší zdravé jídelny, rodiče mohli ochutnat, jakou stravu jídelna jejich dětem zajišťuje. Vše připravily paní kuchařky pod vedením p. Pánkové. V závěru školního roku se konala v sokolovně slavnost Rozloučení s předškoláky, kde děti vystoupily v programu písní, říkadel, tanečků, na jehož sestavení i choreografii se samy podílely. Obdržely knihu a další pozornosti od paní ředitelky a starostky obce. Následoval doplňující program v areálu za sokolovnou – výtvarné hry, sport, opékání. Účast rodin byla opět velká. Kladli jsme důraz také na společné oslavy významných dnů. Podle fyzické vyspělosti dětí bylo uspořádáno několik výletů do okolí obce, pěšky i veřejnou dopravou - Moravec. Nejen při těchto výletech jsme rozšířili možnosti spolupráce s okolními MŠ. Předplavecký výcvik proběhl v období 5. 4. – 7. 6. 2016 s účastí 37 dětí ve věku 4-6 let. Jezdili jsme s MŠ Ořechov, aby byla naplněna

nabízená kapacita. MŠ se vypravila společně v měsíci květnu na výlet do ZOO Jihlava. Na dopravu přispěl Spolek rodičů a přátel školy. Ten uhradil také vstupné všem přítomným dětem do Mobilního planetária.

MŠ několikrát navštívili umělci s programem pro děti. Děti tříd Žabiček a Motýlků se vypravily za Barborkami ke kapli sv. Barbory. Shlédli jsme betlém v kostele ve spojení se sbírkou, proběhly i návštěvy v Domově Kamélie a naopak klientů ve školce. Pravidelně jsme navštěvovali místní knihovnu a knihovnu ve Velkém Meziříčí. Třída Berušek sehrála pohádky pro nás i pozvané třídy ZŠ, pro klienty Domova Kamélie.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy:

Ředitelka školy uskutečnila pouze 1 z 8 plánovaných hospitací. Sledovaná řízená činnost učitelky včetně přesunů byla hodnocena jako přijatelná, je vhodné navrhnout či doporučit změny.

Kontrolována byla povinná dokumentace mateřské školy (TK, Evidenční listy a Třídní programy). Nesrovnalosti byly opraveny, ŘŠ doporučila věnovat vyplňování dokumentace zvýšenou pozornost tak, aby nedocházelo ke škrtnutí. U Třídních programů je nutné sjednocení obsahů v rámci jednotlivých tříd a dodržet soulad se ŠVP PV.

O výchovně vzdělávací práci v MŠ byla ŘŠ pravidelně informována vedoucí učitelkou na poradách vedení organizace a při pedagogických radách.

Záměry pro další školní rok: V mateřské škole uskutečnit všechny plánované hospitace.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti vedoucí učitelky mateřské školy:

Vedoucí učitelka plánovala 15 hospitací u učitelek, 8 v období říjen – prosinec a 7 v období duben – květen. V prvním pololetí realizovala pouze orientační vstupy do tříd, poté byla v pracovní neschopnosti. Ve druhém pololetí uskutečnila 5 hospitací. Důvodem nízkého počtu bylo: dlouhodobá nemoc p. uč. Jarošové (říjen – březen), p. uč. Musilové (duben – trvá) a vedoucí učitelky v období říjen - prosinec. Neproběhla žádná vzájemná hospitační mezi učitelkami, jak VU původně zamýšlela.

Vedoucí učitelka průběžně prováděla orientační vstupy do jednotlivých tříd, kdy se zpočátku zaměřovala na adaptaci dětí, poté na dodržování hygienických návyků a rozvoj sebeobsluhy dětí. Pozornost věnovala práci s integrovanými dětmi. Koordinovala a ověřovala přípravu učitelek při zabezpečení jednotlivých třídních a školních akcí. Pravidelně sledovala přípravu a zapojení učitelek, které v MŠ zastupovaly nemocné kolegyně, jejich spolupráci s třídními učitelkami ve třídách Berušek a Kuřátek. Hospitační činnost ve 2. pololetí zaměřila na rozvíjení pohybových dovedností a zařazování tělovýchovných chviliek v denním režimu.

Závěry:

Učitelky zařazovaly motivované tělovýchovné chvílky v návaznosti na aktuální denní program ve třídě, k pohybu motivovaly všechny děti vhodným způsobem, děti jevíly známky radosti a uspokojení z pohybu, délka se odvíjela od časových možností a konkrétní situace. Tělovýchovné chvílky jsou zaznamenány v zápisech do TK, četnost zápisu byla předmětem diskuse nejen při rozboru s učitelkami, ale i na poradách učitelek. Oproti minulému školnímu roku bylo záměrně zařazováno více pohybových aktivit, například jako náhradní činnost při nepříznivém počasí namísto pobytu venku (pohybové hry, tanec, přirozená cvičení, lezecká stěna školní družiny), v odpoledních činnostech, při vystoupeních, oslavách. Zpřesnily se zápisy v TK, evaluační mechanismy.

Záměr pro další školní rok:

Sledovat četnost a obsahovou pestrost tělovýchovných chviliek v denním režimu jednotlivých tříd. Sledovat naplňování závěrů Výroční zprávy o činnosti mateřské školy ve šk.roce 2015 – 2016.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče zpravidla jeví zájem o to, jaký program je pro jejich děti připravován. Navštěvují akce, které jsou pro ně a děti organizovány, podle ohlasu jsou spokojeni s jejich průběhem, dle možností přispívají vlastním občerstvením k obohacení nabídky. Rovněž dle možností poskytují dětem do tříd drobný materiál pro další tvoření, podporují sběr víček od PET lahví pro postižené děti, také sbírají starý papír. Připravili dětem besedu na téma dopravní kázně.

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):

Logopedickou depistáž a následně odbornou logopedickou péči zajišťují logopedky Mgr. Vladana Jančíková a Mgr. D. Poláková. Pravidelné konzultace a návštěvy v MŠ ohledně pokroků ve vývoji řeči integrovaného chlapce a chlapce s jinou národností konala Mgr. Jančíková.

Depistáž ke školní zralosti dětí proběhla ve spolupráci s PPP, pracovištěm Velké Meziříčí v měsíci lednu (22. 1. 2016) s účastí 24 dětí. Po vstupním pohovoru s dětmi hovořily paní psycholožky o jeho výsledcích s rodiči dle jejich zájmu. Několik dětí poté navštívilo pracoviště PPP a podrobilo se kompletnímu vyšetření školní zralosti.

Zvýšená nemocnost dětí byla konzultována s pediatričkou MUDr. Bendákovou (velký výskyt neštovic a streptokokové infekce). V listopadu se děti vypravily do lékárny TILIA, kde jim bylo poskytnuto mnoho užitečných informací o přípravě mastí a seznámily se se zařízením lékárny.

Spolupráce s odbory: konkrétně se neprojevuje.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.):

Dařilo se obohatit a rozvinout spolupráci se základní školou. Jedná se o vzájemné návštěvy dětí a žáků, zejména s 1. a 2. Ročníky, o spolupořádání různých akcí pro děti, žáky, rodiče a veřejnost v průběhu celého školního roku, např. „Procházka přírodní zahradou“(18. 9. 2015), účast na programech, které si žáci pro naše děti připravili (9. třída ve školní knihovně, školní parlament soutěže ke Dni dětí). Naopak žáci základní školy jsou zváni na pohádky do Berušek, k zapojení se do Karnevalového dopoledne a průvodu školou, k tzv. „Vánočním zpěvům na schodech školy“. Dle kapacitních možností využíváme tělocvičnu ke cvičení, také lezeckou stěnu ŠD, nově jsme se všemi dětmi navštívili knihovnu školy s pěkným zábavným a soutěžním programem. Několikrát měly děti možnost nahlédnout i do školní kuchyně. Navštívili jsme MŠ Moravec a s MŠ Ořechov jsme jezdili do plaveckého bazénu. Často se setkáváme s klienty Domova Kamélie, zveme je na naše akce a oni nás naopak zvou na pohádky a do dílen. Dle možností shlédneme výstavy v galerii Dvorek, komunikujeme s místními firmami a obchody, např. firma VV sklo věnovala dětem ze Žabiček a Motýlků program „Věda nás baví“, který se opravdu líbil a zaujal. S místními hasiči jsme se sešli v hasičce, prohlédli si budovu i techniku, později i ve škole. Navštěvujeme programy knihoven ve Velkém Meziříčí a v Křižanově, spolupracujeme s Vodotryskem, se zřizovatelem, se Spolkem rodičů a přátel školy. Policie ČR nás navštívila s besedou o dopravě 2x.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V daném školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

5. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace, studium: 5 učitelek s kvalifikací, 1 učitelka dokončila kvalifikační studium úspěšným absolvováním v měsíci květnu. Druhá učitelka toto studium ukončí v září 2016. Bez kvalifikace byla ještě 1 učitelka, která studuje obor předškolní pedagogika na střední pedagogické škole v Obratani prvním rokem.

Jandová Petra, DiS., gymn. VM, VOŠ a SPgŠ Kroměříž /sociální pedagogika/, studuje SPgŠ v Obratani

Jarošová Dana, SPgŠ Brno

Juračková Petra, gymnázium VM, SPgŠ Obrataň

Mrázková Dagmar, SPgŠ Boskovice

Musilová Jana, SOŠ s maturitou, studuje SPgŠ v Obratani

Mgr. Sedláková Božena, SSOŠ pedagogická Praha, UP Olomouc /pedagogika, Vv/

Skryjová Vendula, DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Stehlíková Jana, gymnázium VM, SPgŠ Kroměříž

Personální změny: V průběhu školního roku se nekonaly.

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy: Od 8. 10. 2015 do 20. 3. 2016 pracovní neschopnost p. uč. Dany Jarošové. Zástup Bohumíra Holánková. Od 19. 10. do 31. 12. 2015 pracovní

neschopnost p. uč. Jany Stehlíkové. Od 17. 4. 2016 trvá pracovní neschopnost p. uč. Jany Musilové. Zástup Alena Lázníčková.

Externí pracovníci: 0

Přehled aktivit všech pracovníků školy – nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity jako účast na grantech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

- **Jarošová** – nácvik programu třídy na 18. 9. 2016, tvořivé dílny jaro, třídní dílny.
- **Mrázková** – členka realizačního týmu „Souznění s přírodou“, secvičování básní ke všem 5 programům a vystoupením v rámci třídy, 2x tvořivé dílny, 2x jarmark, organizace Setkání s Barborkami, organizace exkurze do ZD a jiných firem, plavecký výcvik, praxe studentky ve třídě.
- **Stehlíková** – členka realizačního týmu „Souznění s přírodou“. Sestavení, organizace vystoupení a programu 18. 9. 2016, 1x tvořivých dílen, 1x jarmark. Rozloučení s předškoláky – dárky, hosté. Výlety a exkurze v rámci třídy a školy, rozvoj spolupráce s organizacemi a firmami, zajištění materiálu, drobných oprav, plavecký výcvik.
- **Juračková** – vede secvičování pohádek se třídou pro MŠ a žáky ZŠ a pro návštěvy MŠ (z Domova Kamélie), 3x tvořivé dílny, 2x jarmark. Secvičování programu třídy na 4 vystoupení, zajištění výletu na Moravec, praxe studentky ve třídě.
- **Skryjová** – secvičování básní ke všem 5 programům a vystoupením v rámci třídy. Setkání s Barborkami, 2x tvořivé dílny, 2x jarmark, plavecký výcvik.
- **Sedláková** – sestavení a vedení nácviku 4 programů na vystoupení dětí v rámci třídy i MŠ, organizace doprovodného programu při Rozloučení s předškoláky, výroba a instalace tabla, sestavení a vypálení DVD předškolákům. Setkání s Barborkami, 2x tvořivé dílny, 2x jarmark, plavecký výcvik, drobné opravy hraček, výzdoba vchodu do MŠ, organizace skladu materiálu. Pravidelná činnost s dítětem cizí národnosti.
- **Jandová** – secvičování programu třídy na 4 vystoupení, sestavení programu vystoupení a doprovodného programu při Rozloučení s předškoláky, 1x třídní a 2x školní tvořivé dílny, příprava dárků ke Dni matek, praxe studentky ve třídě.
- **Musilová** - secvičování programu třídy na 4 vystoupení, 2x tvořivé dílny, 2x jarmark.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- Zakoupeno nádobí do jídelny dle aktuální potřeby.
- Průběžně nákup hraček a didaktického materiálu do tříd.
- Nákup dřevěných postýlek (úplata dětí).
- Výmalba šatny a vchodu třídy Kuřátek.

7. Závěry pro práci v příštím školním roce:

- Naplňovat cíle ŠVP, pracovat s výsledky evaluační činnosti se zaměřením na tvorbu nového ŠVP PV.
- Vštěpovat dětem základy zdravého životního stylu v oblasti stravovacích, pohybových i relaxačních návyků.
- Podpořit manuální zručnost a povědomí o technických oborech rozvojem a navázáním spolupráce s firmami, které se zabývají zpracováním dřeva, kovů, stavební činností.
- Věnovat pozornost vzdělávání dětí v předčtenářských a předmatematických dovednostech a v oblasti logopedické péče.